มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา (AUN-QA)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา : 4074601

ภาษาไทย : กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

ภาษาอังกฤษ : Public Health Laws and Public Health Professional Ethics

2. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย) แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย สรุปสาระสำคัญของ พ.ร.บ.วิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน มาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน จรรยาบรรณวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน พ.ร.บ.โรคติดต่อ พ.ร.บ.คุ้มครองผู้บริโภค พ.ร.บ.การสาธารณสุข และประกาศที่เกี่ยวข้อง พ.ร.บ.อาชีว อนามัย ความปลอดภัยในการทำงานและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ร.บ.สุขภาพแห่งชาติ พ.ร.บ.หลักประกันสุขภาพ แห่งชาติ พ.ร.บ. รักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง และ พ.ร.บ.ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ

(ภาษาอังกฤษ) Basic concept of laws; summary of: community public health professional act; Community Public Health Professional Standards, ethic in community public health professional; communicable diseases act; consumers protection act; public health act and related notifications; occupational safety health and environment act; national health act; the national health security act; act on the maintenance of the cleanliness and orderliness of the country; the enhancement and conservation of national environmental quality act

3. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

4. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาเฉพาะ (วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน)

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวนชั่วโมง	ภาระงาน
อาจารย์ ดร.เสกสิทธิ์ ดวงคำ	ปริญญาเอก	60	ร้อยละ 100

6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

6.1 ภาคการศึกษาที่ .....1/2569..... ชั้นปีที่ .....4.....

6.2 จำนวนผู้เรียน .....81..... คน จำนวน .....2..... หมู่เรียน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) .....ไม่มี.....

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) .....ไม่มี.....

9. รายวิชาบูรณาการ (Integrated Course) .....ไม่มี.....

9. สิ่งที่ปรับปรุงแก้ไขจากการสอนครั้งที่ผ่านมา .....

10. วันที่คณะกรรมการรายวิชาให้ความเห็นชอบ .....

11. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 22 พฤษภาคม 2569

หมวดที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
(Course-level Learning Outcomes: CLOs)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับรายวิชา

ตารางที่ 1: ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)**								
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9
4074601/ การคิดเชิงคำนวณ					●				

PLO 5 : แสามารถอธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีและมีทักษะเกี่ยวกับ การส่งเสริมสุขภาพ การเฝ้าระวังโรค การป้องกันโรค การควบคุมโรค อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย การประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือและการส่งต่อผู้ป่วย และการฟื้นฟูสภาพ [K3]

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(CLOs)**	PLO 5
4074601/ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	CLO 1 : อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ องค์ประกอบของกฎหมายที่สำคัญด้านสาธารณสุขได้ (K2)	●
	CLO 2 : สรุปสาระสำคัญของกฎหมายด้านสาธารณสุขที่สำคัญได้ (K2)	●
	CLO 3 : สรุปสาระสำคัญของมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนได้ (K2)	●
	CLO 4 : อธิบายบทบาทและกระบวนการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของ เจ้าพนักงานของวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนที่กำหนดในกฎหมายด้านสาธารณสุขที่สำคัญได้ (K3)	●

หมวดที่ 3 แผนการสอนและการประเมินผล วิชาหลักการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม

1. แผนการสอน / กำหนดการสอน

สัปดาห์ที่	CLO	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		วัตถุประสงค์รายหัวข้อ (Lesson Learning Outcome; LLO)	การจัดกระบวนการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
สัปดาห์ที่ 1	CLO1	**บทที่ 1: แนะนำรายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย**	3	-	**LLO1-1** อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายได้	**TLA:** การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา **สื่อ:** สไลด์นำเสนอ, เอกสารประกอบการสอน **การประเมิน:** สังเกตการมีส่วนร่วม, แบบทดสอบหลังเรียน	ดร.เสกสิทธิ์ ดวงคำ
สัปดาห์ที่ 2-4	CLO3	**บทที่ 2: -พ.ร.บ.วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556** -มาตรฐานวิชาชีพ -จรรยาบรรณวิชาชีพ	9	-	**LLO2-1** อธิบายความรู้เกี่ยวกับ พรบ.วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนได้ **LLO3-1** อธิบายมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนได้ **LLO3-2** อธิบายจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนได้	**TLA:** การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา **สื่อ:** สไลด์นำเสนอ, เอกสารประกอบการสอน **การประเมิน:** สังเกตการมีส่วนร่วม, แบบทดสอบหลังเรียน	ดร.เสกสิทธิ์ ดวงคำ
สัปดาห์ที่ 5-6	CLO2, CLO4	**บทที่ 3 สรุปสาระสำคัญ พรบ. โรคติดต่อ พ.ศ. 2558**	6	-	**LLO2-2** สรุปสาระสำคัญ พรบ.โรคติดต่อ พ.ศ. 2558 ได้ **LLO4-1** อธิบายบทบาทและกระบวนการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของ เจ้าพนักงานควบคุมโรคติดต่อได้	**TLA:** การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา **สื่อ:** สไลด์นำเสนอ, เอกสารประกอบการสอน **การประเมิน:** สังเกตการมีส่วนร่วม, แบบทดสอบหลังเรียน	ดร.เสกสิทธิ์ ดวงคำ
สัปดาห์ที่ 7	CLO1, CLO2	**บทที่ 4: สรุปสาระสำคัญ พ.ร.บ. คุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522**	3	-	**LLO2-3** สรุปสาระสำคัญ พ.ร.บ. คุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522 ได้	**TLA:** การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา **สื่อ:** สไลด์นำเสนอ, เอกสารประกอบการสอน **การประเมิน:** สังเกตการมีส่วนร่วม, แบบทดสอบหลังเรียน	ดร.เสกสิทธิ์ ดวงคำ

สัปดาห์ที่	CLO	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		วัตถุประสงค์รายหัวข้อ (Lesson Learning Outcome; LLO)	การจัดกระบวนการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
สัปดาห์ที่ 8	-	**สอบกลางภาค**	-	-	วัดและประเมินผลด้านความรู้ของผู้เรียน ตามข้อกำหนดของ CLO1-CLO2-CLO3	-จัดสอบโดยมหาวิทยาลัย -ใช้แบบทดสอบกลางภาค	-
สัปดาห์ที่ 9-10	CLO2, CLO4	**บทที่ 5: พ.ร.บ. พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง**	6	-	**LLO2-4** สรุปสาระสำคัญ พพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องได้ **LLO4-2** อธิบายบทบาทและกระบวนการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของเจ้าพนักงานสาธารณสุขได้	**TLA:** การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา **สื่อ:** สไลด์นำเสนอ, เอกสารประกอบการสอน **การประเมิน:** สังเกตการมีส่วนร่วม, แบบทดสอบหลังเรียน	ดร.เสกสิทธิ์ ดวงคำ
สัปดาห์ที่ 11	CLO2	**บทที่ 6: สรุปสาระสำคัญ พ.ร.บ. ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554**	3	-	**LLO2-5** สรุปสาระสำคัญของพ.ร.บ.ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554 ได้	**TLA:** การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา **สื่อ:** สไลด์นำเสนอ, เอกสารประกอบการสอน **การประเมิน:** สังเกตการมีส่วนร่วม, แบบทดสอบหลังเรียน	ดร.เสกสิทธิ์ ดวงคำ
สัปดาห์ที่ 12	CLO2	**บทที่ 7: สรุปสาระสำคัญ พ.ร.บ. สุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550**	3	-	**LLO2-6** สรุปสาระคำคัญของพ.ร.บ.สุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550	**TLA:** การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา **สื่อ:** สไลด์นำเสนอ, เอกสารประกอบการสอน **การประเมิน:** สังเกตการมีส่วนร่วม, แบบทดสอบหลังเรียน	ดร.เสกสิทธิ์ ดวงคำ
สัปดาห์ที่ 13	CLO2	**บทที่ 8: สรุปสาระสำคัญของ พ.ร.บ.หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545**	3	-	**LLO2-7** สรุปสาระสำคัญของพ.ร.บ.หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545 ได้	**TLA:** การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา **สื่อ:** สไลด์นำเสนอ, เอกสารประกอบการสอน **การประเมิน:** สังเกตการมีส่วนร่วม, แบบทดสอบหลังเรียน	ดร.เสกสิทธิ์ ดวงคำ
สัปดาห์ที่ 14	CLO2	**บทที่ 9: สรุปสาระสำคัญของ พ.ร.บ. รักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง พ.ศ. 2535**	3	-	**LLO2-8** สรุปสาระสำคัญของพ.ร.บ. รักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง พ.ศ. 2535 ได้	**TLA:** การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา **สื่อ:** สไลด์นำเสนอ, เอกสารประกอบการสอน **การประเมิน:** สังเกตการมีส่วนร่วม, แบบทดสอบหลังเรียน	ดร.เสกสิทธิ์ ดวงคำ

สัปดาห์ที่	CLO	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		วัตถุประสงค์รายหัวข้อ (Lesson Learning Outcome; LLO)	การจัดกระบวนการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
สัปดาห์ที่ 15	CLO2	**บทที่ 10: สรุปสาระสำคัญของ พ.ร.บ.ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2535**	3	-	**LLO2-9** สรุปสาระสำคัญของพ.ร.บ.ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2535 ได้	**TLA:** การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา **สื่อ:** สไลด์นำเสนอ, เอกสารประกอบการสอน **การประเมิน:** สังเกตการมีส่วนร่วม, แบบทดสอบหลังเรียน	ดร.เสกสิทธิ์ ดวงคำ
สัปดาห์ที่ 16	CLO3, CLO4	**บทที่ 8: การนำเสนอผลงานและการสะท้อนคิด (Presentation & Reflection)**	3	-	-	การนำเสนอเชิงวิชาการและการวิพากษ์ร่วมกัน **สื่อ:** สไลด์สาธิตของนักศึกษา **การประเมิน:** ประเมินผลการนำเสนอตามเกณฑ์รูบริกส์	ดร.เสกสิทธิ์ ดวงคำ
สัปดาห์ที่ 17	-	**สอบปลายภาค**	-	-	วัดและประเมินผลด้านความรู้ของผู้เรียน ตามข้อกำหนดของ CLO1-CLO4	**TLA:** การทดสอบ **สื่อที่ใช้:** แบบทดสอบปลายภาค **การประเมินผล:** แบบตรวจการให้คะแนนแบบ Marking scheme	-

2. การจัดการเรียนการสอนหรือ CLO ที่สอดคล้องกับปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

“บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นผู้นำด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์ภูมิปัญญา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

นำปรัชญาการศึกษาด้าน	รายวิชา	กิจกรรม
ด้าน “เป็นผู้นำด้านวิชาการและวิชาชีพ”	4074601/ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน	รายวิชานี้เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการบรรยายแบบ Active learning เพื่อให้ผู้เรียนเข้าบทบาทและหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขที่ต้องให้บริการประชาชนตามกฎหมายกำหนด พร้อมมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

3. การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมหรือสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตรของหลักสูตร

คือ 1) การคิดเชิงตรรกะ 2) การแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล และ 3) การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	กิจกรรม
1) การคิดเชิงตรรกะ	จัดกิจกรรมวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านกฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรมวิชาชีพ เช่น กรณีการเปิดเผยข้อมูลสุขภาพผู้ป่วย การประกอบวิชาชีพเกินขอบเขตหน้าที่ หรือการละเมิดสิทธิผู้รับบริการ โดยให้ผู้เรียนวิเคราะห์ข้อเท็จจริง พิจารณาข้อกฎหมาย หลักจริยธรรม และผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น เพื่อเสนอแนวทางการตัดสินใจที่เหมาะสมตามหลักวิชาชีพ
2) การแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning: PBL) จากสถานการณ์จำลองในการปฏิบัติงานสาธารณสุข เช่น การจัดการข้อร้องเรียนของประชาชน การรักษาความลับของผู้รับบริการ หรือการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งทางจริยธรรม โดยให้ผู้เรียนค้นหาข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์สาเหตุ ประเมินทางเลือก และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
3) การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้ากฎหมาย พระราชบัญญัติ ระเบียบวิชาชีพ และประมวลจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ รวมทั้งติดตามข่าวสารหรือกรณีตัวอย่างร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและจริยธรรมในงานสาธารณสุข แล้วนำเสนอผลการศึกษาและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การพิจารณาว่านักศึกษาขาดเรียน

กรณีการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน นักศึกษามีเหตุจำเป็นให้แจ้งผู้สอนทรายโดยการโทรศัพท์ หรือแจ้งไว้ในไลน์กลุ่ม หากผู้สอนไม่ทรายสาเหตุมาก่อนเมื่อเวลาผ่านไปเกิน 30 นาที และกรณีการจัดการเรียนการสอน online เวลาผ่านไปเกิน 15 นาที โดยไม่ทราบสาเหตุหรือแจ้งเหตุผลถือว่าไม่ได้เข้าเรียน

หมายเหตุ นักศึกษาที่ขาดเรียน จากเหตุผลใด ๆ ที่ไม่สามารถแจ้งล่วงหน้าหรือแจ้งก่อนการเรียนได้ ให้แจ้งทันทีที่มาเรียนในครั้งต่อไป หรือทันที่ที่พร้อมโดยแจ้งต่ออาจารย์ผู้สอน เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนโดยเร็ว

4. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

4.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)
CLO 1 : อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ องค์ประกอบของกฎหมายที่สำคัญด้านสาธารณสุขได้ (K2)	**สอบกลางภาค** โดยใช้แบบประเมินแบบ Marking scheme **LLO1-1** อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายได้	**10**
CLO 2 : สรุปสาระสำคัญของกฎหมายด้านสาธารณสุขที่สำคัญได้ (K2)	**สอบกลางภาค, สอบปลายภาค, แบบทดสอบหลังเรียน** **LLO2-1** อธิบายความรู้เกี่ยวกับ พรบ.วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนได้ **LLO2-2** สรุปสาระสำคัญ พรบ.โรคติดต่อ พ.ศ. 2558 ได้ **LLO2-3** สรุปสาระสำคัญ พ.ร.บ. คุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522 ได้ **LLO2-4** สรุปสาระสำคัญ พพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องได้ **LLO2-5** สรุปสาระสำคัญของพ.ร.บ.ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554 ได้ **LLO2-6** สรุปสาระคำคัญของพ.ร.บ.สุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550 **LLO2-7** สรุปสาระสำคัญของพ.ร.บ.หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545 ได้ **LLO2-8** สรุปสาระสำคัญของพ.ร.บ. รักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง พ.ศ. 2535 ได้ **LLO2-9** สรุปสาระสำคัญของพ.ร.บ.ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2535 ได้	**50**

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)
CLO 3 : สรุปสาระสำคัญของมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชนได้ (K2)	**สอบกลางภาค, สอบปลายภาค, แบบทดสอบหลังเรียน** **LLO3-1** อธิบายมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนได้ **LLO3-2** อธิบายจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนได้	20
CLO 4 : อธิบายบทบาทและกระบวนการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของ เจ้าพนักงานของวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนที่กำหนดในกฎหมาย ด้านสาธารณสุขที่สำคัญได้ (K3)	**สอบกลางภาค, สอบปลายภาค, แบบทดสอบหลังเรียน และการนำเสนอชิ้นงาน** **LLO4-1** อธิบายบทบาทและกระบวนการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของ เจ้าพนักงานควบคุมโรคติดต่อได้ **LLO4-2** อธิบายบทบาทและกระบวนการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของเจ้าพนักงานสาธารณสุขได้	20
รวม		**100**

สรุปการวัดและประเมินผล

วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	สอดคล้องกับ CLOs
คะแนนระหว่างเรียน (แบบทดสอบหลังเรียน)	40	CLO1-4
เสนอชิ้นงาน	10	CLO4
แบบทดสอบกลางภาค	20	CLO1-4
แบบทดสอบปลายภาค	30	
รวม	**100**	

4.2 การให้เกรด และการตัดสินผล

4.2.1 นักศึกษาต้องเข้าเรียนในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า **80%** ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะ**มีสิทธิ์สอบ**

4.2.2 ขาดสอบโดยไม่แจ้งเหตุผล หรือไม่มีเหตุผลอันควร นักศึกษาที่ขาดเสอบ จากเหตุผลใดๆ ให้ส่งใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนโดยเร็ว

4.2.3 หากพบว่านักศึกษาไม่ซื่อสัตย์ เช่น มีการทุจริต หรือการคัดลอกผลงาน จะปรับคะแนนชิ้นงานนั้นเป็น 0 คะแนน และภาคทัณฑ์ **ทั้งผู้คัดลอกและเจ้าของผลงานต้นฉบับ** หากพบว่านักศึกษาไม่ซื่อสัตย์ (ทุจริตหรือคัดลอกผลงาน) หลังถูกภาคทัณฑ์ จะไม่พิจารณาตัดสินผลการเรียน

4.2.4 กรณีที่นักศึกษาไม่เข้าสอบตามวันและเวลาที่กำหนด โดยไม่มีเหตุอันควร จะดำเนินการดังนี้

1) ผู้ที่เข้าห้องสอบหลังเริ่มดำเนินการสอบไปแล้ว 30 นาที จะไม่มีสิทธิ์สอบ

2) กรณีที่เวลาสอบน้อยกว่า 30 นาที และนักศึกษาเข้าสอบช้า แต่ยังไม่หมดเวลาสอบ อนุญาตให้สอบได้ตามเวลาที่เหลืออยู่ โดยไม่ขยายเวลาในการสอบให้

3) กรณีจัดสอบ Online แม้นักศึกษาจะสามารถเข้าระบบ หรืออยู่ในระบบได้นานกว่าเวลาที่กำหนด แต่จะได้คะแนนตามเวลาที่รายวิชากำหนดเท่านั้น

4.2.5 นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามระเบียบการสอบของมหาวิทยาลัยและที่คณะกรรมการรายวิชากำหนด หากพบว่านักศึกษาทุจริตในการสอบจะถูกดำเนินการตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยเรื่อง การสอบ

4.2.6 นักศึกษาจะต้องผ่านเกณฑ์ 50% ของคะแนนรวมทั้งหมด กรณีไม่ผ่าน อาจารย์ผู้สอนจะจัดให้มีการเรียนซ่อมเสริมก่อนและจัดให้มีการสอบแก้ตัว

4.2.7 การพิจารณาการตัดสินผลการเรียนโดยวิธีอิงเกณฑ์ เพื่อจัดระดับคะแนนตัวอักษร 8 ระดับ คือ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ดังนี้

คะแนน 80 ขึ้นไป ระดับคะแนน A
คะแนน 75-79 ระดับคะแนน B+
คะแนน 70-74 ระดับคะแนน B
คะแนน 65-69 ระดับคะแนน C+
คะแนน 60- 64 ระดับคะแนน C
คะแนน 55-59 ระดับคะแนน D+
คะแนน 50-54 ระดับคะแนน D
คะแนน ต่ำกว่า 50 ระดับคะแนน F

5. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

5.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษาที่ดูแลโดยสำนักงานคณะ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นอกเหนือจากการดำเนินการตามช่องทางอุทธรณ์ของมหาวิทยาลัยฯ

5.2 นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ต่อสำนักงานคณะ หรือสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยผ่านผู้สอนได้โดยตรง หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทั้งนี้เพื่อหลีกเลี่ยงความขัดแย้งระหว่างนักศึกษากับผู้สอน นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผ่านประธานรายวิชา ผ่าน e-mail , Direct message ของ Social media เช่น Line, Facebook หรือ ผ่านทางช่องทางสายตรงประธานสายวิชา ทาง website สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามความสะดวกของนักศึกษา โดยต้องระบุตัวคนเพื่อให้สามารถติดตามดูแลได้ และจะได้รับการหารือหรือรายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำสำนักวิชาต่อไป ทั้งนี้ การอุทธรณ์จะไม่ส่งผลกระทบต่อนักศึกษา

6. ข้อมูลติดต่อผู้สอน

โทรศัพท์มือถือ 091-0171303

อีเมล sakesit.dk@bru.ac.th

หมวดที่ 4 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

เสกสิทธิ์ ดวงคำ. (2568). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข.* คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

กรมควบคุมมลพิษ. (18 มกราคม 2564). *พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ (ฉบับรวม) โดยสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา*. https://www.pcd.go.th/laws/11071/

ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2565. (18 พฤษภาคม 2565). *ราชกิจจานุเบกษา.* เล่ม 139 ตอนพิเศษ 110ง หน้า 28-32.

ธานินทร์ กรัยวิเชียร. (2548). *หลักกฎหมาย*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ประเวศ วะสี (2546). *การปฏิวัติเงียบ: การปฏิรูปสุขภาพ.* สำนักงานปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ.

พระราชบัญญัติรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560. (2560). *ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 134* ตอนที่ 5 ก หน้า 1-10.

พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556. (16 ธันวาคม 2556). *ราชกิจจานุเบกษา.* เล่ม 130 ตอน 118ก หน้า 19-35.

พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 (27 พฤษภาคม 2562). *ราชกิจจานุเบกษา.* เล่ม 136 ตอนที่ 69ก หน้า 96-114.

พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554. (17 มกราคม 2554). *ราชกิจจานุเบกษา*, เล่ม 128 ตอนที่ 4ก หน้า 5-25.

ศูนย์กฎหมาย กรมควบคุมโรค (2558). *พระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558* (พิมพ์ครั้งที่ 2). โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศูนย์บริหารกฎหมายสาธารณสุข กรมอนามัย. (2558). *คู่มือพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535 (พิมพ์ครั้งที่ 9).* ศูนย์บริหารกฎหมายสาธารณสุข กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา. (2547). *พระราชบัญญัติประกันสุขภาพถ้วนหน้า พ.ศ. 2545 ประวัติความเป็นมา กระบวนการ และขั้นตอนการตราพระราชบัญญัติดังกล่าวของรัฐสภา.* https://www.senate.go.th/assets/portals/93/fileups/257/files/rk/47_62/2547/15.pdf

3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3.1 ตำราภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษที่ใช้ชื่อต่อไปนี้ กฎหมายสาธารณสุข, วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน, จรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน, มาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

3.2 ค้นหาเนื้อหาจากเว็บไซต์โดยใช้คำค้นที่ปรากฏในอธิบายรายวิชา ศึกษาได้ทุกรูปแบบการนำเสนอ

ลงชื่อ..... .....
(อาจารย์ ดร.เสกสิทธิ์ ดวงคำ)
อาจารย์ผู้สอน
วันที่ ...../...../.....

ลงชื่อ.....
(อาจารย์มณีนุช ให้ศิริกุล)
หัวหน้าสาขาวิชา
วันที่ ...../...../.....