รายละเอียดของรายวิชาตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

สาขาวิชานิติศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชา 2561102 **ชื่อวิชา** ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย **จำนวนหน่วยกิต** 3(3-0-6)

2. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

ประเภทหมวดวิชา

☐ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

- ☐ กลุ่มวิชาภาษา
- ☐ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- ☐ วิชาเลือก

☑ **หมวดวิชาเฉพาะ**

- ☑ วิชาแกน
- ☐ วิชาเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ หรือหกิจศึกษา

☐ **หมวดวิชาเลือกเสรี**

3. อาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ รศ.ดร.อัครพนท์ เนื้อไม้หอม
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก (ภาษาศาสตร์)

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2569 ชั้นปีที่ 1

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. สถานที่เรียน

อาคาร 25 ชั้นเรียน 8 ห้องเรียน 251105/1

8. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☐ มีระบบการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและนำไปสู่ความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงควรนำข้อมูลเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย ผลการประเมิน และผลการศึกษาของนักศึกษาไปใช้เพื่อการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

☑ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมให้นักศึกษาบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

☐ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเครื่องมือที่นำมาใช้ในการติดตามตรวจสอบและประเมิน เช่น การประเมินหรือข้อเสนอแนะโดยนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร การประเมินหรือการสังเกตโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

☑ มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☑ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน [*จากผลการประเมินตาม OBE5 ของปีที่ผ่านมา เช่น ได้มีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้*]

9. สิ่งที่ปรับปรุงแก้ไขจากการสอนครั้งที่ผ่านมา

ได้ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาเมื่อปีการศึกษา 2569 ในรอบการปรับปรุงหลักสูตรใหม่

10. วันที่คณะกรรมการรายวิชาให้ความเห็นชอบ 20 กันยายน 2569

11. **วันที่ เดือน ปี ที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** 30 กันยายน 2569

หมวดที่ 2 การดำเนินการจัดการเรียนการสอน

1. รหัสวิชา 2561102 **ชื่อวิชา** ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย **จำนวนหน่วยกิต** 3(3-0-6)

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์กฎหมายและการอ่านข้อเขียนทางกฎหมาย ลักษณะเฉพาะของคำศัพท์ทางกฎหมาย ภาษาอังกฤษทางกฎหมายอาญาและทางกฎหมายแพ่ง คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้โดยทั่วไปในกฎหมายเพื่อให้สามารถอ่านเอกสารทางกฎหมายภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

Legal terminology and the reading of legal texts, focusing on the specific characteristics of English legal terms used in criminal and civil law; common legal vocabulary and expressions to enable students to accurately read and comprehend English legal documents)

2. จุดประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนระบุและอธิบายคำศัพท์และสำนวนทางกฎหมายทั่วไปในบริบท

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนแยกแยะคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่ง

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักสำนวนที่เป็นทางการ นามวลี โครงสร้างประโยคกรรม และภาษาที่แสดงถึงหน้าที่และสิทธิ์อนุญาต

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้การอ่านแบบคร่าวๆ การอ่านแบบเจาะจง การอนุมานจากบริบท และการวิเคราะห์ประโยคกับข้อความทางกฎหมาย

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนแยกแยะคู่กรณี ข้อเท็จจริง สิทธิ หน้าที่ เงื่อนไข ข้อยกเว้น และผลลัพธ์จากเอกสารทางกฎหมายขนาดสั้น

2.6 เพื่อให้ผู้เรียนสรุปข้อความทางกฎหมายที่เข้าใจง่ายเป็นภาษาอังกฤษที่ชัดเจน และให้เหตุผลสนับสนุนการสรุปด้วยหลักฐานจากข้อความ

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	**ฝึกปฏิบัติ** (ชั่วโมง)	**การศึกษาด้วยตนเอง** (ชั่วโมง)	**กิจกรรมเพิ่มเติม** (ชั่วโมง)
42 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)	-	84 ชั่วโมง (6 ชั่วโมง/สัปดาห์)	ไม่มี

ลักษณะรายวิชา	☑ **บรรยาย**	☑ **ปฏิบัติการ**
การวัดและประเมินผล	☑ **A - F, I**	☐ **S/U**

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

4.1 อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นอกเหนือจากเวลาเรียนปกติ

4.2 รายละเอียดการให้คำปรึกษาและแนะแนว เช่น รูปแบบ (พบตัว/ออนไลน์) ช่องทางติดต่อ วัน-เวลา เนื้อหาที่ให้คำปรึกษา ฯลฯ

ตั้งไลค์กลุ่มสำหรับรายวิชานี้เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาได้ติดต่อสื่อสารกัน พร้อมส่งงาน Assignments ต่างๆ

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

CLO1: ระบุและอธิบายคำศัพท์และสำนวนทางกฎหมายทั่วไปในบริบทแยกแยะคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่ง

CLO2: ประยุกต์ใช้การอ่านแบบคร่าวๆ การอ่านแบบเจาะจง การอนุมานจากบริบท และการวิเคราะห์ประโยคกับข้อความทางกฎหมาย

CLO3: สรุปข้อความทางกฎหมายที่เข้าใจง่ายเป็นภาษาอังกฤษที่ชัดเจน และให้เหตุผลสนับสนุนการสรุปด้วยหลักฐานจากข้อความ

CLO4: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบค้น วิเคราะห์ และคัดเลือกข้อมูลอ้างอิงเพื่องานทางกฎหมายภาคภาษาอังกฤษ

CLO5: สามารถนำความรู้ด้านกฎหมายและภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร การจัดทำสื่อหรือการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สนับสนุนภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

CLO6: แสดงออกถึงความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีมและคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพด้านการใช้กฎหมายภาคภาษาอังกฤษ

6. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชากับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

“บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นผู้นำด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์ภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

มิติ/ด้านในปรัชญาการศึกษา	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ที่เกี่ยวข้อง** *(ให้ใส่ CLO ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่ออกแบบไว้)*	**เนื้อหาหรือกิจกรรมในรายวิชาที่ส่งเสริม** *(ให้ระบุให้ชัดเจนว่าในรายวิชานั้นมีกิจกรรมหรือเนื้อหาอะไรที่ตอบเป้าหมายของแต่ละมิติในปรัชญา)*
ด้านวิชาการและวิชาชีพ	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	CLO6	
ด้านการสร้างภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	CLO5	

7. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

PLOs / CLOs *(เขียน PLO ให้ตรงกับหลักสูตรเฉพาะที่สอดคล้อง)*	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	**รวม** (จำนวน CLO ที่สนับสนุน PLO)
PLO 1:				✓		✓	2
PLO 2:	✓	✓	✓	✓	✓		5
PLO 3:						✓	1
PLO 4:		✓					1
PLO 5:			✓			✓	2
PLO 6:						✓	1
PLO 7:					✓	✓	2

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมายถูก (✓) รายการที่มีความสอดคล้อง
"**รวม**" ช่วยแสดงความชัดเจนว่า CLO ใดสนับสนุน PLO ได้มากน้อยเพียงใด (ช่วยการประเมินช่องว่างของหลักสูตร)
(ระดับ) คือ ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้

8. ความสอดคล้องของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และ CLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / CLOs	**คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้**	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	**รวม (จำนวน CLO ที่สอดคล้อง)**
1. ความรู้ (Knowledge)	มีความรู้ด้านคำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้โดยทั่วไปในกฎหมาย	✓	✓	✓				3
2. ทักษะ (Skills)	มีทักษะการอ่านเอกสารทางกฎหมายภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับกฎหมายอาญา				✓	✓		2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / CLOs	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	รวม (จำนวน CLO ที่สอดคล้อง)
	และทางกฎหมายแพ่งได้อย่างถูกต้อง							
3. จริยธรรม (Ethics)	มีจรรยาบรรณวิชาชีพด้านการใช้กฎหมายภาคภาษาอังกฤษ						✓	✓
4. ลักษณะบุคคล (Character)	มีความรับผิดชอบและทำงานเป็นทีมด้านการวิเคราะห์คำศัพท์และการอ่านข้อเขียนทางกฎหมาย						✓	✓
4.1 คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	ทำงานเป็นทีมและมีจิตสาธารณะ						✓	✓
4.2 คุณลักษณะเฉพาะของหลักสูตร	เป็นนักสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทของกฎหมาย						✓	1

9. แผนการสอนและแผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

*วิธีการวัดและประเมินควร **หลากหลายและสัมพันธ์กับ CLOs** "กิจกรรม" ควรชี้ให้เห็น Active Learning และ Evidence-based การใช้ข้อมูลหรือหลักฐานที่ตรวจสอบได้ ตาม AUN-QA รวมสัดส่วนการประเมินให้ได้ **100%***

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1	CLO1	-Course orientation -Introduction to Legal English and Attributes of Legal Language	3	-	-ให้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่จะเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดถึงวิธีการวัดและประเมินผล -เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานด้านคำศัพท์กฎหมายและการอ่านข้อเขียนทางกฎหมาย -เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการวิเคราะห์คำศัพท์ทางกฎหมาย	- อธิบายรายวิชา จุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรมและทักษะต่างๆ การวัดผลและการประเมินผล - แนะนำหนังสือเรียน - ทดสอบก่อนเรียน บรรยายประกอบตัวอย่าง - สื่อนำเสนอ (PowerPoint) - ทำแบบฝึกหัด - ซักถาม-ตอบ	-ทดสอบก่อนเรียน -สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน -สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน -การแสดงออกถึงความเข้าใจในกิจกรรมที่ทำ		รศ.ดร. อัครพนท์ เนื้อไม้หอม

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
2	CLO1	Legal Systems and Sources of Law – Civil Law Tradition and the Thai Context	3	-	เพื่อให้นักศึกษาแยกแยะความแตกต่างระหว่างระบบกฎหมายจารีตประเพณีและระบบกฎหมายแพ่ง -เพื่อให้นักศึกษาสามารถระบุแหล่งที่มาหลักของกฎหมายในประเทศไทย (รัฐธรรมนูญ ประมวลกฎหมาย พระราชบัญญัติ จารีตประเพณี หลักการทั่วไป)	- ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว -บรรยายประกอบตัวอย่าง - สื่อนำเสนอ (PowerPoint) -การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด - ซักถาม-ตอบ	-สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน -สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน -การแสดงออกถึงความเข้าใจในกิจกรรมที่ทำ		รศ.ดร. อัครพนท์ เนื้อไม้หอม
3	CLO1	Criminal Law Fundamentals – Key Terminology and Elements of Offenses	3	.	-เพื่อให้นักศึกษานิยามคำศัพท์พื้นฐานในกฎหมายอาญา -เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายองค์ประกอบของความผิดทางอาญา และสามารถระบุความผิดที่พบบ่อยและข้อแก้ต่างพื้นฐาน	- ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว -บรรยายประกอบตัวอย่าง - สื่อนำเสนอ (PowerPoint) -การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น	-สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน -สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน -การแสดงออกถึงความเข้าใจในกิจกรรมที่ทำ		รศ.ดร. อัครพนท์ เนื้อไม้หอม

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
						- ทำแบบฝึกหัด - ซักถาม-ตอบ			
4	CLO1, CLO2	Criminal Procedure Terminology – From Investigation to Trial	3	-	-เพื่อให้นักศึกษาใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับขั้นตอนของกระบวนการทางอาญาได้อย่างถูกต้อง - เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจบทบาทของผู้เกี่ยวข้องหลัก และอ่านคำอธิบายขั้นตอนง่ายๆ ได้อย่างถูกต้อง	- ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว -บรรยายประกอบตัวอย่าง - สื่อนำเสนอ (PowerPoint) -การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด - ซักถาม-ตอบ	-สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน -สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน -การแสดงออกถึงความเข้าใจในกิจกรรมที่ทำ		รศ.ดร. อัครพนท์ เนื้อไม้หอม
5	CLO1, CLO2	Reading Criminal Law Texts – Statutes and Case Summaries	3	-	-เพื่อให้นักศึกษามีกลยุทธ์การอ่านกับกฎเกณฑ์ทางอาญาและบทสรุปคดีสั้น -เพื่อให้นักศึกษาสามารถแยกองค์ประกอบของความผิด ข้อเท็จจริงสำคัญ และการถือครอง	- ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว -บรรยายประกอบตัวอย่าง - สื่อนำเสนอ (PowerPoint) -การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น	-สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน -สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน -การแสดงออกถึงความเข้าใจในกิจกรรมที่ทำ		รศ.ดร. อัครพนท์ เนื้อไม้หอม

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
						- ทำแบบฝึกหัด - ซักถาม-ตอบ			
6	CLO1, CLO2, CLO3	Civil Law – Introduction to Contracts and Formation	3	-	-เพื่อให้นักศึกษาสามารถนิยามสัญญาและองค์ประกอบสำคัญของสัญญา -เพื่อให้นักศึกษาจำแนกสัญญาที่เป็นโมฆะและสัญญาที่อาจเป็นโมฆะได้	- ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว -บรรยายประกอบตัวอย่าง - สื่อนำเสนอ (PowerPoint) -การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด - ซักถาม-ตอบ	-สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน -สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน -การแสดงออกถึงความเข้าใจในกิจกรรมที่ทำ		รศ.ดร. อัครพนท์ เนื้อไม้หอม
7	CLO1, CLO2	Contract Terms, Common Clauses, and Remedies for Breach	3	-	-เพื่อให้นักศึกษาสามารถระบุข้อกำหนดในสัญญาและประเภทของเงื่อนไขทั่วไป -เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจวิธีการเยียวยาเมื่อเกิดการผิดสัญญา	- ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว -บรรยายประกอบตัวอย่าง - สื่อนำเสนอ (PowerPoint) -การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น	-สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน -สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน -การแสดงออกถึงความเข้าใจในกิจกรรมที่ทำ	15	รศ.ดร. อัครพนท์ เนื้อไม้หอม

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					-เพื่อให้นักศึกษาเตรียมตัวสอบกลางภาคโดยทบทวนเนื้อหาที่เรียนมาแล้ว	- ทำแบบฝึกหัด - ซักถาม-ตอบ	-ทดสอบย่อยก่อนสอบกลางภาค		
8		สอบกลางภาค						30	
9	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	Reading and Analyzing Contractual Documents	3	-	-เพื่อให้นักศึกษาประยุกต์ใช้กลยุทธ์การอ่านกับข้อความในสัญญา -เพื่อให้นักศึกษาสามารถระบุคู่สัญญา ข้อผูกพัน ข้อสัญญาสำคัญ และประเด็นปัญหาที่อาจเกิดขึ้น	- ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว -บรรยายประกอบตัวอย่าง - สื่อนำเสนอ (PowerPoint) -การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด - ซักถาม-ตอบ	-สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน -สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน -การแสดงออกถึงความเข้าใจในกิจกรรมที่ทำ		รศ.ดร. อัครพนท์ เนื้อไม้หอม
10	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	Tort Law – Civil Wrongs, Negligence, and Liability	3	-	-เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายความหมายของความผิดทางละเมิด และแยกแยะความแตกต่างระหว่างความผิดทาง	- ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว -บรรยายประกอบตัวอย่าง - สื่อนำเสนอ (PowerPoint)	-สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน -สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน		รศ.ดร. อัครพนท์ เนื้อไม้หอม

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					ละเมิดกับความผิดทางอาญาและสัญญา -เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจองค์ประกอบของความประมาท และรู้จักความผิดทางละเมิดที่พบบ่อยและวิธีการเยียวยาที่มีอยู่	-การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด - ซักถาม-ตอบ	-การแสดงออกถึงความเข้าใจในกิจกรรมที่ทำ		
11	CLO4, CLO5	Property Law Basics – Ownership, Title, and Transfer	3	-	-เพื่อให้นักศึกษาสามารถจำแนกประเภทและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ -เพื่อให้นักศึกษาใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการเป็นเจ้าของและการโอนกรรมสิทธิ์ -เพื่อให้นักศึกษาอ่านข้อความพื้นฐานเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ได้	- ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว -บรรยายประกอบตัวอย่าง - สื่อนำเสนอ (PowerPoint) -การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด - ซักถาม-ตอบ	-สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน -สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน -การแสดงออกถึงความเข้าใจในกิจกรรมที่ทำ		รศ.ดร. อัครพนท์ เนื้อไม้หอม

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
12	CLO1, CLO2, CLO3	Family Law and Succession – Key Terminology	3	-	-เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้คำศัพท์สำคัญเกี่ยวกับกฎหมายครอบครัวและมรดกเป็นภาษาอังกฤษ -เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการสมรส การหย่าร้าง และการสืบทอดมรดก	- ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว -บรรยายประกอบตัวอย่าง - สื่อนำเสนอ (PowerPoint) -การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด - ซักถาม-ตอบ	-สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน -สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน -การแสดงออกถึงความเข้าใจในกิจกรรมที่ทำ		รศ.ดร. อัครพนท์ เนื้อไม้หอม
13	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	Essential Legal Documents – Pleadings, Affidavits, and Notices	3	-	-เพื่อให้นักศึกษาสามารถระบุประเภทของเอกสารทางกฎหมายทั่วไปและวัตถุประสงค์ของเอกสารเหล่านั้น -เพื่อให้นักศึกษาสามารถจดจำภาษาและโครงสร้างทั่วไป -เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกอ่านตัวอย่างสั้นๆ	- ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว -บรรยายประกอบตัวอย่าง - สื่อนำเสนอ (PowerPoint) -การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด - ซักถาม-ตอบ	-สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน -สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน -การแสดงออกถึงความเข้าใจในกิจกรรมที่ทำ		รศ.ดร. อัครพนท์ เนื้อไม้หอม

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
14	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	Reading Court Opinions and Judgments	3	-	-เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจโครงสร้างทั่วไปของคำพิพากษาของศาล -เพื่อให้นักศึกษาสามารถระบุข้อเท็จจริง ประเด็น คำวินิจฉัย และเหตุผล -เพื่อให้นักศึกษาแยกแยะความแตกต่างระหว่าง ratio decidendi กับ obiter dicta	- ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว -บรรยายประกอบตัวอย่าง - สื่อนำเสนอ (PowerPoint) -การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด - ซักถาม-ตอบ	-สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน -สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน -การแสดงออกถึงความเข้าใจในกิจกรรมที่ทำ		รศ.ดร. อัครพนท์ เนื้อไม้หอม
15	CLO3, CLO4, CLO5	Review, Synthesis, Practical Application, and Final Exam Preparation	3	-	-เพื่อให้นักศึกษาสามารถรวบรวมคำศัพท์สำคัญจากกฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่ง -เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้กลยุทธ์การอ่านกับข้อความทางกฎหมายแบบผสมผสาน	- ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว -บรรยายประกอบตัวอย่าง - สื่อนำเสนอ (PowerPoint) -การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด - ซักถาม-ตอบ	-สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน -สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน -การแสดงออกถึงความเข้าใจในกิจกรรมที่ทำ -การนำเสนอทักษะการเป็นล่ามด้วยการใช้ AI	10	รศ.ดร. อัครพนท์ เนื้อไม้หอม

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					-เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการสอบปลายภาค				
17	สอบปลายภาค							30	

เมื่อสิ้นสุดช่วงการสอบปลายภาค อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการศึกษาแบบอิงเกณฑ์เท่านั้นจากคะแนนรวม 100 คะแนน โดยประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินผลการเรียนด้วยระบบค่าคะแนน 8 ระดับ และให้คะแนนการเรียนรายวิชา ดังนี้ คือ

ระดับ	ความหมายของผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ยอดเยี่ยม (Excellent)	80 - 100	4.00
B^+	ดีมาก (Very Good)	75 - 79	3.50
B	ดี (Good)	70 - 74	3.00
C^+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	65 - 69	2.50
C	พอใช้ (Average)	60 - 64	2.00
D^+	อ่อน (Poor)	55 - 59	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50 - 54	1.00
F	ตก (Fail)	0 - 49	0.00

หมวดที่ 3 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs
CLO1 : ระบุและอธิบายคำศัพท์และสำนวนทางกฎหมายทั่วไปในบริบท แยกแยะคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่ง	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างจริง - อภิปรายในชั้นเรียน - ศึกษากรณีตัวอย่าง	- แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน - ข้อสอบปลายภาค (ปรนัย/อัตนัย) - การตอบคำถามในชั้นเรียน
CLO2: ประยุกต์ใช้การอ่านแบบคร่าวๆ การอ่านแบบเจาะจง การอนุมานจากบริบท และการวิเคราะห์ประโยคกับข้อความทางกฎหมาย	- กิจกรรมกรณีศึกษา - ทำงานเป็นคู่และกลุ่มเพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์คำศัพท์และการอ่านข้อเขียนทางกฎหมาย - ศึกษากรณีตัวอย่าง	- รายงานกลุ่ม / รายงานวิเคราะห์ - แบบฝึกหัดรายบุคคล - แบบสะท้อนความคิด (Self-assessment)
CLO3: สรุปข้อความทางกฎหมายที่เข้าใจง่ายเป็นภาษาอังกฤษที่ชัดเจน และให้เหตุผลสนับสนุนการสรุปด้วยหลักฐานจากข้อความ	บรรยาย ทำกิจกรรม แลกเปลี่ยนข้อมูล (คู่/กลุ่ม) / สรุปข้อมูลร่วมกัน	- สังเกตพฤติกรรมโดยใช้แบบประเมิน - ประเมินโดยเพื่อนร่วมเรียน - การให้คะแนนการนำเสนอ - แบบประเมินจาก Rubric
CLO4: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบค้น วิเคราะห์ และคัดเลือกข้อมูลอ้างอิงเพื่องานทางกฎหมายภาคภาษาอังกฤษ	บรรยาย ทำกิจกรรม แลกเปลี่ยนข้อมูล (คู่/กลุ่ม) / นำเสนอและสรุปข้อมูลที่ได้จากการเทคโนโลยีสารสนเทศ	-การสืบค้นข้อมูลและสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่แนะนำหรือค้นหาด้วยตนเอง -ประเมินจากความถูกต้องของชิ้นงานที่สร้างขึ้น - แบบสะท้อนความคิด (Self-assessment)
CLO5: สามารถนำความรู้ด้านกฎหมายและภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร การจัดทำสื่อหรือการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สนับสนุนภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน	- ทำงานกลุ่มเชิงโครงงาน - อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การนำเสนองานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมโดยใช้แบบประเมิน - ประเมินโดยเพื่อนร่วมเรียน - การให้คะแนนการนำเสนอ - แบบประเมินจาก Rubric

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs
CLO6: แสดงออกถึงความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีมและคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพด้านการใช้กฎหมายภาคภาษาอังกฤษ	ทำกิจกรรม นำเสนองานด้านการพัฒนาคำศัพท์และทักษะการอ่าน การกำหนดเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล การเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน	- แบบบันทึกพฤติกรรมจริยธรรม - แบบสะท้อนความคิด (Self-assessment)

หมายเหตุ

- แต่ละ CLO ควรมี อย่างน้อย 3 องค์ประกอบ (1) พฤติกรรมที่แสดงออกได้ (2) วิธีสอนที่เหมาะสม (3) วิธีวัดผลที่เชื่อมโยงกับพฤติกรรมนั้น
- วิธีการวัดผลควรหลากหลาย เช่น ข้อสอบ, รายงาน, การประเมินจากเพื่อน, Rubric ฯลฯ

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา [ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ฯ Mapping ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 : ระบุและอธิบายคำศัพท์และสำนวนทางกฎหมายทั่วไปในบริบทแยกแยะคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่ง	- แบบทดสอบก่อนเรียน -ข้อสอบย่อยก่อนสอบกลางภาค/ปลายภาค - ข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค	สัปดาห์ที่ 1, 7, 8, 16, 17	10%
CLO2: ประยุกต์ใช้การอ่านแบบคร่าวๆ การอ่านแบบเจาะจง การอนุมานจากบริบท และการวิเคราะห์ประโยคกับข้อความทางกฎหมาย	- รายงานวิเคราะห์ - กิจกรรมคู่/กลุ่ม/การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ 4, 5, 6, 13, 14	20%
CLO3: สรุปข้อความทางกฎหมายที่เข้าใจง่ายเป็นภาษาอังกฤษที่ชัดเจน และให้เหตุผลสนับสนุนการสรุปด้วยหลักฐานจากข้อความ	- การทำงานคู่/กลุ่ม - ประเมินเพื่อน (Peer Evaluation)	สัปดาห์ที่ 7, 9, 10, 11	20%

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO4: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น วิเคราะห์ และคัดเลือกข้อมูลอ้างอิงเพื่องานทางกฎหมายภาคภาษาอังกฤษ	-การสืบค้นข้อมูล การสังเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลจากการค้นหาด้วยตนเอง -ประเมินจากความถูกต้องของชิ้นงานที่สร้างขึ้น - แบบสะท้อนความคิด (Self-assessment)	สัปดาห์ที่ 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13	20%
CLO5: สามารถนำความรู้ด้านกฎหมายและภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร การจัดทำสื่อหรือการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สนับสนุนภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - รายงานสะท้อนตนเอง	สัปดาห์ที่ 14, 15	20%
CLO6: แสดงออกถึงความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีมและคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพด้านการใช้กฎหมายภาคภาษาอังกฤษ	- แบบบันทึกพฤติกรรมจริยธรรม - แบบสะท้อนความคิด (Self-assessment)	สัปดาห์ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 16	10%

หมวดที่ 4 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก (เขียนในลักษณะอ้างอิง)

อัครพนท์ เนื้อไม้หอม. (2569). *เอกสารประกอบการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับนักกฎหมาย (Introduction to English for Lawyers).* มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ถ้ามี) (เขียนในลักษณะอ้างอิง)

เอกสาร ประกอบการค้นคว้า

Krois-Lindner, Amy; Firth, Matt, & TransLegal. (2009). *Introduction to International Legal English*: *A Course for Classroom or Self-Study Use*. Cambridge University Press.

Haigh, R. (2004). *Legal English*. Cavendish Publishing Limited.

สุธาทิพย์ จุลมนต์ ทัศนชัยกุล. (n.d.). *ENGLISH FOR LAWYERS วิชาภาษาอังกฤษส าหรับนักกฎหมาย*. https://www.thethaibar.or.th/thaibarweb/download/term2/suthatip/su1-2.pdf

3. เอกสาร แหล่งเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ (เขียนในลักษณะอ้างอิง)

The Thailand Civil and Commercial Code Civil and Commercial Code (ประมวลกฎหมายแพงและพาณิชย์)

https://faolex.fao.org/docs/pdf/tha200357.pdf

Thai Criminal Procedure Code (ป.วิ.อาญา).

https://www.thailawonline.com/thai-criminal- procedure-code/

Criminal Law in Thailand

https://www.thailandlawonline.com/table-of-contents/criminal-law-translation-thailand-penal-code

English for Lawyers & More Duangden: อาจารย์ดวงเด่น

https://www.youtube.com/@englishforlawyersmoreduangden

ข้อแนะนำสำหรับผู้เริ่มเรียนภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย (English for Lawyers)

https://www.youtube.com/watch?v=_B-Zdu0rehs

https://www.youtube.com/watch?v=oK9UcOlnh6Y

English for Lawyers คลิปนี้จะพูดถึง ความหมายของศัพท์ภาษาอังกฤษทางกฎหมาย

https://web.facebook.com/watch/?v=1077833179241165

ทบทวนภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย: เนติบัณฑิต สมัยที่ 72 (คำศัพท์ที่สำคัญครั้งที่1-16)

https://www.youtube.com/watch?v=qD3SSvJ65fg

4. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษามีสิทธิ์ในการอุทธรณ์ผลการประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง หากเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรม โดยต้องดำเนินการยื่นคำร้องอุทธรณ์เป็นลายลักษณ์อักษรต่ออาจารย์ผู้สอนหรือคณบดี ภายใน 7 วันทำการ นับจากวันที่มีการประกาศผลการเรียนอย่างเป็นทางการ ทั้งนี้ การพิจารณาผลการอุทธรณ์จะดำเนินการโดยคณะกรรมการคณะและจะมีการแจ้งผลให้ผู้เรียนทราบภายในระยะเวลาไม่เกิน 15 วันทำการ

หมวดที่ 5 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก

☑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

☑ การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน

☑ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

☑ แบบประเมินผู้สอน ฯลฯ

☐ แบบประเมินรายวิชา

☑ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

☑ ประเมินผลการสอนโดยหน่วยประเมินผลกลางของมหาวิทยาลัย

☐ ประเมินผลการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของคณะ/สาขาวิชา

☑ ประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทางออนไลน์

☐ สังเกตการณ์การสอน และการเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสอน

☑ วิเคราะห์ผลจากสัมฤทธิ์ของการเรียน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

☑ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

☑ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

☑ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำหลักสูตรและคณะวิชา

☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

☐ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

☑ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

6. การปรับปรุงการสอน

มีการตรวจสอบและปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้มีความทันสมัยโดยเน้นไปการเรียนการสอนแบบ Active Learning