รายละเอียดของรายวิชาตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

สาขาวิชา.....ภาษาอังกฤษธุรกิจ**.....**

คณะ...มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**..... มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์**

ภาคเรียนที่ .....2**..... ประจำปีการศึกษา .....**2569**.....**

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชา..2043306**..ชื่อวิชา..**ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจกีฬาและนันทนาการ**..จำนวนหน่วยกิต...**3(2-2-5)**...**

2. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ประเภทหมวดวิชา

☐ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

- ☐ กลุ่มวิชาภาษา
- ☐ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- ☐ วิชาเลือก

☑ **หมวดวิชาเฉพาะ**

- ☐ วิชาแกน
- ☑ วิชาเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ หรือหกิจศึกษา

☐ **หมวดวิชาเลือกเสรี**

3. อาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์.....รองศาสตราจารย์ ดร.นวมินทร์ ประชานันท์.....

วุฒิการศึกษา.....PhD (English Language Studies).....

3.2 อาจารย์ผู้สอนร่วม (ถ้ามี).....ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภณ เพ็งลุน.....

วุฒิการศึกษา.....M.A. (English).....

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่.....2..... ชั้นปีที่ .....3.....

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)

.....-.....

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

.....-.....

7. สถานที่เรียน

อาคาร.....25.....ชั้นเรียน.....7.....ห้องเรียน (หมายเลขห้อง).....250705.....

8. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☑ มีระบบการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและนำไปสู่ความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงควรนำข้อมูลเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย ผลการประเมิน และผลการศึกษาของนักศึกษาไปใช้เพื่อการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

☑ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมให้นักศึกษาบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

☑ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเครื่องมือที่นำมาใช้ในการติดตามตรวจสอบและประเมิน เช่น การประเมินหรือข้อเสนอแนะโดยนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร การประเมินหรือการสังเกตโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน

9. สิ่งที่ปรับปรุงแก้ไขจากการสอนครั้งที่ผ่านมา

.....

.....

10. วันที่คณะกรรมการรายวิชาให้ความเห็นชอบ.....

11. **วันที่ เดือน ปี ที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**.....

หมวดที่ 2 การดำเนินการจัดการเรียนการสอน

1. รหัสวิชา ....2043306**.....ชื่อวิชา.....**ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจกีฬาและนันทนาการ**... หน่วยกิต....**3(2-2-5)**...**

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการกีฬาและนันทนาการ ความหมายและประเภทของธุรกิจการกีฬาและนันทนาการ คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ทางด้านกีฬาและการบริหารงานกีฬา ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารระหว่างบุคคลและองค์กรที่สัมพันธ์กับธุรกิจการกีฬา ประยุกต์ใช้ทักษะกรสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจการกีฬาในสถานการณ์จริง

Basic knowledge of sports business and recreation; meanings and types of sports business and recreation; vocabulary and expressions used for sports business and services; practice in English language used for interpersonal communication and organizations related to sports business; application of English communication skills about sports business in real situations

2. จุดประสงค์ของรายวิชา

2.1 ผู้เรียนสามารถระบุคำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ทางด้านกีฬาและการบริหารงานกีฬา

2.2 ผู้เรียนสามารถใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษทางด้านกีฬาและการบริหารงานกีฬา

2.3 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะกรสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจการกีฬาและนันทนาการได้

2.4 ผู้เรียนสามารถเขียนแผนธุรกิจเกี่ยวกับธุรกิจการกีฬาและนันทนาการได้

2.5 ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำและจิตสาธารณะได้

2.6 ผู้เรียนแสดงออกถึงความตรงต่อเวลา และการทำงานกลุ่มที่มีประสิทธิภาพได้

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	**ฝึกปฏิบัติ** (ชั่วโมง)	**การศึกษาด้วยตนเอง** (ชั่วโมง)	**กิจกรรมเพิ่มเติม** (ชั่วโมง)
45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)	30 ชั่วโมง	45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)	

ลักษณะรายวิชา ☐ **บรรยาย** ☑ **ปฏิบัติการ**

การวัดและประเมินผล ☑ A - F, I ☐ S/U

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

4.1 อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นอกเหนือจากเวลาเรียนปกติ

4.2 รายละเอียดการให้คำปรึกษาและแนะแนว เช่น รูปแบบ (พบตัว/ออนไลน์) ช่องทางติดต่อ วัน-เวลา เนื้อหาที่ให้คำปรึกษา ฯลฯ

.....ให้คำปรึกษาตัวต่อตัว กลุ่ม Facebook และกลุ่ม Line ทั้งในด้านครอบครัวและการเรียนโดยเฉพาะในรายวิชาที่สอน.....

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

CLO1 : อธิบายและวิเคราะห์เกี่ยวกับธุรกิจกีฬาและนันทนาการโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้)

CLO2 : นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษเกี่ยวกับธุรกิจกีฬาและนันทนาการที่เหมาะสมกับบริบท (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้)

CLO3..: ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจกีฬาในสถานการ์จริง (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้)

6. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชากับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

“บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นผู้นำด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์ภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

มิติ/ด้านในปรัชญาการศึกษา	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ที่เกี่ยวข้อง** *(ให้ใส่ CLO ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่ออกแบบไว้)*	**เนื้อหาหรือกิจกรรมในรายวิชาที่ส่งเสริม** *(ให้ระบุให้ชัดเจนว่าในรายวิชานั้นมีกิจกรรมหรือเนื้อหาอะไรที่ตอบเป้าหมายของแต่ละมิติในปรัชญา)*
ด้านวิชาการและวิชาชีพ	CLO1 , CLO2 และ CLO3	ทำกิจกรรมคู่และกลุ่ม แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	กิจกรรมอาสาสมัครงานมาราธอน งาน MotoGP และกิจกรรมค่ายภาษา
ด้านการสร้างภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	CLO...	

7. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

PLOs / CLOs *(เขียน PLO ให้ตรงกับหลักสูตรเฉพาะที่สอดคล้อง)*	CLO1	CLO2	CLO3	CLO 4	**รวม** (จำนวน CLO ที่สนับสนุน PLO)
PLO1 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง (ระดับ)					
PLO2 : สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้และการใช้งานในชีวิตประจำวันได้ (ระดับ)					
PLO3 : เห็นคุณค่าและแสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองดี การมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ภาวะผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมและชุมชนได้ (ระดับ)					
PLO4 : ระบุและอธิบายหลักการทางภาษาภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานด้านธุรกิจได้อย่างถูกต้อง (ระดับ)	/				
PLO5: ประยุกต์ใช้ศาสตร์ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารด้านธุรกิจได้อย่างเหมาะสม			/		
PLO6: วิเคราะห์การใช้ทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศในสายงานด้านธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ	/				
PLO7: ใช้ทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารทางด้านธุรกิจในการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้จริง		/			

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมายถูก (✓) รายการที่มีความสอดคล้อง

"**รวม**" ช่วยแสดงความชัดเจนว่า CLO ใดสนับสนุน PLO ได้มากน้อยเพียงใด (ช่วยการประเมินช่องว่างของหลักสูตร)

(ระดับ) คือ ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้

8. ความสอดคล้องของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และ CLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / CLOs	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้	CLO1	CLO2	CLO3	CLOn.....	รวม (จำนวน CLO ที่สอดคล้อง)
1. ความรู้ (Knowledge)	อธิบายและวิเคราะห์เกี่ยวกับธุรกิจกีฬาและนันทนาการ	/				1
2. ทักษะ (Skills)	2.1 นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษเกี่ยวกับธุรกิจกีฬาและนันทนาการ 2.2 ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจกีฬา		/	/		2
3. จริยธรรม (Ethics)	*มีความเป็นผู้นำ และมีจิตสาธารณะ*					
4. ลักษณะบุคคล (Character)						
4.1 คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย						
4.2 คุณลักษณะเฉพาะของหลักสูตร	*แสดงออกถึงความตรงต่อเวลา และการทำงานกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ*					

9. แผนการสอนและแผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

*วิธีการวัดและประเมินควร **หลากหลายและสัมพันธ์กับ CLOs** "กิจกรรม" ควรชี้ให้เห็น Active Learning และ Evidence-based การใช้ข้อมูลหรือหลักฐานที่ตรวจสอบได้ ตาม AUN-QA รวมสัดส่วนการประเมินให้ได้ **100%***

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1	-	แนะนำรายวิชา และ Pretest			แจ้งวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับธุรกิจกีฬาและนันทนาการ	(1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) สื่อPowerPoint ประกอบการ (4) หนังสือเรียนหรือเอกสารประกอบการบรรยาย	1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) Pretest	-	รศ.ดร. นวมินทร์ ประชานันท์
2	1, 2, 3	Unit 1 Concepts and Terminology			1. อธิบายและวิเคราะห์เกี่ยวกับธุรกิจกีฬาและนันทนาการโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 2. นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษเกี่ยวกับธุรกิจกีฬาและนันทนาการที่เหมาะสมกับบริบท	(1) บรรยาย/ เชิญวิทยากรบรรยายเกี่ยวกับกรทำ Business Plan (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) กิจกรรมกลุ่มโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง (4) สื่อPowerPoint ประกอบการ	1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานเดี่ยวและงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย (3) ประเมินผลจากการเขียนแผนธุรกิจ	3%	รศ.ดร. นวมินทร์ ประชานันท์

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					3. ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจการกีฬาในการทำแผนธุรกิจ 4. แสดงออกถึงความตรงต่อเวลา และการทำงานกลุ่มที่มีประสิทธิภาพได้	(5) หนังสือเรียนหรือเอกสารประกอบการบรรยาย (6) แบบฝึกหัด			
3	1, 2, 3	Unit 1 Concepts and Terminology			1. อธิบายและวิเคราะห์เกี่ยวกับธุรกิจกีฬาและนันทนาการโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 2. นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษเกี่ยวกับธุรกิจกีฬาและนันทนาการที่เหมาะสมกับบริบท 3. ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจการกีฬาในการทำแผนธุรกิจ	(1) บรรยาย/ เชิญวิทยากรบรรยายเกี่ยวกับกรทำ Business Plan (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) กิจกรรมกลุ่มโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง (4) สื่อPowerPoint ประกอบการ (5) หนังสือเรียนหรือเอกสารประกอบการบรรยาย (6) แบบฝึกหัด	1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานเดี่ยวและงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย (3) ประเมินผลจากการเขียนแผนธุรกิจ	5%	รศ.ดร. นวมินทร์ ประชานันท์

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					4. แสดงออกถึงความตรงต่อเวลา และการทำงานกลุ่มที่มีประสิทธิภาพได้				
4	1, 2, 3	Unit 2 Athletics			1. อธิบายและวิเคราะห์คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับกรีฑา 2. นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษเกี่ยวกับธุรกิจกรีฑาที่เหมาะสม 3. ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการทำแผนธุรกิจด้านกรีฑา 4. แสดงออกถึงความตรงต่อเวลา และการทำงานกลุ่มที่มีประสิทธิภาพได้	(1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) กิจกรรมกลุ่มโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง (4) สื่อPowerPoint ประกอบการสอน (5) หนังสือเรียนหรือเอกสารประกอบการบรรยาย (6) แบบฝึกหัด	(1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานเดี่ยวที่ได้รับมอบหมาย (3) ประเมินผลจากการเขียนแผนธุรกิจ	5%	รศ.ดร. นวมินทร์ ประชานันท์
5	1, 2, 3	Unit 3 Buriram Marathon			1. อธิบายและวิเคราะห์คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับบุรีรัมย์มาราธอน	(1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) กิจกรรมกลุ่มโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง	(1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานเดี่ยวและงานกลุ่มที่	3%	รศ.ดร. นวมินทร์ ประชานันท์

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					2. นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษเกี่ยวกับธุรกิจบุรีรัมย์มาราธอนที่เหมาะสม 3. ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการทำแผนธุรกิจด้านบุรีรัมย์มาราธอน 4. แสดงออกถึงความตรงต่อเวลา และการทำงานกลุ่มที่มีประสิทธิภาพได้	(4) ฝึกการสนทนาเกี่ยวกับบุรีรัมย์มาราธอน (5) สื่อPowerPoint ประกอบการสอน (6) หนังสือเรียนหรือเอกสารประกอบการบรรยาย (7) แบบฝึกหัด	ได้รับมอบหมาย (3) ประเมินผลจากการเขียนแผนธุรกิจ		
6	1, 2, 3	Unit 3 Buriram Marathon			1. อธิบายและวิเคราะห์คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับบุรีรัมย์มาราธอน 2. นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษเกี่ยวกับธุรกิจบุรีรัมย์มาราธอนที่เหมาะสม 3. ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการทำแผนธุรกิจด้านบุรีรัมย์มาราธอน	(1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) กิจกรรมกลุ่มโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง (4) ฝึกการสนทนาเกี่ยวกับบุรีรัมย์มาราธอน	(1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานเดี่ยวและงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย (3) ประเมินผลจากการเขียนแผนธุรกิจ	5%	รศ.ดร. นวมินทร์ ประชานันท์

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					4. แสดงออกถึงความตรงต่อเวลา และการทำงานกลุ่มที่มีประสิทธิภาพได้	(5) ฝึกการเขียนแผนธุรกิจด้าน Buriram Marathon (6) สื่อPowerPoint ประกอบการสอน (7) หนังสือเรียนหรือเอกสารประกอบการบรรยาย (8) แบบฝึกหัด			
7*	1, 2, 3	Unit 4 Basketball			1. อธิบายและวิเคราะห์คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับบาสเก็ตบอล 2. นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษเกี่ยวกับธุรกิจบาสเก็ตบอลที่เหมาะสม 3. ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการทำแผนธุรกิจด้านบาสเก็ตบอล	(1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) กิจกรรมกลุ่มโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง (4) ฝึกการสนทนาเกี่ยวกับบาสเก็ตบอล (5) ฝึกการเขียนแผนธุรกิจด้านบาสเก็ตบอล	(1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานเดี่ยวและงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย (3) ประเมินผลจากการเขียนแผนธุรกิจ (4) การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมงาน Buriram	5%	รศ.ดร. นวมินทร์ ประชานันท์

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					4. แสดงออกถึงความตรงต่อเวลา และการทำงานกลุ่มที่มีประสิทธิภาพได้ 5. มีความเป็นผู้นำและจิตสาธารณะได้	(6) เข้าร่วมเป็น Liaison งาน Buriram International Marathon (7) สื่อPowerPoint ประกอบการสอน (8) หนังสือเรียนหรือเอกสารประกอบการบรรยาย (8) แบบฝึกหัด	International Marathon		
8	สอบกลางภาค								
9	1, 2, 3	Unit 5 Boxing			1. อธิบายและวิเคราะห์คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับมวย 2. นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษเกี่ยวกับธุรกิจมวยที่เหมาะสม 3. ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการทำแผนธุรกิจด้านมวย	(1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) กิจกรรมกลุ่มโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง (4) ฝึกการสนทนาเกี่ยวกับมวย (5) ฝึกการเขียนแผนธุรกิจด้านมวย (6) สื่อPowerPoint	(1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานเดี่ยวและงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย (3) ประเมินผลจากการเขียนแผนธุรกิจ	5%	ผศ. โสภณ เพ็งลุน

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					4. แสดงออกถึงความตรงต่อเวลา และการทำงานกลุ่มที่มีประสิทธิภาพได้	ประกอบการสอน (7) หนังสือเรียนหรือเอกสารประกอบการบรรยาย (8) แบบฝึกหัด			
10	1, 2, 3	Unit 6 Football			1. อธิบายและวิเคราะห์คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับฟุตบอล 2. นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษเกี่ยวกับธุรกิจฟุตบอลที่เหมาะสม 3. ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการทำแผนธุรกิจด้านฟุตบอล 4. แสดงออกถึงความตรงต่อเวลา และการทำงานกลุ่มที่มีประสิทธิภาพได้	(1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) กิจกรรมกลุ่มโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง (4) ฝึกการสนทนาเกี่ยวกับฟุตบอล (5) ฝึกการเขียนแผนธุรกิจด้านฟุตบอล (6) สื่อPowerPoint ประกอบการสอน (7) หนังสือเรียนหรือเอกสารประกอบการบรรยาย (8) แบบฝึกหัด	(1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานเดี่ยวและงานกลุ่มที่ได้รับ (3) ประเมินผลจากการเขียนแผนธุรกิจที่มอบหมาย	3%	ผศ. โสภณ เพ็งลุน

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
11**	1, 2, 3	Unit 6 Football			1. อธิบายและวิเคราะห์คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับฟุตบอล 2. นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษเกี่ยวกับธุรกิจฟุตบอลที่เหมาะสม 3. ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการทำแผนธุรกิจด้านฟุตบอล 4. แสดงออกถึงความตรงต่อเวลา และการทำงานกลุ่มที่มีประสิทธิภาพได้ 5. มีความเป็นผู้นำและจิตสาธารณะได้	(1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) กิจกรรมกลุ่มโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง (4) ฝึกการสนทนาเกี่ยวกับฟุตบอล (5) ฝึกการเขียนแผนธุรกิจด้านฟุตบอล (6) สื่อPowerPoint ประกอบการสอน (7) หนังสือเรียนหรือเอกสารประกอบการบรรยาย (8) การจัดค่ายภาษา (9) แบบฝึกหัด	(1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานเดี่ยวและงานกลุ่มที่ได้รับ (3) ประเมินผลจากการเขียนแผนธุรกิจที่มอบหมาย (4) การประเมินผลการจัดค่ายภาษา	5%	ผศ. โสภณ เพ็งลุน
12	1, 2, 3	Unit 7 Golf			1. อธิบายและวิเคราะห์คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับกอล์ฟ	(1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) กิจกรรมกลุ่มโดยเน้นให้นักศึกษาเป็น	(1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองาน	5%	ผศ. โสภณ เพ็งลุน

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					2. นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษเกี่ยวกับธุรกิจกอล์ฟที่เหมาะสม 3. ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการทำแผนธุรกิจด้านกอล์ฟ 4. แสดงออกถึงความตรงต่อเวลา และการทำงานกลุ่มที่มีประสิทธิภาพได้	ศูนย์กลาง (4) ฝึกการสนทนาเกี่ยวกับกอล์ฟ (5) ฝึกการเขียนแผนธุรกิจด้านกอล์ฟ (6) สื่อPowerPoint ประกอบการสอน (7) หนังสือเรียนหรือเอกสารประกอบการบรรยาย (8) แบบฝึกหัด	เดี่ยวและงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย (3) ประเมินผลจากการเขียนแผนธุรกิจ		
13	1, 2, 3	Unit 8 Swimming			1. อธิบายและวิเคราะห์คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับการว่ายน้ำ 2. นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษเกี่ยวกับธุรกิจการว่ายน้ำที่เหมาะสม 3. ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการทำแผนธุรกิจด้านการว่ายน้ำ	(1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) กิจกรรมกลุ่มโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง (4) ฝึกการสนทนาเกี่ยวกับการว่ายน้ำ (5) ฝึกการเขียนแผนธุรกิจด้านการว่ายน้ำ	(1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย (3) ประเมินผลจากการเขียนแผนธุรกิจ	5%	ผศ. โสภณ เพ็งลุน

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					4. แสดงออกถึงความตรงต่อเวลา และการทำงานกลุ่มที่มีประสิทธิภาพได้	(6) สื่อPowerPoint ประกอบการสอน (7) หนังสือเรียนหรือเอกสารประกอบการบรรยาย (8) แบบฝึกหัด			
14	1, 2, 3	Unit 8 Fitness			1. อธิบายและวิเคราะห์คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับการออกกำลังกาย 2. นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษเกี่ยวกับธุรกิจการออกกำลังกายที่เหมาะสม 3. ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการทำแผนธุรกิจด้านการออกกำลังกาย 4. แสดงออกถึงความตรงต่อเวลา และการทำงานกลุ่มที่มีประสิทธิภาพได้	(1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) กิจกรรมกลุ่มโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง (4) ฝึกการสนทนาเกี่ยวกับการออกกำลังกาย (5) ฝึกการเขียนแผนธุรกิจด้านการออกกำลังกาย (6) สื่อPowerPoint ประกอบการสอน (7) หนังสือเรียนหรือ	(1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานเดี่ยวและงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย (3) ประเมินผลจากการเขียนแผนธุรกิจ	5%	รศ.ดร. นวมินทร์ ประชานันท์

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
						เอกสารประกอบการบรรยาย (8) แบบฝึกหัด			
15	1, 2, 3	Unit 10 Moto GP			1. อธิบายและวิเคราะห์คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับโมโต้จีพี 2. นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษเกี่ยวกับธุรกิจโมโต้จีพีที่เหมาะสม 3. ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการทำแผนธุรกิจด้านโมโต้จีพี 4. แสดงออกถึงความตรงต่อเวลา และการทำงานกลุ่มที่มีประสิทธิภาพได้	(1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) กิจกรรมกลุ่มโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง (4) ฝึกการสนทนาเกี่ยวกับโมโต้จีพี (5) ฝึกการเขียนแผนธุรกิจด้านโมโต้จีพี	(1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย (3) ประเมินผลจากการเขียนแผนธุรกิจ	3%	รศ.ดร. นวมินทร์ ประชานันท์
16***	1, 2, 3	Unit 10 Moto GP			1. อธิบายและวิเคราะห์คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับโมโต้จีพี	(1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) กิจกรรมกลุ่มโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง	(1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานกลุ่มที่ได้รับ	5%	รศ.ดร. นวมินทร์ ประชานันท์

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					2. นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษเกี่ยวกับธุรกิจโมโต้จีพีที่เหมาะสม 3. ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการทำแผนธุรกิจด้านโมโต้จีพี 4. แสดงออกถึงความตรงต่อเวลา และการทำงานกลุ่มที่มีประสิทธิภาพได้ 5. มีความเป็นผู้นำและจิตสาธารณะได้	(4) ฝึกการสนทนาเกี่ยวกับโมโต้จีพี (5) ฝึกการเขียนแผนธุรกิจด้านโมโต้จีพี (6) เข้าร่วมเป็น Liaison งาน MotoGP (7) สื่อPowerPoint ประกอบการนำเสนอ	มอบหมาย (3) ประเมินผลจากการเขียนแผนธุรกิจ (4) สังเกตจากพฤติกรรมการเป็น Liaison		
17	สอบปลายภาค								

* ร่วมงาน Buriram International Marathon วันเสาร์ที่ 24 มกราคม 2569 ทำหน้าที่เป็น Liaison

** จัดค่ายภาษาอังกฤษให้โรงเรียน (เน้นกิจกรรมนันทนาการ)

*** ร่วมงาน MotoGP ระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ – 2 มีนาคม 2569 ทำหน้าที่เป็น Liaison

เมื่อสิ้นสุดช่วงการสอบปลายภาค อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการศึกษาแบบอิงเกณฑ์เท่านั้นจากคะแนนรวม 100 คะแนน โดยประเมินผลตามเกณฑการประเมินผลการเรียนด้วยระบบค่าคะแนน 8 ระดับ และให้คะแนนการเรียนรายวิชา ดังนี้ คือ

ระดับ	ความหมายของผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ยอดเยี่ยม (Excellent)	80 - 100	4.00
B^+	ดีมาก (Very Good)	75 - 79	3.50
B	ดี (Good)	70 - 74	3.00
C^+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	65 - 69	2.50
C	พอใช้ (Average)	60 - 64	2.00
D^+	อ่อน (Poor)	55 - 59	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50 - 54	1.00
F	ตก (Fail)	0 - 49	0.00

หมวดที่ 3 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs
CLO1: อธิบายและวิเคราะห์เกี่ยวกับธุรกิจกีฬาและนันทนาการโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - อภิปราย ซัก-ถาม - กิจกรรมกลุ่มโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง - ฝึกการสนทนาเกี่ยวกับธุรกิจกีฬาและนันทนาการ - ฝึกการเขียนแผนธุรกิจด้านกีฬาและนันทนาการ	- แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน - ข้อสอบปลายภาค (ปรนัย/อัตนัย) - การตอบคำถามในชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมิน Rubrics การนำเสนองานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย - แบบประเมิน Rubrics การเขียนแผนธุรกิจ
CLO2: นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษเกี่ยวกับธุรกิจกีฬาและนันทนาการที่เหมาะสมกับบริบท	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - อภิปราย ซัก-ถาม - กิจกรรมกลุ่มโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง - ฝึกการสนทนาเกี่ยวกับธุรกิจกีฬาและนันทนาการ - ฝึกการเขียนแผนธุรกิจด้านกีฬาและนันทนาการ	- แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน - ข้อสอบปลายภาค (ปรนัย/อัตนัย) - การตอบคำถามในชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมิน Rubrics การนำเสนองานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย - แบบประเมิน Rubrics การเขียนแผนธุรกิจ
CLO3: ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจกีฬาในสถานการ์จริง	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - อภิปราย ซัก-ถาม - กิจกรรมกลุ่มโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง - ฝึกการสนทนาเกี่ยวกับธุรกิจกีฬาและนันทนาการ - ฝึกการเขียนแผนธุรกิจด้านกีฬาและนันทนาการ	- แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน - ข้อสอบปลายภาค (ปรนัย/อัตนัย) - การตอบคำถามในชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมิน Rubrics การนำเสนองานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย - แบบประเมิน Rubrics การเขียนแผนธุรกิจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs
ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำและมีจิตสาธารณะ	- จัดทำค่ายภาษา - เป็น Liaison งาน Buriram International Marathon & MotoGP - การนำเสนอกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมโดยใช้แบบประเมิน - การให้คะแนน Rubrics การจัดค่ายภาษา (กิจกรรมนันทนาการ) - แบบประเมิน Rubrics การนำเสนองานกลุ่ม
ผู้เรียนแสดงออกถึงความตรงต่อเวลา และการทำงานกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ	- จัดทำค่ายภาษา - เป็น Liaison งาน Buriram International Marathon & MotoGP - การนำเสนอกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมโดยใช้แบบประเมิน - การให้คะแนน Rubrics การจัดค่ายภาษา (กิจกรรมนันทนาการ) - แบบประเมิน Rubrics การนำเสนองานกลุ่ม

หมายเหตุ

แต่ละ CLO ควรมี อย่างน้อย 3 องค์ประกอบ (1) พฤติกรรมที่แสดงออกได้ (2) วิธีสอนที่เหมาะสม (3) วิธีวัดผลที่เชื่อมโยงกับพฤติกรรมนั้น

- วิธีการวัดผลควรหลากหลาย เช่น ข้อสอบ, รายงาน, การประเมินจากเพื่อน, Rubric ฯลฯ

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา [ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ฯ Mapping ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1: อธิบายและวิเคราะห์เกี่ยวกับธุรกิจกีฬาและนันทนาการโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	- แบบทดสอบก่อนเรียน - ข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค - กิจกรรมกลุ่มโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง - ฝึกการสนทนาเกี่ยวกับธุรกิจกีฬาและนันทนาการ - ฝึกการเขียนแผนธุรกิจด้านกีฬาและนันทนาการ	สัปดาห์ที่ 1-17	*30%*

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO2: นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษเกี่ยวกับธุรกิจกีฬาและนันทนาการที่เหมาะสมกับบริบท	- แบบทดสอบก่อนเรียน - ข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค - กิจกรรมกลุ่มโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง - ฝึกการสนทนาเกี่ยวกับธุรกิจกีฬาและนันทนาการ - ฝึกการเขียนแผนธุรกิจด้านกีฬาและนันทนาการ	สัปดาห์ที่ 1-17	35%
CLO3: ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจกีฬาในสถานการ์จริง	- แบบทดสอบก่อนเรียน - ข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค - กิจกรรมกลุ่มโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง - ฝึกการสนทนาเกี่ยวกับธุรกิจกีฬาและนันทนาการ - ฝึกการเขียนแผนธุรกิจด้านกีฬาและนันทนาการ	สัปดาห์ที่ 1-17	35%
ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำและมีจิตสาธารณะ	- การจัดทำค่ายภาษา - การเป็น Liaison - การทำงานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 11 สัปดาห์ที่ 7, 16 สัปดาห์ที่ 1-16	20%
ผู้เรียน*แสดงออกถึงความตรงต่อเวลา และการทำงานกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ*	- การจัดทำค่ายภาษา - การเป็น Liaison - การทำงานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 11 สัปดาห์ที่ 7, 16 สัปดาห์ที่ 1-16	10%

หมวดที่ 4 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก (เขียนในลักษณะอ้างอิง)

Prachanant, N. (2025). *English for Sports Business and Recreation*. Business English Program, Faculty of Humanities and Social Sciences, Buriram Rajabhat University.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ถ้ามี) (เขียนในลักษณะอ้างอิง)

Imbronjev, M. (2023). *English through sports.* Lovćenska

Liashenko, I.V. (2020). *English for sports studies.* Sumy, Sumy State University.

4. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษามีสิทธิ์ในการอุทธรณ์ผลการประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง หากเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรม โดยต้องดำเนินการยื่นคำร้องอุทธรณ์เป็นลายลักษณ์อักษรต่ออาจารย์ผู้สอนหรือคณบดี ภายใน 7 วันทำการ นับจากวันที่มีการประกาศผลการเรียนอย่างเป็นทางการ ทั้งนี้ การพิจารณาผลการอุทธรณ์จะดำเนินการโดยคณะกรรมการคณะและจะมีการแจ้งผลให้ผู้เรียนทราบภายในระยะเวลาไม่เกิน 15 วันทำการ

หมวดที่ 5 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก

- ☑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☑ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ แบบประเมินผู้สอน ฯลฯ
- ☐ แบบประเมินรายวิชา
- ☑ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

☑ ประเมินผลการสอนโดยหน่วยประเมินผลกลางของมหาวิทยาลัย

☐ ประเมินผลการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของคณะ/สาขาวิชา

☐ ประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทางออนไลน์

☐ สังเกตการณ์การสอน และการเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสอน

☑ วิเคราะห์ผลจากสัมฤทธิ์ของการเรียน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

☑ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

☑ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำหลักสูตรและคณะวิชา

☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

☑ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

☑ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

6. การปรับปรุงการสอน

.....

.....

.....

.