มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา (AUN-QA)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา : 4074602

ภาษาไทย : การบริหารงานสาธารณสุข

ภาษาอังกฤษ : Public Health Administration

2. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย) หลักการสาธารณสุขเบื้องต้น หลักการบริหารงานสาธารณสุข หลักประกัน สุขภาพ การบริหารทรัพยากรด้านสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การวางแผนและ นโยบายด้านสุขภาพ การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ทางสาธารณสุข การประเมินผลการ ดำเนินงานด้านสุขภาพ การพัฒนาคุณภาพทางสาธารณสุข การจัดการระบบ สารสนเทศและการสื่อสารด้านสาธารณสุข การจัดการปัญญาประดิษฐ์ในงานสุขภาพ

(ภาษาอังกฤษ) Principles of basic public health, principles of public health administration, health insurance, health resource management, public health economics, health planning and policy, strategic health planning, health performance evaluation, public health quality improvement, public health information and communication systems management, and the management of artificial intelligence in healthcare

3. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

4. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาเฉพาะ (วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน)

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวนชั่วโมง	ภาระงาน
อาจารย์ ดร.เสกสิทธิ์ ดวงคำ	ปริญญาเอก	60	ร้อยละ 100

6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

6.1 ภาคการศึกษาที่ .....1/2569..... ชั้นปีที่ .....4.....

6.2 จำนวนผู้เรียน .....81..... คน จำนวน .....2..... หมู่เรียน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) .....ไม่มี.....

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) .....ไม่มี.....

9. รายวิชาบูรณาการ (Integrated Course) .....ไม่มี.....

9. สิ่งที่ปรับปรุงแก้ไขจากการสอนครั้งที่ผ่านมา .....

10. วันที่คณะกรรมการรายวิชาให้ความเห็นชอบ .....

11. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 22 พฤษภาคม 2569

หมวดที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
(Course-level Learning Outcomes: CLOs)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับรายวิชา

ตารางที่ 1: ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)**								
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9
4074601/ การคิดเชิงคำนวณ					●				

PLO 5 : สามารถอธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีและมีทักษะเกี่ยวกับ การส่งเสริมสุขภาพ การเฝ้าระวังโรค การป้องกันโรค การควบคุมโรค อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย การประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือและการส่งต่อผู้ป่วย และการฟื้นฟูสภาพ [K2]

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(CLOs)**	PLO 5
4074601/ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	CLO 1 : อธิบายความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารและการบริหารงานสาธารณสุขได้ (K2)	●
	CLO 2 : อธิบายโครงสร้างการบริหารงานสาธารณสุขในประเทศไทยได้ (K2)	●
	CLO 3 : อธิบายรูปแบบและลักษณะสำคัญของระบบประกันสุขภาพใน ประเทศไทยได้ (K2)	●
	CLO 4 : อธิบายรูปแบบการบริหารงานสาธารณสุขในท้องถิ่นของประเทศไทยได้ (K2)	●

หมวดที่ 3 แผนการสอนและการประเมินผล วิชาหลักการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม

1. แผนการสอน / กำหนดการสอน

สัปดาห์ที่	CLO	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		วัตถุประสงค์รายหัวข้อ (Lesson Learning Outcome; LLO)	การจัดกระบวนการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
สัปดาห์ที่ 1	CLO1	**บทที่ 1: หลักการสำคัญด้านสาธารณสุข**	3	-	**LLO1-1** อธิบายหลักการสำคัญทางสาธารณสุขได้	**TLA:** การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา **สื่อ:** สไลด์นำเสนอ, เอกสารประกอบการสอน **การประเมิน:** สังเกตการมีส่วนร่วม, แบบทดสอบหลังเรียน	ดร.เสกสิทธิ์ ดวงคำ
สัปดาห์ที่ 2	CLO1 CLO2	**บทที่ 2: หลักการบริหารสาธารณสุข**	3	-	**LLO1-2** อธิบายหลักการบริหารงานสาธารณสุขได้ **LLO2-1** อธิบายโครงสร้างการบริหารงานสาธารณสุขในประเทศไทยได้	**TLA:** การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา **สื่อ:** สไลด์นำเสนอ, เอกสารประกอบการสอน **การประเมิน:** สังเกตการมีส่วนร่วม, แบบทดสอบหลังเรียน	ดร.เสกสิทธิ์ ดวงคำ
สัปดาห์ที่ 3-4	CLO3	**บทที่ 3: รูปแบบประกันสุขภาพในไทย** -ประกันสังคม -ประกันสุขภาพถ้วนหน้า -สิทธิข้าราชการ -การประกันสุขภาพทางเลือก	6	-	**LLO3-1** อธิบายรูปแบบและลักษณะสำคัญของระบบประกันสุขภาพในประเทศไทยได้	**TLA:** การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา **สื่อ:** สไลด์นำเสนอ, เอกสารประกอบการสอน **การประเมิน:** สังเกตการมีส่วนร่วม, แบบทดสอบหลังเรียน	ดร.เสกสิทธิ์ ดวงคำ
สัปดาห์ที่ 5	CLO2	**บทที่ 4: การบริหารทรัพยากรด้านสุขภาพ**	3	-	**LLO2-2** อธิบายรูปแบบการบริหารทรัพยากรด้านสุขภาพในประเทศไทยได้	**TLA:** การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา **สื่อ:** สไลด์นำเสนอ, เอกสารประกอบการสอน **การประเมิน:** สังเกตการมีส่วนร่วม, แบบทดสอบหลังเรียน	ดร.เสกสิทธิ์ ดวงคำ

สัปดาห์ที่	CLO	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		วัตถุประสงค์รายหัวข้อ (Lesson Learning Outcome; LLO)	การจัดกระบวนการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
สัปดาห์ที่ 6	CLO2	**บทที่ 5: เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข**	3	-	**LLO2-3** อธิบายหลักการทางเศรษฐศาสตร์ในประเทศไทยได้	**TLA:** การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา **สื่อ:** สไลด์นำเสนอ, เอกสารประกอบการสอน **การประเมิน:** สังเกตการมีส่วนร่วม, แบบทดสอบหลังเรียน	ดร.เสกสิทธิ์ ดวงคำ
สัปดาห์ที่ 7	CLO2	**บทที่ 6: การวางแผนและนโยบายด้านสุขภาพ**	3	-	**LLO2-4** อธิบายหลักการการวางแผนและนโยบายด้านสุขภาพได้	**TLA:** การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา **สื่อ:** สไลด์นำเสนอ, เอกสารประกอบการสอน **การประเมิน:** สังเกตการมีส่วนร่วม, แบบทดสอบหลังเรียน	ดร.เสกสิทธิ์ ดวงคำ
สัปดาห์ที่ 8	-	**สอบกลางภาค**	-	-	ออกแบบทดสอบกลางภาคความรู้ของผู้เรียนตามข้อกำหนดของ CLO1-CLO2-CLO3	-จัดสอบโดยมหาวิทยาลัย -แบบทดสอบกลางภาค	-
สัปดาห์ที่ 9-10-11	CLO4	**บทที่ 7: การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ทางสาธารณสุข**	9	-	**LLO4-1** อธิบายหลักการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ทางสาธารณสุขได้ **LLO4-2** อธิบายกระบวนการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ทางสาธารณสุขได้ **LLO4-3** ระบุแนวทางการประเมินผลของการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ทางสาธารณสุขได้	**TLA:** การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา **สื่อ:** สไลด์นำเสนอ, เอกสารประกอบการสอน **การประเมิน:** สังเกตการมีส่วนร่วม, แบบทดสอบหลังเรียน	ดร.เสกสิทธิ์ ดวงคำ
สัปดาห์ที่ 12	CLO4	**บทที่ 8: การประเมินผลการดำเนินงานด้านสุขภาพ**	3	-	**LLO4-4** อธิบายแนวทางการประเมินผลกิจกรรมและโครงการด้านสาธารณสุขได้	**TLA:** การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา **สื่อ:** สไลด์นำเสนอ, เอกสารประกอบการสอน **การประเมิน:** สังเกตการมีส่วนร่วม, แบบทดสอบหลังเรียน	ดร.เสกสิทธิ์ ดวงคำ

สัปดาห์ที่	CLO	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		วัตถุประสงค์รายหัวข้อ (Lesson Learning Outcome; LLO)	การจัดกระบวนการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
สัปดาห์ที่ 13	CLO4	**บทที่ 9: การพัฒนาคุณภาพทางสาธารณสุข**	3	-	**LLO4-5** อธิบายรูปแบบการพัฒนาคุณภาพในงานสาธารณสุขของประเทศไทยได้	**TLA:** การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา **สื่อ:** สไลด์นำเสนอ, เอกสารประกอบการสอน **การประเมิน:** สังเกตการมีส่วนร่วม, แบบทดสอบหลังเรียน	ดร.เสกสิทธิ์ ดวงคำ
สัปดาห์ที่ 14	CLO2	**บทที่ 10: การจัดการระบบสารสนเทศและการสื่อสารด้านสาธารณสุข**	3	-	**LLO4-6** อธิบายแนวทางการจัดการระบบสารสนเทศและการสื่อสารด้านสาธารณสุขได้	**TLA:** การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา **สื่อ:** สไลด์นำเสนอ, เอกสารประกอบการสอน **การประเมิน:** สังเกตการมีส่วนร่วม, แบบทดสอบหลังเรียน	ดร.เสกสิทธิ์ ดวงคำ
สัปดาห์ที่ 15-16	CLO2	**บทที่ 11:การจัดการปัญญาประดิษฐ์ในงานสุขภาพ** **-หลักการนำปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในงานสุขภาพ** **- การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในงานสุขภาพ**	3	-	**LLO4-7** หลักการนำปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในงานสุขภาพได้ **LLO4-8** ระบุแนวทางการนำปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในงานสุขภาพได้	**TLA:** การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา **สื่อ:** สไลด์นำเสนอ, เอกสารประกอบการสอน **การประเมิน:** สังเกตการมีส่วนร่วม, แบบทดสอบหลังเรียน	ดร.เสกสิทธิ์ ดวงคำ
สัปดาห์ที่ 17	-	**สอบปลายภาค**	-	-	วัดและประเมินผลด้านความรู้ของผู้เรียน ตามข้อกำหนดของ CLO1-CLO4	**TLA:** การทดสอบ **สื่อที่ใช้:** แบบทดสอบปลายภาค **การประเมินผล:** แบบตรวจการให้คะแนนแบบ Marking scheme	-

2. การจัดการเรียนการสอนหรือ CLO ที่สอดคล้องกับปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

“บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นผู้นำด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์ภูมิปัญญา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

นำปรัชญาการศึกษาด้าน	รายวิชา	กิจกรรม
ด้าน “เป็นผู้นำด้านวิชาการและวิชาชีพ”	4074601/ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน	รายวิชานี้เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการบรรยายแบบ Active learning เพื่อให้ผู้เรียนเข้าบทบาทและหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขที่ต้องให้บริการประชาชนตามกฎหมายกำหนด พร้อมมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

3. การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมหรือสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตรของหลักสูตร

คือ 1) การคิดเชิงตรรกะ 2) การแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล และ 3) การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	กิจกรรม
1) การคิดเชิงตรรกะ	วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศสุขภาพ (Health Information) และตัวชี้วัดทางสาธารณสุข เพื่อประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานและใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจทางการบริหาร
2) การแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	ฝึกปฏิบัติการวางแผนและบริหารโครงการสาธารณสุขโดยใช้เครื่องมือการบริหารคุณภาพ เช่น SWOT Analysis, PDCA และ Logic Model เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพของชุมชน
3) การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ศึกษาและสังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับนโยบายสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพและนวัตกรรมการบริหารองค์กรสุขภาพจากฐานข้อมูลวิชาการและหน่วยงานด้านสาธารณสุข พร้อมจัดทำรายงานหรือการนำเสนอผลการเรียนรู้

การพิจารณาว่านักศึกษาขาดเรียน

กรณีการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน นักศึกษามีเหตุจำเป็นให้แจ้งผู้สอนทรายโดยการโทรศัพท์ หรือแจ้งไว้ในไลน์กลุ่ม หากผู้สอนไม่ทรายสาเหตุมาก่อนเมื่อเวลาผ่านไปเกิน 30 นาที และกรณีการจัดการเรียนการสอน online เวลาผ่านไปเกิน 15 นาที โดยไม่ทราบสาเหตุหรือแจ้งเหตุผลถือว่าไม่ได้เข้าเรียน

หมายเหตุ นักศึกษาที่ขาดเรียน จากเหตุผลใด ๆ ที่ไม่สามารถแจ้งล่วงหน้าหรือแจ้งก่อนการเรียนได้ ให้แจ้งทันทีที่มาเรียนในครั้งต่อไป หรือทันทีที่พร้อมโดยแจ้งต่ออาจารย์ผู้สอน เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนโดยเร็ว

4. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

4.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)
CLO 1 : อธิบายความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารและการบริหารงานสาธารณสุขได้ (K2)	**ทดสอบหลังเรียน, สอบกลางภาค** โดยใช้แบบประเมินแบบ Marking scheme **LLO1-1** อธิบายหลักการสำคัญทางสาธารณสุขได้ **LLO1-2** อธิบายหลักการบริหารงานสาธารณสุขได้	10
CLO 2 : อธิบายโครงสร้างการบริหารงานสาธารณสุขในประเทศไทยได้ (K2)	**สอบกลางภาค, สอบปลายภาค, แบบทดสอบหลังเรียน** **LLO2-1** อธิบายโครงสร้างการบริหารงานสาธารณสุขในประเทศไทยได้ **LLO2-2** อธิบายรูปแบบการบริหารทรัพยากรด้านสุขภาพในประเทศไทยได้ **LLO2-3** อธิบายหลักการทางเศรษฐศาสตร์ในประเทศไทยได้ **LLO2-4** อธิบายหลักการการวางแผนและนโยบายด้านสุขภาพได้	30
CLO 3 : อธิบายรูปแบบและลักษณะสำคัญของระบบประกันสุขภาพใน ประเทศไทยได้ (K2)	**สอบกลางภาค, สอบปลายภาค, แบบทดสอบหลังเรียน** **LLO3-1** อธิบายรูปแบบและลักษณะสำคัญของระบบประกันสุขภาพในประเทศไทยได้	15
CLO 4 : อธิบายรูปแบบการบริหารงานสาธารณสุขในท้องถิ่นของประเทศไทยได้ (K2)	**สอบกลางภาค, สอบปลายภาค, แบบทดสอบหลังเรียน และการนำเสนอชิ้นงาน** **LLO4-1** อธิบายหลักการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ทางสาธารณสุขได้ **LLO4-2** อธิบายกระบวนการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ทางสาธารณสุขได้ **LLO4-3** ระบุแนวทางการประเมินผลของการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ทางสาธารณสุขได้ **LLO4-4** อธิบายแนวทางการประเมินผลกิจกรรมและโครงการด้านสาธารณสุขได้ **LLO4-5** อธิบายรูปแบบการพัฒนาคุณภาพในงานสาธารณสุขของประเทศไทยได้ **LLO4-6** อธิบายแนวทางการจัดการระบบสารสนเทศและการสื่อสารด้านสาธารณสุขได้ **LLO4-7** อธิบายหลักการนำปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในงานสุขภาพได้ **LLO4-8** ระบุแนวทางการนำปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในงานสุขภาพได้	45
รวม		100

สรุปการวัดและประเมินผล

วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	สอดคล้องกับ CLOs
คะแนนระหว่างเรียน (แบบทดสอบหลังเรียน)	40	CLO1-4
เสนอชิ้นงาน	10	CLO3
แบบทดสอบกลางภาค	20	CLO1-4
แบบทดสอบปลายภาค	30	
รวม	**100**	

4.2 การให้เกรด และการตัดสินผล

4.2.1 นักศึกษาต้องเข้าเรียนในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า **80%** ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะ**มีสิทธิ์สอบ**

4.2.2 ขาดสอบโดยไม่แจ้งเหตุผล หรือไม่มีเหตุผลอันควร นักศึกษาที่ขาดเสอบ จากเหตุผลใดๆ ให้ส่งใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนโดยเร็ว

4.2.3 หากพบว่านักศึกษาไม่ซื่อสัตย์ เช่น มีการทุจริต หรือการคัดลอกผลงาน จะปรับคะแนนชิ้นงานนั้นเป็น 0 คะแนน และภาคทัณฑ์ **ทั้งผู้คัดลอกและเจ้าของผลงานต้นฉบับ** หากพบว่านักศึกษาไม่ซื่อสัตย์ (ทุจริตหรือคัดลอกผลงาน) หลังถูกภาคทัณฑ์ จะไม่พิจารณาตัดสินผลการเรียน

4.2.4 กรณีที่นักศึกษาไม่เข้าสอบตามวันและเวลาที่กำหนด โดยไม่มีเหตุอันควร จะดำเนินการดังนี้

1) ผู้ที่เข้าห้องสอบหลังเริ่มดำเนินการสอบไปแล้ว 30 นาที จะไม่มีสิทธิ์สอบ

2) กรณีที่เวลาสอบน้อยกว่า 30 นาที และนักศึกษาเข้าสอบช้า แต่ยังไม่หมดเวลาสอบ อนุญาตให้สอบได้ตามเวลาที่เหลืออยู่ โดยไม่ขยายเวลาในการสอบให้

3) กรณีจัดสอบ Online แม้นักศึกษาจะสามารถเข้าระบบ หรืออยู่ในระบบได้นานกว่าเวลาที่กำหนด แต่จะได้คะแนนตามเวลาที่รายวิชากำหนดเท่านั้น

4.2.5 นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามระเบียบการสอบของมหาวิทยาลัยและที่คณะกรรมการรายวิชากำหนด หากพบว่านักศึกษาทุจริตในการสอบจะถูกดำเนินการตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยเรื่อง การสอบ

4.2.6 นักศึกษาจะต้องผ่านเกณฑ์ 50% ของคะแนนรวมทั้งหมด กรณีไม่ผ่าน อาจารย์ผู้สอนจะจัดให้มีการเรียนซ่อมเสริมก่อนและจัดให้มีการสอบแก้ตัว

4.2.7 การพิจารณาการตัดสินผลการเรียนโดยวิธีอิงเกณฑ์ เพื่อจัดระดับคะแนนตัวอักษร 8 ระดับ คือ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ดังนี้

คะแนน 80 ขึ้นไป ระดับคะแนน A

คะแนน 75-79 ระดับคะแนน B+

คะแนน 70-74 ระดับคะแนน B

คะแนน 65-69 ระดับคะแนน C+

คะแนน 60- 64 ระดับคะแนน C

คะแนน 55-59 ระดับคะแนน D+

คะแนน 50-54 ระดับคะแนน D

คะแนน ต่ำกว่า 50 ระดับคะแนน F

5. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

5.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษาที่ดูแลโดยสำนักงานคณะ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นอกเหนือจากการดำเนินการตามช่องทางอุทธรณ์ของมหาวิทยาลัยฯ

5.2 นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ต่อสำนักงานคณะ หรือสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยผ่านผู้สอนได้โดยตรง หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทั้งนี้เพื่อหลีกเลี่ยงความขัดแย้งระหว่างนักศึกษากับผู้สอน นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผ่านประธานรายวิชา ผ่าน e-mail , Direct message ของ Social media เช่น Line, Facebook หรือ ผ่านทางช่องทางสายตรงประธานสายวิชา ทาง website สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามความสะดวกของนักศึกษา โดยต้องระบุตัวคนเพื่อให้สามารถติดตามดูแลได้ และจะได้รับการหารือหรือรายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำสำนักวิชาต่อไป ทั้งนี้ การอุทธรณ์จะไม่ส่งผลกระทบต่อนักศึกษา

6. ข้อมูลติดต่อผู้สอน

โทรศัพท์มือถือ 091-0171303

อีเมล sakesit.dk@bru.ac.th

หมวดที่ 4 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

เสกสิทธิ์ ดวงคำ. (2569). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการบริหารงานสาธารณสุข.* คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1) *Strategizing national health in the 21st century: A handbook*. (2016). World Health Organization.

2) Africa, W. H. O. R. O. f. (2017). *Framework for health systems development towards universal health coverage in the context of the sustainable development goals in the African region* (AFR/RC67/10, Issue.

3) Bennis, B., El Bardai, G., Chouhani, B. A., Kabbali, N., & Sqalli, T. (2024). Strengths, weaknesses, opportunities, and threats (SWOT) analysis of hemodialysis electronic health record implementation. *Cureus*, *16*(2). https://doi.org/10.7759/cureus.54538

4) Jacobs, J., Smart, B., Benjamins, M., Valencia, J., Clayton, A., Patel, K., Lee, J., McCall, T. C., & Edmiston, A. (2025). Strategic and performance planning in US local health departments: A comparative analysis of strategic, community health improvement, and quality improvement plans. *Journal of Public Health Management and Practice*.
5) Jebraeily, M., Teimouri, M., Lotfian, L., & Nourani, A. (2024). SWOT analysis of e-prescribing system implemented in Iran from physician's viewpoint. *BMC Medical Informatics and Decision Making*, *24*, 279. https://doi.org/10.1186/s12911-024-02687-w
6) Koning, C. (2022). Strategic management for healthcare organizations: Navigating the challenges of complexity. *International Journal of Scientific Research in Multidisciplinary Studies*, *8*(5), 17-25.
7) Ministry of Health, K. o. E. (2024). *National health sector strategic plan 2024/2025-2027/2028: Accelerating progress towards the attainment of UHC and other health related SDGs*.
8) Morciano, C., Errico, M. C., Faralli, C., & Minghetti, L. (2020). An analysis of the strategic plan development processes of major public organisations funding health research in nine high-income countries worldwide. *BMC Health Research Policy and Systems*, *18*(1), 61. https://doi.org/10.1186/s12961-020-00576-8
9) Soyege, O. S., Nwokedi, C. N., Tomoh, B. O., Mustapha, A. Y., Mbata, A. O., Balogun, O. D., & Iguma, D. R. (2024). Strategic planning in healthcare: A framework for sustainable growth and service excellence. *International Journal of Multidisciplinary Research and Growth Evaluation*, *5*(6), 1579-1583. https://doi.org/10.54660/.IJMRGE.2024.5.6.1579-1583
10) Wongsin, U., Prutipinyo, C., Sirichotiratana, N., Yodprang, B., Senaratana, W., & Thavorncharoensap, M. (2025). Strategic planning, organizational performance, and their relationship in the public health sector: A scoping review. *BMC Health Services Research*, *25*, 1017. https://doi.org/10.1186/s12913-025-13206-6
11) เอกรินทร์, อ., & ภคพร, ก. (2022). การประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบุรี. *วารสารวิจัยการพยาบาลและการสาธารณสุข*, *2*(1), 28-40.
12) กระทรวงสาธารณสุข. (2023). *คู่มือเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ (Strategic Planning) สำหรับองค์กรด้านสุขภาพ*.
13) กัญญาณัฐ, เ., จงกลณี, ต., & ธิดารัตน์, น. (2568). การพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในการบริหารจัดการ "สถานีรักษ์สุขภาพ" แบบเป็นหุ้นส่วน. *วารสารวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา*, *10*(2), 55-67.
14) ธัญญ์นิธิ, จ. (2020). แนวทางการจัดการเชิงกลยุทธ์และความสามารถในการแข่งขันขององค์กร: หลักฐานเชิงประจักษ์กิจการในภาคธุรกิจอุตสาหกรรมไทย. *วารสารนักบริหาร*, *40*(2), 64-76.
15) ภาวนา, แ. (2023). แผนกลยุทธ์กับการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน. *Journal of Organizational Management Excellence*, *1*(5), 1-12.
16) มหาวิทยาลัยมหิดล. (2026). การวางแผนกลยุทธ์. In: คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
17) วารุณี, ว. (2025). กลยุทธ์สู่การมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืนภายใต้แผนปฏิบัติราชการเขตสุขภาพที่ 7. *วารสารวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพ*, *6*(1), 83-97.
18) ศิรภัสสร, ม., ชนะพล, ศ., & ศรีบุษย์, ศ. (2021). ปัจจัยการบริหารและกระบวนการบริหารที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของแพทย์แผนไทยในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เขตสุขภาพที่ 10. *วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน*, *7*(1), 74-85.

19) สัญญา, ย., & ศิวิไลซ์, ว. (2018). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม สู่ความสำเร็จการเปลี่ยนแปลงนโยบายในระบบสุขภาพ. *วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้*, *5*(2), 288-300.
20) สุดารัตน์, ไ., ธีรภัทร, ก., & พฤทธิ์, ศ. (2016). กลยุทธ์การบริหารเพื่อเสริมสร้างการเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุตรดิตถ์*, *8*(2), 112-130.
21) สุนันทา, บ., อดิศร, ว., & วรพจน์, พ. (2025). การพัฒนากระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลที่ถ่ายโอนภารกิจไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในอำเภอพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี. *วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน*, *11*(4), 40-52.
22) สุวิมล, ว. (2023). *คู่มือการสร้างกลยุทธ์ส่งเสริมการสร้างสุขภาวะองค์กรและเครือข่ายศูนย์เรียนรู้*.
23) อุสาห์, พ., โกเมนทร์, ท., & นงลักษณ์, ส. (2012). กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสุขภาพแบบมุ่งผลลัพธ์: กรณีศึกษาสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดบุรีรัมย์. *วารสารวิชาการสาธารณสุข*.

24) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3.1 ตำราภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษที่ใช้ชื่อต่อไปนี้ การบริหารสาธารณสุข, วิการวางแผนและประเมินผลทางสาธารณสุข, สารสนเทศทางสาธารณสุข, AI ด้านสาธารณสุข

3.2 ค้นหาเนื้อหาจากเว็บไซต์โดยใช้คำค้นที่ปรากฏในอธิบายรายวิชา ศึกษาได้ทุกรูปแบบการนำเสนอ

ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(อาจารย์ ดร.เสกสิทธิ์ ดวงคำ)	(อาจารย์มณีนุช ให้ศิริกุล)
อาจารย์ผู้สอน	หัวหน้าสาขา
วันที่ ...../...../.....	วันที่ ...../...../.....