BE5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (AUN-QA)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา : **2044902**

ภาษาไทย : การค้นคว้าอิสระ

ภาษาอังกฤษ : Independent Study

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์ ดร.นวมินทร์ ประชานันท์

อาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์ ดร.นวมินทร์ ประชานันท์ และ อาจารย์ ภาณุพันธ์ ปานทอง

4. ภาคการศึกษา .....1..... ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา .....**2569.....**

5. จำนวนผู้เรียน จำนวน .....67..... **คน**

นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ หมู่ 1 และ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

2044901 วิจัยเบื้องต้นทางภาษาอังกฤษธุรกิจ (Introduction to Research in Business English)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี		จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ		เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25%
		ตามแผนการสอน	ที่สอนจริง	ตามแผนการสอน	ที่สอนจริง	
1	Course introduction และแบบทดสอบก่อนเรียน	3	3	-	-	
2	บทที่ 1 การเลือกหัวข้อและบริบทของการศึกษา	3	3	-	-	
3-4	บทที่ 2 หลักการและเหตุผลของการศึกษา	6	6	-	-	
5	บทที่ 3 วัตถุประสงค์และคำถามของการศึกษา	3	3	-	-	
6-7	บทที่ 4 ปัญหาการศึกษาและกรอบแนวคิดเบื้องต้น	6	6	-	-	
8	สอบกลางภาค	3	1.5			มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 1.5 ชั่วโมงเท่านั้น

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน						
สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี		จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ		เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25%
		ตามแผนการสอน	ที่สอนจริง	ตามแผนการสอน	ที่สอนจริง	
9-10	บทที่ 5 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องและการอ้างอิง	6	6	-	-	
11-12	บทที่ 6 ขั้นตอนและวิธีการศึกษา	6	6	-	-	
13-14	บทที่ 7 การรายงานและการนำเสนอผลการศึกษา	6	6	-	-	
15	บทที่ 8 สรุปผลการศึกษา ข้อเสนอแนะและบรรณานุกรม	3	3	-	-	

16	สอบปลายภาค	3	2			มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 2 ชั่วโมง เท่านั้น
	รวม	**48**	**45.5**			

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)			
	หัวข้อที่สอนไม่ครอบ คลุมตามแผน		

2.3 ประสิทธิผลของวิธีสอนและการวัดและประเมินผลที่ทาให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของ รายวิชา				
มาตรฐานผลการเรียนรู้	**วิธีการสอนและการวัดและประเมินผลที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**	**ประสิทธิผล**		**ปัญหาอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์การสอนการวัดและประเมินผลและข้อเสนอแนะ**
		มี	**ไม่มี**	
ความรู้(Knowledge) CLO 1: กำหนดประเด็นปัญหา เขียนสมมุติฐานค้นคว้า และฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างองค์ความรู้ได้อย่างถูกต้อง (PLO 6)	*TLA:* ระดมความคิดวิเคราะห์ตัวอย่างผ่านการเรียนรู้แบบร่วมมือ ตั้งคำถามผ่าน ***Mentimeter*** อภิปรายกลุ่มย่อย และวิเคราะห์ปัญหาและกรอบแนวคิดผ่าน ***Jamboard*** สื่อที่ใช้: ตัวอย่างหัวข้อเอกสารแนะแนว ตัวอย่างบทที่ ***2 Template*** คำถามวิจัย เอกสาร ***Google Drive***	✓		-ไม่พบ

	การประเมินผล: ใบกิจกรรมชุดที่ ***1 (***ร้อยละ ***5)*** แบบประเมิน ***Rubric*** สำหรับวิเคราะห์หัวข้อและเขียน ***rationale (***ร้อยละ ***10)*** โครงร่างบทที่ ***2*** และบทที่ ***4*** ***Peer review***			

2.3 ประสิทธิผลของวิธีสอนและการวัดและประเมินผลที่ทาให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของ รายวิชา				
มาตรฐานผลการเรียนรู้	**วิธีการสอนและการวัดและประเมินผลที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**	**ประสิทธิผล**		**ปัญหาอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์การสอนการวัดและประเมินผลและข้อเสนอแนะ**
		มี	**ไม่มี**	
ทักษะ (Skills) CLO 2: ถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับจากการค้นคว้าอิสระ สื่อสารความหมาย และนำเสนอข้อมูลและองค์ความรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสม หลากหลายรูปแบบ และมีประสิทธิภาพ (PLO 7)	TLA: ฝึกเขียนรายงานและซ้อมนำเสนอผ่านระบบออนไลน์ (Zoom + Google Slides) นำเสนอวัตถุประสงค์และคำถามวิจัยต่อกลุ่ม และอภิปรายผลการศึกษาในชั้นเรียน สื่อที่ใช้: Template รายงาน โปรแกรมนำเสนอ Google Docs / Google Slides การประเมินผล: ใบกิจกรรมชุดที่ 2 (ร้อยละ 5) แบบประเมินการนำเสนอแบบ Rubric	✓		ปัญหา: การเข้าใช้งานระบบออนไลน์ของนักศึกษามีปัญหาเรื่องระบบในบางช่วง ข้อเสนอแนะ: แจ้งอาจารย์ผู้ประสานงานเพื่อดาเนินการแก้ไข ต่อไป

	score และ Rubric การเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์ (ร้อยละ 10) Peer review การสื่อสารในการนำเสนอ			
จริยธรรม (Ethics) CLO 3: ปฏิบัติตนอย่างมีจริยธรรมทางวิชาการในการทำค้นคว้าอิสระ โดยเคารพในทรัพย์สินทางปัญญา ซื่อสัตย์สุจริตในการเขียน การอ้างอิงแหล่งที่มา และการนำเสนอผลงาน (PLO 3)	CLO 3: ปฏิบัติตนอย่างมีจริยธรรมทางวิชาการในการทำค้นคว้าอิสระ โดยเคารพในทรัพย์สินทางปัญญา ซื่อสัตย์สุจริตในการเขียน การอ้างอิงแหล่งที่มา และการนำเสนอผลงาน (PLO 3) TLA: ค้นคว้าข้อมูลจากฐานข้อมูลออนไลน์ ฝึกการอ้างอิงตามรูปแบบ APA และนำเสนอโดยยึดหลักความซื่อสัตย์ทางวิชาการ สื่อที่ใช้: ฐานข้อมูลออนไลน์ โปรแกรมจัดการบรรณานุกรม Checklist การอ้างอิงในบทความ การประเมินผล: ใบกิจกรรมชุดที่ 3 (ร้อยละ 5) แบบประเมิน Rubric score ชุดที่ 3 การตรวจความถูกต้องของบรรณานุกรม (Turnitin / APA style) แบบทดสอบสถานการณ์	✓		-ไม่พบ

	จำลองเกี่ยวกับจริยธรรม (ร้อยละ 10)			
ลักษณะบุคคล (Character) CLO 4: แสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาในการค้นคว้าอิสระ ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และมีจิตใจในการบริการต่อสังคมผ่านองค์ความรู้ที่ค้นพบ	CLO 4: แสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาในการค้นคว้าอิสระ ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และมีจิตใจในการบริการต่อสังคมผ่านองค์ความรู้ที่ค้นพบ TLA: สรุปผลและอภิปรายข้อเสนอแนะผ่านการระดมสมองออนไลน์ ปรับแก้รายงานตามข้อเสนอแนะ และเขียน Reflection รายสัปดาห์ สื่อที่ใช้: ตัวอย่างบทที่ 8 โปรแกรมจัดทำบรรณานุกรม การประเมินผล: ใบกิจกรรมชุดที่ 4 (ร้อยละ 5) แบบประเมินตนเองและเพื่อน Rubric ความรับผิดชอบและความมีวินัยในการค้นคว้า (ร้อยละ 10)	✓		-ไม่พบ

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน **.....67.....** คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา **.....67.....**คน

3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) .....-.....คน

3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	21	31.34
B+	31	46.27
B	14	20.90
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ถอน (W)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	1.49
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (M)	-	-
รวม	67	100

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่พบความผิดปกติของระดับคะแนน นักศึกษาทุกคนที่ได้รับผลการเรียนอยู่ในระดับ **B** ขึ้นไป (คะแนนรวม **70–88)** ทั้งนี้ มีนักศึกษา **1** คน (หมู่ **2)** ที่ยังไม่มีคะแนนและผลการเรียนในใบแจ้งคะแนน

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมินผล (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	**เหตุผล**

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	**สรุปผล**
- การทวนสอบโดยการกำหนดมาตรฐานและเกณฑ์การ วัดผลประเมินผล ทบทวนแผนการสอนและผลการ เรียนรู้ รวมถึงรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้สอน	- ผลการพิจารณาคะแนนเก็บ คะแนนสอบกลางภาค และคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาทั้ง 2 หมู่เรียน พบว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยนักศึกษาได้รับผลการเรียนระดับ A ร้อยละ 31.34 ระดับ B+ ร้อยละ 46.27 และระดับ B ร้อยละ 20.90 - นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนเก็บสูง (44–54 คะแนน) ขณะที่คะแนนสอบกลางภาคและปลายภาคมีความแตกต่างกันมากกว่า (8–18 คะแนน) จึงควรทบทวนเนื้อหาก่อนสอบและพิจารณาความเหมาะสมของข้อคำถามในการสอบครั้งต่อไป

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการด าเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอ านวยความสะดวก	
ปัญหาด้านการใช้แหล่งทรัพยากร (ถ้ามี)	**ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**
-	-
4.2 ประเด็นด้านการบริหารหลักสูตร	
ปัญหาด้านการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี)	**ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**
-	-

4.3 ประเด็นด้านการบริหารองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)	**ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่ส าคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1

-

5.1.3 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป

-

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่ส าคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการด าเนินการ	เหตุผล
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ในภาคการศึกษาที่รายงาน
(ถ้ามี) -

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเนื้อหาการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม	อาจารย์ผู้สอน

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อกรรมการบริหารหลักสูตร

6.4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก .....

..... 6.4.2 ประเด็นด้านการบริหารหมวดรายวิชา .....

.....

6.5 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน

☑ **ไม่มี** ☐ **มี (ระบุความเสี่ยง)**

6.5.1 ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น

.....

6.5.2 ผลการจัดการความเสี่ยง

.....

ลงชื่อ..... (ภาณุพันธ์ ปานทอง) อาจารย์ผู้สอน วันที่...../.. ...../.....	ลงชื่อ..... (.....) ประธานหลักสูตร วันที่...../.. ...../.....