OBE รายละเอียดของรายวิชา (AUN-QA)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา : 0001402

ภาษาไทย : การสื่อสารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ภาษาอังกฤษ : Digital Technology Communication

2. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย) ความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบัน ผลกระทบของปัญญาประดิษฐ์ต่อสังคมและเศรษฐกิจ การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันปัญญาประดิษฐ์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีกลุ่มเมฆ การใช้แอปพลิเคชันสำนักงาน การแก้ปัญหาด้วยเครื่องมือดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์ และการรู้เท่าทันสื่อ การสร้างและเผยแพร่สื่อดิจิทัล ความปลอดภัยในยุคดิจิทัล และการใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างมีจริยธรรม การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

(ภาษาอังกฤษ) The importance of digital technology in the present day, the impact of artificial intelligence on society and the economy, the application of AI-powered applications, internet networking systems and cloud technology, the use of office applications, problem-solving with digital tools, social media and media literacy, the creation and dissemination of digital content, digital safety, and the ethical use of artificial intelligence — all contribute to the creative and responsible use of digital technology for oneself and society

3. จำนวนหน่วยกิต 3(2 -2-5)

4. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รายวิชาศึกษาทั่วไป

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวนชั่วโมง	ภาระงาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนิท พาราษฎร์	ปริญญาโท		

6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

6.1 ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาดนตรีศึกษา

6.2 จำนวนผู้เรียน 24 คน จำนวน 1 หมู่เรียน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) .....ไม่มี.....

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) .....ไม่มี.....

9. รายวิชาบูรณาการ (Integrated Course) .....ไม่มี.....

9. สิ่งที่ปรับปรุงแก้ไขจากการสอนครั้งที่ผ่านมา .....ไม่มี.....

10. วันที่คณะกรรมการรายวิชาให้ความเห็นชอบ **วันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2569**

11. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด **วันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2569**

หมวดที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

(Course-level Learning Outcomes: CLOs)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับรายวิชา

ตารางที่ 1: ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

PLO 1 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง (K3)

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)		
	PLO 1	PLO 2	PLO 3
0001402 / การสื่อสารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	●		

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

รหัสวิชา / ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(CLOs)	PLO 1
0001402 / การสื่อสารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	CLO1: อธิบายแนวคิดหลักการพื้นฐานของเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ แนวทางการประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันปัญญาประดิษฐ์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีกลุ่มเมฆ (Cloud Technology) สื่อดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อ และความปลอดภัยในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง (K2)	●
	CLO2: ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีดิจิทัล แอปพลิเคชันสำนักงาน ปัญญาประดิษฐ์ ในการทำงาน และการแก้ปัญหาได้ (K3)	●
	CLO3: เลือกใช้เครื่องมือเพื่อสร้างและเผยแพร่สื่อดิจิทัลผ่านช่องทางออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม (S2)	●
	CLO4: แสดงพฤติกรรมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ อย่างมีจริยธรรม สร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (E3, C3)	●

หมวดที่ 3 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่	CLO	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		วัตถุประสงค์รายหัวข้อ (Lesson Learning Outcome; LLO)	การจัดกระบวนการเรียนรู้/สื่อที่ใช้
			กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ 1	CLO4	1. แนะนำการวัดและประเมินการอุทธรณ์และ มคอ.3 2. การออกแบบเรซูเม่ (Resume) ออนไลน์ด้วย Word	2	2	LLO1-1: อธิบายหลักการและความสำคัญของการวัดและประเมินผลตามแนวทาง OBE ได้ LLO1-2: แสดงความรับผิดชอบในการเข้าสอบและการประเมินด้วยแบบทดสอบ	**TLA:** การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงสร้างของเอกสาร OBE3 หลักการวัดและประเมินผลตามแนว OBE และการอุทธรณ์ผลการเรียน **สื่อที่ใช้:** เอกสาร OBE3 **การประเมินผล:** ประเมินด้วยคำถามปลายเปิด การมีส่วนร่วมในการทำแบบทดสอบก่อนเรียน และแบบประเมินตนเองความรับผิดชอบ
สัปดาห์ที่ 2, สัปดาห์ที่ 3	CLO1, CLO2, CLO4	1. บทที่ 1 เทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐาน 2. การใช้งานซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ	2	2	LLO2-1: อธิบายความหมายของเทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐานและบทบาทในชีวิตประจำวันได้ LLO2-2: ใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลคำเพื่อจัดรูปแบบเอกสารเบื้องต้นได้ LLO2-3: แสดงความมีวินัยในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบ	**TLA:** การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ สาธิตการใช้งาน Microsoft Word **สื่อที่ใช้:** งานนำเสนอ และเอกสารคำสอน **การประเมินผล:** แบบทดสอบหลังเรียน หรือคำถามปลายเปิด แบบฝึกปฏิบัติ/ส่งเอกสารตามเกณฑ์ Rubric และการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
สัปดาห์ที่ 4, สัปดาห์ที่ 5	CLO1, CLO2, CLO4	1. บทที่ 2 การใช้ปัญญาประดิษฐ์พื้นฐาน 2. การใช้งานซอฟต์แวร์นำเสนอ	2	2	LLO3-1: อธิบายแนวคิดพื้นฐานและบทบาทของปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวันได้ LLO3-2: สร้างงานนำเสนอด้วยซอฟต์แวร์ PowerPoint ได้ LLO3-3: แสดงทัศนคติที่เปิดรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม	**TLA:** การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ สาธิตการใช้งาน Microsoft PowerPoint **สื่อที่ใช้:** งานนำเสนอ และเอกสารคำสอน **การประเมินผล:** แบบทดสอบหลังเรียน หรือคำถามปลายเปิด แบบฝึกปฏิบัติ/ส่งเอกสารตามเกณฑ์ Rubric และการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
สัปดาห์ที่ 6, สัปดาห์ที่ 7	CLO1, CLO3, CLO4	1. บทที่ 3 เทคโนโลยีเครือข่ายและคลาวด์	2	2	LLO4-1: อธิบายเกี่ยวกับเทคโนโลยีเครือข่ายและคลาวด์ได้ LLO4-2: ใช้เทคโนโลยีเครือข่ายและคลาวด์ในชีวิตประจำวันได้	**TLA:** การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ สาธิตการใช้งานบนระบบคลาวด์ **สื่อที่ใช้:** งานนำเสนอ และเอกสารคำสอน

สัปดาห์ที่	CLO	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		วัตถุประสงค์รายหัวข้อ (Lesson Learning Outcome; LLO)	การจัดกระบวนการเรียนรู้/สื่อที่ใช้
			กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
		2. การใช้งานเครื่องมือบนระบบคลาวด์			LLO4-3: ใช้เทคโนโลยีกลุ่มเมฆ อย่างมีจริยธรรม สร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	**การประเมินผล:** แบบทดสอบหลังเรียน หรือคำถามปลายเปิด แบบฝึกปฏิบัติ/ส่งเอกสารตามเกณฑ์ Rubric และการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
สัปดาห์ที่ 8		ทดสอบกลางภาค			วัดและประเมินผลด้านความรู้ของผู้เรียน ตามข้อกำหนดของ CLO1-CLO2	**TLA:** การทดสอบ **สื่อที่ใช้:** แบบทดสอบกลางภาค **การประเมินผล:** แบบตรวจการให้คะแนนแบบปรนัย
สัปดาห์ที่ 9, สัปดาห์ที่ 10	CLO1, CLO2, CLO4	1. บทที่ 4 การใช้แอปพลิเคชัน AI 2. การใช้แอปพลิเคชัน AI	2	2	LLO5-1: อธิบายประเภทของแอปพลิเคชัน AI และการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้ LLO5-2: ใช้แอปพลิเคชัน AI ได้ LLO5-3: วิเคราะห์ข้อดี ข้อจำกัด และความเหมาะสมในการใช้ AI อย่างมีจริยธรรม	**TLA:** การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ สาธิตการใช้งาน และให้นักศึกษาเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยการประยุกต์ใช้ AI ในการผลิตสื่อเพื่อนำเสนอ พร้อมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนผลการเรียนรู้ร่วมกัน **สื่อที่ใช้:** งานนำเสนอ และเอกสารคำสอน **การประเมินผล:** แบบทดสอบหลังเรียน หรือคำถามปลายเปิด แบบฝึกปฏิบัติ/ส่งเอกสารตามเกณฑ์ Rubric การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และผลสะท้อนการเรียนรู้ร่วมกัน
สัปดาห์ที่ 11, สัปดาห์ที่ 12	CLO1, CLO3, CLO4	1. บทที่ 5 สื่อสังคมออนไลน์ 2. การสร้างสื่อด้วยเครื่องมือทางดิจิทัล	2	2	LLO6-1: อธิบายบทบาทของสื่อสังคมออนไลน์ในชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ LLO6-2: วิเคราะห์ผลกระทบทางบวกและลบของการใช้สื่อสังคมออนไลน์ LLO6-3: แสดงจริยธรรมในการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างรับผิดชอบ	**TLA:** การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ สาธิตการสร้างสื่อด้วยเครื่องมือทางดิจิทัล **สื่อที่ใช้:** งานนำเสนอ และเอกสารคำสอน **การประเมินผล:** แบบทดสอบหลังเรียน หรือคำถามปลายเปิด แบบฝึกปฏิบัติ/ส่งเอกสารตามเกณฑ์ Rubric และการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
สัปดาห์ที่ 13, สัปดาห์ที่ 14	CLO1, CLO2, CLO4	1. บทที่ 6 จริยธรรมและความปลอดภัยในยุคดิจิทัล 2. แอปพลิเคชันตารางคำนวณอิเล็กทรอนิกส์	2	2	LLO7-1: อธิบายหลักจริยธรรมดิจิทัลและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการใช้งานเทคโนโลยี LLO7-2: วิเคราะห์พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีที่เสี่ยงต่อความปลอดภัยและละเมิดสิทธิผู้อื่น	**TLA:** การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ สาธิตแอปพลิเคชันตารางคำนวณอิเล็กทรอนิกส์ ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ระดมสมอง วิเคราะห์ และออกแบบการนำเสนอข้อมูลคุณภาพในรูปแบบโปสเตอร์ที่

สัปดาห์ที่	CLO	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		วัตถุประสงค์รายหัวข้อ (Lesson Learning Outcome; LLO)	การจัดกระบวนการเรียนรู้/สื่อที่ใช้
			กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
					LLO7-3: แสดงความรับผิดชอบในการใช้งานดิจิทัลอย่างปลอดภัยและเคารพสิทธิ	สอดคล้องกับประเด็นหรือเทรนด์ที่สนใจ พร้อมนำเสนอและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน **สื่อที่ใช้:** งานนำเสนอ และเอกสารคำสอน **การประเมินผล:** แบบทดสอบหลังเรียน หรือคำถามปลายเปิด แบบฝึกปฏิบัติ/ส่งเอกสารตามเกณฑ์ Rubric และการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
สัปดาห์ที่ 15	CLO1, CLO4	1. สรุปประเด็นสำคัญจากบทเรียนที่ผ่านมาได้อย่างมีระบบ	2	2	LLO8-1: สรุปประเด็นสำคัญจากบทเรียนที่ผ่านมาได้อย่างมีระบบ LLO8-2: วิเคราะห์ความเข้าใจของตนเองในเนื้อหาแต่ละบท และระบุจุดที่ต้องทบทวนเพิ่มเติม LLO8-3: แสดงความรับผิดชอบในการสะท้อนการเรียนรู้ของตนเองผ่านกิจกรรม/แบบประเมิน	TLA: สรุปภาพรวมรายวิชา **สื่อที่ใช้:** โครงสร้างเนื้อหา แบบฝึกหัด และผลการประเมิน **การประเมินผล:** การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
สัปดาห์ที่ 16		ทดสอบปลายภาค			วัดและประเมินผลด้านความรู้ของผู้เรียน ตาม CLO1-CLO4	TLA: การทดสอบ **สื่อที่ใช้:** ข้อสอบแบบอัตนัย **การประเมินผล: การประเมินผล:** แบบตรวจการให้คะแนนแบบปรนัย
		รวม				

2.ระบุ หัวข้อการจัดการเรียนการสอนหรือ CLO ที่สอดคล้องกับปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

“บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นผู้นำด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์ภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

นำปรัชญาการศึกษาด้าน	รายวิชา	กิจกรรม
ด้าน “สร้างสรรค์ภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”	0001402 ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีดิจิทัล	นำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสอดแทรกในการเรียนการสอน และเผยแพร่ให้นักศึกษาได้ทราบ นำสู่การปฏิบัติในกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกใช้สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ระบุ หัวข้อการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมหรือสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตร

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	รายวิชา	กิจกรรม
1. ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. ทักษะการใช้เทคโนโลยี 3. ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีคุณธรรม	0001402 การสื่อสารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	นักศึกษาแต่ละกลุ่มเลือกหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประเด็นในชุมชน เช่น สุขภาพ ท้องถิ่น ท่องเที่ยว การศึกษา หรือสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น พร้อมวางแผนผลิตสื่อดิจิทัล (เช่น อินโฟกราฟิก คลิปวิดีโอ) เพื่อสื่อสารข้อมูลให้เข้าใจง่าย และสามารถเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์ โดยใช้เครื่องมือดิจิทัล และนำเสนอผลงานและสะท้อนการเรียนรู้ของตนเอง

การพิจารณาว่านักศึกษาขาดเรียน

กรณีการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน นักศึกษามีเหตุจำเป็นให้แจ้งผู้สอนทราบโดยการโทรศัพท์ หรือแจ้งไว้ในไลน์กลุ่ม หากผู้สอนไม่ทรายสาเหตุมาก่อนเมื่อเวลาผ่านไปเกิน 30 นาที และกรณีการจัดการเรียนการสอน online เวลาผ่านไปเกิน 15 นาที โดยไม่ทราบสาเหตุหรือแจ้งเหตุผลถือว่าไม่ได้เข้าเรียน

หมายเหตุ นักศึกษาที่ขาดเรียน จากเหตุผลใด ๆ ที่ไม่สามารถแจ้งล่วงหน้าหรือแจ้งก่อนการเรียนได้ ให้แจ้งทันทีที่มาเรียนในครั้งต่อไป หรือทันที่ที่พร้อมโดยแจ้งต่ออาจารย์ผู้สอน เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนโดยเร็ว

4. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

4.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)
CLO1: อธิบายแนวคิดหลักการพื้นฐานของเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ แนวทางการประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันปัญญาประดิษฐ์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีกลุ่มเมฆ (Cloud Technology) สื่อดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อ และความปลอดภัยในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง (K)	**แบบทดสอบหลังเรียน** LLO1-1: อธิบายหลักการและความสำคัญของการวัดและประเมินผลตามแนวทาง OBE ได้ LLO2-1: อธิบายความหมายของเทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐานและบทบาทในชีวิตประจำวันได้ LLO3-1: อธิบายแนวคิดพื้นฐานและบทบาทของปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวันได้ LLO4-1: อธิบายเกี่ยวกับเทคโนโลยีเครือข่ายและคลาวด์ได้ LLO5-1: อธิบายประเภทของแอปพลิเคชัน AI และการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้ LLO6-1: อธิบายบทบาทของสื่อสังคมออนไลน์ในชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ LLO7-1: อธิบายหลักจริยธรรมดิจิทัลและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการใช้งานเทคโนโลยี LLO8-1: สรุปประเด็นสำคัญจากบทเรียนที่ผ่านมาได้อย่างมีระบบ LLO8-2: วิเคราะห์ความเข้าใจของตนเองในเนื้อหาแต่ละบท และระบุจุดที่ต้องทบทวนเพิ่มเติม	12
CLO2: ปฏิบัติการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีดิจิทัล แอปพลิเคชันสำนักงาน ปัญญาประดิษฐ์ ในการทำงาน และการแก้ปัญหาได้ (S)	**ใบงานกิจกรรมแอปพลิเคชันประมวลผลคำ** LLO2-2: ใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลคำเพื่อจัดรูปแบบเอกสารเบื้องต้นได้	5
	ใบงานแอปพลิเคชันบนเทคโนโลยีกลุ่มเมฆ LLO4-2: ใช้เทคโนโลยีเครือข่ายและคลาวด์ในชีวิตประจำวันได้	5
	ใบงานกิจกรรมแอปพลิเคชันนำเสนอ LLO3-2: สร้างงานนำเสนอด้วยซอฟต์แวร์ PowerPoint ได้	5
	ใบงานกิจกรรมแอปพลิเคชันตารางคำนวณอิเล็กทรอนิกส์	5
	ใบงานการประยุกต์ใช้โปรแกรมปัญญาประดิษฐ์ LLO5-2: ใช้แอปพลิเคชัน AI ได้	12
CLO3: เลือกใช้เครื่องมือเพื่อสร้างและเผยแพร่สื่อดิจิทัลผ่านช่องทางออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม (S)	**ใบงานกิจกรรมสื่อสังคมออนไลน์** LLO6-2: วิเคราะห์ผลกระทบทางบวกและลบของการใช้สื่อสังคมออนไลน์ LLO7-2: วิเคราะห์พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีที่เสี่ยงต่อความปลอดภัยและละเมิดสิทธิผู้อื่น	6
CLO4: ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ อย่างมีจริยธรรม สร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (E, C)	แบบสังเกตพฤติกรรม LLO1-2: แสดงความรับผิดชอบในการเข้าสอบและการประเมินด้วยแบบทดสอบ LLO2-3: แสดงความมีวินัยในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบ LLO3-3: แสดงทัศนคติที่เปิดรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม LLO4-3: ใช้เทคโนโลยีกลุ่มเมฆ อย่างมีจริยธรรม สร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม LLO5-3: วิเคราะห์ข้อดี ข้อจำกัด และความเหมาะสมในการใช้ AI อย่างมีจริยธรรม LLO6-3: แสดงจริยธรรมในการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างรับผิดชอบ LLO7-3: แสดงความรับผิดชอบในการใช้งานดิจิทัลอย่างปลอดภัยและเคารพสิทธิ LLO8-3: แสดงความรับผิดชอบในการสะท้อนการเรียนรู้ของตนเองผ่านกิจกรรม/แบบประเมิน	10

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)
สอบกลางภาค	สอบกลางภาค	20
สอบปลายภาค	สอบปลายภาค	20
รวม		100

สรุปการวัดและประเมินผล

วิธีการวัดผล (สอดคล้องกับ 4.1)	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบิก	สอดคล้องกับ CLOs
คะแนนระหว่างเรียน	60		
แบบทดสอบหลังเรียน	12 (6 บทเรียน)	**2 คะแนน** ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด และเนื้อหา/ชิ้นงานมีความถูกต้อง **1 คะแนน** ส่งงานล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนด หรือยังขาดความสมบูรณ์บางส่วน **0 คะแนน** ไม่ส่งงาน หรือ เนื้อหาไม่มีความสมบูรณ์ หรือคัดลอกผลงานผู้อื่น	CLO1
ใบงานกิจกรรมแอปพลิเคชันประมวลผลคำ	5	**5 คะแนน** ส่งงานตรงเวลา ผลงานมีความสมบูรณ์แบบ เนื้อหาถูกต้อง ไม่มีข้อผิดพลาด **4 คะแนน** ส่งงานตรงเวลา ผลงานมีความสมบูรณ์เกือบครบถ้วน แต่อาจมีข้อผิดพลาดเล็กๆ น้อยๆ ที่ไม่กระทบต่อภาพรวม **3 คะแนน** ส่งงานช้ากว่ากำหนดเวลา เนื้อหาและรูปแบบยังขาดความน่าสนใจ **2 คะแนน** ส่งงานล่าช้า หรือผลงานมีความไม่สมบูรณ์อย่างเห็นได้ชัด **1 คะแนน** ส่งงานล่าช้า เนื้อหาไม่ถูกต้อง ทำงานส่งแบบไม่ตั้งใจ **0 คะแนน** ไม่ส่งงาน หรือทุจริตคัดลอกผลงาน	CLO2
ใบงานแอปพลิเคชันบนเทคโนโลยีกลุ่มเมฆ	5		
ใบงานกิจกรรมแอปพลิเคชันนำเสนอ	5		
ใบงานกิจกรรมแอปพลิเคชันตารางคำนวณอิเล็กทรอนิกส์	5		
ใบงานการประยุกต์ใช้โปรแกรมปัญญาประดิษฐ์	12 (2 ชิ้นงาน)	**6 คะแนน** งานมีความสมบูรณ์แบบ เนื้อหาถูกต้องครบถ้วน รูปแบบการนำเสนอและการใช้เครื่องมือดิจิทัลมีความสร้างสรรค์ และส่งตรงตามเวลา **5 คะแนน** งานมีคุณภาพ เนื้อหาถูกต้องเกือบครบถ้วน มีข้อผิดพลาดเล็กน้อยที่ไม่กระทบกับภาพรวม และส่งตรงตามเวลา **4 คะแนน** เนื้อหาหลักถูกต้อง การนำเสนอเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน แต่อาจขาด	CLO3
ใบงานกิจกรรมสื่อสังคมออนไลน์	6		

วิธีการวัดผล (สอดคล้องกับ 4.1)	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบิก	สอดคล้องกับ CLOs
		ความคิดสร้างสรรค์ หรือเป็นงานที่เนื้อหาดีมากแต่ส่งล่าช้ากว่ากำหนด **3 คะแนน** เนื้อหาถูกต้องประมาณครึ่งหนึ่งของที่กำหนด การนำเสนอพอเข้าใจได้ แต่ยังมีจุดที่ต้องแก้ไขค่อนข้างมาก หรือส่งงานช้า **2 คะแนน** ชิ้นงานมีความสมบูรณ์ต่ำ เนื้อหาขาดหายไปเป็นส่วนใหญ่ รูปแบบการนำเสนอไม่เป็นระบบ **1 คะแนน** ส่งงาน แต่ชิ้นงานไม่ตรงตามโจทย์ เนื้อหาไม่ถูกต้อง หรือส่งงานล่าช้ามาก **0 คะแนน** ไม่ส่งงาน หรือทุจริตคัดลอกผลงานของผู้อื่น	
แบบสังเกตพฤติกรรม	10	เป็นไปตามผู้สอนในแต่ละกลุ่ม (โดยกำหนดจาก การตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบ / การมีส่วนร่วมในกิจกรรม / มารยาทและการทำงานร่วมกับผู้อื่น)	CLO4
ทดสอบกลางภาค	**20**		CLO1, CLO2
ทดสอบปลายภาค	**20**		CLO1, CLO2, CLO3
รวม	**100**		

4.2 การให้เกรด และการตัดสินผล

4.2.1 นักศึกษาต้องเข้าเรียนในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า **80%** ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะ**มีสิทธิ์สอบ**

4.2.2 ขาดสอบโดยไม่แจ้งเหตุผล หรือไม่มีเหตุผลอันควร นักศึกษาที่ขาดเสอบ จากเหตุผลใดๆ ให้ส่งใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนโดยเร็ว

4.2.3 หากพบว่านักศึกษาไม่ซื่อสัตย์ เช่น มีการทุจริต หรือการคัดลอกผลงาน จะปรับคะแนนชิ้นงานนั้นเป็น 0 คะแนน และภาคทัณฑ์ **ทั้งผู้คัดลอกและเจ้าของผลงานต้นฉบับ** หากพบว่านักศึกษาไม่ซื่อสัตย์ (ทุจริตหรือคัดลอกผลงาน) หลังถูกภาคทัณฑ์ จะไม่พิจารณาตัดสินผลการเรียน

4.2.4 กรณีที่นักศึกษาไม่เข้าสอบตามวันและเวลาที่กำหนด โดยไม่มีเหตุอันควร จะดำเนินการดังนี้

1) ผู้ที่เข้าห้องสอบหลังเริ่มดำเนินการสอบไปแล้ว 30 นาที จะไม่มีสิทธิ์สอบ

2) กรณีที่เวลาสอบน้อยกว่า 30 นาที และนักศึกษาเข้าสอบช้า แต่ยังไม่หมดเวลาสอบ อนุญาตให้สอบได้ตามเวลาที่เหลืออยู่ โดยไม่ขยายเวลาในการสอบให้

3) กรณีจัดสอบ Online แม้นักศึกษาจะสามารถเข้าระบบ หรืออยู่ในระบบได้นานกว่าเวลาที่กำหนด แต่จะได้คะแนนตามเวลาที่รายวิชากำหนดเท่านั้น

4.2.5 นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามระเบียบการสอบของมหาวิทยาลัยและที่คณะกรรมการรายวิชากำหนด หากพบว่านักศึกษาทุจริตในการสอบจะถูกดำเนินการตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยเรื่อง การสอบ

4.2.6 นักศึกษาจะต้องผ่านเกณฑ์ 50% ของคะแนนรวมทั้งหมด กรณีไม่ผ่าน อาจารย์ผู้สอนจะจัดให้มีการเรียนซ่อมเสริมก่อนและจัดให้มีการสอบแก้ตัว

4.2.7 การพิจารณาการตัดสินผลการเรียนโดยวิธีอิงเกณฑ์ เพื่อจัดระดับคะแนนตัวอักษร 8 ระดับ คือ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ดังนี้

คะแนน 80 ขึ้นไป ระดับคะแนน A
คะแนน 75-79 ระดับคะแนน B+
คะแนน 70-74 ระดับคะแนน B
คะแนน 65-69 ระดับคะแนน C+
คะแนน 60- 64 ระดับคะแนน C
คะแนน 55-59 ระดับคะแนน D+
คะแนน 50-54 ระดับคะแนน D
คะแนน ต่ำกว่า 50 ระดับคะแนน F

5. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

5.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษาที่ดูแลโดยสำนักงานคณะ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นอกเหนือจากการดำเนินการตามช่องทางอุทธรณ์ของมหาวิทยาลัยฯ

5.2 นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ต่อสำนักงานคณะ หรือสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยผ่านผู้สอนได้โดยตรง หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทั้งนี้เพื่อหลีกเลี่ยงความขัดแย้งระหว่างนักศึกษากับผู้สอน นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผ่านประธานรายวิชา ผ่าน e-mail , Direct message ของ Social media เช่น line, Facebook หรือ ผ่านทางช่องทางสายตรงประธานสายวิชา ทาง website สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามความสะดวกของนักศึกษา โดยต้องระบุตัวคนเพื่อให้สามารถติดตามดูแลได้ และจะได้รับการหารือหรือรายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำสำนักวิชาต่อไป ทั้งนี้ การอุทธรณ์จะไม่ส่งผลกระทบต่อนักศึกษา

6. ข้อมูลติดต่อผู้สอน

ชื่อ – สกุล	เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนิท พาราษฎร์	0815477318	

หมวดที่ 4 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

สมศักดิ์ จีวัฒนา และคณะ (2567). *การสื่อสารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล* [เอกสารที่ไม่มีการตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

ฆฤณ ชินประสาทศักดิ์, ปรีชาพล อินทร์สุข, นันทนัช ฟูสามป๊อก,ณัฐพล สนพะเนาว์ (2566). *แก่นแท้ของ Deep Learning : AI ฉบับอธิบายด้วยภาพ.* นนทบุรี : เมดบาย เอไอ

เดชฤทธิ์ มณีธรรม.(2563). *คัมภีร์การใช้งาน ระบบปัญญาประดิษฐ์ (AI) และอินเทอร์เน็ต ในสรรพสิ่ง (IOT).* กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น

ทศพล บ้านคลองสี่. (2566). *เก่งงานและฉลาดหาเงินด้วยเอไอ ChatGPT x Generative AI Vol.1.* นนทบุรี : ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด

บัญชา ปะสีละเตสัง .(2564). *สร้างการเรียนรู้สำหรับ AI ด้วย Python Machine Learning.* กรุงเทพ : ซีเอ็ดยูเคชั่น

ศักดิ์ชาย ตั้งวรรณวิทย์ และ พณณา ตั้งวรรณวิทย์. (2565). *ปัญญาประดิษฐ์และการประยุกต์ใช้งาน.* ปทุมธานี : สำนักพิมพ์สมาคมปัญญาประดิษฐ์ประเทศไทย

อนุชา โสมาบุตร. (2568). *Generative AI คืออะไร.* Retrieved from https://ltic.kku.ac.th/what-is-generative-ai/

3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ออนไลน์

LMS รายวิชา การสื่อสารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนิท พาราษฎร์)	(อาจารย์ ดร.สินีนาฏ รามฤทธิ์)
อาจารย์ผู้สอน	ประธานหลักสูตร
วันที่ ...../...../.....	วันที่ ...../...../.....