OBE3 รายละเอียดของรายวิชา (AUN-QA)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา: 0001105

ภาษาไทย : ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

ภาษาอังกฤษ : Chinese for Communication

2. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย) โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานของภาษาจีน ฝึกการออกเสียง ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน สัทอักษรภาษาจีน การฝึกใช้สำนวนต่างๆ การติดต่อสื่อสารใน สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อขายสิ่งของ และการศึกษาวัฒนธรรม และประเพณีจีน

(ภาษาอังกฤษ) Basic grammatical structure of the Chinese language; practice pronunciation; Chinese listening; speaking; reading and writing skills; Chinese phonetic alphabet; Practice using different expressions; communication in various situations in daily life; such as greetings; introducing yourself; telling the time; shopping; and studying Chinese cultures and traditions

3. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

4. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิชาการศึกษาทั่วไป

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวนชั่วโมง	ภาระงาน
อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ	Ph.D. (Ancient Chinese Literature) MTCSOL. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages)	12	ร้อยละ 100

	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน		
อาจารย์ ดร. ทัศนีย์ คำแสงทอง	Ph.D.Chinese Philology Master of Teaching Chinese to Speakers of Other Languages ศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน)	27	ร้อยละ 100
อาจารย์กรกนก หอมดวง	Master Degree: (Linguistics and Applied Linguistics) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	27	ร้อยละ 100
อาจารย์ธนากร ทองธรรมสิริ	ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม) ศิลปศาสตรบัณฑิต (อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและโรงแรม)	28	ร้อยละ 100

6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

6.1 ภาคการศึกษาที่ 1/2569 ชั้นปีที่ 1,2,3

6.2 จำนวนผู้เรียน 1,097 คน จำนวน 21 หมู่เรียน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

9. รายวิชาบูรณาการ (Integrated Course) ไม่มี

10. สิ่งที่ปรับปรุงแก้ไขจากการสอนครั้งที่ผ่านมา ไม่มี

11. วันที่คณะกรรมการรายวิชาให้ความเห็นชอบ 8 มิถุนายน 2568

12. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
(Course-level Learning Outcomes: CLOs)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับรายวิชา

ตารางที่ 1: ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

PLO 1 :
ประยุกต์ใช้องค์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
PLO 2 : สื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการเรียนรู้และการใช้งานในชีวิตประจำวันได้
PLO 3 : เห็นคุณค่าและแสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองดี
การมีสุนทรียศาสตร์ของศิลปะและวัฒนธรรมอีสานใต้ การมีคุณธรรม
จิตสาธารณะภาวะผู้นำการคิดและการตัดสินใจการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมหลักปรัชญาของเศรษฐ
กิจพอเพียงเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และ การเป็นผู้ประกอบการในตลาดการค้าสมัยใหม่

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)**				
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	...	PLO n
0001105 / ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		■			

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(CLOs)**	PLO 1	PLO 2	PLO 3	...	PLO n
0001105/ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	CLO1 : อธิบายสัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีนกลาง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ได้ (S2, K2)		■			
	CLO2 : ปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารด้วยตนเอง (S2)		■			
	CLO3: ปฏิบัติการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ที่กำหนด (S2)		■			

หมวดที่ 3 แผนการสอนและการประเมินผล วิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร แผนการสอน กำหนดการสอน

สัปดาห์ที่	CLO	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		วัตถุประสงค์รายหัวข้อ (Lesson Learning Outcome; LLO)	การจัดกระบวนการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ			
สัปดาห์ที่ 1-3	CLO1	1. แนะนำการวัดและประเมินการอุทธรณ์และ OBE3 2. บทที่ 1 สัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีนกลาง	9	0	LLO1.1 บอกได้ว่าพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ในภาษาจีนกลางมีกี่ประเภทและมีเสียงอย่างไร LLO1.2 ออกเสียงพยัญชนะและสระได้อย่างถูกต้องตามระบบพินอินและจับคู่เสียงที่ได้ยินกับพินอินที่ถูกต้องได้ LLO1.3 เปรียบเทียบความแตกต่างของเสียงวรรณยุกต์ทั้ง 4 ในภาษาจีนกลางได้	**TLA:** การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์และการถามตอบ **สื่อที่ใช้:** Power Point **การประเมินผล:** การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน / การประเมินตนเองและเพื่อน	1. อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ 2. อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง 3. อาจารย์กรกนก หอมดวง 4. อาจารย์ธนากร ทองธรรมสิริ
สัปดาห์ที่ 4	CLO2 CLO3	บทที่ 2 ฉันเป็นคนไทย	3	0	LL02.1 บอกได้ว่าคำศัพท์พื้นฐานเกี่ยวกับการทักทายและแนะนำตัวมีอะไรบ้าง เช่น ใช้ประโยคภาษาจีนในการทักทาย เช่น 你好、早上好、你好吗 ได้ถูกต้อง LLO2.2 แนะนำชื่อตนเอง ชื่อเพื่อน สัญชาติ หรืออาชีพ ด้วยประโยคภาษาจีนพื้นฐานได้ LLO2.3 เขียนบทสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับการทักทายและแนะนำตัวได้โดยการใช้พินอิน	**TLA:** การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์และการถามตอบ **สื่อที่ใช้:** Power Point **การประเมินผล:** การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน / ให้ผู้เรียนจับกลุ่มฝึกบทสนทนา	1. อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ 2. อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง 3. อาจารย์กรกนก หอมดวง 4. อาจารย์ธนากร ทองธรรมสิริ

สัปดาห์ที่	CLO	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		วัตถุประสงค์รายหัวข้อ (Lesson Learning Outcome; LLO)	การจัดกระบวนการเรียนรู้/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ			
						จำลองสถานการณ์/ให้ผู้เรียนเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทย-จีน เช่น การทักทาย	
สัปดาห์ที่ 5	CLO2 CLO3	บทที่ 3 ห้องเรียนของพวกเรา	3	0	LL03.1 บอกคำศัพท์ภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับตัวเลขได้ LL03.2 ถามและตอบเกี่ยวกับจำนวนสมาชิกในห้องเรียนโดยใช้ประโยคพื้นฐานภาษาจีนได้ LL03.3 เขียนประโยคสั้น ๆ เกี่ยวกับสมาชิกในห้องเรียนตนเองได้อย่างถูกต้อง โดยการใช้พินอิน	**TLA:** การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์และการถามตอบ **สื่อที่ใช้:** Power Point **การประเมินผล:** การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน / ให้ผู้เรียนจับกลุ่มฝึกบทสนทนาจำลองสถานการณ์/ให้ผู้เรียนเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทย-จีน เช่น การทักทาย	1. อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ 2. อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง 3. อาจารย์กรกนก หอมดวง 4. อาจารย์ธนากร ทองธรรมสิริ
สัปดาห์ที่ 6-7	CLO2 CLO3	บทที่ 4 ฉันชอบวิชาภาษาจีนที่สุด	6	0	LL04.1 บอกคำศัพท์ภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับวิชาเรียนได้ LL04.2 ถามและตอบเกี่ยวกับความชอบโดยใช้ประโยคพื้นฐานภาษาจีนได้ LL04.3 เขียนประโยคสั้น ๆ เกี่ยวกับความชอบได้อย่างถูกต้องโดยการใช้พินอิน	**TLA:** การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์และการถามตอบ **สื่อที่ใช้:** Power Point **การประเมินผล:** การประเมินผลแบบประเมินการ	1. อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ 2. อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง 3. อาจารย์กรกนก หอมดวง 4. อาจารย์ธนากร ทองธรรมสิริ

สัปดาห์ที่	CLO	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		วัตถุประสงค์รายหัวข้อ (Lesson Learning Outcome; LLO)	การจัดกระบวนการเรียนรู้/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ			
						ให้คะแนนแบบ Rubric score การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน / การประเมินตนเองและเพื่อน	
สัปดาห์ที่ 8			3	0	สอบกลางภาค		
สัปดาห์ที่ 9-10	CLO2 CLO3	บทที่ 5 ฉันต้องการกาแฟสองแก้ว	6	0	LLO5.1 ระบุคำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับตัวเลข ลักษณนาม และเงินจีน [块 / 毛 / 分] ได้ LLO5.2 ใช้ลักษณนามร่วมกับคำนามในการบอกจำนวนสิ่งของได้อย่างถูกต้อง LLO5.3 ถาม-ตอบราคาสินค้าในบทสนทนาภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม เช่น [多少钱？][五块钱。] LLO5.4 เขียนบทสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับการซื้อของและการถามราคาสินค้าได้ และสนทนาสถานการณ์ซื้อขาย เช่น ลูกค้ากับพ่อค้าแม่ค้า ได้อย่างถูกต้องและมั่นใจ	**TLA:** การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์และการถามตอบ **สื่อที่ใช้:** Power Point **การประเมินผล:** การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน / การประเมินตนเองและเพื่อน	1. อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ 2. อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง 3. อาจารย์กรกนก หอมดวง 4. อาจารย์ธนากร ทองธรรมสิริ
สัปดาห์ที่ 11-12	CLO2 CLO3	บทที่ 6 เสาร์หน้าคือวันเกิดของฉัน	6	0	LLO6.1 ระบุคำศัพท์และอักษรจีนเกี่ยวกับปี [年], เดือน[月], วันที่ [号/日], วันในสัปดาห์ [星期] ได้ LLO6.2 เขียนและอ่านวันที่ในภาษาจีนได้ถูกต้อง เช่น 2025 年 5 月 30 日 LLO6.3 ถามและตอบเกี่ยวกับวันที่ในภาษาจีนได้ เช่น 今天几号？你的生日是几月几号？	**TLA:** การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์และการถามตอบ **สื่อที่ใช้:** Power Point **การประเมินผล:** การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score	1. อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ 2. อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง 3. อาจารย์กรกนก หอมดวง 4. อาจารย์ธนากร ทองธรรมสิริ

สัปดาห์ที่	CLO	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		วัตถุประสงค์รายหัวข้อ (Lesson Learning Outcome; LLO)	การจัดกระบวนการเรียนรู้/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ			
					LLO6.4 เขียนประโยคเกี่ยวกับวันเกิด วันเรียน วันหยุด หรือวันพิเศษได้ และ สนทนาเกี่ยวกับการบอกวันเดือนปีและถามวันเกิดได้อย่างถูกต้องและมั่นใจ	การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน /ให้ผู้เรียนเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทย-จีน	
สัปดาห์ที่ 13-14	CLO2 CLO3	บทที่ 7 พวกเราไปดูภาพยนตร์รอบกี่โมง	6	0	LLO7.1 ระบุคำศัพท์เกี่ยวกับเวลา เช่น 点、分、半、现在、早上、晚上 ได้ LLO7.2 อ่านเขียนและถามตอบเวลาในภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง เช่น 八点半、十点一刻、现在几点？几点上课？ LLO7.3 เขียนตารางเวลาประจำวันของตนเองโดยใช้ภาษาจีน LLO7.4 สนทนาเกี่ยวกับการบอกเวลาได้อย่างถูกต้องและมั่นใจ	**TLA:** การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์และการถามตอบ **สื่อที่ใช้:** Power Point **การประเมินผล:** การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน / ให้ผู้เรียนเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทย-จีน	1. อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ 2. อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง 3. อาจารย์กรกนก หอมดวง 4. อาจารย์ธนากร ทองธรรมสิริ
สัปดาห์ที่ 15			3	0	สอบปลายภาค		

2.ระบุ หัวข้อการจัดการเรียนการสอนหรือ CLO ที่สอดคล้องกับปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

“บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นผู้นำด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์ภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

นำปรัชญาการศึกษาด้าน	รายวิชา	กิจกรรม
สื่อสารภาษาต่างประเทศเพื่อการเรียนรู้และการใช้งานในชีวิตประจำวันได้	0001105 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร**	นำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสอดแทรกในการเรียนการสอน และเผยแพร่ให้นักศึกษาได้ทราบ นำสู่การปฏิบัติในกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในชุมชน
รายวิชา **0001105 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร** เป็นการศึกษาด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำ ความรู้ ทักษะ มีปรับใช้ในวิชาชีพของแต่ละด้านเพื่อที่จะสามาร ถนำมาต่อยอดในการพัฒนาท้องถิ่น		

3. ระบุ หัวข้อการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมหรือสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตร

คือ 1) สื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในวัฒนธรรมที่ต่างกัน 2) เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อออนไลน์ และ 3) การใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	รายวิชา	กิจกรรม
1. สื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในวัฒนธรรมที่ต่างกัน	0001105 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	ให้นักศึกษาทำงานคู่และงานกลุ่ม เพื่อฝึกการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารและฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น ให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในบทเรียนออนไลน์เพื่อศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง

2. เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อออนไลน์ 3. การใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์		

การพิจารณาว่านักศึกษาขาดเรียน

กรณีการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน นักศึกษามีเหตุจำเป็นให้แจ้งผู้สอนทรายโดยการโทรศัพท์ หรือแจ้งไว้ในไลน์กลุ่ม หากผู้สอนไม่ทรายสาเหตุมาก่อนเมื่อเวลาผ่านไปเกิน 30 นาที และกรณีการจัดการเรียนการสอน online เวลาผ่านไปเกิน 15 นาที โดยไม่ทราบสาเหตุหรือแจ้งเหตุผลถือว่าไม่ได้เข้าเรียน

หมายเหตุ นักศึกษาที่ขาดเรียน จากเหตุผลใด ๆ ที่ไม่สามารถแจ้งล่วงหน้าหรือแจ้งก่อนการเรียนได้ ให้แจ้งทันทีที่มาเรียนในครั้งต่อไป หรือทันที่ที่พร้อมโดยแจ้งต่ออาจารย์ผู้สอน เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนโดยเร็ว

4. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

4.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)
CLO1: อธิบายสัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีนกลาง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ได้ (S2, K2)	**การวัดผลด้วยภาระงาน/กิจกรรมการเรียนรู้** LLO1.1 บอกได้ว่าพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ในภาษาจีนกลางมีกี่ประเภทและมีเสียงอย่างไร	5
	การวัดผลด้วยการสอบ LLO1.2 ออกเสียงพยัญชนะและสระได้อย่างถูกต้องตามระบบพินอินและจับคู่เสียงที่ได้ยินกับพินอินที่ถูกต้องได้ LLO1.3 เปรียบเทียบความแตกต่างของเสียงวรรณยุกต์ทั้ง 4 ในภาษาจีนกลางได้	5
CLO2: ปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารด้วยตนเอง (S2)	**วัดผลด้วยใบกิจกรรมให้นักศึกษาท่องคำศัพท์อ่านบทสนทนาภาษาจีนและแต่งรูปประโยค** LL02.1 บอกได้ว่าคำศัพท์พื้นฐานเกี่ยวกับการทักทายและแนะนำตัวมีอะไรบ้าง เช่น ใช้ประโยคภาษาจีนในการทักทาย เช่น 你好、早上好、你好吗 ได้ถูกต้อง LLO2.3 เขียนบทสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับการทักทายและแนะนำตัวได้โดยการใช้พินอิน LL03.1 บอกคำศัพท์ภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับวิชาเรียนได้ LL03.3 เขียนประโยคสั้น ๆ เกี่ยวกับสมาชิกในห้องเรียนตนเองได้อย่างถูกต้องโดยการใช้พินอิน LL04.1 บอกคำศัพท์ภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับวิชาเรียนได้ LL04.3 เขียนประโยคสั้น ๆ เกี่ยวกับความชอบได้อย่างถูกต้อง โดยการใช้พินอิน LLO5.1 ระบุคำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับตัวเลข ลักษณนาม และเงินจีน [块 / 毛 / 分] ได้ LLO5.2 ใช้ลักษณนามร่วมกับคำนามในการบอกจำนวนสิ่งของได้อย่างถูกต้อง LLO5.4 เขียนบทสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับการซื้อของและการถามราคาสินค้าได้และสนทนาสถานการณ์ซื้อขาย เช่น ลูกค้ากับพ่อค้าแม่ค้า ได้อย่างถูกต้องและมั่นใจ LLO6.1 ระบุคำศัพท์และอักษรจีนเกี่ยวกับปี [年], เดือน[月], วันที่ [号/日], วันในสัปดาห์ [星期] ได้ LLO6.2 เขียนและอ่านวันที่ในภาษาจีนได้ถูกต้อง เช่น 2025 年 5 月 30 日 LLO6.4 เขียนประโยคเกี่ยวกับวันเกิด วันเรียน วันหยุด หรือวันพิเศษได้ และสนทนาเกี่ยวกับการบอกวันเดือนปีและถามวันเกิดได้อย่างถูกต้องและมั่นใจ LLO7.1 ระบุคำศัพท์เกี่ยวกับเวลา เช่น 点、分、半、现在、早上、晚上 ได้	40

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)
	LLO7.2 อ่านเขียนและถามตอบเวลาในภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง เช่น 八点半、十点一刻、现在几点？几点上课？ LLO7.3 เขียนตารางเวลาประจำวันของตนเองโดยใช้ภาษาจีน	
สอบกลางภาค	**สอบกลางภาค**	20
CLO3: ปฏิบัติการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ที่กำหนด (S2)	**การวัดผลด้วยการสอบ** LLO2.2 แนะนำชื่อตนเอง ชื่อเพื่อน สัญชาติ หรืออาชีพ ด้วยประโยคภาษาจีนพื้นฐานได้ถูกต้องตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรมชาวจีน LL03.2 สนทนากลุ่มเกี่ยวกับจำนวนสมาชิกในครอบครัวโดยใช้ประโยคพื้นฐานภาษาจีนได้ถูกต้องตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรมชาวจีน LL04.2 ถามและตอบเกี่ยวกับความชอบโดยใช้ประโยคพื้นฐานภาษาจีนได้ LLO5.3 สนทนากลุ่มเกี่ยวกับราคาสินค้าในบทสนทนาภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม เช่น [多少钱？][五块钱。]ได้ถูกต้องตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรมชาวจีน LLO6.3 ถามและตอบเกี่ยวกับวันที่ในภาษาจีนได้ เช่น 今天几号？你的生日是几月几号？ได้ถูกต้องตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรมชาวจีน LLO7.4 สนทนากลุ่มเกี่ยวกับการบอกเวลาได้ถูกต้องตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรมชาวจีน	10
สอบปลายภาค	**สอบปลายภาค**	20
รวม		100

สรุปการวัดและประเมินผล

วิธีการวัดผล (สอดคล้องกับ 4.1)	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	สอดคล้องกับ CLOs
ทดสอบก่อนเรียน	-	-
คะแนนระหว่างเรียน	**60**	
การวัดผลด้วยภาระงาน/กิจกรรมการเรียนรู้	20	CLO1-3
การวัดผลด้วยการสอบ	10	
วัดผลด้วยใบกิจกรรมให้นักศึกษาท่องคำศัพท์อ่านบทสนทนา	30	CLO1-3

ภาษาจีนและแต่งรูปประโยค		
ทดสอบกลางภาค	**20**	CLO1-3
ทดสอบปลายภาค	**20**	
รวม	**100**	

4.2 การให้เกรด และการตัดสินผล

4.2.1 นักศึกษาต้องเข้าเรียนในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า **80%** ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะ**มีสิทธิ์สอบ**

4.2.2 ขาดสอบโดยไม่แจ้งเหตุผล หรือไม่มีเหตุผลอันควร นักศึกษาที่ขาดเสอบ จากเหตุผลใดๆ ให้ส่งใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนโดยเร็ว

4.2.3 หากพบว่านักศึกษาไม่ซื่อสัตย์ เช่น มีการทุจริต หรือการคัดลอกผลงาน จะปรับคะแนนชิ้นงานนั้นเป็น 0 คะแนน และภาคทัณฑ์ **ทั้งผู้คัดลอกและเจ้าของผลงานต้นฉบับ** หากพบว่านักศึกษาไม่ซื่อสัตย์ (ทุจริตหรือคัดลอกผลงาน) หลังถูกภาคทัณฑ์ จะไม่พิจารณาตัดสินผลการเรียน

4.2.4 กรณีที่นักศึกษาไม่เข้าสอบตามวันและเวลาที่กำหนด โดยไม่มีเหตุอันควร จะดำเนินการดังนี้

1) ผู้ที่เข้าห้องสอบหลังเริ่มดำเนินการสอบไปแล้ว 30 นาที จะไม่มีสิทธิ์สอบ

2) กรณีที่เวลาสอบน้อยกว่า 30 นาที และนักศึกษาเข้าสอบช้า แต่ยังไม่หมดเวลาสอบ อนุญาตให้สอบได้ตามเวลาที่เหลืออยู่ โดยไม่ขยายเวลาในการสอบให้

3) กรณีจัดสอบ Online แม้นักศึกษาจะสามารถเข้าระบบ หรืออยู่ในระบบได้นานกว่าเวลาที่กำหนด แต่จะได้คะแนนตามเวลาที่รายวิชากำหนดเท่านั้น

4.2.5 นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามระเบียบการสอบของมหาวิทยาลัยและที่คณะกรรมการรายวิชากำหนด หากพบว่านักศึกษาทุจริตในการสอบจะถูกดำเนินการตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยเรื่อง การสอบ

4.2.6 นักศึกษาจะต้องผ่านเกณฑ์ 50% ของคะแนนรวมทั้งหมด กรณีไม่ผ่าน อาจารย์ผู้สอนจะจัดให้มีการเรียนซ่อมเสริมก่อนและจัดให้มีการสอบแก้ตัว

4.2.7 การพิจารณาการตัดสินผลการเรียนโดยวิธีอิงเกณฑ์ เพื่อจัดระดับคะแนนตัวอักษร 8 ระดับ คือ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ดังนี้

คะแนน 80 ขึ้นไป ระดับคะแนน A

คะแนน 75-79 ระดับคะแนน B+

คะแนน 70-74 ระดับคะแนน B

คะแนน 65-69 ระดับคะแนน C+

คะแนน 60- 64 ระดับคะแนน C

คะแนน 55-59 ระดับคะแนน D+

คะแนน 50-54 ระดับคะแนน D

คะแนน ต่ำกว่า 50 ระดับคะแนน F

5. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

5.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษาที่ดูแลโดยสำนักงานคณะ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นอกเหนือจากการดำเนินการตามช่องทางอุทธรณ์ของมหาวิทยาลัยฯ

5.2 นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ต่อสำนักงานคณะ หรือสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยผ่านผู้สอนได้โดยตรง หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทั้งนี้เพื่อหลีกเลี่ยงความขัดแย้งระหว่างนักศึกษากับผู้สอน นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผ่านประธานรายวิชา ผ่าน e-mail , Direct message ของ Social media เช่น line, Facebook หรือ ผ่านทางช่องทางสายตรงประธานสายวิชา ทาง website สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามความสะดวกของนักศึกษา โดยต้องระบุตัวคนเพื่อให้สามารถติดตามดูแลได้ และจะได้รับการหารือหรือรายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำสำนักวิชาต่อไป ทั้งนี้ การอุทธรณ์จะไม่ส่งผลกระทบต่อนักศึกษา

6. ข้อมูลติดต่อผู้สอน

ห้องศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนชั้น4 อาคาร25 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

หมวดที่ 4 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. **ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)**

   เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร เรียบเรียงโดย อาจารย์ ดร. วิภาดา ทองธรรมสิริ

2. **เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)**

   บทเรียนจาก YouTube ช่อง: Minipuey (สื่อการเรียนการสอน วิชาภาษาจีน)

   Youtube ช่อง: Chinese Hack เรียนจีนออนไลน์

   Youtube ช่อง: Chinese Hack เรียนจีนออนไลน์

3. **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ออนไลน์**

   แอปพลิเคชันเสริม: Duolingo (หมวดภาษาจีนกลาง)

ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ)	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพดล ธีระวงศ์ภิญโญ)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ประธานหลักสูตร
วันที่ ...../...../.....	วันที่ ...../...../.....