

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพอุดมศึกษา

(Thai Qualification Framework for Higher Education: TQF)

วิชา สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ

Materials and Technology for Teaching English

(1134603)

ผู้สอน

อาจารย์ภาณุพันธ์ ปานทอง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1	**รหัสและชื่อรายวิชา** **1134603 สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ** **Materials and Technology for Teaching English**
1.2	**จำนวนหน่วยกิต** 3(2-2-5)
1.3	**หลักสูตรและประเภทของรายวิชา** หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
1.4	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน** อาจารย์ภาณุพันธ์ ปานทอง
1.5	**ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน** ภาคการศึกษาที่ 1/2569 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ รุ่น 65 หมู่ 1-2
1.6	**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** ไม่มี
1.7	**รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)** ไม่มี
1.8	**สถานที่เรียน** Onsite ห้อง 250609 อาคาร 25 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
1.9	**วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** เมษายน 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1	**จุดมุ่งหมายของรายวิชา** 2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อการสอนภาษาอังกฤษทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัล 2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียนเพื่อเป็นแนวทางในการเลือกใช้สื่อการสอนได้อย่างเหมาะสม 2.1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคัดเลือกและบูรณาการสื่อการสอนทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัลเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ 2.1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อการสอนในการส่งเสริมกิจกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษ และประเมินคุณภาพของสื่อการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2.2	**วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา** เพิ่มการสำรวจความต้องการของผู้เรียน การเลือกและจัดทำสื่อการสอนในรายวิชาเดิมที่เน้นเฉพาะการใช้เทคโนโลยีในการสอนภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1	**คำอธิบายรายวิชา** เลือกและบูรณาการสื่อการสอนประเภทเอกสารและสื่อดิจิทัลเพื่อประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนอย่างเหมาะสมและตรงกับความต้องการของผู้เรียน การใช้สื่อการสอนเพื่อส่งเสริมกิจกรรมเชิงสื่อสาร วิธีการใช้และการประเมินสื่อประเภทต่าง ๆ ในการสอนภาษาอังกฤษ			
3.2	**จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**			
	บรรยาย 48 ชั่วโมง	**สอนเสริม** -	**การฝึกปฏิบัติ/ฝึกภาคสนาม/ฝึกงาน** -	**การศึกษาด้วยตนเอง** 72 ชั่วโมง
3.3	**จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**			
	2 ชั่วโมง/สัปดาห์รายละเอียดดังต่อไปนี้ *- นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้าหรือมาพบตามนัด* *-อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามต้องการ* *- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียนเพื่อให้นักศึกษาขอนัดหมายพบอาจารย์ในวันและเวลาที่ว่าง*			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1	**คุณธรรม จริยธรรม**
	4.1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา (1)[●] ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน (2)[○] มีวินัยและรับผิดชอบพร้อมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (3)[○] ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกและจรรยาบรรณทางวิชาการ (4)[○] ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

	4.1.2 วิธีการสอน - ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติตนที่ดีในสัปดาห์ที่ 1 โดยยึดถือเป็นข้อปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา - ผู้สอนเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องของการมีวินัยตรงต่อเวลาซื่อสัตย์เสียสละรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมพร้อมทั้งยกตัวอย่างบุคคลที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาเข้าใจได้ - เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
	4.1.3 วิธีการวัดและประเมินผล - สังเกตพฤติกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน - การมอบหมายงาน - การส่งงาน - การทำงานร่วมกับผู้อื่น - การสอบถามจากอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรและเพื่อนร่วมชั้นของผู้เรียน - สังเกตพฤติกรรม
4.2	**ความรู้**
	4.2 ความรู้ที่ต้องได้รับ (1)[○]มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติเป็นอย่างดี (2)[○]มีความเข้าใจและประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการแก้ปัญหาต่างๆ (3)[○]สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง (4)[●]รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่างๆทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ
	4.2.2 วิธีการสอน (1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) สาธิต ยกตัวอย่าง (4) ศึกษา เรียนรู้ร่วมกันโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง
	4.2.3 วิธีการวัดและประเมินผล - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
4.3	**ทักษะทางปัญญา**
	4.3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา (1) [○]คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ (2) [○]ตระหนักรู้ศักยภาพของตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น (3) [○]มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์จากพื้นฐานความรู้ที่เรียน (4) [●]สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ภาษาและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา
	4.3.2 วิธีการสอน - การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษและนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม

	- การสะท้อนแนวคิดจากพฤติกรรม
	4.3.3 วิธีการวัดและประเมินผล สอบกลางภาคและปลายภาคโดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความจากบทความที่อ่านในรายวิชา รวมทั้งการนำเสนอรายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน
4.4	**ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**
	4.4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา (1) [●]รู้จักวางแผนในการดำเนินชีวิตและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ (2) [O]สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและสำเร็จลุล่วงด้วยดี (3) [O] ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาต่างๆทั้งในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมงาน (4) [O]เรียนรู้และพัฒนาตนเองในสาขาภาษาและวิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง
	4.4.2 วิธีการสอน - การจัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ - มอบหมายงานคู่และรายบุคคล - การนำเสนองาน
	4.4.3 วิธีการวัดและประเมินผล - ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยการฟังและแสดงความเห็น - งานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ผลงานการศึกษาด้วยตนเอง
4.5	**ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**
	4.5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา (1) [O]ประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำเนินชีวิต (2) [●]ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาสและสังคม (3) [O]ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารเชิงธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4) [O]ใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล
	4.5.2 วิธีการสอน - - มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์สื่อการสอน e-learning หรือ MOOCs และทำรายงานโดยเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
	4.5.3 วิธีการวัดและประเมินผล - การจัดทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
	หมายเหตุ[●] = ความรับผิดชอบหลัก [O] = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการ* ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ/ศึกษาด้วยตนเอง	1	2	3	4	5					
1	Orientation / Course Description/ Needs Analysis & Pretest	4		●					1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม2) ด้านความรู้3) ด้านทักษะทางปัญญา4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	(1) แนะนำแนวการเรียนการสอน (2) บรรยาย (3) อภิปราย ซัก-ถาม (4) ทดสอบPre-test	(1) ประมวลรายวิชา (course syllabus) (2) สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย (3) หนังสือเรียนหรือเอกสารประกอบการบรรยาย (4) แบบทดสอบ Pre-test	(1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	อ. ภาณุพันธ์ ปานทอง
2	**บทที่ 1** ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อการสอน (สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัล)	8	12	●	●	●	●	●		(1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) สาธิต ยกตัวอย่าง (4) ศึกษา เรียนรู้ร่วมกันโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง	(1) สื่อ PowerPoint ประกอบการ (3) หนังสือเรียนหรือเอกสารประกอบการบรรยาย	(1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานเดี่ยวและงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย (3) ทดสอบย่อย	อ. ภาณุพันธ์ ปานทอง

											(4) แบบฝึกหัด		
	สัปดาห์ที่	**หน่วย บท และหัวข้อ**	**จำนวนชั่วโมง**		**การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**					**วัตถุประสงค์การเรียนรู้**	**กิจกรรมการเรียนการสอน**	**สื่อการสอน**	**วิธีการ* ประเมินผล**	**อาจารย์ผู้สอน**
			บรรยาย	**ปฏิบัติ/ศึกษาด้วยตนเอง**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**					
	3-4	**บทที่ 2** การวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน	8	12	●	●	●	●	●		(1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) สาธิต ยกตัวอย่าง (4) ศึกษา เรียนรู้ร่วมกันโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง	(1) สื่อ PowerPoint ประกอบการ (3) หนังสือเรียนหรือเอกสารประกอบการบรรยาย (4) แบบฝึกหัด (5)ตัวอย่าง e-learning / MOOCs	1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานเดี่ยวและงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย (3) ทดสอบย่อย (4) ประเมินผลจากการใช้เทคโนโลยี	อ. ภาณุพันธ์ ปานทอง
	5-6	**บทที่ 3** การคัดเลือกและบูรณาการสื่อการสอนประเภทสิ่งพิมพ์เพื่อใช้ในชั้นเรียน	8	12	●	●	●	●	●		(1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) สาธิต ยกตัวอย่าง (4) ศึกษา เรียนรู้ร่วมกันโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง	1) สื่อPowerPoint ประกอบการ (3) หนังสือเรียนหรือเอกสารประกอบการบรรยาย (4) แบบฝึกหัด	1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานเดี่ยวและงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย (3) ทดสอบย่อย	อ. ภาณุพันธ์ ปานทอง
	สัปดาห์ที่	**หน่วย บท และหัวข้อ**	**จำนวนชั่วโมง**		**การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**					**วัตถุประสงค์การเรียนรู้**	**กิจกรรมการเรียนการสอน**	**สื่อการสอน**	**วิธีการ* ประเมินผล**	**อาจารย์ผู้สอน**

		บรรยาย	ปฏิบัติ/ศึกษาด้วยตนเอง	1	2	3	4	5					
7	แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 1 และการนำเสนอผลงาน			●	●	●	●	●		(1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) สาธิต ยกตัวอย่าง (4) ศึกษา เรียนรู้ร่วมกันโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง	1) สื่อPowerPoint ประกอบการ (3) หนังสือเรียนหรือเอกสารประกอบการบรรยาย (4) แบบฝึกหัด	1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานเดี่ยวและงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย (3) ทดสอบย่อย	อ. ภาณุพันธ์ ปานทอง
8	สอบกลางภาค (1.5 ชั่วโมง)												
9-10	**บทที่ 4** การคัดเลือกและบูรณาการสื่อการสอนประเภทดิจิทัล	8	12	●	●	●	●	●		(1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) สาธิต ยกตัวอย่าง (4) ศึกษา เรียนรู้ร่วมกันโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง	1) สื่อPowerPoint ประกอบการ (3) หนังสือเรียนหรือเอกสารประกอบการบรรยาย (4) แบบฝึกหัด	1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานเดี่ยวและงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย (3) ทดสอบย่อย	อ. ภาณุพันธ์ ปานทอง
11-12	**บทที่ 5** การใช้สื่อการสอนเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการสื่อสาร	8	12	●	●	●	●	●		(1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) สาธิต ยกตัวอย่าง (4) ศึกษา เรียนรู้ร่วมกันโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง	1) สื่อPowerPoint ประกอบการ (3) หนังสือเรียนหรือเอกสารประกอบการบรรยาย (4) แบบฝึกหัด	1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานเดี่ยวและงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย (3) ทดสอบย่อย	อ. ภาณุพันธ์ ปานทอง
13-14	**บทที่ 6** การใช้และการประเมินสื่อการสอน	8	12	●	●	●	●	●		(1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) สาธิต ยกตัวอย่าง	1) สื่อPowerPoint ประกอบการ (3) หนังสือเรียน	1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจาก	อ. ภาณุพันธ์ ปานทอง

										(4) ศึกษา เรียนรู้ร่วมกันโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง	หรือเอกสารประกอบการบรรยาย (4) แบบฝึกหัด	การนำเสนองานเดี่ยวและงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย (3) ทดสอบย่อย	
15	แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 2 และการนำเสนอโครงงานปลายภาค			●	●	●	●	●		(1) บรรยาย (2) อภิปราย ซัก-ถาม (3) สาธิต ยกตัวอย่าง (4) ศึกษา เรียนรู้ร่วมกันโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง	1) สื่อPowerPoint ประกอบการ (3) หนังสือเรียนหรือเอกสารประกอบการบรรยาย (4) แบบฝึกหัด	1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานเดี่ยวและงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย (3) ทดสอบย่อย	อ. ภาณุพันธ์ ปานทอง
16	สอบปลายภาค (2 ชั่วโมง)												
สรุปแผนการสอนต่อผลการเรียนรู้		48	72	●	●	●	●	●					

หมายเหตุ:- ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม2) ด้านความรู้3) ด้านทักษะทางปัญญา4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

- เครื่องหมาย [●] เท่ากับ การสอนและต้องประเมินผล เครื่องหมาย [O] เท่ากับ การสอนแต่ไม่ประเมินผล ถ้าไม่ใส่เครื่องหมาย คือ ไม่มีการสอนและไม่ประเมินผล

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลักษณะการประเมิน	ผลการเรียนรู้					สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนคะแนน	หมายเหตุ
	1	2	3	4	5			
(1) การเข้าชั้นเรียน	●			●		1-7, 9-15	10	
(2) งานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอ		●	●		●	2-15	30	
(3) การสอบย่อย		●	●			7, 15	20	
(4) การสอบกลางภาค		●	●			ตามปฏิทินของมหาวิทยาลัย	20	
(5) การสอบปลายภาค		●	●			16	20	
						รวม	**100**	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 ตำราและเอกสารหลัก

Puttachart S. Limsiriruengrai (2025). Materials and Technology for Teaching English. Handouts. Humanities and Social Sciences. Buriram Rajabhat University.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

https://www.youtube.com/@channel-lz2qp

https://canva.link/c6n770yxnre5h4g

https://canva.link/mlxe4q1sgn3smey

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

https://www.teachingenglish.org.uk/article/remote-teaching-tips

https://www.teachingenglish.org.uk/professional-development/teachers/integrating-ict/guidance

https://americas.britishcouncil.org/services/schools/webinars/remote-teaching-survival-guide-teachers

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ ตามกรอบการประเมินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ผ่านระบบการประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย เมื่อสิ้นสุดการเรียนรายวิชา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน (โดยวิธีการอื่น ที่ไม่ใช่การประเมินโดยนักศึกษา)

	7.2.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในหลักสูตรหรืออาจารย์ที่สอนในรายวิชาเดียวกันเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ สอนรายวิชานั้นๆ 7.2.2 การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อน ผลการจัดการเรียนการสอนใน ช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา 7.2.3 การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน
7.3	**การปรับปรุงการสอน** 7.3.1 นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดย นักศึกษา และ/หรือ ความคิด เห็น คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ จาก เพื่อนร่วมงาน มาปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน 7.3.2 นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน 7.3.3 นำผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในข้อ 7.4 มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดเรียนการสอน
7.4	**การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา** 7.4.1 ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองว่าเป็นไปตามแผนการสอน 7.4.2 ผู้สอนประเมินผลการเรียนของผู้เรียนว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้ในประมวลรายวิชา 7.4.3 ผู้เรียนทำการประเมินการสอนของผู้สอนในระบบการประเมินออนไลน์ของสถาบัน 7.4.4 มีกระบวนการทวนสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบและงานที่ได้รับมอบหมายระหว่างภาคการศึกษา คะแนนการสอบไล่ และผลการเรียนที่ผู้เรียนได้รับ
7.5	**การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา** 7.5.1 การนำผลการประเมินการสอนรายวิชาจากข้อ 7.1 และ 7.2 มาวิเคราะห์เพื่อหา แนวทางการปรับปรุงคุณภาพรายวิชา 7.5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน เพื่อพิจารณากรณีนักศึกษามีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการ ที่เหมาะสม มีมาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับ 7.5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยหลักสูตรจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ทักษะการเรียนรู้