รายละเอียดของรายวิชาตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

รายละเอียดของรายวิชา 4073201 การส่งเสริมสุขภาพ
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชา 4073201 ชื่อวิชา การส่งเสริมสุขภาพ จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

2. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ประเภทหมวดวิชา

- ☐ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**
  - ☐ กลุ่มวิชาภาษา
  - ☐ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
  - ☐ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
  - ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
  - ☐ วิชาเลือก
- ☑ **หมวดวิชาเฉพาะ**
  - ☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
  - ☑ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
  - ☐ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- ☐ **หมวดวิชาเลือกเสรี**

3. อาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์สุภาพร บุญมี

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 2569

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)

-

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

7. สถานที่เรียน

อาคาร 22 ชั้นเรียน 4 ห้องเรียน (หมายเลขห้อง) 220402

8. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☑ มีระบบการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและนำไปสู่ความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงควรนำข้อมูลเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย ผลการประเมิน และผลการศึกษาของนักศึกษาไปใช้เพื่อการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

☑ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมให้นักศึกษาบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

☐ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเครื่องมือที่นำมาใช้ในการติดตามตรวจสอบและประเมิน เช่น การประเมินหรือข้อเสนอแนะโดยนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร การประเมินหรือการสังเกตโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน [*จากผลการประเมินตาม มคอ.5 ของปีที่ผ่านมา เช่น ได้มีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้*]

9. วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 พฤษภาคม 2569

หมวดที่ 2 การดำเนินการจัดการเรียนการสอน

1. คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา 4073201 ชื่อวิชา การส่งเสริมสุขภาพ หน่วยกิต 3(2-2-5)

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพกลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาการของมนุษย์แต่ละช่วงวัย ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพของบุคคลแต่ละช่วงวัย การส่งเสริมสุขภาพในแต่ละช่วงวัย การจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ ปฏิบัติการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน

2. จุดประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงความหมาย ความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ

2.2 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และสามารถอธิบายทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพระหว่างบุคคล

2.3 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอธิบายการส่งเสริมสุขภาพกาย จิตใจ และจิตวิญญาณได้

2.4 เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพเพื่อจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	**ฝึกปฏิบัติ** (ชั่วโมง)	**การศึกษาด้วยตนเอง** (ชั่วโมง)	**กิจกรรมเพิ่มเติม** (ชั่วโมง)
30 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)	30 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)	75 ชั่วโมง (5ชั่วโมง/สัปดาห์)	

ลักษณะรายวิชา	☑ **บรรยาย**	☑ **ปฏิบัติการ**
การวัดและประเมินผล	☑ **A - F, I**	☐ **S/U**

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

4.1 ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

4.2 ให้คำปรึกษาแนะนำผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1 : อธิบายแนวคิด หลักการการส่งเสริมสุขภาพสำหรับวัยต่างๆ ได้

CLO 2 : ปฏิบัติการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับวัยต่างๆ ได้

CLO 3 : สื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพได้

CLO 4 : มีทักษะการทำงานกลุ่ม การติดต่อประสานงาน

1. **ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)**

PLOs / CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO4
PLO 2: สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการเรียนรู้และการใช้งานในชีวิตประจำวันได้			✓	
PLO 3: เห็นคุณค่าและแสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมและชุมชนได้				✓
PLO 5 : สามารถอธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีและมีทักษะเกี่ยวกับ การส่งเสริมสุขภาพ การเฝ้าระวังโรค การป้องกันโรค การควบคุมโรค อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย การประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือและการส่งต่อผู้ป่วย และการฟื้นฟูสภาพ (K2 S2 S3)	✓	✓		

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมายถูก (✓) รายการที่มีความสอดคล้อง

7. ความสอดคล้องของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และ CLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO4
1. ความรู้ (Knowledge)	✓			
2. ทักษะ (Skills)		✓	✓	
3. จริยธรรม (Ethics)		✓		
4. ลักษณะบุคคล (Character)				
4.1 คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย				✓
4.2 คุณลักษณะเฉพาะของหลักสูตร				✓

8. แผนการสอนและแผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
1	บทนำ - ความหมายของการส่งเสริมสุขภาพ -นโยบายการส่งเสริมสุขภาพ -สถานการณ์การส่งเสริมสุขภาพในประเทศไทย	1	4	บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ / ระดมสมอง	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	2
2	แนวทางการส่งเสริมสุขภาพตามหลักกฎบัตรออตตาวา และกรุงเทพ -ความเป็นมาของกฎบัตร -หลักของกฎบัตร	1	4	บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ / ระดมสมอง กรณีศึกษา / อภิปรายกลุ่ม	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	3
3-4	ทฤษฎีเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพระหว่างบุคคล	1	8	บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ / ระดมสมอง	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	5
5	ชุมชนส่งเสริมสุขภาพ	2	4	บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ / ระดมสมอง กรณีศึกษา / อภิปรายกลุ่ม	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	5
6	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพและชุมชนส่งเสริมสุขภาพ	2	4	กรณีศึกษา / อภิปรายกลุ่ม	รายงานกลุ่ม	3
7	ความเสี่ยงทางสุขภาพ	2	4	กรณีศึกษา / อภิปรายกลุ่ม	รายงานกลุ่ม	2
8	การส่งเสริมสุขภาพด้วยการดูแลสุขภาพส่วนบุคคล	2	4	Workshop / ปฏิบัติการ	Checklist การปฏิบัติ	5
9	สอบกลางภาคเรียน					20

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
10	การส่งเสริมสุขภาพด้วยหลักการโภชนาการและอาหาร	2	4	Workshop / การนำเสนอ	รายงานกลุ่ม	2
11	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2	4	Workshop / ปฏิบัติการ	Checklist การปฏิบัติ	3
12	ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการส่งเสริมสุขภาพ	2	4	ภาคสนาม	Rubric ภาคสนาม / Reflection	2
13	การสร้างเครือข่ายสุขภาพในชุมชน	3	4	กรณีศึกษา / อภิปรายกลุ่ม	รายงานกลุ่ม	3
14-16	การจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ ปฏิบัติการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน	2,3,4	12	ภาคสนาม	Rubric ภาคสนาม / Reflection	15
17	สอบปลายภาคเรียน					30

9. การให้เกรด

เมื่อสิ้นสุดช่วงการสอบปลายภาค อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการศึกษาแบบอิงเกณฑ์เท่านั้นจากคะแนนรวม 100 คะแนน โดยประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินผลการเรียนด้วยระบบค่าคะแนน 8 ระดับ และให้คะแนนการเรียนรายวิชา ดังนี้ คือ

ระดับ	ความหมายของผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ยอดเยี่ยม (Excellent)	80 - 100	4.00

B^+	ดีมาก (Very Good)	75 - 79	3.50
B	ดี (Good)	70 - 74	3.00
C^+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	65 - 69	2.50
C	พอใช้ (Average)	60 - 64	2.00
D^+	อ่อน (Poor)	55 - 59	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50 - 54	1.00
F	ตก (Fail)	0 - 49	0.00

10. การอุทรณ์ผลการเรียน

ในกรณีที่นักศึกษาที่สงสัยเกี่ยวกับคะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค หรือคะแนนเก็บระหว่างภาค สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้โดยตรง หากอาจารย์ไม่ชี้แจงหรือชี้แจงไม่เป็นที่พอใจ นักศึกษาสามารถยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนได้โดยยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยถึงคณบดีภายใน 15 วันหลังทราบคะแนนสอบ สำหรับการอุทธรณ์ระดับผลการเรียน(Grade) สามารถทำได้เพียงครั้งเดียวภายใน 30 วันหลังประกาศผลในระบบบริการการศึกษาของนักศึกษา

หมวดที่ 3 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs
CLO1 : อธิบายแนวคิด หลักการการส่งเสริมสุขภาพสำหรับวัยต่างๆ ได้	บรรยาย ระดมสมอง อภิปราย การสืบค้น workshop การนำเสนอ	แบบทดสอบย่อย แบบสรุป
CLO2 : ปฏิบัติการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับวัยต่างๆ ได้	Workshop / ปฏิบัติการ/ภาคสนาม	Checklist Rubric ภาคสนาม / Reflection
CLO3 : สื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพได้	Workshop / ปฏิบัติการ/ภาคสนาม	Checklist Rubric ภาคสนาม / Reflection
CLO 4 : มีทักษะการทำงานกลุ่ม การติดต่อประสานงาน	Workshop / ปฏิบัติการ/ภาคสนาม	Checklist Rubric ภาคสนาม / Reflection

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา [ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ฯ Mapping ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1	ทดสอบย่อย	1,2,3,4	10
CLO2	Checklist แบบประเมิน	5,6,7,9,10,11,12,13,14,15	25
CLO2	สอบกลางภาค	9	20
CLO3,4	Checklist แบบประเมิน	4,5,13,14,15	15
CLO2	สอบปลายภาค	17	30

3.ระบุ หัวข้อการจัดการเรียนการสอนหรือ CLO ที่สอดคล้องกับปรัชญาการจัดการศึกษา

-

4. ระบุ หัวข้อการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรมและแนวคิดแบบผู้ประกอบการ

-

หมวดที่ 4 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สุภาพร บุญมี. (2568). การส่งเสริมสุขภาพ. บุรีรัมย์ : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ถ้ามี)

-

3. เอกสาร แหล่งเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ

Website กระทรวงสาธารณสุข กรมส่งเสริมสุขภาพ กรมผู้สูงอายุ

หมวดที่ 5 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก

☑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

☑ การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน

☑ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

☑ แบบประเมินผู้สอน ฯลฯ

☐ แบบประเมินรายวิชา

☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

☑ ประเมินผลการสอนโดยหน่วยประเมินผลกลางของมหาวิทยาลัย

☐ ประเมินผลการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของคณะ/สาขาวิชา

☐ ประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทางออนไลน์

☐ สังเกตการณ์การสอน และการเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสอน

☑วิเคราะห์ผลจากสัมฤทธิ์ของการเรียน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

☑ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

☑ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำหลักสูตรและคณะวิชา

☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

☑ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

☐ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

6. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย ตามเทรนด์สุขภาพในยุคดิจิทัล

.

ลงชื่อ.....
(อาจารย์สุภาพร บุญมี)
อาจารย์ผู้สอน
วันที่ .....

ลงชื่อ.....
(อาจารย์มณีนุช ให้ศิริกุล)
หัวหน้าสาขา
วันที่ .....