OBE5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (AUN-QA)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (รายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา **รหัสวิชา**: 0001102 **ภาษาไทย**: ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร **ภาษาอังกฤษ** : English for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พุทธชาด ลิ้มศิริเรืองไร
4. ภาคการศึกษา 1 **ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา** 2569
5. จำนวนผู้เรียน จำนวน 26 **คน** (Sec. 03) รุ่น 68 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หมู่ 1 จำนวน 25 คน รุ่น 68 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หมู่ 2 จำนวน 1 คน (คณะวิทยาศาสตร์)
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ ไม่มี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สปด. ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี		จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ		เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25%
		ตามแผนการสอน	ที่สอนจริง	ตามแผนการสอน	ที่สอนจริง	
1	แนะนำรายวิชา (Orientation) และทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	3	3	0	0	
2-3	Chapter 1: People กิจกรรมการเขียน (Writing Activity)	6	6	0	0	
4-5	Chapter 2: Behavior	6	6	0	0	
6-7	Chapter 3: Shopping สอบย่อย 1	6	6	0	0	
8	สอบกลางภาค					
9-10	Chapter 4: Vacation	6	6	0	0	

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สปด. ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี		จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ		เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25%
		ตามแผนการสอน	ที่สอนจริง	ตามแผนการสอน	ที่สอนจริง	
11-12	Chapter 5: Heroes	6	6	0	0	
13-14	Chapter 6: The Mind	6	6	0	0	
15	ทบทวน Chapter 4-6 สอบย่อย 2	3	3	0	0	
16	สอบปลายภาค					
	รวม	**42**	**42**	**0**	**0**	
		42		**42**		

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	ไม่มี	

2.3 ประสิทธิผลของวิธีสอนและการวัดและประเมินผลที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอนและการวัดและประเมินผลที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์การสอน การวัดและประเมินผลและข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
CLO 1 (K - Knowledge): รู้และเข้าใจทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) รวมถึงคำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	**TLA:** บรรยายนำเข้าสู่บทเรียน (Lesson introduction) กิจกรรมอุ่นเครื่อง (Warm up) การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) **สื่อที่ใช้:**	✓		**ปัญหา:** คะแนนสอบกลางภาค (เฉลี่ย 8.35 จาก 20 คะแนน) และสอบปลายภาค (เฉลี่ย 6.85 จาก 20 คะแนน) ค่อนข้างต่ำ แสดงว่านักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่สามารถนำความรู้ด้านคำศัพท์และไวยากรณ์ไปใช้ในการสอบได้ดีเท่าที่ควร **ข้อเสนอแนะ:** เพิ่มการทบทวนคำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์ท้ายบท และฝึก

	หนังสือเรียน World Link: Developing English Fluency 1A, PPT, เอกสารประกอบการสอน (Handout) **การประเมินผล:** สอบย่อย แบบฝึกหัด Workbook (Chapters 1-6) สอบกลางภาคและสอบปลายภาค			ทำแบบทดสอบที่มีรูปแบบใกล้เคียงข้อสอบก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค
CLO 2 (S - Skills): ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	**TLA:** กิจกรรมอุ่นเครื่อง (Warm up) การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) การฝึกปฏิบัติรายบุคคล (Individual practice) กิจกรรมการเขียน (Writing activity) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ (World Link Online) **สื่อที่ใช้:** หนังสือเรียน World Link 1A, PPT, เอกสารประกอบการสอน, แบบฝึกการเขียน (Writing Worksheet), World Link Online **การประเมินผล:** การสอบฟังและพูด (Listening & Speaking) แบบฝึกการเขียน (Writing Worksheet) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (World Link Online) สอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค	✓		**ปัญหา:** นักศึกษาทำคะแนนเก็บจากการฝึกปฏิบัติได้สูง (เฉลี่ย 55.81 จาก 60 คะแนน) แต่คะแนนสอบต่ำกว่าเกณฑ์ครึ่งหนึ่งเป็นส่วนใหญ่ **ข้อเสนอแนะ:** เชื่อมโยงกิจกรรมฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนกับรูปแบบการวัดผลในการสอบ และติดตามผลการเรียนรู้ระหว่างภาคเรียนเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ
CLO 3 (E - Ethics): สื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมั่นใจและมีมารยาทถูกต้องตามหลักสากล	**TLA:** การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) การฝึกสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ (Conversation) การฝึกปฏิบัติรายบุคคล **สื่อที่ใช้:** หนังสือเรียน World Link 1A, PPT, เอกสารประกอบการสอน **การประเมินผล:** การสอบฟังและพูด (Listening & Speaking)	✓		-ไม่พบ-

	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ประเมินพฤติกรรม			
CLO 4 (C - Character/Characteristics): เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและยอมรับในความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม	**TLA:** การอภิปรายกลุ่มในหัวข้อเกี่ยวกับผู้คน พฤติกรรม การท่องเที่ยว และวัฒนธรรม การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ **สื่อที่ใช้:** หนังสือเรียน World Link 1A (National Geographic Learning), PPT, World Link Online **การประเมินผล:** การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ประเมินพฤติกรรม	✓		-ไม่พบ-

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1) เพิ่มกิจกรรมทบทวนเนื้อหาและฝึกทำแบบทดสอบก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค

2) คงกิจกรรมสนทนา (Conversation) และกิจกรรมที่สนุก มีส่วนร่วม ซึ่งเป็นจุดเด่นของรายวิชา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 26 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 26 คน

3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	3	11.54
B+	3	11.54
B	5	19.23
C+	12	46.15
C	2	7.69

D+	1	3.85
D	0	0
F	0	0
ถอน (W)	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P, S)	0	0
ไม่ผ่าน (M)	0	0
รวม	26	100%

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ระดับคะแนนกระจุกตัวอยู่ที่เกรด C+ (12 คน ร้อยละ 46.15)

เนื่องจากคะแนนสอบกลางภาคและปลายภาคค่อนข้างต่ำ โดยคะแนนสอบกลางภาคเฉลี่ย 8.35 จาก 20 คะแนน และสอบปลายภาคเฉลี่ย 6.85 จาก 20 คะแนน ขณะที่คะแนนเก็บเฉลี่ย 55.81 จาก 60 คะแนน (คะแนนรวมเฉลี่ย 71.00) นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบปลายภาคต่ำกว่า 10 คะแนนมีจำนวน 21 คน จาก 26 คน

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมินผล (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การทวนสอบมีการกำหนดมาตรฐานและเกณฑ์การวัดผลประเมินผล ทบทวนแผนการสอนและผลการเรียนรู้ รวมถึงรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้สอนและคณะกรรมการทวนสอบ	ควรมีระบบการตามงาน self study ที่เหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาด้านการใช้แหล่งทรัพยากร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.2 ประเด็นด้านการบริหารหลักสูตร	
ปัญหาด้านการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี)	**ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**
4.3 ประเด็นด้านการบริหารองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)	**ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษาหมู่เรียนที่ 03 ภาคการศึกษาที่ 1/2569 มีผู้ตอบแบบประเมิน 26 คน จากทั้งหมด 27 คน (ร้อยละ 96.30) ผลการประเมินโดยรวมมีค่าเฉลี่ย 4.66 จากคะแนนเต็ม 5 โดยด้านการวัดผลมีค่าเฉลี่ยสูงสุด (4.71) รองลงมาคือด้านลักษณะบุคคล (4.69) ด้านจริยธรรม (4.68) ด้านทักษะ (4.64) และด้านความรู้ (4.61) ตามลำดับ

1) จุดเด่น: นักศึกษาเห็นว่าผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้สนุก อธิบายเข้าใจง่าย ดำเนินการสอนด้วยจังหวะที่เหมาะสม เข้าใจผู้เรียน และอธิบายซ้ำในประเด็นที่นักศึกษายังไม่เข้าใจ ส่งผลให้บรรยากาศการเรียนไม่น่าเบื่อ นอกจากนี้ นักศึกษาชื่นชอบกิจกรรมการสนทนา (Conversation) และให้ความเห็นในภาพรวมว่าการจัดการเรียนการสอนดีมาก
2) ประเด็นที่ควรปรับปรุง: นักศึกษาไม่มีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1

ผู้สอนเห็นด้วยกับผลการประเมิน ซึ่งอยู่ในระดับดีมากทุกด้าน และสะท้อนว่าการจัดบรรยากาศการเรียนที่เป็นกันเองและเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนเป็นแนวทางที่เหมาะสม อย่างไรก็ตาม ด้านความรู้มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด (4.61) ซึ่งสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์จากการสอบกลางภาคและปลายภาคที่อยู่ในระดับต่ำ ผู้สอนจึงเห็นควรเสริมการทบทวนความรู้ควบคู่กับกิจกรรมฝึกปฏิบัติ

5.1.3 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป

1) คงกิจกรรมการสนทนาและกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ซึ่งเป็นจุดเด่นของรายวิชา
2) เพิ่มกิจกรรมทบทวนคำศัพท์ ไวยากรณ์ และฝึกทำแบบทดสอบก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล
ไม่มี	-	-

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ในภาคการศึกษาที่รายงาน (ถ้ามี)

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพิ่มกิจกรรมทบทวนเนื้อหาและฝึกทำแบบทดสอบก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค	อาจารย์ผู้สอน
2. คงและเพิ่มกิจกรรมการสนทนาภาษาอังกฤษ (Conversation) ในชั้นเรียน	อาจารย์ผู้สอน

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อกรรมการบริหารหลักสูตร

6.4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ....

6.4.2 ประเด็นด้านการบริหารหมวดรายวิชา ....

6.5 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน

☑ **ไม่มี** ☐ **มี (ระบุความเสี่ยง)**

6.5.1 ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น

.....

6.5.2 ผลการจัดการความเสี่ยง

.....

ลงชื่อ..... (อาจารย์พุทธชาด ลิ้มศิริเรืองไร) อาจารย์ผู้สอน วันที่...../...../.....	ลงชื่อ..... (.....) ประธานหลักสูตร วันที่...../...../.....