รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5)
ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพอุดมศึกษา
(Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF)

วิชา สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ
Materials and Technology for Teaching English
รหัสวิชา 1134603

ผู้สอน
อาจารย์ภาณุพันธ์ ปานทอง

สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

มคอ. 5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ / สาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1134603 สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) (Materials and Technology for Teaching English)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ภาณุพันธ์ ปานทอง สาขาวิชาภาษาอังกฤษ รุ่นที่66 หมู่1และหมู่ 2 คณะครุศาสตร์
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ภาคการศึกษาที่ 1/2569 ชั้นปีที่ 4
5. สถานที่เรียน ห้อง 151006 อาคาร 15 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (Onsite)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
Orientation / Course Description / Needs Analysis & Pretest	4	4	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อการสอน (สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัล)	8	8	-
บทที่ 2 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน	8	8	-
บทที่ 3 การคัดเลือกและบูรณาการสื่อการสอนประเภทสิ่งพิมพ์เพื่อใช้ในชั้นเรียน	8	8	-
บทที่ 4 การคัดเลือกและบูรณาการสื่อการสอนประเภทดิจิทัล	8	8	-
บทที่ 5 การใช้สื่อการสอนเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการสื่อสาร	8	8	-
บทที่ 6 การใช้และการประเมินสื่อการสอน	8	8	-
รวม	**52 ชั่วโมง**	**52 ชั่วโมง**	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติตนในสัปดาห์แรก	/		ปัญหา นักศึกษาบางส่วนส่งงานไม่ตรงตามกำหนดเวลา และการสังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมทำได้ไม่ทั่วถึงทุกคน

	และยึดถือตลอดภาคการศึกษา - ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านวินัย การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ - เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น			วิธีแก้ไข ทบทวนข้อตกลงร่วมกันเป็นระยะ กำหนดวันส่งงานให้ชัดเจนผ่านช่องทางออนไลน์ของรายวิชา และใช้การประเมินตนเองและเพื่อนประกอบการสังเกตพฤติกรรม
ผลการเรียนรู้	**วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา**	**ประสิทธิผล**		**ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข**
ความรู้	- บรรยาย - อภิปราย ซัก-ถาม - สาธิต ยกตัวอย่างสื่อการสอนประเภทสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัล - ศึกษา เรียนรู้ร่วมกันโดยเน้นนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง	/		<u>ปัญหา นักศึกษาบางส่วนยังไม่สามารถเชื่อมโยงหลักการเลือกและประเมินสื่อกับบริบทการสอนจริงได้</u> วิธีแก้ไข เพิ่มตัวอย่างสื่อจริงและกรณีศึกษาจากชั้นเรียนภาษาอังกฤษในโรงเรียน และให้นักศึกษาสรุปหลักการหลังเรียนแต่ละบท
ทักษะทางปัญญา	- มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ (จัดทำสื่อการสอน) และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม	/		ไม่มี

	- การสะท้อนแนวคิดจากการออกแบบและทดลองใช้สื่อ			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- การจัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียนและสถานการณ์การสอน - มอบหมายงานคู่และงานรายบุคคล - การนำเสนองาน	/		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์สื่อการสอน e-learning หรือ MOOCs และจัดทำรายงานจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เช่น Canva และสื่อดิจิทัลอื่น ๆ	/		ปัญหา นักศึกษาบางส่วนมีทักษะการใช้โปรแกรมผลิตสื่อดิจิทัลแตกต่างกัน
6. ทักษะการจัดการเรียนรู้	เลือกบทอ่านที่เหมาะกับวัยและระดับภาษา ออกแบบกิจกรรมก่อนอ่าน ระหว่างอ่าน และหลังอ่าน ใช้คำถามให้ผู้เรียนคิดและหาหลักฐาน ตรวจความเข้าใจและปรับวิธีสอนจากคำตอบผู้เรียน			

วิธีแก้ไข จัดให้มีการสาธิตการใช้เครื่องมือในชั้นเรียน และให้นักศึกษาที่มีทักษะสูงช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรเพิ่มกิจกรรมฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อดิจิทัลในชั้นเรียน และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทดลองใช้สื่อที่จัดทำกับสถานการณ์การสอนจำลอง (micro-teaching) เพื่อเชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติจริง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 47 คน			
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 47 คน			
3. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W) .....-..... คน			
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
A	24	51.06	
B+	9	19.14	
B	9	1.91	
C+	3	6.38	
C	2	4.25	
D+	-	-	
D	-	-	
F	-	-	
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	
ผ่าน (S)	-	-	
ตก (U)	-	-	
ถอน(W)	-	-	
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ไม่มี ระดับคะแนนกระจายอยู่ในช่วง A ถึง C+ (คะแนนรวม 65–86 คะแนน) ซึ่งสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและเป็นไปตามเกณฑ์การตัดเกรดของรายวิชา			
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา			
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน			

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	การประเมินผลดำเนินการตามกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในแผนการประเมินผลการเรียนรู้ (มคอ.3 ข้อ 5.2) ได้แก่ การสอบย่อยในสัปดาห์ที่ 7 และ 15 การ

	สอบกลางภาคตามปฏิทินของมหาวิทยาลัย และการสอบปลายภาคในสัปดาห์ที่ 16
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ใช้วิธีการประเมินตามสัดส่วนคะแนนที่กำหนดไว้ ได้แก่ การเข้าชั้นเรียน 10% งานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอ 30% การสอบย่อย 20% การสอบกลางภาค 20% และการสอบปลายภาค 20%
7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองว่าเป็นไปตามแผนการสอน - ประเมินผลการเรียนของนักศึกษาเทียบกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ระบุไว้ในประมวลรายวิชา - ทวนสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบ งานที่ได้รับมอบหมาย คะแนนสอบ และผลการเรียนที่นักศึกษาได้รับ - นักศึกษาประเมินการสอนผ่านระบบการประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย	การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการสอน ครบทุกหัวข้อ การให้คะแนนมีความสอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนด นักศึกษาผ่านเกณฑ์ทุกคน (21 คน) โดยได้ระดับคะแนน A ร้อยละ 52.38 และไม่มีนักศึกษาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C+ ผลสัมฤทธิ์จึงเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ไม่มี)
2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น (ไม่มี)
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 (ไม่มี)

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
- ใช้สื่อในการกระตุ้นความสนใจของนักศึกษามากยิ่งขึ้น - ให้มีการทำงานกลุ่มและใช้ความคิดสร้างสรรค์	- นำสื่อดิจิทัล เช่น Canva วิดีโอ YouTube และแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ มาใช้ประกอบการสอนทุกบท ทำให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียนมากขึ้น - มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาออกแบบและจัดทำสื่อการสอนของตนเอง และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	

ปรับเนื้อหารายวิชาให้ครอบคลุมการวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน การเลือกและจัดทำสื่อการสอนทั้งประเภทสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัล ตามวัตถุประสงค์การปรับปรุงรายวิชาใน มคอ.3

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพิ่มกิจกรรมฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อดิจิทัลและการทดลองใช้สื่อในสถานการณ์การสอนจำลอง (micro-teaching) 2. ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้มีตัวอย่างสื่อและกรณีศึกษาจากชั้นเรียนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมากขึ้น	ภาคการศึกษาที่ 1/2570	อาจารย์ภาณุพันธ์ ปานทอง

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรสนับสนุนอุปกรณ์และโปรแกรมสำหรับการผลิตสื่อดิจิทัลในห้องเรียน และส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำสื่อที่จัดทำไปทดลองใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ลงชื่อ .....

(อาจารย์ภาณุพันธ์ ปานทอง)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา /ผู้รายงาน

วันที่รายงาน 27 ตุลาคม 2569