รายละเอียดของรายวิชาตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

รายละเอียดของรายวิชา การวิจัยทางสาธารณสุข

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชา 4073304 ชื่อวิชาการวิจัยทางสาธารณสุข (Public Health Research)
จำนวนหน่วยกิต 3(1-4-4)

2. หลักสูตร

สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาสาธารณสุขศาสตร์) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ประเภทหมวดวิชา

☐ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

- ☐ กลุ่มวิชาภาษา
- ☐ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- ☐ วิชาเลือก

☑ **หมวดวิชาเฉพาะ**

- ☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- ☑ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- ☐ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

☐ **หมวดวิชาเลือกเสรี**

3. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.เสกสิทธิ์ ดวงคำ

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)

-

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

7. สถานที่เรียน

อาคารวิทยาศาสตร์สุขภาพ ชั้นเรียนที่ 3 ห้องเรียน 220301

8. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☑ มีระบบการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและนำไปสู่ความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงควรนำข้อมูลเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย ผลการประเมิน และผลการศึกษาของนักศึกษาไปใช้เพื่อการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

☐ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมให้นักศึกษาบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

☑ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเครื่องมือที่นำมาใช้ในการติดตามตรวจสอบและประเมิน เช่น การประเมินหรือข้อเสนอแนะโดยนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร การประเมินหรือการสังเกตโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน

9. วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

18 ตุลาคม 2569

หมวดที่ 2 การดำเนินการจัดการเรียนการสอน

1. คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา 4073304 ชื่อวิชา การวิจัยทางสาธารณสุข หน่วยกิต 3(1-4-4)

แนวคิด หลักการ ความสำคัญ และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย รูปแบบการวิจัย การสืบค้น การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องและการอ้างอิง การกำหนดปัญหาและการเลือกหัวข้อวิจัยสาธารณสุข การเขียนความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา การกำหนดวัตถุประสงค์และคำถามการวิจัย การตั้งสมมติฐาน การสร้างกรอบแนวคิดการวิจัย การพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การกำหนดตัวแปร ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล หลักการเลือกใช้สถิติในการวิจัย ปฏิบัติการวิจัยทางสาธารณสุข ปฏิบัติการวิเคราะห์และประมวลผลการวิจัยด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ปฏิบัติการเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอรายงานการวิจัยทางสาธารณสุข

2. จุดประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชานี้ ผู้เรียนจะสามารถ

1. อธิบายแนวคิด หลักการ ความสำคัญ และประโยชน์ของการวิจัยทางสาธารณสุข ได้อย่างถูกต้อง
2. ตระหนักถึงจรรยาบรรณของนักวิจัย และปฏิบัติตามหลักจริยธรรมทางการวิจัยอย่างเหมาะสม
3. อธิบายและจำแนกรูปแบบการวิจัยทางสาธารณสุข ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
4. สืบค้นและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง อ้างอิงแหล่งข้อมูล ได้อย่างเป็นระบบและถูกต้องตามหลักวิชาการ
5. กำหนดปัญหาและเลือกหัวข้อวิจัยทางสาธารณสุข ที่มีความสำคัญและมีความเป็นไปได้ในการดำเนินการ
6. เขียนความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา รวมถึง กำหนดวัตถุประสงค์และคำถามการวิจัย ได้อย่างเหมาะสม
7. ตั้งสมมติฐานและสร้างกรอบแนวคิดการวิจัย ได้อย่างมีเหตุผลและสอดคล้องกับปัญหาการวิจัย
8. พัฒนาเครื่องมือการวิจัย ที่มีความเที่ยงตรงและเชื่อมั่นได้
9. กำหนดตัวแปร ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง รวมถึง วางแผนวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้อย่างเหมาะสมกับรูปแบบการวิจัย
10. เลือกใช้สถิติที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยทางสาธารณสุข ได้อย่างถูกต้องตามหลักการทางสถิติ
11. ปฏิบัติการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลการวิจัย ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติได้อย่างถูกต้อง
12. จัดทำรายงานการวิจัยทางสาธารณสุข ได้อย่างสมบูรณ์ตามรูปแบบมาตรฐานทางวิชาการ

13. นำเสนอรายงานผลการวิจัยทางสาธารณสุข ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในรูปแบบการเขียนและการนำเสนอด้วยวาจา

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	**ฝึกปฏิบัติ** (ชั่วโมง)	**การศึกษาด้วยตนเอง** (ชั่วโมง)	**กิจกรรมเพิ่มเติม** (ชั่วโมง)
15 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)	60 ชั่วโมง (4 ชั่วโมง/สัปดาห์)	60 ชั่วโมง (4 ชั่วโมง/สัปดาห์)	6

ลักษณะรายวิชา ☑ **บรรยาย** ☑ **ปฏิบัติการ**

การวัดและประเมินผล ☑ **A - F, I** ☐ **S/U**

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

4.1 ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ตามการนัดหมาย

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1 : เข้าใจหลักการและความสำคัญ และอธิบายขั้นตอนการดำเนินงานงานวิจัยทางสาธารณสุข

CLO 2 : มีทักษะในการดำเนินการวิจัยทางสาธารณสุข

CLO 3 : แสดงออกถึงการดำเนินงานวิจัยอย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรมการวิจัย

6. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

PLOs / CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3
PLO 5: สามารถอธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีและมีทักษะเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การเฝ้าระวังโรค การป้องกันโรค การควบคุมโรค อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย การประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือและการส่งต่อผู้ป่วย และการฟื้นฟูสภาพ	✓	✓	
PLO 9: แสดงออกถึงการมีจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน การมีจิตบริการและจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การทำงานเป็นทีม และความคิดสร้างสรรค์			✓

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมายถูก (✓) รายการที่มีความสอดคล้อง

7. ความสอดคล้องของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และ CLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3
1. ความรู้ (Knowledge)	✓		
2. ทักษะ (Skills)		✓	
3. จริยธรรม (Ethics)			✓
4. ลักษณะบุคคล (Character)			
4.1 คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย			
4.2 คุณลักษณะเฉพาะของหลักสูตร		✓	

8. แผนการสอนและแผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนคาบ		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน
			บรรยาย	ปฏิบัติ			
1	- แนวคิด หลักการ ความสำคัญ และประโยชน์ของการวิจัย - จรรยาบรรณของนักวิจัย	1	5	0	1. บรรยาย 2. แบบทดสอบหลังเรียน	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน 2. คะแนนสอบหลังเรียน	5%
2	รูปแบบการวิจัย	1	1	4	1.บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติรูปแบบการวิจัยที่กำหนด 3. แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนและฝึกปฏิบัติ 2. ประเมินชิ้นงาน	5%

สัปดาห์	หัวข้อ/ รายละเอียด	CLOs	จำนวนคาบ		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน
			บรรยาย	ปฏิบัติ			
3	การสืบค้น การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การอ้างอิง และการหาช่องว่างของงานวิจัย	1	1	4	1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติการสืบค้น การทบทวนวรรณกรรม การอ้างอิง และการหาช่องว่างของงานวิจัย 3. แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ 4. บทความวิจัย เรื่อง สถานการณ์ภาวะไขมันในช่องท้องและพฤติกรรมสุขภาพตามแนวทางเวชศาสตร์วิถีชีวิตของบุคลากรกองอาคารสถานที่และบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนและฝึกปฏิบัติ 2. ประเมินชิ้นงาน	5%
4	การกำหนดวัตถุประสงค์การสร้างคำถามการวิจัย การตั้งสมมติฐาน การสร้างกรอบแนวคิดการวิจัย	1	1	4	1.บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติการกำหนดวัตุประสงค์วิจัยคำถามวิจัย การตั้งสมมติฐานวิจัย และการสร้างกรอบแนวคิดการวิจัย	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนและฝึกปฏิบัติ 2. ประเมินชิ้นงาน	5 %

สัปดาห์	หัวข้อ/ รายละเอียด	CLOs	จำนวนคาบ		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน
			บรรยาย	ปฏิบัติ			
					3. แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ		
5	การพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การกำหนดตัวแปร ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และวิธีการสุ่ม วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	1	1	4	1.บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวิจัย การคำนวณขนาดตัวอย่าง การอธิบายวิธีการสุ่มตัวอย่าง 3. แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนและฝึกปฏิบัติ 2. ประเมินชิ้นงาน	5 %
6	หลักการเลือกใช้สถิติในงานวิจัย	1	1	4	1.บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนและฝึกปฏิบัติ 2. ประเมินชิ้นงาน	5 %
	สอบกลางภาค						15 %
7-10	ปฏิบัติการวิจัยทางสาธารณสุข	2, 3	0	20	ฝึกปฏิบัติในพื้นที่วิจัย/ ห้องปฏิบัติการจริง	1. สังเกตพฤติกรรมฝึกปฏิบัติการ 2. ประเมินชิ้นงาน	10 %

สัปดาห์	หัวข้อ/ รายละเอียด	CLOs	จำนวนคาบ		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน
			บรรยาย	ปฏิบัติ			
11-12	ปฏิบัติการวิเคราะห์และประมวลผลการวิจัยด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	2, 3	2	8	1.การบรรยาย 2. วิเคราะห์ข้อมูลจากงานวิจัยของแต่ละกลุ่ม 3. แบบประเมินการวิเคราะห์ข้อมูล (Rubrics score)	1. สังเกตพฤติกรรมฝึกปฏิบัติการ 2. ประเมินชิ้นงาน	10 %
13-14	ปฏิบัติการเขียนรายงานการวิจัย	2, 3	2	8	1.บรรยาย 2.ฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานวิจัย 3. แบบประเมินรายงานวิจ (Rubrics score)	1. สังเกตพฤติกรรมฝึกปฏิบัติการ 2. ประเมินชิ้นงาน	10 %
15	การนำเสนอรายงานการวิจัยทางสาธารณสุข	2	1	4	1.บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติการนำเสนองานวิจัยด้วยวาจา 3. แบบประเมินการนำเสนองานวิจัย (Rubrics score)	1. สังเกตพฤติกรรมฝึกปฏิบัติการ 2. ประเมินการนำเสนองานวิจัย	5 %
16	สอบปลายภาค						20 %
	รวม	**-**	**15**	**60**	**-**	**-**	**100 %**

9. การให้เกรด

เมื่อสิ้นสุดช่วงการสอบปลายภาค อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการศึกษาแบบอิงเกณฑ์เท่านั้นจากคะแนนรวม 100 คะแนน โดยประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินผลการเรียนด้วยระบบค่าคะแนน 8 ระดับ และให้คะแนนการเรียนรายวิชา ดังนี้ คือ

ระดับ	ความหมายของผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ยอดเยี่ยม (Excellent)	80 - 100	4.00
B^+	ดีมาก (Very Good)	75 - 79	3.50
B	ดี (Good)	70 - 74	3.00
C^+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	65 - 69	2.50
C	พอใช้ (Average)	60 - 64	2.00
D^+	อ่อน (Poor)	55 - 59	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50 - 54	1.00
F	ตก (Fail)	0 - 49	0.00

10. การอุทรณ์ผลการเรียน

ในกรณีที่นักศึกษาที่สงสัยเกี่ยวกับคะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค หรือคะแนนเก็บระหว่างภาค สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้โดยตรง หากอาจารย์ไม่ชี้แจงหรือชี้แจงไม่เป็นที่พอใจ นักศึกษาสามารถยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนได้โดยยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยถึงคณบดีภายใน 15 วันหลังทราบคะแนนสอบ สำหรับการอุทธรณ์ระดับผลการเรียน(Grade) สามารถทำได้เพียงครั้งเดียวภายใน 30 วันหลังประกาศผลในระบบบริการการศึกษาของนักศึกษา

หมวดที่ 3 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs
CLO 1 : เข้าใจหลักการและความสำคัญ และอธิบายขั้นตอนการดำเนินงานงานวิจัยทางสาธารณสุข	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	- สังเกตุพฤติกรรมการเรียนและการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนร่วมกับแบบทดสอบหลังเรียนหรือแบบประเมินการฝึกปฏิบัติ
CLO 2 : มีทักษะในการดำเนินการวิจัยทางสาธารณสุข	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติวิจัยในภาคสนามหรือห้องปฏิบัติการ	- สังเกตุพฤติกรรมการเรียนและการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนร่วมกับแบบประเมินการฝึกปฏิบัติการในภาคสนามหรือห้องปฏิบัติการ
CLO 3 : แสดงออกถึงการดำเนินงานวิจัยอย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรมการวิจัย	- บรรยาย - ทดสอบหลังเรียน - สังเกตพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติ	- สังเกตุพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติ - ประเมินชิ้นงาน

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา [ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ฯ Mapping ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 1 : เข้าใจหลักการและความสำคัญ และอธิบายขั้นตอนการดำเนินงานงานวิจัยทางสาธารณสุข	แบบทดสอบหลังเรียน สอบกลางภาค/ปลายภาค ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	1, 2, 3, 4, 5, 6	40
CLO 2 : มีทักษะในการดำเนินการวิจัยทางสาธารณสุข	-สังเกตการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน -สังเกตการฝึกปฏิบัติภาคสนาม -ประเมินชิ้นงาน	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	50

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 3 : แสดงออกถึงการดำเนินงานวิจัยอย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรมการวิจัย	-สังเกตการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน -สังเกตการฝึกปฏิบัติภาคสนาม -ประเมินชิ้นงาน	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	10

3.ระบุ หัวข้อการจัดการเรียนการสอนหรือ CLO ที่สอดคล้องกับปรัชญาการจัดการศึกษา

ระดับมหาวิทยาลัย :

"บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นผู้นำด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์ภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน"

ระดับหลักสูตร :

"ผลิตบัณฑิตสาขาสาธารณสุขศาสตร์ที่มีความรู้ทันสมัย มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน มุ่งเน้นงานวิทยาการระบาด ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม สามารถประยุกต์องค์ความรู้สู่การปฏิบัติงาน และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ"

ปรัชญาการศึกษาด้าน	กิจกรรม
มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการทฤษฎีฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นในขอบเขตรายวิชาเพื่อให้สามารถดำเนินการวิจัยตามหลักวิชาการ และมีจรรยาบรรณในการวิจัยตามข้อบังคับของสภาการสาธารณสุขชุมชนว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2565

4. ระบุ หัวข้อการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมหรือสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตร

1) ประเด็นด้านเจตคติที่ดีในการทำงาน : ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประเด็นที่ 2 และ 3	กิจกรรม
1. ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ	ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการวิจัยโดยดำเนินการตามหลักจรรยาบรรณการวิจัยและ ข้อบังคับของสภาการสาธารณสุขชุมชนว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2565

5. ระบุ หัวข้อการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรมและแนวคิดแบบผู้ประกอบการ

มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและทบทวนวรรณกรรมที่ทันสมัย นำมาพัฒนาเป็นงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข

หมวดที่ 4 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก (เขียนในลักษณะอ้างอิง)

เสกสิทธิ์ ดวงคำ (2568*). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการ การวิจัยทางสาธารณสุข.* มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2565. (18 พฤษภาคม 2565). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 139 ตอนพิเศษ 110 ง หน้า 28-32.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.). (ม.ป.ป.). *แนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย*. สกสว.

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.). (2554). *แนวทางปฏิบัติการวิจัยในคน*. วช.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2558). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 17). สามลดา.

สุวัฒนา เกิดม่วง. (2559). *การทบทวนวรรณกรรมเพื่องานวิจัย*. วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ, 10(1), 100-107.

อรุณ จิรวัฒน์กุล. (2558). *สถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 4). วิทยพัฒน์.

Bordens, K. S., & Abbott, B. B. (2018). *Research design and methods: A process approach* (10th ed.). McGraw-Hill Education.

Punch, K. F. (2014). *Introduction to social research: Quantitative and qualitative approaches* (3rd ed.). Sage Publications.

3. เอกสาร แหล่งเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ

https://www.youtube.com/watch?v=2cubej7V61o

https://elearning-necast.nrct.go.th/courses?id=54

หมวดที่ 5 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก

☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

☐ การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน

☑ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

☑ แบบประเมินผู้สอน ฯลฯ

☐ แบบประเมินรายวิชา

☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

☑ ประเมินผลการสอนโดยหน่วยประเมินผลกลางของมหาวิทยาลัย

☐ ประเมินผลการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของคณะ/สาขาวิชา

☑ ประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทางออนไลน์

☐ สังเกตการณ์การสอน และการเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสอน

☑ วิเคราะห์ผลจากสัมฤทธิ์ของการเรียน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

☑ อื่นๆ (ระบุ) ทดลองปรับเปลี่ยนรูปแบบให้หลากหลาย

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☑การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำหลักสูตรและคณะวิชา

☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

☑ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

☑ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

6. การปรับปรุงการสอน

- .

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.เสกสิทธิ์ ดวงคำ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ 18 ตุลาคม 2569

ลงชื่อ.....

(อาจารย์มณีนุช ให้ศิริกุล)

หัวหน้าสาขา

วันที่ ...../...../.....