รายละเอียดของรายวิชาตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชา 4073203 ชื่อวิชา อนามัยชุมชน (Community Health)
จำนวนหน่วยกิต 3 (1-4-4)

2. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาสาธารณสุขศาสตร์) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ประเภทหมวดวิชา

- ☐ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**
  - ☐ กลุ่มวิชาภาษา
  - ☐ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
  - ☐ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
  - ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
  - ☐ วิชาเลือก
- ☐ **หมวดวิชาเฉพาะ**
  - ☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
  - ☑ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
  - ☐ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- ☐ **หมวดวิชาเลือกเสรี**

3. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์สุภาพร บุญมี

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2568 ของชั้นปีที่ 3

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)

-

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

7. สถานที่เรียน

อาคารวิทยาศาสตร์สุขภาพ ชั้นเรียนที่ 4 ห้องเรียน หมายเลขห้อง 220402

8. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☐ มีระบบการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและนำไปสู่ความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงควรนำข้อมูลเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย ผลการประเมิน และผลการศึกษาของนักศึกษาไปใช้เพื่อการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

☑ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมให้นักศึกษาบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

☐ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเครื่องมือที่นำมาใช้ในการติดตามตรวจสอบและประเมิน เช่น การประเมินหรือข้อเสนอแนะโดยนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร การประเมินหรือการสังเกตโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

☑ มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน

9. วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

19 ตุลาคม 2569

หมวดที่ 2 การดำเนินการจัดการเรียนการสอน

1. คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา 4073203 ชื่อวิชา อนามัยชุมชน หน่วยกิต 3 (1-4-4)

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตของงานอนามัยชุมชน ปัญหาพื้นฐานของงานอนามัยชุมชน แนวคิด หลักการ และทฤษฎีการพัฒนาอนามัยชุมชน การเตรียมชุมชน การทำแผนที่ชุมชน การวินิจฉัยปัญหาสุขภาพในชุมชน การวางแผนดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพในชุมชน การมีส่วนร่วมในชุมชน การสร้างเครือข่ายพัฒนาอนามัยชุมชน การบริหารโครงการสุขภาพในชุมชน ปฏิบัติการวินิจฉัยปัญหาสุขภาพในชุมชน

2. จุดประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตของงานอนามัยชุมชน ปัญหาพื้นฐานของงานอนามัยชุมชน แนวคิด หลักการ และทฤษฎีการพัฒนาอนามัยชุมชน การเตรียมชุมชน การทำแผนที่ชุมชน การวินิจฉัยปัญหาสุขภาพในชุมชน การวางแผนดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพในชุมชน การมีส่วนร่วมในชุมชน การสร้างเครือข่ายพัฒนาอนามัยชุมชน การบริหารโครงการสุขภาพในชุมชน และสามารถปฏิบัติการวินิจฉัยปัญหาสุขภาพในชุมชน

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	**ฝึกปฏิบัติ** (ชั่วโมง)	**การศึกษาด้วยตนเอง** (ชั่วโมง)	**กิจกรรมเพิ่มเติม** (ชั่วโมง)
16 ชั่วโมง	64 ชั่วโมง	64 ชั่วโมง	-

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	ฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)	กิจกรรมเพิ่มเติม (ชั่วโมง)
(1 ชั่วโมง/สัปดาห์)	(4 ชั่วโมง/สัปดาห์)	(4 ชั่วโมง/สัปดาห์)	

ลักษณะรายวิชา ☑ **บรรยาย** ☑ **ปฏิบัติการ**

การวัดและประเมินผล ☑ **A - F, I** ☐ **S/U**

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

4.1 ให้คำปรึกษาและคำแนะนำทางวิชาการอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง

4.2 ให้คำปรึกษาผ่านสื่อสังคมออนไลน์

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1 เข้าใจหลักการ แนวทาง และขั้นตอนการศึกษาอนามัยชุมชน

CLO 2 ปฏิบัติการศึกษาชุมชนและวินิจฉัยชุมชนได้อย่างถูกต้อง

6. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

PLOs / CLOs	CLO 1	CLO 2
PLO 1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง		
PLO 2: สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการเรียนรู้และการใช้งานในชีวิตประจำวันได้		
PLO 3: เห็นคุณค่าและแสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมและชุมชนได้		
PLO 4: สามารถอธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ การสาธารณสุข กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา โภชนศาสตร์ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา และชีวสถิติ		
PLO 5: สามารถอธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีและมีทักษะเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การเฝ้าระวังโรค การป้องกันโรค การควบคุมโรค อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย การประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือและการส่งต่อผู้ป่วย และการฟื้นฟูสภาพ	✓	✓
PLO 6: สามารถประยุกต์องค์ความรู้และปฏิบัติงานด้านวิทยาการระบาด โดยการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคในชุมชนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
PLO 7: สามารถประยุกต์องค์ความรู้และปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		

PLOs / CLOs	CLO 1	CLO 2
PLO 8: สามารถปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพ ประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือผู้ป่วยและการส่งต่อ การวางแผนครอบครัว การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน		
PLO 9: ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน แสดงออกถึงการมีจิตบริการและจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การทำงานเป็นทีม และความคิดสร้างสรรค์		

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมายถูก (✓) รายการที่มีความสอดคล้อง

7. ความสอดคล้องของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และ CLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / CLOs	CLO 1	CLO 2
1. ความรู้ (Knowledge)	✓	✓
2. ทักษะ (Skills)	✓	✓
3. จริยธรรม (Ethics)	✓	✓
4. ลักษณะบุคคล (Character)		
4.1 คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	✓	✓
4.2 คุณลักษณะเฉพาะของหลักสูตร	✓	✓

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมายถูก (✓) รายการที่มีความสอดคล้อง

8. แผนการจัดการเรียนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดและประเมินผล	อัตราส่วนการประเมิน (100%)
1	อธิบายเนื้อหา		3	1. การบรรยาย 2. การวางแผนการเรียนการสอน	-สังเกตการมีส่วนร่วม -การสนทนา	
2	- ความหมาย - ความสำคัญ - ขอบเขตของงานอนามัยชุมชน	1	5	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. กรณีศึกษา	-สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -การสอบ	10%
3-4	ปัญหาพื้นฐานของงานอนามัยชุมชน	1	10	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. กรณีศึกษา	-สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -การสอบ	10%

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดและประเมินผล	อัตราส่วนการประเมิน (100%)
5-6	แนวคิด หลักการ และทฤษฎีการพัฒนาอนามัยชุมชน	1	10	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. กรณีศึกษา	-สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -การสอบ	10%
7-8	การเตรียมชุมชน การทำแผนที่ชุมชน	1 2	10	1. บรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. อภิปราย 4. มอบหมายงาน	-สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -ชิ้นงาน -การสอบ	15%
9-10	การวินิจฉัยปัญหาสุขภาพในชุมชน	1 2	10	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. กรณีศึกษา 4. มอบหมายงาน	-สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -ชิ้นงาน -การสอบ	10%
11	การวางแผนดำเนินงานแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ	1	5	1. บรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. มอบหมายงาน	-สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -การสอบ	10%
12	การมีส่วนร่วมในชุมชน การสร้างเครือข่ายพัฒนาอนามัยชุมชน	1	5	1. บรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. อภิปรายผล	-สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -การสนทนา -การสอบ	5%
13-14	การบริหารโครงการสุขภาพในชุมชน	1	10	1. บรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. อภิปรายผล	-สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -การสอบ	10%
15-16	ปฏิบัติการวินิจฉัยปัญหาสุขภาพในชุมชน	1 2	10	1.การฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยชุมชน 2.การอภิปรายผล	-สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -การฝึกปฏิบัติการ -การสนทนา	10%

เมื่อสิ้นสุดช่วงการสอบปลายภาค อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการศึกษาแบบอิงเกณฑ์เท่านั้นจากคะแนนรวม 100 คะแนน โดยประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินผลการเรียนด้วยระบบค่าคะแนน 8 ระดับ และให้คะแนนการเรียนรายวิชา ดังนี้

ระดับ	ความหมายของผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ยอดเยี่ยม (Excellent)	80 - 100	4.00
B^+	ดีมาก (Very Good)	75 - 79	3.50
B	ดี (Good)	70 - 74	3.00
C^+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	65 - 69	2.50
C	พอใช้ (Average)	60 - 64	2.00
D^+	อ่อน (Poor)	55 - 59	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50 - 54	1.00
F	ตก (Fail)	0 - 49	0.00

หมวดที่ 3 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs
CLO 1	การบรรยาย การอภิปราย กรณีศึกษา การสนทนา	การสอบ ผลการอภิปราย
CLO 2	การบรรยาย การอภิปราย กรณีศึกษา การสนทนา และการมอบหมายงาน การฝึกปฏิบัติ	การสอบ ผลการอภิปราย ชิ้นงาน และผลการฝึกปฏิบัติ

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา [ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ฯ Mapping ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 1	การสอบ การเข้าเรียน	8 (1-7)	30% 5%

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
	มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ชิ้นงาน		5% 10%
CLO 2	การสอบ การเข้าเรียน มีส่วนร่วมในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติ	16 (8-15)	30% 5% 5% 10%

3. การอุทธรณ์ผลการเรียน

ในกรณีที่นักศึกษาที่สงสัยเกี่ยวกับคะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค หรือคะแนนเก็บระหว่างภาค สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้โดยตรง หากอาจารย์ไม่ชี้แจงหรือชี้แจงไม่เป็นที่พอใจ นักศึกษาสามารถยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนได้โดยยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยถึงคณบดีภายใน 15 วันหลังทราบคะแนนสอบ สำหรับการอุทธรณ์ระดับผลการเรียน (Grade) สามารถทำได้เพียงครั้งเดียวภายใน 30 วันหลังประกาศผลในระบบบริการการศึกษาของนักศึกษา

หมวดที่ 4 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์. (2554). **วิถีชุมชน เครื่องมือ 7 ชิ้น ที่ทำให้งานชุมชนง่าย ได้ผล และสนุก**. พิมพ์ครั้งที่ 9.นนทบุรี.สุขศาลา.

จีระศักดิ์ เจริญพันธุ์. (2550). **การจัดการสาธารณสุขในชุมชน**.พิมพ์ครั้งที่ 5.คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สมใจ วินิจกุล. (2552). **อนามัยชุมชน กระบวนการวินิจฉัยและการแก้ปัญหา.**กรุงเทพมหานคร. บพิธการพิมพ์

สุขศิริ ประสมสุข. (2558). **การพยาบาลอนามัยชุมชน.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : นีโอดิจิตอล.

อุทัย ปริญญาสุทธินันท์. (2561). **การจัดการชุมชน**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุทัย ปริญญาสุทธินันท์. (2561). **การพัฒนาชุมชน.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หมวดที่ 5 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก

- ☑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☑ การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☑ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☑ แบบประเมินผู้สอน ฯลฯ
- ☑ แบบประเมินรายวิชา
- ☑ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ☑ ประเมินผลการสอนโดยหน่วยประเมินผลกลางของมหาวิทยาลัย
- ☐ ประเมินผลการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของคณะ/สาขาวิชา
- ☑ ประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทางออนไลน์
- ☐ สังเกตการณ์การสอน และการเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสอน
- ☑ วิเคราะห์ผลจากสัมฤทธิ์ของการเรียน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☑ อื่นๆ (ระบุ) การปรับเปลี่ยนรูปแบบให้เหมาะสมกับสถานการณ์

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำหลักสูตรและคณะวิชา

☑ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ☑ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☑ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

6. การปรับปรุงการสอน

พิจารณารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติการให้มีคุณภาพ การพิจารณาจัดการเรียนการสอนให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนกำหนดไว้และการนำไปประยุกต์ใช้ประกอบวิชาชีพสาธารณสุขในอนาคต

ลงชื่อ..... .....
(อาจารย์สุภาพร บุญมี)
อาจารย์ผู้สอน
วันที่ ..19../.....ตุลาคม...../.....2569...

ลงชื่อ.....
(อาจารย์มณีนุช ให้ศิริกุล)
หัวหน้าสาขา
วันที่ ...../...../.....