รายละเอียดของรายวิชาตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

รายละเอียดของรายวิชา การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ

(Environmental Management for the elderly)

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชา 4072502 ชื่อวิชา การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ
(Environmental Management for the elderly)
จำนวนหน่วยกิต 2 (1-2-3)

2. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาสาธารณสุขศาสตร์)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ประเภทหมวดวิชา

☐ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**
- ☐ กลุ่มวิชาภาษา
- ☐ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- ☐ วิชาเลือก

☑ **หมวดวิชาเฉพาะ**
- ☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- ☑ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- ☐ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

☐ **หมวดวิชาเลือกเสรี**

3. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ฉวีวรรณ ยอดอินทร์

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2569 ของชั้นปีที่ 2

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)

-

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

7. สถานที่เรียน

อาคารวิทยาศาสตร์สุขภาพ อาคาร 22 ชั้น 5 ห้องเรียนหมายเลข 220506

8. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☐ มีระบบการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและนำไปสู่ความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงควรนำข้อมูลเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย ผลการประเมิน และผลการศึกษาของนักศึกษาไปใช้เพื่อการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

☑ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมให้นักศึกษาบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

☐ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเครื่องมือที่นำมาใช้ในการติดตามตรวจสอบและประเมิน เช่น การประเมินหรือข้อเสนอแนะโดยนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร การประเมินหรือการสังเกตโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน

9. วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

21 พฤษภาคม 2569

หมวดที่ 2 การดำเนินการจัดการเรียนการสอน

1. คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา 4072502 ชื่อวิชา การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ (Environmental Management for the elderly) หน่วยกิต 2 (1-2-3)

ความสำคัญและหลักการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยกับผู้สูงอายุ สำหรับการใช้ชีวิตประจำวันของผู้สูงอายุติดบ้านและผู้สูงอายุติดเตียง มาตรฐานบ้านพักผู้สูงอายุ แนวคิดการออกแบบสภาพแวดล้อมและที่พักอาศัยของผู้สูงอายุ การจัดสภาพแวดล้อมในชุมชน และสถานที่สาธารณะให้เหมาะสมกับสังคมผู้สูงอายุ ปฏิบัติการประเมินและจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุในชุมชน

2. จุดประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถอธิบายแนวคิด หลักการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ และมีทักษะในการใช้เครื่องมือในการประเมินความเสี่ยงและให้ข้อเสนอแนะต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุหรือผู้เกี่ยวข้อง

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	**ฝึกปฏิบัติ** (ชั่วโมง)	**การศึกษาด้วยตนเอง** (ชั่วโมง)	**กิจกรรมเพิ่มเติม** (ชั่วโมง)
15 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)	30 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)	45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)	-

ลักษณะรายวิชา ☑ **บรรยาย** ☐ **ปฏิบัติการ**

การวัดและประเมินผล ☑ **A - F, I** ☐ **S/U**

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์และมีการให้คำปรึกษาแนะนำผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสังคมออนไลน์

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1 : อธิบายแนวคิด หลักการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุได้

CLO 2 : มีทักษะในการใช้เครื่องมือเพื่อประเมินความเสี่ยงและให้ข้อเสนอแนะต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุแก่บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

PLOs / CLOs	CLO 1	CLO 2
PLO 1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง		
PLO 2: สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการเรียนรู้และการใช้งานในชีวิตประจำวันได้		
PLO 3: เห็นคุณค่าและแสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมและชุมชนได้		
PLO 4: สามารถอธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ การสาธารณสุข กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา โภชนศาสตร์ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา และชีวสถิติ		
PLO 5: สามารถอธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีและมีทักษะเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การเฝ้าระวังโรค การป้องกันโรค การควบคุมโรค อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย การประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือและการส่งต่อผู้ป่วย และการฟื้นฟูสภาพ	✓	✓
PLO 6: สามารถประยุกต์องค์ความรู้และปฏิบัติงานด้านวิทยาการระบาด โดยการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคในชุมชนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
PLO 7: สามารถประยุกต์องค์ความรู้และปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
PLO 8: สามารถปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพ ประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือผู้ป่วยและการส่งต่อ การวางแผนครอบครัว การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน		
PLO 9: ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน แสดงออกถึงการมีจิตบริการและจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การทำงานเป็นทีม และความคิดสร้างสรรค์		

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมายถูก (✓) รายการที่มีความสอดคล้อง

7. ความสอดคล้องของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และ CLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / CLOs	CLO 1	CLO 2
1. ความรู้ (Knowledge)	✓	✓
2. ทักษะ (Skills)		✓
3. จริยธรรม (Ethics)	✓	
4. ลักษณะบุคคล (Character)		
4.1 คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย		
4.2 คุณลักษณะเฉพาะของหลักสูตร	✓	✓

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมายถูก (✓) รายการที่มีความสอดคล้อง

8. แผนการสอนและแผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
1	1. ทดสอบก่อนเรียน 2. อธิบายเนื้อหารายวิชา		2	1. การสอบ / แบบทดสอบ 2. บรรยาย / power point	1. การสอบ 2. การเข้าเรียน	-
2	1. ความหมายของผู้สูงอายุ 2. ความสำคัญของผู้สูงอายุ 3. ประเภทของผู้สูงอายุ	1	3	1. บรรยาย / power point 2. อภิปราย / case study	1. การสอบ 2. การเข้าเรียน 3. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5 %
3	1. อันตรายในการใช้ชีวิตประจำวันของผู้สูงอายุ 2. แนวคิดในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุเบื้องต้น	1	3	1. บรรยาย / power point 2. อภิปราย / case study 3. มอบหมายงาน / แบบบันทึกอันตรายของผู้สูงอายุ	1. การสอบ 2. การเข้าเรียน 3. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 4. ชิ้นงาน	5 %
4 - 5	หลักการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ	1	6	1. บรรยาย / power point 2. อภิปราย / case study	1. การสอบ 2. การเข้าเรียน 3. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10 %
6	การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุติดบ้าน	1	3	1. บรรยาย / power point 2. อภิปราย / case study	1. การสอบ 2. การเข้าเรียน 3. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10 %

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
7	การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุติดเตียง	1	3	1. บรรยาย / power point 2. อภิปราย / case study	1. การสอบ 2. การเข้าเรียน 3. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10 %
8	**สอบกลางภาคการศึกษา**					
9	แนวคิดในการออกแบบสภาพแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ	1	3	1. บรรยาย / power point 2. อภิปราย / case study	1. การสอบ 2. การเข้าเรียน 3. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10 %
10	แนวคิดการออกแบบที่พักอาศัยสำหรับผู้สูงอายุ	1	3	1. บรรยาย / power point 2. อภิปราย / case study	1. การสอบ 2. การเข้าเรียน 3. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5 %
11	มาตรฐานบ้านพักสำหรับผู้สูงอายุ	1	3	1. บรรยาย / power point 2. อภิปราย / case study 3. บรรยายพิเศษ / วิทยากร	1. การสอบ 2. การเข้าเรียน 3. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5 %
12	การจัดสภาพแวดล้อมในชุมชนสำหรับผู้สูงอายุ	2	3	1. บรรยาย / power point 2. อภิปราย / case study	1. การสอบ 2. การเข้าเรียน 3. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10 %

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
13	การจัดสภาพแวดล้อมในสาธารณะสำหรับผู้สูงอายุ	2	3	1. บรรยาย / power point 2. อภิปราย / case study	1. การสอบ 2. การเข้าเรียน 3. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10 %
14 - 15	1. การประเมินความเสี่ยงสำหรับผู้สูงอายุ 2. ปฏิบัติการประเมินความเสี่ยงและการจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุในชุมชน	1 , 2	6	1. บรรยาย / power point 2. อภิปราย / case study 3. ฝึกปฏิบัติการ / แบบประเมินความเสี่ยงและการจัดการสภาพแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ	1. การสอบ 2. การเข้าเรียน 3. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 4. การตรวจประเมินการฝึกปฏิบัติการ	20 %
16	ทบทวนเนื้อหา	1	2	1. บรรยาย / power point 2. อภิปราย / case study	1. การสอบ 2. การเข้าเรียน 3. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	-
17	สอบปลายภาคการศึกษา					

เมื่อสิ้นสุดช่วงการสอบปลายภาค อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการศึกษาแบบอิงเกณฑ์เท่านั้นจากคะแนนรวม 100 คะแนน โดยประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินผลการเรียนด้วยระบบค่าคะแนน 8 ระดับ และให้คะแนนการเรียนรายวิชา ดังนี้ คือ

ระดับ	ความหมายของผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ยอดเยี่ยม (Excellent)	80 - 100	4.00
B^+	ดีมาก (Very Good)	75 - 79	3.50
B	ดี (Good)	70 - 74	3.00
C^+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	65 - 69	2.50
C	พอใช้ (Average)	60 - 64	2.00
D^+	อ่อน (Poor)	55 - 59	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50 - 54	1.00
F	ตก (Fail)	0 - 49	0.00

หมวดที่ 3 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs
CLO 1	1. การบรรยายอย่างมีส่วนร่วม 2. กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน 3. การร่วมอภิปรายกรณีศึกษา	1. การสอบ 2. การเข้าเรียน 3. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
CLO 2	1. การบรรยายอย่างมีส่วนร่วม 2. กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน 3. การร่วมอภิปรายกรณีศึกษา 4. การฝึกปฏิบัติการ	1. การสอบ 2. การเข้าเรียน 3. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 4. ชิ้นงาน 5. การฝึกปฏิบัติการ

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 1	1. การสอบกลางภาค 2. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	8 1 - 7	30 % 10 %
CLO 2	1. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ชิ้นงาน 3. ปฏิบัติการ 4. การสอบปลายภาค	9 - 16 3 14 - 15 17	10 % 5 % 15 % 30 %

3. การอุทรณ์ผลการเรียน

ในกรณีที่นักศึกษาที่สงสัยเกี่ยวกับคะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค หรือคะแนนเก็บระหว่างภาค สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้โดยตรง หากอาจารย์ไม่ชี้แจงหรือชี้แจงไม่เป็นที่พอใจ นักศึกษาสามารถยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนได้โดยยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยถึงคณบดีภายใน 15 วันหลังทราบคะแนนสอบ สำหรับการอุทธรณ์ระดับผลการเรียน (Grade) สามารถทำได้เพียงครั้งเดียวภายใน 30 วันหลังประกาศผลในระบบบริการการศึกษาของนักศึกษา

หมวดที่ 4 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2565). **CHULA Home Modification Checklist For Older person [V1.] แบบประเมินที่พักอาศัยของผู้สูงอายุ.**

ชุมเขต แสงวงเจริญ. (2563). **บ้านปลอดภัยไม่เสี่ยงล้ม.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ไตรรัตน์ จารุทัศน์. (มปป.). **คู่มือการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ**. กรุงเทพฯ : ศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักส่งเสริมและพิทักษ์ผู้สูงอายุ, กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2555). **มาตรฐานบ้านพักผู้สูงอายุ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม, กรมอนามัย, กระทรวงสาธารณสุข. (2560). **การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อผู้สูงอายุ ติดบ้าน ติดเตียง**. กรุงเทพฯ : โครงการผลิตสื่อและมัลติมีเดีย สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

3. เอกสาร แหล่งเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ

1. กองส่งเสริมสวัสดิการและคุ้มครองสิทธิ์ผู้สูงอายุ กรมกิจการผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
2. บ้านพักคนชราของรัฐบาล : ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุบ้านบุรีรัมย์
3. บ้านพักคนชราของภาคเอกชน

หมวดที่ 5 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก

☑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

☑ การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน

☑ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

☐ แบบประเมินผู้สอน ฯลฯ

☐ แบบประเมินรายวิชา

☑ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

☑ ประเมินผลการสอนโดยหน่วยประเมินผลกลางของมหาวิทยาลัย

☐ ประเมินผลการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของคณะ/สาขาวิชา

☑ ประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทางออนไลน์

☐ สังเกตการณ์การสอน และการเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสอน

☑ วิเคราะห์ผลจากสัมฤทธิ์ของการเรียน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

☑ อื่นๆ (ระบุ) การปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนให้มีความหลากหลาย

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำหลักสูตรและคณะวิชา

☑ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

☑ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

☑ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

6. การปรับปรุงการสอน

ความทันสมัยของเนื้อหา การจัดการเรียนการสอนที่คำนึงถึงเรื่องการนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ การเชิญวิทยากรร่วมบรรยายในชั้นเรียนเรื่องการจัดการสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ฉวีวรรณ ยอดอินทร์)
อาจารย์ผู้สอน
วันที่ 21 พฤษภาคม 2569

ลงชื่อ.....
(อาจารย์มณีนุช ให้ศิริกุล)
หัวหน้าสาขา
วันที่ 25 พฤษภาคม 2569