รายละเอียดของรายวิชาตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ กลุ่มวิชา ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา

รายละเอียดของรายวิชา 4074204 การฝึกปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569

---

1. รหัสวิชา 4074204 ชื่อวิชา การฝึกปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

2. จำนวนหน่วยกิต : 2(120)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชาหลักสูตร หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) สาขาสาธารณสุขศาสตร์

ประเภทหมวดวิชา

☑ **หมวดวิชาเฉพาะ**

- ☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- ☑ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- ☐ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและ อาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์สุภาพร บุญมี

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 2569

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี) หรือ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

4073202 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

7. สถานที่เรียน

อาคาร 22 ชั้นเรียน 4 ห้องเรียน (หมายเลขห้อง) 220402 และการฝึกภาคสนาม ณ ชุมชน หรือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

8. วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 20 พฤษภาคม 2569

9. คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา 4074204 ชื่อวิชา การฝึกปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ
จำนวนหน่วยกิต 2(120)

ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนและหน่วยบริการปฐมภูมิ การเก็บ รวมรวม ประเมินสุขภาวะและวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพผู้สูงอายุ การวางแผนและจัด โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การประเมินผลการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การรายงานผลและการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติ

10. จุดประสงค์ของรายวิชา

10.1 เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการคัดกรอง เก็บรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล สุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน

10.2 เพื่อให้นักศึกษามีมีทักษะในการจัดการโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

10.3 เพื่อให้นักศึกษาแสดงออกถึงการมีจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนใน การฝึกปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

11. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	**ฝึกปฏิบัติ** (ชั่วโมง)	**การศึกษาด้วยตนเอง** (ชั่วโมง)	**กิจกรรมเพิ่มเติม** (ชั่วโมง)
-	120 ชั่วโมง (8 ชั่วโมง/สัปดาห์)	75 ชั่วโมง (5ชั่วโมง/สัปดาห์)	-

ลักษณะรายวิชา	☐ **บรรยาย**	☑ **ปฏิบัติการ**
การวัดและประเมินผล	☑ **A - F, I**	☐ **S/U**

12. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

12.1 ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

12.2 ให้คำปรึกษาแนะนำผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

13. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

CLO1 มีทักษะในการคัดกรอง เก็บรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล สุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน

CLO2 มีทักษะในการจัดการโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

CLO3 แสดงออกถึงการมีจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนใน การฝึกปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

14. ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

PLOs / CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3
PLO 7: สามารถประยุกต์องค์ความรู้และปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	✓	✓	
PLO 9: แสดงออกถึงการมีจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน การมีจิตบริการและจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การทำงาน เป็นทีม และมีความคิดสร้างสรรค์			✓

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมายถูก (✓) รายการที่มีความสอดคล้อง

15. แผนการสอนและแผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
1	ปฐมนิเทศรายวิชา - รายละเอียดของรายวิชา - แผนการฝึกปฏิบัติของรายวิชา - แนวทางการวัดและประเมินผล - แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุใน ชุมชน - ประเมินความรู้หลังได้รับการปฐมนิเทศ	1	8	คู่มือการฝึกปฏิบัติฯ	-แบบทดสอบหลังปฐมนิเทศ	5
2-3	ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือคัดกรองสุขภาพผู้สูงอายุ - การวัดสัญญาณชีพ - การประเมินดัชนีมวลกาย - การประเมินการพลัดตกหกล้ม - การประเมินสุขภาพจิตผู้สูงอายุ - การประเมินความสามารถในการดูแลกิจวัตร ประจำวัน (ADL) - การประเมินความสามารถในการมองเห็น - การประเมินระดับน้ำตาลในเลือด	1	16	ปฏิบัติการ	แบบประเมินทักษะการใช้เครื่องมือ – เครื่องชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง รอบเอว - แบบประเมินสุขภาพจิต - แบบประเมินการพลัดตกหกล้ม -ประเมิน ADL - เครื่องตรวจน้ำตาลในเลือด - เครื่องวัดความดันโลหิต - แบบบันทึกการปฏิบัติงาน	10

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
4-5	ปฏิบัติการคัดกรองสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน (รายละเอียดตามบริบทของผู้สูงอายุในชุมชน)	1	16	ปฏิบัติการภาคสนาม	-แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติร่วมกับการสังเกตของ อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก - แบบบันทึกการปฏิบัติงาน	20
6	ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน - กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง - บริบททางสังคมและสิ่งแวดล้อม - ข้อมูลทุติยภูมิที่เกี่ยวข้อง - ข้อมูลปฐมภูมิจากการคัดกรองสุขภาพผู้สูงอายุ - สรุปผลการวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การวางแผนจัด โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	2	8	ปฏิบัติและการรายงานข้อมูลผู้สูงอายุในชุมชน	แบบประเมินการวิเคราะห์ข้อมูลผู้สูงอายุในชุมชน -	10
7	ปฏิบัติการเขียนโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ - การนำเข้าข้อมูลจากการวิเคราะห์ - แนวทางการเขียนโครงการด้านสาธารณสุข - ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการ	2	8	ปฏิบัติการ	- แบบประเมินข้อเสนอ โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	10

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
	- ฝึกปฏิบัติวางแผนประเมินผลโครงการ - ฝึกปฏิบัติการจัดทำหนังสือราชการ					
8-13	ปฏิบัติการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน - ดำเนินการตามแผนโครงการ - ประเมินผลระหว่างดำเนินโครงการ - ประเมินผลหลังการดำเนินโครงการ	2,3	48	ปฏิบัติการภาคสนาม	-แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน - แบบประเมินความก้าวหน้า ของโครงการตามแผนที่กำหนด - แบบประเมินผลสำเร็จระหว่างดำเนินโครงการ - แบบประเมินผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ	30
14	นำเสนอผลสรุปการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	1,2,3	8	ปฏิบัติการ	แบบประเมินการนำเสนอ และรายงานผลโครงการ	5
15	ประมวลผลรายวิชา	1,2,3	8	ปฏิบัติการ	-แบบทดสอบประมวลความรู้	10

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
	- สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางของหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพฯ – ถอดบทเรียนจากการเรียนรู้ของนักศึกษา - สรุปจุดดี -จุดด้อย และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงรายวิชา - สอบประมวลความรู้หลังการฝึกปฏิบัติฯ				ของรายวิชา - แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา - แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน	

16. แผนประเมินการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1	45
CLO2 และ CLO3	55

17. การประเมินผลการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดช่วงการสอบปลายภาค อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการศึกษาแบบอิงเกณฑ์เท่านั้นจากคะแนนรวม 100 คะแนน โดยประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินผลการเรียนด้วยระบบค่าคะแนน 8 ระดับ และให้คะแนนการเรียนรายวิชา ดังนี้ คือ

ระดับ	ความหมายของผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ยอดเยี่ยม (Excellent)	80 - 100	4.00
B^+	ดีมาก (Very Good)	75 - 79	3.50
B	ดี (Good)	70 - 74	3.00
C^+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	65 - 69	2.50
C	พอใช้ (Average)	60 - 64	2.00
D^+	อ่อน (Poor)	55 - 59	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50 - 54	1.00
F	ตก (Fail)	0 - 49	0.00

17. การอุทรณ์ผลการเรียน

ในกรณีที่นักศึกษาที่สงสัยเกี่ยวกับคะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค หรือคะแนนเก็บระหว่างภาค สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้โดยตรง หากอาจารย์ไม่ชี้แจงหรือชี้แจงไม่เป็นที่พอใจ นักศึกษาสามารถยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนได้โดยยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยถึงคณบดีภายใน 15 วันหลังทราบคะแนนสอบ สำหรับการอุทธรณ์ระดับผลการเรียน(Grade) สามารถทำได้เพียงครั้งเดียวภายใน 30 วันหลังประกาศผลในระบบบริการการศึกษาของนักศึกษา

18. เอกสารและตำราหลัก

สุภาพร บุญมี. (2569). คู่มือการฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ. บุรีรัมย์ : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

เอกสาร แหล่งเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ

Website กระทรวงสาธารณสุข กรมส่งเสริมสุขภาพ กรมผู้สูงอายุ

19. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก

☑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

☑ การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน

☑ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

☑ แบบประเมินผู้สอน ฯลฯ

☐ แบบประเมินรายวิชา

☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

20. การปรับปรุงการสอน

กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

☑ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

21.. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

☑ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำหลักสูตรและคณะวิชา

☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

22. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

☑ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบ

☐ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

ลงชื่อ.....
(อาจารย์สุภาพร บุญมี)
อาจารย์ผู้สอน
วันที่ .....

ลงชื่อ.....
(อาจารย์มณีนุช ให้ศิริกุล)
หัวหน้าสาขา
วันที่ .....