รายละเอียดของรายวิชาตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

สาขาวิชา.....ภาษาอังกฤษธุรกิจ**.....**

คณะ.....มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**.....** **มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์**

ภาคเรียนที่ .....2**.....** **ประจำปีการศึกษา .....**2568**.....**

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชา...2043901**....ชื่อวิชา...**วิจัยทางภาษาอังกฤษธุรกิจเบื้องต้น**....จำนวนหน่วยกิต...**3(2-2-5)**...**

2. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ประเภทหมวดวิชา

☐ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

- ☐ กลุ่มวิชาภาษา
- ☐ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- ☐ วิชาเลือก

☑ **หมวดวิชาเฉพาะ**

- ☐ วิชาแกน
- ☑ วิชาเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ หรือหกิจศึกษา

☐ **หมวดวิชาเลือกเสรี**

3. อาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์.....รองศาสตราจารย์ ดร.นวมินทร์ ประชานันท์.....

วุฒิการศึกษา.....PhD (English Language Studies).....

3.2 อาจารย์ผู้สอนร่วม (ถ้ามี).....

วุฒิการศึกษา.....

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่.....2..... ชั้นปีที่ .....3.....

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)

.....-.....

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

.....-.....

7. สถานที่เรียน

อาคาร.....25.....ชั้นเรียน.....7.....ห้องเรียน (หมายเลขห้อง).....250701.....

8. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☑ มีระบบการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและนำไปสู่ความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงควรนำข้อมูลเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย ผลการประเมิน และผลการศึกษาของนักศึกษาไปใช้เพื่อการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

☑ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมให้นักศึกษาบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

☑ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเครื่องมือที่นำมาใช้ในการติดตามตรวจสอบและประเมิน เช่น การประเมินหรือข้อเสนอแนะโดยนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร การประเมินหรือการสังเกตโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน

9. สิ่งที่ปรับปรุงแก้ไขจากการสอนครั้งที่ผ่านมา

.....

.....

10. วันที่คณะกรรมการรายวิชาให้ความเห็นชอบ.....

11. **วันที่ เดือน ปี ที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**.....

หมวดที่ 2 การดำเนินการจัดการเรียนการสอน

1. รหัสวิชา ....2043901**....ชื่อวิชา...**วิจัยทางภาษาอังกฤษธุรกิจเบื้องต้น**... หน่วยกิต....**3(2-2-5)**.....**

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ ความสำคัญ และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย ขั้นตอนการวิจัย การกำหนดปัญหา และการเลือกหัวข้อการวิจัยทางวิชาชีพทางภาษาอังกฤษธุรกิจ การเขียนความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัยทางภาษาอังกฤษธุรกิจ คำถามการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย การตั้งสมมติฐานการวิจัย กรอบแนวคิดการวิจัย การสืบค้นและการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย เครื่องมือการวิจัย การกำหนดตัวแปร ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้สถิติในการวิจัย การวิเคราะห์และประมวลผลการวิจัยโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอรายงานการวิจัยทางภาษาอังกฤษธุรกิจ

Concepts, principles, significance, and benefits of research; researchers' ethics; research procedures; defining problems; selecting business English professional research topics; writing background and significance of research problems in business English; setting research questions; defining research objectives; setting research hypotheses; creating a conceptual framework; retrieving and reviewing relevant literature; developing research instruments; determining variables; population and sample; procedures of data collection, selecting research statistics; analysis and interpretation of research results using a packaging program; writing and presenting a research report in business English

2. จุดประสงค์ของรายวิชา

2.1 ผู้เรียนสามารถระบุความหมาย แนวคิด และหลักการของการวิจัยทางด้านภาษาอังกฤษธุรกิจเบื้องต้นได้

2.2 ผู้เรียนสามารถระบุและอธิบายหัวข้อวิจัย คำถามวิจัย วัตถุประสงค์วิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การดำเนินการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้สถิติ การวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูลได้

2.3 ผู้เรียนสามารถเขียนหัวข้อวิจัย คำถามวิจัย วัตถุประสงค์วิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การดำเนินการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้สถิติ การวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูลได้

2.4 ผู้เรียนสามารถนำเสนอเค้าโครงงานวิจัยได้

2.5 ผู้เรียนมีจรรยาบรรณของการเป็นนักวิจัย และซื่อสัตย์สุจริต

2.6 ผู้เรียนแสดงออกถึงความตรงต่อเวลา ความเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	ฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)	กิจกรรมเพิ่มเติม (ชั่วโมง)
45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)	30 ชั่วโมง	45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)	

ลักษณะรายวิชา ☐ **บรรยาย** ☑ **ปฏิบัติการ**

การวัดและประเมินผล ☑ **A - F, I** ☐ **S/U**

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

4.1 อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นอกเหนือจากเวลาเรียนปกติ

4.2 รายละเอียดการให้คำปรึกษาและแนะแนว เช่น รูปแบบ (พบตัว/ออนไลน์) ช่องทางติดต่อ วัน-เวลา เนื้อหาที่ให้คำปรึกษา ฯลฯ

.....ให้คำปรึกษาแบบตัวต่อตัว Facebook และ Line ทั้งเรื่องการเรียนทั่วไปและในรายวิชาที่เรียน.....

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

CLO1 : ระบุความหมาย แนวคิด และหลักการของการวิจัยทางด้านภาษาอังกฤษธุรกิจเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้)

CLO2 : ระบุและอธิบายหัวข้อวิจัย คำถามวิจัย วัตถุประสงค์วิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การดำเนินการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้สถิติ การวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูลได้อย่างถูกต้อง (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้)

CLO3..: เขียนบทคัดย่อและรายงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้)

CLO4..: นำเสนองานวิจัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้)

6. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชากับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

"บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นผู้นำด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์ภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน"

มิติ/ด้านในปรัชญาการศึกษา	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ที่เกี่ยวข้อง** *(ให้ใส่ CLO ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่ออกแบบไว้)*	**เนื้อหาหรือกิจกรรมในรายวิชาที่ส่งเสริม** *(ให้ระบุให้ชัดเจนว่าในรายวิชานั้นมีกิจกรรมหรือเนื้อหาอะไรที่ตอบเป้าหมายของแต่ละมิติในปรัชญา)*
ด้านวิชาการและวิชาชีพ	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	กิจกรรมคู่โดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางในการฝึกเขียนเกี่ยวกับงานวิจัย
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	CLO...	
ด้านการสร้างภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	CLO...	
n.....		

7. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

PLOs / CLOs *(เขียน PLO ให้ตรงกับหลักสูตรเฉพาะที่สอดคล้อง)*	CLO1	CLO2	CLO3	CLO 4	**รวม** (จำนวน CLO ที่สนับสนุน PLO)
PLO1 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง (ระดับ)		/			
PLO2 : สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้และการใช้งานในชีวิตประจำวันได้ (ระดับ)					
PLO3 : เห็นคุณค่าและแสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองดี การมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ภาวะผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมและชุมชนได้ (ระดับ)					
PLO4 : ระบุและอธิบายหลักการทางภาษาภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานด้านธุรกิจได้อย่างถูกต้อง (ระดับ)	/				

PLO5: ประยุกต์ใช้ศาสตร์ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารด้านธุรกิจได้อย่างเหมาะสม					
PLO6: วิเคราะห์การใช้ทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศในสายงานด้านธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
PLO7: ใช้ทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารทางด้านธุรกิจในการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้จริง			/	/	

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมายถูก (✓) รายการที่มีความสอดคล้อง

"**รวม**" ช่วยแสดงความชัดเจนว่า CLO ใดสนับสนุน PLO ได้มากน้อยเพียงใด (ช่วยการประเมินช่องว่างของหลักสูตร)

(ระดับ) คือ ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้

8. ความสอดคล้องของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และ CLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / CLOs	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	รวม (จำนวน CLO ที่สอดคล้อง)
1. ความรู้ (Knowledge)	มีความรู้ด้านการทำวิจัยและนำไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยด้านภาษาอังกฤษธุรกิจ	/	/			2
2. ทักษะ (Skills)	มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการทำวิจัย			/	/	2
3. จริยธรรม (Ethics)	*มีจรรยาบรรณของการเป็นนักวิจัย และซื่อสัตย์สุจริต*					
4. ลักษณะบุคคล (Character)	*คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต*					

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / CLOs	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	รวม (จำนวน CLO ที่สอดคล้อง)
4.1 คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย						
4.2 คุณลักษณะเฉพาะของหลักสูตร	*แสดงออกถึงความตรงต่อเวลา ความเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม*					

9. แผนการสอนและแผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

*วิธีการวัดและประเมินควร **หลากหลายและสัมพันธ์กับ CLOs** "กิจกรรม" ควรชี้ให้เห็น Active Learning และ Evidence-based การใช้ข้อมูลหรือหลักฐานที่ตรวจสอบได้ ตาม AUN-QA รวมสัดส่วนการประเมินให้ได้ **100%***

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1		แนะนำรายวิชา			แจ้งวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการวิจัยด้านภาษาอังกฤษธุรกิจ	(1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) สื่อPowerPoint ประกอบการ (4) หนังสือเรียนหรือเอกสารประกอบการบรรยาย	(1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน 2) Pretest	-	รศ.ดร. นวมินทร์ ประชานันท์
2		Chapter 1 What is Research?			1. ระบุความหมาย แนวคิดหลักการของการวิจัยทางด้านภาษาอังกฤษธุรกิจเบื้องต้นและหัวข้อวิจัยได้อย่างถูกต้อง 2. เขียนหัวข้อวิจัยในการวิจัยได้	(1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) กิจกรรมคู่โดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง ในการฝึกเขียนหัวข้อการวิจัยและตัวแปรต่างๆ (4) สื่อPowerPoint ประกอบการ	(1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานคู่ที่ได้รับมอบหมาย		รศ.ดร. นวมินทร์ ประชานันท์

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					3. ผู้เรียนแสดงออกถึงความตรงต่อเวลา ความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม	(5) หนังสือเรียนหรือเอกสารประกอบการบรรยาย (6) แบบฝึกหัด			
3		Chapter 2 Fundamental Concepts			1. ระบุและอธิบายตัวแปรการวิจัย การตั้งสมมติฐานการวิจัย และระดับการวัด 2. เขียนหัวข้อวิจัยในการวิจัยได้ 2. ผู้เรียนแสดงออกถึงความตรงต่อเวลา ความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม	(1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) กิจกรรมคู่โดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง ในการฝึกเขียนตัวแปรในการวิจัย การตั้งสมมติฐานการวิจัย และระดับการวัด (4) สื่อPowerPoint ประกอบการ (5) หนังสือเรียนหรือเอกสารประกอบการบรรยาย	(1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานคู่ที่ได้รับมอบหมาย		รศ.ดร. นวมินทร์ ประชานันท์

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
						(6) แบบฝึกหัด			
4		Chapter 3 Developing Research Questions			1. ระบุและอธิบายคำถามวิจัยและวัตถุประสงค์วิจัยได้อย่างถูกต้อง 2. เขียนคำถามวิจัยและวัตถุประสงค์วิจัยได้ 3. ผู้เรียนแสดงออกถึงความตรงต่อเวลา ความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม	(1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) กิจกรรมคู่โดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง ในการฝึกเขียนคำถามวิจัย และวัตถุประสงค์การวิจัย (4) สื่อPowerPoint ประกอบการ (5) หนังสือเรียนหรือเอกสารประกอบการบรรยาย (6) แบบฝึกหัด	(1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานคู่ที่ได้รับมอบหมาย		รศ.ดร. นวมินทร์ ประชานันท์
5		Chapter 4 Reading the Literature Review			1. ระบุและอธิบายการทบทวนวรรณกรรม และการกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยได้อย่างถูกต้อง 2. เขียน Outline ของการทบทวนวรรณกรรมได้	(1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) กิจกรรมคู่โดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง ในการฝึก	(1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานคู่ที่ได้รับมอบหมาย		รศ.ดร. นวมินทร์ ประชานันท์

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					3. ผู้เรียนแสดงออกถึงความตรงต่อเวลา ความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม	เขียนหัวข้อการทบทวนวรรณกรรม (4) สื่อPowerPoint ประกอบการสอน (5) หนังสือเรียนหรือเอกสารประกอบการบรรยาย (6) แบบฝึกหัด			
6		Chapter 5 Selecting Research Designs			1. ระบุและอธิบายแบบแผนการดำเนินการวิจัยได้อย่างถูกต้อง 2. เขียนกรอบแนวคิดในการวิจัยได้ 3. ผู้เรียนแสดงออกถึงความตรงต่อเวลา ความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม	(1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) กิจกรรมคู่โดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง ในการฝึกเขียนแบบแผนการวิจัย (4) สื่อPowerPoint ประกอบการสอน (5) หนังสือเรียนหรือเอกสารประกอบการบรรยาย (6) แบบฝึกหัด	(1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานคู่ที่ได้รับมอบหมาย		รศ.ดร. นวมินทร์ ประชานันท์

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
7		Chapter 5 Selecting Research Designs			1. ระบุและอธิบายแบบแผนการดำเนินการวิจัยได้อย่างถูกต้อง 2. เขียนกรอบแนวคิดในการวิจัยได้ 3. ผู้เรียนแสดงออกถึงความตรงต่อเวลา ความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม	(1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) กิจกรรมคู่โดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง ในการฝึกเขียนแบบแผนการวิจัย (4) สื่อPowerPoint ประกอบการสอน (5) หนังสือเรียนหรือเอกสารประกอบการบรรยาย (6) แบบฝึกหัด	(1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานคู่ที่ได้รับมอบหมาย		รศ.ดร. นวมินทร์ ประชานันท์
8	สอบกลางภาค								
9		Chapter 6 Population and Samples			1. ระบุและอธิบายประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่างได้อย่างถูกต้อง 2. เขียนประชากรและกลุ่มตัวอย่างได้	(1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) กิจกรรมคู่โดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง ในการฝึกเขียนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	(1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานคู่ที่ได้รับมอบหมาย		รศ.ดร. นวมินทร์ ประชานันท์

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					3. แสดงออกถึงความตรงต่อเวลา ความเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม	(4) สื่อPowerPoint ประกอบการสอน (5) หนังสือเรียนหรือเอกสารประกอบการบรรยาย (6) แบบฝึกหัด			
10		Chapter 7 Methods of Data Collection			1. ระบุและอธิบายการสร้างเครื่องมือวิจัยได้อย่างถูกต้อง 2. อธิบายวิธีการเก็บข้อมูลของเครื่องมือแต่ละประเภทได้ 3. แสดงออกถึงความตรงต่อเวลา ความเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม	(1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) กิจกรรมคู่โดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง ในการฝึกเขียนวิธีการสร้างเครื่องมือวิจัยและการเก็บข้อมูล (4) สื่อPowerPoint ประกอบการสอน (5) หนังสือเรียนหรือเอกสารประกอบการบรรยาย (6) แบบฝึกหัด	(1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานคู่ที่ได้รับมอบหมาย		รศ.ดร. นวมินทร์ ประชานันท์

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
11		Chapter 7 Methods of Data Collection			1. ระบุและอธิบายการสร้างเครื่องมือวิจัยได้อย่างถูกต้อง 2. อธิบายวิธีการเก็บข้อมูลของเครื่องมือแต่ละประเภทได้ 3. แสดงออกถึงความตรงต่อเวลา ความเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม	(1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) กิจกรรมคู่โดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง ในการฝึกเขียนวิธีการสร้างเครื่องมือวิจัยและการเก็บข้อมูล (4) สื่อPowerPoint ประกอบการสอน (5) หนังสือเรียนหรือเอกสารประกอบการบรรยาย (6) แบบฝึกหัด	(1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานคู่ที่ได้รับมอบหมาย		รศ.ดร. นวมินทร์ ประชานันท์
12		Chapter 8 Data Analysis			1. ระบุและอธิบายการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง 2. เลือกใช้สถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลได้	(1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) กิจกรรมคู่โดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้	(1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานคู่ที่ได้รับมอบหมาย		รศ.ดร. นวมินทร์ ประชานันท์

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					3. แสดงออกถึงความตรงต่อเวลา ความเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม	โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (4) สื่อPowerPoint ประกอบการสอน (5) หนังสือเรียนหรือเอกสารประกอบการบรรยาย (6) แบบฝึกหัด			
13		Chapter 8 Data Analysis			1. ระบุและอธิบายการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง 2. เลือกใช้สถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลได้ 3. แสดงออกถึงความตรงต่อเวลา ความเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม	(1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) กิจกรรมคู่โดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (4) สื่อPowerPoint ประกอบการสอน (5) หนังสือเรียนหรือเอกสารประกอบการ	(1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานคู่ที่ได้รับมอบหมาย		รศ.ดร. นวมินทร์ ประชานันท์

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
						บรรยาย (6) แบบฝึกหัด			
14		Chapter 8 Data Analysis			1. ระบุและอธิบายการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง 2. เลือกใช้สถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลได้ 3. แสดงออกถึงความตรงต่อเวลา ความเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม	1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) กิจกรรมคู่โดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (4) สื่อPowerPoint ประกอบการสอน (5) หนังสือเรียนหรือเอกสารประกอบการบรรยาย (6) แบบฝึกหัด	(1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานคู่ที่ได้รับมอบหมาย		รศ.ดร. นวมินทร์ ประชานันท์
15		Chapter 9 Research Proposal			1. ระบุและอธิบายส่วนประกอบของเค้าโครงงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง	(1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) กิจกรรมคู่โดยเน้นให้นักศึกษาเป็น	(1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานคู่ที่		รศ.ดร. นวมินทร์ ประชานันท์

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					2. นำเสนอเค้าโครงงานวิจัยได้ได้ 3. แสดงออกถึงความตรงต่อเวลา ความเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม 4. มีจรรยาบรรณของการเป็นนักวิจัย และซื่อสัตย์สุจริต	ศูนย์กลาง ในการฝึกเขียนเค้าโครงงานวิจัยและนำเสนอได้ (4) สื่อPowerPoint ประกอบการนำเสนอ	ได้รับมอบหมาย		
16		Chapter 9 Research Proposal			1. ระบุและอธิบายส่วนประกอบของเค้าโครงงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง 2. นำเสนอเค้าโครงงานวิจัยได้ได้ 3. แสดงออกถึงความตรงต่อเวลา ความเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม 4. มีจรรยาบรรณของการเป็นนักวิจัย และซื่อสัตย์สุจริต	1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) กิจกรรมคู่โดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง ในการฝึกเขียนเค้าโครงงานวิจัยและนำเสนอได้ (4) สื่อPowerPoint ประกอบการนำเสนอ	(1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานคู่ที่ได้รับมอบหมาย		รศ.ดร. นวมินทร์ ประชานันท์
17	สอบปลายภาค								

เมื่อสิ้นสุดช่วงการสอบปลายภาค อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการศึกษาแบบอิงเกณฑ์เท่านั้นจากคะแนนรวม 100 คะแนน โดยประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินผลการเรียนด้วยระบบค่าคะแนน 8 ระดับ และให้คะแนนการเรียนรายวิชา ดังนี้ คือ

ระดับ	ความหมายของผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ยอดเยี่ยม (Excellent)	80 - 100	4.00
B^+	ดีมาก (Very Good)	75 - 79	3.50
B	ดี (Good)	70 - 74	3.00
C^+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	65 - 69	2.50
C	พอใช้ (Average)	60 - 64	2.00
D^+	อ่อน (Poor)	55 - 59	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50 - 54	1.00
F	ตก (Fail)	0 - 49	0.00

หมวดที่ 3 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs
CLO1: ระบุความหมาย แนวคิด และหลักการของการวิจัยทางด้านภาษาอังกฤษธุรกิจเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - อภิปราย ซัก-ถาม - กิจกรรมคู่โดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางในการฝึกเขียนเกี่ยวกับงานวิจัย	- ข้อสอบปลายภาค (ปรนัย/อัตนัย) - การตอบคำถามในชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมิน Rubrics การนำเสนองานคู่ที่ได้รับมอบหมาย
CLO2: ระบุและอธิบายหัวข้อวิจัย คำถามวิจัย วัตถุประสงค์วิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การดำเนินการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้สถิติ การวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูลได้อย่างถูกต้อง	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - อภิปราย ซัก-ถาม - กิจกรรมคู่โดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางในการฝึกเขียนเกี่ยวกับงานวิจัย	- ข้อสอบปลายภาค (ปรนัย/อัตนัย) - การตอบคำถามในชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมิน Rubrics การนำเสนองานคู่ที่ได้รับมอบหมาย
CLO3: เขียนบทคัดย่อและรายงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - อภิปราย ซัก-ถาม - กิจกรรมคู่โดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางในการฝึกเขียนบทคัดย่อและรายงานการวิจัย	- ข้อสอบปลายภาค (ปรนัย/อัตนัย) - การตอบคำถามในชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมิน Rubrics การนำเสนองานคู่ที่ได้รับมอบหมาย
CLO4: นำเสนองานวิจัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - อภิปราย ซัก-ถาม - กิจกรรมคู่โดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางในการฝึกเพื่อนำเสนองานวิจัย	- ข้อสอบปลายภาค (ปรนัย/อัตนัย) - การตอบคำถามในชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมิน Rubrics การพูดนำเสนองานคู่ที่ได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs
มีจรรยาบรรณของการเป็นนักวิจัย และซื่อสัตย์สุจริต	*- อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้*	*- สังเกตพฤติกรรมโดยใช้แบบประเมิน*
แสดงออกถึงความตรงต่อเวลา ความเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม	*- กิจกรรมกลุ่ม* *- สะท้อนตนเองหลังการเรียน (Reflection)*	*- แบบประเมินคุณลักษณะ Soft skills* *- แบบสะท้อนความคิด (Self-assessment)*

หมายเหตุ

- แต่ละ CLO ควรมี อย่างน้อย 3 องค์ประกอบ (1) พฤติกรรมที่แสดงออกได้ (2) วิธีสอนที่เหมาะสม (3) วิธีวัดผลที่เชื่อมโยงกับพฤติกรรมนั้น
- วิธีการวัดผลควรหลากหลาย เช่น ข้อสอบ, รายงาน, การประเมินจากเพื่อน, Rubric ฯลฯ

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา [ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ฯ Mapping ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1: ระบุความหมาย แนวคิด และหลักการของการวิจัยทางด้านภาษาอังกฤษธุรกิจเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง	- แบบทดสอบก่อนเรียน - ข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค	สัปดาห์ที่ 1, 8, 17	20%
CLO2: ระบุและอธิบายหัวข้อวิจัย คำถามวิจัย วัตถุประสงค์วิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การดำเนินการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล	- ข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค - กิจกรรมคู่หรือกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 8, 17 *สัปดาห์ที่ 2-7, 9-14*	*30%* *25%*

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
การเลือกใช้สถิติ การวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูลได้อย่างถูกต้อง			
CLO3: เขียนบทคัดย่อและรายงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง	กิจกรรมคู่หรือกลุ่ม	*สัปดาห์ที่ 15*	*5%*
CLO4: นำเสนองานวิจัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	กิจกรรมคู่หรือกลุ่ม	*สัปดาห์ที่ 15*	*10%*
มีจรรยาบรรณของการเป็นนักวิจัย และซื่อสัตย์สุจริต	*- การทำงานกลุ่ม* *- แบบประเมินจรรยาบรรณของนักวิจัย*	*ตลอดภาคการศึกษา*	*5%*
แสดงออกถึงความตรงต่อเวลา ความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม	*- แบบสังเกตพฤติกรรม* *- รายงานสะท้อนตนเอง*	*ตลอดภาคการศึกษา*	*5%*

หมวดที่ 4 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก (เขียนในลักษณะอ้างอิง)

Prachanant, N. (2025). *Introduction to Business English Research*. Business English Program, Faculty of Humanities and Social Sciences, Buriram Rajabhat University.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ถ้ามี) (เขียนในลักษณะอ้างอิง)

Brown, J.D. (2014). **Mixed Methods Research for TESOL**. Edinburgh: Edinburgh University Press Ltd.

Burns, A. (2010). **Doing Action Research in English Language Teaching: A Guide for Practitioners**. New York: Routledge

Creswell, J.W. & Creswell, J. D. (2023). **Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches.** California: SAGE Publications, Inc.

Donyei, Z. (n.d.). **Research Methods for Applied Linguistics: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches**. Oxford: Oxford University Press.

Gayton, A.M., Fordyce, K. & Hennebry-Leung, M. (2026). **Research Methods for Applied Linguistics: A Practical Guide.** Edinburgh: Edinburgh University Press Ltd.

Mackey, A. & Glass, S.M. (2022). **Second Language Research: Methodology and Design**. 3rd ed. New York: Routledge.

Paltridge, B. & Phakiti, A. (n.d.). **Research Methods in Applied Linguistics: A Practical Resource**. Bloomsbury: Bloomsbury Publishing PLC.

Richards, K. (2003). **Qualitative Inquiry in TESOL**. New York: Palgrave Macmillan.

4. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษามีสิทธิ์ในการอุทธรณ์ผลการประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง หากเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรม โดยต้องดำเนินการยื่นคำร้องอุทธรณ์เป็นลายลักษณ์อักษรต่ออาจารย์ผู้สอนหรือคณบดี ภายใน 7 วันทำการ นับจากวันที่มีการประกาศผลการเรียนอย่างเป็นทางการ ทั้งนี้ การพิจารณาผลการอุทธรณ์จะดำเนินการโดยคณะกรรมการคณะและจะมีการแจ้งผลให้ผู้เรียนทราบภายในระยะเวลาไม่เกิน 15 วันทำการ

หมวดที่ 5 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก

- ☑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☑ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ แบบประเมินผู้สอน ฯลฯ
- ☐ แบบประเมินรายวิชา
- ☑ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ☑ ประเมินผลการสอนโดยหน่วยประเมินผลกลางของมหาวิทยาลัย
- ☐ ประเมินผลการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของคณะ/สาขาวิชา
- ☐ ประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทางออนไลน์
- ☐ สังเกตการณ์การสอน และการเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสอน
- ☑ วิเคราะห์ผลจากสัมฤทธิ์ของการเรียน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

☑ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

☑ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำหลักสูตรและคณะวิชา

☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

☑ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

☑ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

6. การปรับปรุงการสอน

.....

.....

.....

.