รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
ตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

รายละเอียดของรายวิชา การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ
(Environmental Management for the elderly)
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชา 4072502 ชื่อวิชา การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ
(Environmental Management for the elderly)
จำนวนหน่วยกิต 2 (1-2-3)

2. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ หลักสูตรสาธารณสุขบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ประเภทหมวดวิชา

- ☐ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**
  - ☐ กลุ่มวิชาภาษา
  - ☐ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
  - ☐ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
  - ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
  - ☐ วิชาเลือก
- ☑ **หมวดวิชาเฉพาะ**
  - ☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
  - ☑ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
  - ☐ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- ☐ **หมวดวิชาเลือกเสรี**

3. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ฉวีวรรณ ยอดอินทร์

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2569 ของชั้นปีที่ 2

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

7. สถานที่เรียน

อาคาร วิทยาศาสตร์สุขภาพ ชั้นเรียน 5 ห้องเรียน หมายเลขห้อง 220506

8. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☐ มีระบบการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและนำไปสู่ความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงควรนำข้อมูลเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย ผลการประเมิน และผลการศึกษาของนักศึกษาไปใช้เพื่อการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

☑ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมให้นักศึกษาบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

☐ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเครื่องมือที่นำมาใช้ในการติดตามตรวจสอบและประเมิน เช่น การประเมินหรือข้อเสนอแนะโดยนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร การประเมินหรือการสังเกตโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน

9. วันปีที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

21 พฤษภาคม 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนมีความแตกต่างเกิน 25%
1. ทดสอบก่อนเรียน 2. อธิบายเนื้อหารายวิชา	2	2	
1. ความหมายของผู้สูงอายุ 2. ความสำคัญของผู้สูงอายุ 3. ประเภทของผู้สูงอายุ	3	3	
1. อันตรายในการใช้ชีวิตประจำวันของผู้สูงอายุ 2. แนวคิดในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุเบื้องต้น	3	3	
หลักการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ	6	6	
การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุติดบ้าน	3	3	

การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุติดเตียง	3	3	
แนวคิดในการออกแบบสภาพแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ	3	3	
แนวคิดการออกแบบที่พักอาศัยสำหรับผู้สูงอายุ	3	3	
มาตรฐานบ้านพักสำหรับผู้สูงอายุ	3	3	
การจัดสภาพแวดล้อมในชุมขนสำหรับผู้สูงอายุ	3	3	
การจัดสภาพแวดล้อมในสาธารณะสำหรับผู้สูงอายุ	3	3	
1. การประเมินความเสี่ยงสำหรับผู้สูงอายุ 2. ปฏิบัติการประเมินความเสี่ยงและการจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุในชุมชน	6	6	
ทบทวนเนื้อหา	2	2	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
CLO 1	1. การสอบกลางภาค 2. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1.มีการปรับปรุงเนื้อหาที่ทันสมัย 2.การให้งานกรณีศึกษา
CLO 2	1. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ชิ้นงาน 3. ปฏิบัติการ 4. การสอบปลายภาค	1.มีการปรับปรุงเนื้อหาที่ทันสมัย 2.การมีกรณีศึกษาให้ประเมินหรือสาธิตกลับเป็นรายกลุ่ม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
CLO 1 : อธิบายแนวคิดหลักการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุได้	1. การบรรยายอย่างมีส่วนร่วม 2. กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน 3. การร่วมอภิปรายกรณีศึกษา	1. การสอบ 2. การเข้าเรียน 3. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	นักศึกษาสามารถมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอธิบายแนวคิดและอธิบายหลักการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุได้อย่างมีคุณภาพ	ปรับให้มีการนำเนื้อหาที่ทันสมัย
CLO 2 : มีทักษะในการใช้เครื่องมือเพื่อประเมินความเสี่ยงและให้ข้อเสนอแนะต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุแก่บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. การบรรยายอย่างมีส่วนร่วม 2. กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน 3. การร่วมอภิปรายกรณีศึกษา 4. การฝึกปฏิบัติการ	1. การสอบ 2. การเข้าเรียน 3. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 4. ชิ้นงาน 5. การฝึกปฏิบัติการ	1.นักศึกษามีมีทักษะในการใช้เครื่องมือเพื่อประเมินความเสี่ยงจากการมอบหมายชิ้นงาน และมอบหมายกรณีศึกษา 2.นักศึกษาสามารถให้ข้อเสนอแนะต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุแก่บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.ปรับให้มีการนำเนื้อหาที่ทันสมัย 2.การมอบหมายงานกรณีศึกษาเป็นรายกลุ่ม

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน [ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน] 99 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 99 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เรื่องการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2566 หมวด 7ข้อ 22

ระดับคะแนน	ความหมาย	จำนวนนักศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	13	13.13
B+	ดีมาก	16	16.16
B	ดี	17	17.17
C+	ดีพอใช้	28	28.29
C	พอใช้	18	18.18
D+	อ่อน	7	7.07
D	อ่อนมาก	-	-
F	ตก	-	-
S	พอใจหรือผ่าน	-	-
U	ยังไม่พอใจหรือไม่ผ่าน	-	-
Au	ไม่นับหน่วยกิต	-	-
W	ถอนรายวิชา	-	-
I	นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียนหรือขาดสอบ	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้น	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้น	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (Verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา 4.72

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.สอนง่ายและลื่นไหล

2.อาจารย์น่ารักมากๆเลยเข้าไปเรียนกับอาจารย์มีแต่พลังบวกอยู่ตลอดถึงแม้พวกหนูจะสอบตกแต่อาจารย์ก็พร้อมที่จะเข้าใจนักศึกษา

3. อาจารย์ใจดีที่สุดค่ะ

4. ปฏิบัติได้จริง

5.อาจารย์น่ารักเป็นกันเอง สอนเนื้อหาดีค่ะและอาจารย์เน่ียสอนเน้นเนื้อหาเพื่อที่จะนักศึกษาจะนำไปใช้ในอาชีพต่อไปอนาคตค่ะ

6.การสอนที่กระชับ รวดเร็ว เข้าใจง่าย

7.อาจารย์สอนเข้าใจค่ะและอาจารย์ทวนการสอนการเรียนตลอดค่ะ

8.ให้ความรู้เกี่ยวกับผู้สูงอายุได้ดี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

อธิบายให้นักศึกษาเข้าใจความสำคัญของรายวิชา เพื่อปรับแนวคิด และสร้างบรรยากาศของการเรียน ทำให้นักศึกษามีความตั้งใจเรียนดี ได้มอบหมายงานให้ประเมินการจัดการสิ่งแวดล้อมผู้สูงอายุที่บ้าน รายบุคคล และปฏิบัติการรายกลุ่มโดยมีกรณีศึกษาให้

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบของนักศึกษา พบว่านักศึกษามีความตั้งใจเรียนในระดับดี ได้มอบหมายงานให้ประเมินการจัดการสิ่งแวดล้อมผู้สูงอายุที่บ้านรายบุคคล และปฏิบัติการรายกลุ่มโดยมีกรณีศึกษาให้

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบของนักศึกษา พบว่านักศึกษาให้ความร่วมมือในการถามตอบในชั้นเรียนระดับดี การส่งงานตรงเวลา การร่วมอภิปรายกรณีศึกษาต่าง

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยและการฝึกปฏิบัติการโดยมีกรณีศึกษาให้เหมาะสมและทันสมัย	ได้ดำเนินการจัดทำเนื้อหาที่ทันสมัย เช่น ข้อมูลสถิติการล้มของผู้สูงอายุ ปัญหาและสภาพของสิ่งแวดล้อมผู้สูงอายุ การปรับแนวคิดการสร้างบ้านเพื่อผู้สูงอายุและเพื่อทุกคน (universal design for all) และมีกรณีศึกษาให้ฝึกปฏิบัติการประเมินสภาพความปลอดภัยของผู้สูงอายุ ซึ่งนักศึกษาได้ฝึกทักษะการประเมินจนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินได้ทุกคน

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ฝึกทักษะการประเมินสภาพแวดล้อมผู้สูงอายุเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม โดยมอบหมายงานให้เหมาะสม

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.ปรับเนื้อหาให้ทันสมัย	30 พฤษภาคม 2570	อ.ฉวีวรรณ ยอดอินทร์
2.การเชิญวิทยากรภาครัฐและภาคเอกชนมาร่วมบรรยายในชั้นเรียน	20 มิถุนายน 2570	อ.ฉวีวรรณ ยอดอินทร์
3.การศึกษาดูงานบ้านพักผู้สูงอายุหรือศูนย์ดูแลผู้สูงอายุภายในจังหวัด	31 สิงหาคม 2570	อ.ฉวีวรรณ ยอดอินทร์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หนังสือและอุปกรณ์การสอนด้านการจัดการสภาพแวดล้อมผู้สูงอายุที่ทันสมัยเหมาะสมเพียงพอกับนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาลงนาม :

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ฉวีวรรณ ยอดอินทร์)

วันที่รายงาน.....12 ตุลาคม 2569.....

หัวหน้าสาขาวิชาลงนามเห็นชอบ :

ลงชื่อ.....

(อาจารย์มณีนุช ให้ศิริกุล)

วันที่รายงาน.....

คณบดีลงนามเห็นชอบ :

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ทิพวัลย์ แสนคำ)

วันที่รายงาน.....