รายละเอียดของรายวิชาตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชา 2034401 **ชื่อวิชา** วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ **จำนวนหน่วยกิต** 3(2-2-5)

2. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ประเภทหมวดวิชา

☐ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**
- ☐ กลุ่มวิชาภาษา
- ☐ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- ☐ วิชาเลือก

☑ **หมวดวิชาเฉพาะ**
- ☐ วิชาแกน
- ☑ วิชาเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ หรือหกิจศึกษา

☐ **หมวดวิชาเลือกเสรี**

3. อาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ รศ.ดร.อัครพนท์ เนื้อไม้หอม
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก (ภาษาศาสตร์)

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2569 ชั้นปีที่ 2

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)

ภาษาศาสตร์เบื้องต้น รหัสวิชา 2034401

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. สถานที่เรียน

อาคาร 25 ชั้นเรียน 8 ห้องเรียน 151105/1

8. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☐ มีระบบการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและนำไปสู่ความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงควรนำข้อมูลเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย ผลการประเมิน และผลการศึกษาของนักศึกษาไปใช้เพื่อการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

☑ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมให้นักศึกษาบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

☐ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเครื่องมือที่นำมาใช้ในการติดตามตรวจสอบและประเมิน เช่น การประเมินหรือข้อเสนอแนะโดยนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร การประเมินหรือการสังเกตโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

☑ มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☑ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน [*จากผลการประเมินตาม OBE5 ของปีที่ผ่านมา เช่น ได้มีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้*]

9. สิ่งที่ปรับปรุงแก้ไขจากการสอนครั้งที่ผ่านมา

ได้ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาเมื่อปีการศึกษา 2566 ในรอบการปรับปรุงหลักสูตรใหม่

10. วันที่คณะกรรมการรายวิชาให้ความเห็นชอบ 20 กันยายน 2566

11. **วันที่ เดือน ปี ที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** 30 กันยายน 2566

หมวดที่ 2 การดำเนินการจัดการเรียนการสอน

1. รหัสวิชา 2032203 **ชื่อวิชา** วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ **จำนวนหน่วยกิต** 3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ หน่วยคำ คำและชนิดของคำ การสร้างคำ โครงสร้างคำ การวิเคราะห์โครงสร้างคำ ประโยคและหน่วยในสร้างประโยค โครงสร้างวลี โครงสร้างประโยค การวิเคราะห์โครงสร้างประโยค

Theories of English morphology and syntax; morpheme; word and types of word, word formation, word structure, analysis of word structure; sentence and units in sentence formation, phrase structure, sentence structure, analysis of sentence structure

2. จุดประสงค์ของรายวิชา

2.1 มีความสามารถในการแยกคำภาษาอังกฤษออกเป็นหน่วยคำย่อย (รากศัพท์และคำเติม) จำแนกประเภทของหน่วยคำย่อย และเขียนแผนภาพโครงสร้างภายในของคำ (การวิเคราะห์ทางสัณฐานวิทยา)

2.2 มีความสามารถในการระบุและอธิบายกระบวนการสร้างคำที่สำคัญในภาษาอังกฤษ (เช่น การประกอบคำ การสร้างคำ การผสมคำ การเปลี่ยนรูปคำ) และวิเคราะห์ว่ากระบวนการเหล่านี้มีส่วนช่วยในการสร้างคำศัพท์อย่างไร (ความเชี่ยวชาญในการสร้างคำ)

2.3 มีความสามารถในการวิเคราะห์หน่วยประชิดของประโยคภาษาอังกฤษ ระบุหน่วยต่างๆ ของการสร้างประโยค (วลี อนุประโยค) และแสดงโครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้องโดยใช้แผนภาพโครงสร้างวลี (การวิเคราะห์ทางไวยากรณ์)

2.4 มีความสามารถในการอธิบายและประยุกต์ใช้แนวคิดทางทฤษฎีพื้นฐานของทั้งสัณฐานวิทยาและไวยากรณ์เพื่ออธิบายและประเมินความถูกต้องของโครงสร้างภาษาอังกฤษใหม่ๆ (การประยุกต์ใช้ทฤษฎี)

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	**ฝึกปฏิบัติ** (ชั่วโมง)	**การศึกษาด้วยตนเอง** (ชั่วโมง)	**กิจกรรมเพิ่มเติม** (ชั่วโมง)
30 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)	30 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)	75 ชั่วโมง (5 ชั่วโมง/สัปดาห์)	ไม่มี

ลักษณะรายวิชา ☑ **บรรยาย** ☑ **ปฏิบัติการ**

การวัดและประเมินผล ☑ **A - F, I** ☐ **S/U**

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

4.1 อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นอกเหนือจากเวลาเรียนปกติ

4.2 รายละเอียดการให้คำปรึกษาและแนะแนว เช่น รูปแบบ (พบตัว/ออนไลน์) ช่องทางติดต่อ วัน-เวลา เนื้อหาที่ให้คำปรึกษา ฯลฯ

ตั้งไลค์กลุ่มสำหรับรายวิชานี้เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาได้ติดต่อสื่อสารกัน พร้อมส่งงาน Assignments ต่างๆ

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: อธิบายทฤษฎี หลักการ และคำศัพท์สำคัญด้านวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง โดยจำแนกหน่วยคำ ชนิดของคำ กระบวนการสร้างคำ โครงสร้างวลี และโครงสร้างประโยคตามหลักภาษาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

CLO 2: วิเคราะห์โครงสร้างภายในของคำภาษาอังกฤษ กระบวนการสร้างคำและโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ และเขียนแผนภาพโครงสร้างคำและโครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้อง

CLO 3: ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อสืบค้น ตรวจสอบ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 4: สามารถนำความรู้ด้านโครงสร้างภาษาไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร การจัดทำสื่อ หรือการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สนับสนุนภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

CLO 5: ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง และแสดงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการวิเคราะห์และใช้ภาษาอังกฤษ

6. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชากับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

“บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นผู้นำด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์ภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

มิติ/ด้านในปรัชญาการศึกษา	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ที่เกี่ยวข้อง** *(ให้ใส่ CLO ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่ออกแบบไว้)*	**เนื้อหาหรือกิจกรรมในรายวิชาที่ส่งเสริม** *(ให้ระบุให้ชัดเจนว่าในรายวิชานั้นมีกิจกรรมหรือเนื้อหาอะไรที่ตอบเป้าหมายของแต่ละมิติในปรัชญา)*
ด้านวิชาการและวิชาชีพ	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	CLO5	
ด้านการสร้างภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	CLO4	

7. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

PLOs / CLOs *(เขียน PLO ให้ตรงกับหลักสูตรเฉพาะที่สอดคล้อง)*	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	**รวม** (จำนวน CLO ที่สนับสนุน PLO)
PLO 1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง			✓			1
PLO 2: สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการเรียนรู้และการใช้งานในชีวิตประจำวันได้				✓		1
PLO 3: เห็นคุณค่าและแสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมและชุมชนได้					✓	1
PLO 4: สามารถอธิบายสาระความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ทางด้านภาษาอังกฤษตามหลักการและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ วรรณคดี และการแปล/ล่ามได้	✓	✓	✓	✓	✓	5
PLO 5: สื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน และการแปล/ล่าม ในการปฏิบัติงานและการประกอบอาชีพได้	✓	✓	✓	✓	✓	5
PLO 6: วิเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์และวรรณคดี โดยสามารถบูรณาการองค์ความรู้เข้ากับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อนำไปต่อยอดความรู้ในด้านการศึกษา	✓		✓			2

การพัฒนางานวิชาการ และการประกอบอาชีพได้						
PLO 7: ประยุกต์ใช้ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา การสร้างสรรค์งาน การค้นคว้าข้อมูล การทำวิจัย การนำเสนองาน และการประกอบอาชีพได้			✓			1
PLO 8: แสดงออกถึงความเป็นผู้มีทักษะการสื่อสาร ทักษะปฏิสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ในสถานที่ทำงานที่มีความหลากหลายทางสังคมพหุวัฒนธรรมได้				✓	✓	2

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมายถูก (✓) รายการที่มีความสอดคล้อง

"**รวม**" ช่วยแสดงความชัดเจนว่า CLO ใดสนับสนุน PLO ได้มากน้อยเพียงใด (ช่วยการประเมินช่องว่างของหลักสูตร)

(ระดับ) คือ ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้

8. ความสอดคล้องของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และ CLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / CLOs	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	รวม (จำนวน CLO ที่สอดคล้อง)
1. ความรู้ (Knowledge)	มีความรู้ด้านโครงสร้างภายในของคำภาษาอังกฤษ กระบวนการสร้างคำและโครงสร้างประโยค	✓	✓	✓			3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / CLOs	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	รวม (จำนวน CLO ที่สอดคล้อง)
	ภาษาอังกฤษและแผนภาพโครงสร้างคำและโครงสร้างประโยค						
2. ทักษะ (Skills)	มีความสามารถในการนำความรู้ด้านโครงสร้างภาษาไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร การจัดทำสื่อหรือการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สนับสนุนภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน				✓		1
3. จริยธรรม (Ethics)	มีจรรยาบรรณวิชาชีพด้านการแปลล่ามติดตามตัว					✓	1
4. ลักษณะบุคคล (Character)	ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรับผิดชอบในการวิเคราะห์และใช้ภาษาอังกฤษ					✓	1
4.1 คุณลักษณะตามอัตลักษณ์	เป็นนักสื่อสารที่สามารถจัดทำสื่อ หรือการ				✓		1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / CLOs	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	รวม (จำนวน CLO ที่สอดคล้อง)
ของมหาวิทยาลัย	ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สนับสนุนภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน						
4.2 คุณลักษณะเฉพาะของหลักสูตร	เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง และแสดงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการวิเคราะห์และใช้ภาษาอังกฤษ					✓	1

9. แผนการสอนและแผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

*วิธีการวัดและประเมินควร **หลากหลายและสัมพันธ์กับ CLOs** "กิจกรรม" ควรชี้ให้เห็น Active Learning และ Evidence-based การใช้ข้อมูลหรือหลักฐานที่ตรวจสอบได้ ตาม AUN-QA รวมสัดส่วนการประเมินให้ได้ **100%***

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1	CLO1	-Course Orientation -Ice-breaking -Introduction to Linguistics and Theoretical Foundations -Linguistics: Definition, scope, sub-branches (Morphology and Syntax) -Theoretical Perspectives: The nature of language, descriptive vs. prescriptive grammar, different approaches to morphology and syntax	2	2	-ให้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่จะเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดถึงวิธีการวัดและประเมินผล -เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานด้านวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ ของนักศึกษา -เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์เบื้องต้น	- อธิบายรายวิชา จุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรมและทักษะต่างๆ การวัดผลและการประเมินผล - แนะนำหนังสือเรียน - ทดสอบก่อนเรียน บรรยายประกอบตัวอย่าง - สื่อนำเสนอ (Power point) - ทำแบบฝึกหัด - ซักถาม-ตอบ	-ทดสอบก่อนเรียน -สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน -สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน -การแสดงออกถึงความเข้าใจในกิจกรรมที่ทำ		รศ.ดร. อัครพนท์ เนื้อไม้หอม

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
2	CLO1	-The Morpheme: The Smallest Unit -Definition of Morpheme vs. word vs. phoneme -Morpheme Types: Free vs. Bound morphemes -Roots and Affixes (Prefixes, Suffixes, Infixes)	2	2	เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจทฤษฎี หลักการ และคำศัพท์สำคัญด้านวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	- ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว -บรรยายประกอบตัวอย่าง - สื่อนำเสนอ (Power point) -การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด - ซักถาม-ตอบ	-สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน -สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน -การแสดงออกถึงความเข้าใจในกิจกรรมที่ทำ		รศ.ดร. อัครพนท์ เนื้อไม้หอม
3	CLO1	-Derivational Morphology -Word and Types of Word (Revisited). -Derivational Processes: Definition, function (changing part of speech or meaning) -Major English derivational affixes	2	2	เพื่อให้นักศึกษาได้วิเคราะห์จำแนกหน่วยคำ ชนิดของคำ กระบวนการสร้างคำ โครงสร้างวลี และโครงสร้างประโยคตามหลักภาษาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ	- ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว -บรรยายประกอบตัวอย่าง - สื่อนำเสนอ (Power point) -การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด - ซักถาม-ตอบ	-สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน -สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน -การแสดงออกถึงความเข้าใจในกิจกรรมที่ทำ		รศ.ดร. อัครพนท์ เนื้อไม้หอม

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
		-Lexical Categories (Parts of Speech)							
4	CLO1, CLO2	-Inflectional Morphology -Inflectional Processes: Definition, function (grammatical changes: tense, number, case, comparison) -The eight English inflectional affixes. Distinction between Derivational and Inflectional morphology	2	2	เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์จำแนกหน่วยคำ ชนิดของคำ และ กระบวนการสร้างคำ	- ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว -บรรยายประกอบตัวอย่าง - สื่อนำเสนอ (Power point) -การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด - ซักถาม-ตอบ	-สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน -สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน -การแสดงออกถึงความเข้าใจในกิจกรรมที่ทำ		รศ.ดร. อัครพนท์ เนื้อไม้หอม
5	CLO1, CLO2	-Word Formation Processes I Affixation (Review) -Compounding: Types of compounds (N-N, Adj-N, etc.), stress patterns	2	2	เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์กระบวนการสร้างคำตามหลักภาษาศาสตร์	- ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว -บรรยายประกอบตัวอย่าง - สื่อนำเสนอ (Power point)	-สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน -สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน		รศ.ดร. อัครพนท์ เนื้อไม้หอม

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
		-Conversion (Zero Derivation)				-การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด - ซักถาม-ตอบ	-การแสดงออกถึงความเข้าใจในกิจกรรมที่ทำ		
6	CLO1, CLO2, CLO3	-Word Formation Processes II -Minor Processes: Blending, Clipping, Acronyms, Backformation, Coinage, Borrowing -Analysis of Word Structure: Hierarchical structure of complex words	2	2	เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์กระบวนการสร้างคำและโครงสร้างคำ	- ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว -บรรยายประกอบตัวอย่าง - สื่อนำเสนอ (Power point) -การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด - ซักถาม-ตอบ	-สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน -สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน -การแสดงออกถึงความเข้าใจในกิจกรรมที่ทำ		รศ.ดร. อัครพนท์ เนื้อไม้หอม
7	CLO1, CLO2, CLO3	-Analysis of Word Structure I -Morphological Analysis: Segmenting and labeling morphemes,	2	2	เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์โครงสร้างคำ	- ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว -บรรยายประกอบตัวอย่าง	-สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	15	รศ.ดร. อัครพนท์ เนื้อไม้หอม

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
		determining the internal structure (tree diagrams/bracketing) of complex words				- สื่อนำเสนอ (Power point) -การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด - ซักถาม-ตอบ	-สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน -การแสดงออกถึงความเข้าใจในกิจกรรมที่ทำ -ทดสอบย่อยก่อนสอบกลางภาค		
8	สอบกลางภาค							30	
9	CLO1, CLO2, CLO3	-Analysis of Word Structure II -Morphological Analysis: Irregular Forms and allomorphy	2	2	เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์โครงสร้างคำและการวิเคราะห์ทางสัณฐานวิทยา	- ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว -บรรยายประกอบตัวอย่าง - สื่อนำเสนอ (Power point) -การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด - ซักถาม-ตอบ	-สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน -สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน -การแสดงออกถึงความเข้าใจในกิจกรรมที่ทำ		รศ.ดร. อัครพนท์ เนื้อไม้หอม

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
10	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	-Introduction to Syntax and Sentence Units -Theories of English Syntax: Chomsky's Generative Grammar (brief introduction) -Sentence and Units in Sentence Formation: Clause, phrase, and word -Syntactic Categories (revisiting Parts of Speech)	2	2	เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจไวยากรณ์และหน่วยประโยค ทฤษฎีไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	- ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว -บรรยายประกอบตัวอย่าง - สื่อนำเสนอ (Power point) -การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด - ซักถาม-ตอบ	-สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน -สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน -การแสดงออกถึงความเข้าใจในกิจกรรมที่ทำ		รศ.ดร. อัครพนท์ เนื้อไม้หอม
11	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	-Constituency and Phrase Structure I -Constituency: Definition, tests for constituency (Movement,	2	2	เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์หน่วยประชิดและโครงสร้างวลีได้	- ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว -บรรยายประกอบตัวอย่าง - สื่อนำเสนอ (Power point)	-สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน -สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน		รศ.ดร. อัครพนท์ เนื้อไม้หอม

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
		Substitution, Coordination, Clefting) -Phrase Structure Rules (basic: NP + VP), Head and Complements -AI for Analysing Constituency and Phrase Structure				-การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด - ซักถาม-ตอบ	-การแสดงออกถึงความเข้าใจในกิจกรรมที่ทำ		
12	CLO1, CLO2, CLO3	-Phrase Structure II: NP and VP -Detailed structure of the Noun Phrase (NP): Determiners, Adjectives, Nouns, Complements/Modifiers -Detailed structure of the Verb Phrase (VP): Auxiliaries, Main Verb, Complements (Objects, Predicatives)	2	2	เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์โครงสร้างวลีได้โดยการใช้ปัญญาประดิษฐ์มาช่วยในการวิเคราะห์	- ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว -บรรยายประกอบตัวอย่าง - สื่อนำเสนอ (Power point) -การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด - ซักถาม-ตอบ	-สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน -สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน -การแสดงออกถึงความเข้าใจในกิจกรรมที่ทำ		รศ.ดร. อัครพนท์ เนื้อไม้หอม

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
		-AP, AdvP, and PP -AI for Analysing Phrase Structure							
13	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	-Phrase Structure III: AP, -AdvP, and PP -AI for Analysing Phrase Structure	2	2	เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ปัญญาประดิษฐ์มาช่วยในการวิเคราะห์โครงสร้างวลีได้	- ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว -บรรยายประกอบตัวอย่าง - สื่อนำเสนอ (Power point) -การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด - ซักถาม-ตอบ	-สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน -สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน -การแสดงออกถึงความเข้าใจในกิจกรรมที่ทำ		รศ.ดร. อัครพนท์ เนื้อไม้หอม
14	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	-Sentence Structure I: Clause Types -The Simple Sentence: Subject-Predicate relation -Verb Valency and Subcategorization:	2	2	เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์โครงสร้างประโยค ประเภทของอนุประโยคโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์เข้ามาช่วย	- ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว -บรรยายประกอบตัวอย่าง - สื่อนำเสนอ (Power point)	-สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน -สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน		รศ.ดร. อัครพนท์ เนื้อไม้หอม

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
		Intransitive, Transitive, Ditransitive, Complex Transitive, Copular -AI for Analysing Sentence Structure				-การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด - ซักถาม-ตอบ	-การแสดงออกถึงความเข้าใจในกิจกรรมที่ทำ		
15	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	-Sentence Structure II: The Structure of Simple Sentences (SVO, etc.) -Combining Sentences: Coordination and Subordination -Independent (Main) and Dependent (Subordinate: Noun, Adjective, Adverbial) -Advanced Analysis of Sentence Structure (embedding) -AI for Analysing Sentence Structure	2	2	เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์โครงสร้างประโยค และสามารถนำปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในการวิเคราะห์ประโยคภาษาอังกฤษได้	- ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว -บรรยายประกอบตัวอย่าง - สื่อนำเสนอ (Power point) -การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด - ซักถาม-ตอบ	-สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน -สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน -การแสดงออกถึงความเข้าใจในกิจกรรมที่ทำ -การนำเสนอทักษะการวิเคราะห์ประโยคภาษาอังกฤษด้วย การใช้ AI	10	รศ.ดร. อัครพนท์ เนื้อไม้หอม

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
16	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	-Review and Final Preparations -Comprehensive Review of Morphology and SyntaxTheory vs. Practice: Discussing the application of morphological and syntactic analysis	2	2	เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพในการนำปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในการวิเคราะห์หน่วยคำและโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ	- ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว -บรรยายประกอบตัวอย่าง - สื่อนำเสนอ (Power point) -การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด - ซักถาม-ตอบ	-สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน -สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน -การแสดงออกถึงความเข้าใจในกิจกรรมที่ทำ -ทดสอบย่อยก่อนสอบปลายภาค	15	รศ.ดร.อัครพนท์ เนื้อไม้หอม
17	สอบปลายภาค							30	

เมื่อสิ้นสุดช่วงการสอบปลายภาค อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการศึกษาแบบอิงเกณฑ์เท่านั้นจากคะแนนรวม 100 คะแนน โดยประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินผลการเรียนด้วยระบบค่าคะแนน 8 ระดับ และให้คะแนนการเรียนรายวิชา ดังนี้ คือ

ระดับ	ความหมายของผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ยอดเยี่ยม (Excellent)	80 - 100	4.00
B^+	ดีมาก (Very Good)	75 - 79	3.50
B	ดี (Good)	70 - 74	3.00
C^+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	65 - 69	2.50
C	พอใช้ (Average)	60 - 64	2.00
D^+	อ่อน (Poor)	55 - 59	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50 - 54	1.00
F	ตก (Fail)	0 - 49	0.00

หมวดที่ 3 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs
CLO 1: อธิบายทฤษฎี หลักการ และคำศัพท์สำคัญด้านวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง โดยจำแนกหน่วยคำ ชนิดของคำ กระบวนการสร้างคำ โครงสร้างวลี และโครงสร้างประโยคตามหลักภาษาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างจริง - อภิปรายในชั้นเรียน - ศึกษากรณีตัวอย่าง	- แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน - ข้อสอบปลายภาค (ปรนัย/อัตนัย) - การตอบคำถามในชั้นเรียน
CLO 2: วิเคราะห์โครงสร้างภายในของคำภาษาอังกฤษ กระบวนการสร้างคำและโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ และเขียนแผนภาพโครงสร้างคำและโครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้อง	- กิจกรรมกรณีศึกษา - ทำงานเป็นคู่และกลุ่มเพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์โครงสร้างคำและโครงสร้างประโยค - ศึกษากรณีตัวอย่าง	- รายงานกลุ่ม / รายงานวิเคราะห์ - แบบฝึกหัดรายบุคคล - การตอบคำถามในชั้นเรียน - แบบสะท้อนความคิด (Self-assessment)
CLO 3: ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อสืบค้น ตรวจสอบ วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ	บรรยาย ทำกิจกรรม แลกเปลี่ยนข้อมูล (คู่/กลุ่ม) / นำเสนอและสรุปข้อมูลที่ได้จากการเทคโนโลยีสารสนเทศ - ทำงานกลุ่มเชิงโครงงาน - อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การนำเสนอกลุ่ม	-การสืบค้นข้อมูลและสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่แนะนำหรือค้นหาด้วยตนเอง -ประเมินจากความถูกต้องของชิ้นงานที่สร้างขึ้น - การตอบคำถามในชั้นเรียน - แบบสะท้อนความคิด (Self-assessment)
CLO 4: สามารถนำความรู้ด้านโครงสร้างภาษาไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร	-บรรยาย ทำกิจกรรม แลกเปลี่ยนข้อมูล (คู่/กลุ่ม) / สรุปข้อมูลร่วมกัน -การนำเสนองานทั้งแบบคู่และกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมโดยใช้แบบประเมิน - การตอบคำถามในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs
การจัดทำสื่อ หรือการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สนับสนุนภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน		- ประเมินโดยเพื่อนร่วมเรียน - การให้คะแนนการนำเสนอ - แบบประเมินจาก Rubric
CLO 5: ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง และแสดงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการวิเคราะห์และใช้ภาษาอังกฤษ	-ทำกิจกรรมร่วมกันพร้อมนำเสนองานด้านการวิเคราะห์หน่วยคำและโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ -การกำหนดเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล -การเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน	- แบบบันทึกพฤติกรรมจริยธรรม - แบบสะท้อนความคิด (Self-assessment)

หมายเหตุ

- แต่ละ CLO ควรมี อย่างน้อย 3 องค์ประกอบ (1) พฤติกรรมที่แสดงออกได้ (2) วิธีสอนที่เหมาะสม (3) วิธีวัดผลที่เชื่อมโยงกับพฤติกรรมนั้น
- วิธีการวัดผลควรหลากหลาย เช่น ข้อสอบ, รายงาน, การประเมินจากเพื่อน, Rubric ฯลฯ

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา [ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ฯ Mapping ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 1: อธิบายทฤษฎี หลักการ และคำศัพท์สำคัญด้านวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง โดยจำแนกหน่วยคำ ชนิดของคำ กระบวนการสร้างคำ โครงสร้างวลี และโครงสร้างประโยคตามหลักภาษาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ	- แบบทดสอบก่อนเรียน -ข้อสอบย่อยก่อนสอบกลางภาค/ปลายภาค - ข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค	สัปดาห์ที่ 1, 7, 8, 16, 17	20%

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 2: วิเคราะห์โครงสร้างภายในของคำภาษาอังกฤษ กระบวนการสร้างคำ และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ และเขียนแผนภาพโครงสร้างคำและโครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้อง	- รายงานวิเคราะห์ - กิจกรรมคู่/กลุ่ม/การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ 4, 5, 6, 13, 14	20%
CLO 3: ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสืบค้น ตรวจสอบ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ	-การสืบค้นข้อมูล การสังเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลจากการค้นหาด้วยตนเอง -ประเมินจากความถูกต้องของชิ้นงานที่สร้างขึ้น - แบบสะท้อนความคิด (Self-assessment)	สัปดาห์ที่ 7, 9, 10, 11	20%
CLO 4: สามารถนำความรู้ด้านโครงสร้างภาษาไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร การจัดทำสื่อ หรือการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สนับสนุนภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน	- ทำงานกลุ่มเชิงโครงงาน - การนำเสนองานกลุ่ม - ประเมินเพื่อน (Peer Evaluation)	สัปดาห์ที่ 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13	20%
CLO 5: ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง และแสดงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการวิเคราะห์และใช้ภาษาอังกฤษ	- แบบบันทึกพฤติกรรมจริยธรรม - แบบสะท้อนความคิด (Self-assessment)	สัปดาห์ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 16	20%

หมวดที่ 4 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก (เขียนในลักษณะอ้างอิง)

ตัวอย่างภาษาอังกฤษ:

Nuemaihom, A. (2025). *English Morphology and Syntax.* Buriram Rajabhat University.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ถ้ามี) (เขียนในลักษณะอ้างอิง)

Baker, C. Lee. (1995). *English syntax* (2nd ed.). MIT Press.

Chomsky, N. (1957). *Syntactic structure*. Mouton & Co.

_____. (1965). *Aspect of the theory of syntax*. MIT Press.

Miller, J. (2002). *An introduction to English system.* Edinburgh University Press.

Moravesik, E. (2006). *An Introduction to syntax.* MPG Books Ltd.

Radford, A. (1997). *Syntactic theory and structure of English: A minimalist approach*. Cambridge University Press.

_____. (2004). *English syntax: An introduction.* Cambridge University Press.

3. เอกสาร แหล่งเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ (เขียนในลักษณะอ้างอิง)

4. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษามีสิทธิ์ในการอุทธรณ์ผลการประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง หากเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรม โดยต้องดำเนินการยื่นคำร้องอุทธรณ์เป็นลายลักษณ์อักษรต่ออาจารย์ผู้สอนหรือคณบดี ภายใน 7 วันทำการ นับจากวันที่มีการประกาศผลการเรียนอย่างเป็นทางการ ทั้งนี้ การพิจารณาผลการอุทธรณ์จะดำเนินการโดยคณะกรรมการคณะและจะมีการแจ้งผลให้ผู้เรียนทราบภายในระยะเวลาไม่เกิน 15 วันทำการ

หมวดที่ 5 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก

☑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

☑ การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน

☑ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

☑ แบบประเมินผู้สอน ฯลฯ

☐ แบบประเมินรายวิชา

☑ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

☑ ประเมินผลการสอนโดยหน่วยประเมินผลกลางของมหาวิทยาลัย

☐ ประเมินผลการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของคณะ/สาขาวิชา

☑ ประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทางออนไลน์

☐ สังเกตการณ์การสอน และการเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสอน

☑ วิเคราะห์ผลจากสัมฤทธิ์ของการเรียน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

☑ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

☑ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

☑ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำหลักสูตรและคณะวิชา

☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

☐ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

☑ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

6. การปรับปรุงการสอน

มีการตรวจสอบและปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้มีความทันสมัยโดยเน้นไปการเรียนการสอนแบบ Active Learning

รศ.ดร.อัครพนท์ ได้ส่งเอกสารเข้าไปใน Google Drive ครบแล้วนะครับ ประกอบด้วย

1. OBE3 จำนวน 2 รายวิชาคือ 1) English for Lawyers และ 2) Eng. Morphology and Syntax
2. OBE จำนวน 2 รายวิชาคือ 1) English for Com. 2) Interpretation

ดังภาพแนบ