รายละเอียดของรายวิชาตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

รายละเอียดของรายวิชา การฝึกปฏิบัติการจัดการโครงการสาธารณสุขในชุมชน

(Public Health Project Management)

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชา 4074603 ชื่อวิชา การฝึกปฏิบัติการจัดการโครงการสาธารณสุขในชุมชน
(Public Health Project Management)
จำนวนหน่วยกิต 3 (180)

2. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาสาธารณสุขศาสตร์)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ประเภทหมวดวิชา

☐ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**
- ☐ กลุ่มวิชาภาษา
- ☐ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- ☐ วิชาเลือก

☑ **หมวดวิชาเฉพาะ**
- ☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- ☐ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- ☑ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

☐ **หมวดวิชาเลือกเสรี**

3. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ฉวีวรรณ ยอดอินทร์

อาจารย์ศักดิ์ชัย ศรีกลาง

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2569 ของชั้นปีที่ 4

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)

-

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

7. สถานที่เรียน

อาคารวิทยาศาสตร์สุขภาพ อาคาร 22 ชั้น 5 ห้องเรียนหมายเลข 220506 และแหล่งฝึกหน่วยงานภาครัฐบาล ในการฝึกปฏิบัติการจัดการโครงการสาธารณสุขในชุมชน

8. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☑ มีระบบการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและนำไปสู่ความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงควรนำข้อมูลเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย ผลการประเมิน และผลการศึกษาของนักศึกษาไปใช้เพื่อการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

☑ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมให้นักศึกษาบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

☐ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเครื่องมือที่นำมาใช้ในการติดตามตรวจสอบและประเมิน เช่น การประเมินหรือข้อเสนอแนะโดยนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร การประเมินหรือการสังเกตโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน

9. วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 พฤษภาคม 2569

หมวดที่ 2 การดำเนินการจัดการเรียนการสอน

1. คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา 4074603 ชื่อวิชา การฝึกปฏิบัติการจัดการโครงการสาธารณสุขในชุมชน (Public Health Project Management) หน่วยกิต 3 (180)

ฝึกปฏิบัติการศึกษาความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ การวางแผนโครงการ การเขียนโครงการ การประสานงาน การดำเนินโครงการ การประเมินผลโครงการ การนำเสนอและถอดบทเรียนจากโครงการ

2. จุดประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลเพื่อประเมินความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการด้านสาธารณสุข มีทักษะในการวางแผน สามารถเขียนข้อเสนอโครงการสาธารณสุข มีทักษะในการดำเนินโครงการสาธารณสุข มีทักษะในการประเมินผลโครงการสาธารณสุข และสามารถแสดงออกถึงการมีจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนในการฝึกปฏิบัติการจัดการโครงการสาธารณสุขในชุมชน

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	**ฝึกปฏิบัติ** (ชั่วโมง)	**การศึกษาด้วยตนเอง** (ชั่วโมง)	**กิจกรรมเพิ่มเติม** (ชั่วโมง)
-	180 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)	-	-

ลักษณะรายวิชา	☐ **บรรยาย**	☑ **ปฏิบัติการ**
การวัดและประเมินผล	☑ **A - F, I**	☐ **S/U**

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์และมีการให้คำปรึกษาแนะนำผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสังคมออนไลน์

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1 : มีทักษะเก็บรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเพื่อประเมินความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการด้านสาธารณสุข

CLO 2 : มีทักษะในการวางแผนและเขียนข้อเสนอโครงการสาธารณสุข

CLO 3 : มีทักษะในการดำเนินโครงการสาธารณสุข

CLO 4 : มีทักษะในการประเมินผลโครงการสาธารณสุข

CLO 5 : แสดงออกถึงการมีจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนในการฝึกปฏิบัติการจัดการโครงการสาธารณสุขในชุมชน

6. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

PLOs / CLOs	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
PLO 1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง					
PLO 2: สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการเรียนรู้และการใช้งานในชีวิตประจำวันได้					
PLO 3: เห็นคุณค่าและแสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมและชุมชนได้					✓
PLO 4: สามารถอธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ การสาธารณสุข กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา โภชนศาสตร์ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาและชีวสถิติ					
PLO 5: สามารถอธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีและมีทักษะเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การเฝ้าระวังโรค การป้องกันโรค การควบคุมโรค อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย การประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือและการส่งต่อผู้ป่วย และการฟื้นฟูสภาพ			✓		
PLO 6: สามารถประยุกต์องค์ความรู้และปฏิบัติงานด้านวิทยาการระบาด โดยการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคในชุมชนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม					
PLO 7: สามารถประยุกต์องค์ความรู้และปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม					
PLO 8: สามารถปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพ ประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือผู้ป่วยและการส่งต่อ การ	✓	✓	✓	✓	✓

PLOs / CLOs	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
วางแผนครอบครัว การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน					
PLO 9: ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน แสดงออกถึงการมีจิตบริการและจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การทำงานเป็นทีม และความคิดสร้างสรรค์					

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมายถูก (✓) รายการที่มีความสอดคล้อง

7. ความสอดคล้องของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และ CLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / CLOs	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
1. ความรู้ (Knowledge)	✓	✓	✓	✓	
2. ทักษะ (Skills)	✓	✓	✓	✓	
3. จริยธรรม (Ethics)			✓	✓	✓
4. ลักษณะบุคคล (Character)					
4.1 คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย					✓
4.2 คุณลักษณะเฉพาะของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมายถูก (✓) รายการที่มีความสอดคล้อง

8. แผนการสอนและแผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
1	1. อธิบายเนื้อหารายวิชา 2. ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกัน		5	1. บรรยาย / power point 2. อภิปราย / case study	1. การเข้าเรียน 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	-
2	1. แนวทางการประสานงานร่วมกับแหล่งฝึกปฏิบัติการจัดโครงการสาธารณสุข 2. แหล่งฝึกปฏิบัติการจัดโครงการสาธารณสุข		10	1. บรรยาย / power point 2. อภิปราย / case study	1. การเข้าเรียน 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	-
3	การดำเนินการจัดทำโครงการสาธารณสุขในชุมชนอย่างมีคุณภาพ		10	1. บรรยาย ร่วมกับวิทยากร / power point 2. อภิปราย / case study 3. มอบหมายงาน	1. การเข้าเรียน 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. ชิ้นงาน	-
4	1. ปฐมนิเทศ 2. หนังสือส่งตัวฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึกฯ 3. รายละเอียดขอบเขตการฝึกปฏิบัติงาน		10	1. บรรยาย / power point / เอกสารหนังสือราชการ 2. เอกสาร / คู่มือการฝึกปฏิบัติงาน	1. การเข้าเรียน 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
5 - 7	การฝึกปฏิบัติการด้านการฝึกทักษะการเก็บรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเพื่อประเมินความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการด้านสาธารณสุข	1	35	การฝึกปฏิบัติการ / กรณีศึกษา	ผลประเมินการฝึกปฏิบัติการทักษะการรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น	20 %
8 - 10	การฝึกปฏิบัติการด้านการฝึกทักษะในการวางแผนและเขียนข้อเสนอโครงการสาธารณสุข	2	35	การฝึกปฏิบัติการ / กรณีศึกษา	ผลประเมินการฝึกปฏิบัติการทักษะการเขียนโครงการสาธารณสุข	20 %
11 - 12	การฝึกปฏิบัติการทางด้านการฝึกทักษะในการดำเนินโครงการสาธารณสุข	3, 5	25	การฝึกปฏิบัติการ / กรณีศึกษา	ผลประเมินการฝึกปฏิบัติการทักษะการจัดโครงการสาธารณสุข	20 %
13 - 14	การฝึกปฏิบัติการทางด้านการฝึกทักษะในการประเมินผลโครงการสาธารณสุข	4, 5	25	การฝึกปฏิบัติการ / กรณีศึกษา	ผลประเมินการฝึกปฏิบัติการทักษะการประเมินผลโครงการ	20 %
15 - 16	การนำเสนอผลการปฏิบัติการจัดโครงการสาธารณสุขในชุมชนและการถอดบทเรียน	5	25	การนำเสนอ / power point / โปสเตอร์ นำเสนอผลกรณีศึกษา	ผลประเมินการฝึกปฏิบัติการนำเสนอข้อมูลและการถอด	20 %

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
				การฝึกปฏิบัติการจัดโครงการสาธารณสุขในชุมชน	บทเรียนการปฏิบัติการจัดโครงการสาธารณสุขในชุมชน	

เมื่อสิ้นสุดช่วงการสอบปลายภาค อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการศึกษาแบบอิงเกณฑ์เท่านั้นจากคะแนนรวม 100 คะแนน โดยประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินผลการเรียนด้วยระบบค่าคะแนน 8 ระดับ และให้คะแนนการเรียนรายวิชา ดังนี้ คือ

ระดับ	ความหมายของผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ยอดเยี่ยม (Excellent)	80 - 100	4.00
B^+	ดีมาก (Very Good)	75 - 79	3.50
B	ดี (Good)	70 - 74	3.00
C^+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	65 - 69	2.50
C	พอใช้ (Average)	60 - 64	2.00
D^+	อ่อน (Poor)	55 - 59	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50 - 54	1.00
F	ตก (Fail)	0 - 49	0.00

หมวดที่ 3 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs
CLO 1	การฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเพื่อประเมินความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการด้านสาธารณสุข	การประเมินการฝึกทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น
CLO 2	การฝึกปฏิบัติการวางแผนและเขียนข้อเสนอโครงการสาธารณสุข	การประเมินการฝึกทักษะการเขียนโครงการ
CLO 3	การฝึกปฏิบัติการดำเนินโครงการสาธารณสุข	การประเมินการฝึกทักษะการจัดโครงการสาธารณสุขในชุมชน
CLO 4	การฝึกปฏิบัติการประเมินผลโครงการสาธารณสุข	การประเมินการฝึกทักษะการประเมินผลโครงการ
CLO 5	การนำเสนอและถอดบทเรียนการปฏิบัติการจัดโครงการสาธารณสุขในชุมชนอย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	การประเมินการนำเสนอการจัดโครงการและการถอดบทเรียนการฝึกปฏิบัติการจัดโครงการสาธารณสุขในชุมชน

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 1	การประเมินการฝึกทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	5 - 7	20 %
CLO 2	การประเมินการฝึกทักษะการเขียนโครงการ	8 - 10	20 %
CLO 3	การประเมินการฝึกทักษะการจัดโครงการสาธารณสุขในชุมชน	11 - 12	20 %
CLO 4	การประเมินการฝึกทักษะการประเมินผลโครงการ	13 - 14	20 %
CLO 5	การประเมินการนำเสนอการจัดโครงการและการถอดบทเรียนการฝึกปฏิบัติการจัดโครงการสาธารณสุขในชุมชน	15 - 16	20 %

3. การอุทรณ์ผลการเรียน

ในกรณีที่นักศึกษาที่สงสัยเกี่ยวกับคะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค หรือคะแนนเก็บระหว่างภาค สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้โดยตรง หากอาจารย์ไม่ชี้แจงหรือชี้แจงไม่เป็นที่พอใจ นักศึกษาสามารถยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนได้โดยยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยถึงคณบดีภายใน 15 วันหลังทราบคะแนนสอบ สำหรับการอุทธรณ์ระดับผลการเรียน (Grade) สามารถทำได้เพียงครั้งเดียวภายใน 30 วันหลังประกาศผลในระบบบริการการศึกษาของนักศึกษา

หมวดที่ 4 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

จีระศักดิ์ เจริญพันธ์. (2550). **การจัดการสาธารณสุขในชุมชน Community in Public Health Management.** พิมพ์ครั้งที่ 5. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ไตรรัตน์ โภคพลากรณ์. (2562). **การบริหารโครงการ (Project Administration) : แนวคิดและกระบวนการ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

3. เอกสาร แหล่งเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 5 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก

☑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

☑ การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน

☑ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

☑ แบบประเมินผู้สอน ฯลฯ

☑ แบบประเมินรายวิชา

☑ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

☑ อื่นๆ (ระบุ) .....ผลจากแหล่งฝึกปฏิบัติการ.....

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

☑ ประเมินผลการสอนโดยหน่วยประเมินผลกลางของมหาวิทยาลัย

☐ ประเมินผลการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของคณะ/สาขาวิชา

☑ ประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทางออนไลน์

☐ สังเกตการณ์การสอน และการเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสอน

☑ วิเคราะห์ผลจากสัมฤทธิ์ของการเรียน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

☑ อื่นๆ (ระบุ) การปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนให้มีความหลากหลาย

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำหลักสูตรและคณะวิชา

☑ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

☑ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

☑ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

6. การปรับปรุงการสอน

การจัดการเรียนการสอนที่คำนึงถึงเรื่องการผลิตบัณฑิตให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชนกำหนด ความสามารถในการนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ การมีส่วนร่วมกับแหล่งฝึกปฏิบัติ โดยการเชิญวิทยากรร่วมบรรยายในชั้นเรียน การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ดี การนิเทศการฝึกปฏิบัติการ และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับแหล่งฝึก

ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(อาจารย์ฉวีวรรณ ยอดอินทร์)	(อาจารย์ศักดิ์ชัย ศรีกลาง)	(อาจารย์มณีนุช ให้ศิริกุล)
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอน	หัวหน้าสาขา
วันที่ 20 พฤษภาคม 2569	วันที่ 20 พฤษภาคม 256	วันที่ 26 พฤษภาคม 2569