รายละเอียดของรายวิชาตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

รายละเอียดของรายวิชา
การฝึกปฏิบัติการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยในชุมชน
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชา 4072504 ชื่อวิชาการฝึกปฏิบัติการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยในชุมชน
training in community environmental health and occupational Health

2. จำนวนหน่วยกิต 1(60)

3. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาสาธารณสุขศาสตร์)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ประเภทหมวดวิชา

☐ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**
- ☐ กลุ่มวิชาภาษา
- ☐ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- ☐ วิชาเลือก

☑ **หมวดวิชาเฉพาะ**
- ☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- ☑ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- ☐ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

☐ **หมวดวิชาเลือกเสรี**

4. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์มณีนุช ให้ศิริกุล

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)

-

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

7. สถานที่เรียน

- อาคารวิทยาศาสตร์สุขภาพ ชั้นเรียนที่ 5 ห้องเรียน (หมายเลขห้อง) 220507
- แหล่งดูงานและแหล่งฝึกปฏิบัติการ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

8. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☑ มีระบบการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและนำไปสู่ความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงควรนำข้อมูลเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย ผลการประเมิน และผลการศึกษาของนักศึกษาไปใช้เพื่อการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

☐ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมให้นักศึกษาบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

☑ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเครื่องมือที่นำมาใช้ในการติดตามตรวจสอบและประเมิน เช่น การประเมินหรือข้อเสนอแนะโดยนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร การประเมินหรือการสังเกตโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน

9. วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

18 ตุลาคม 2569

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

เพื่อกำหนดแหล่งฝึกประสบการณ์ภายนอก ที่มีเหมาะสมกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้และมีทรัพยากรเพียวพอสามารถรองรับกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างทั่วถึง

หมวดที่ 2 การดำเนินการจัดการเรียนการสอน

1. คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา 4072504 ชื่อวิชาการฝึกปฏิบัติการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยในชุมชน หน่วยกิต 1(60)

มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยในชุมชน ปฏิบัติการตรวจสอบด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยนในชุมชนและสถานประกอบการ ได้แก่ การตรวจวัดเสียงและแสงสว่าง การประเมินเสียงรบกวน การประเมินการจัดการสิ่งปฏิกูล การเก็บตัวอย่างและวิเคราะห์คุณภาพน้ำสะอาดและน้ำเสีย การประเมินมลพิษทางอากาศ การเฝ้าระวังและตรวจสอบความปลอดภัยด้านอาหาร สุขวิทยาของผู้สัมผัสอาหาร การวิเคราะห์องค์ประกอบและความหนาแน่นของขยะ การตรวจสอบสารเคมีตกค้างในเกษตรกร

2. จุดประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถตรวจสอบน้ำสะอาดและให้คำแนะนำได้
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถตรวจสอบคุณภาพน้ำและให้คำแนะนำได้
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถตรวจสอบด้านอาชีวอนามัยและให้คำแนะนำได้
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถตรวจสอบความปลอดภัยด้านอาหารและให้คำแนะนำการจัดการสุขาภิบาลอาหาร
5. เพื่อให้นักศึกษาสามารถประเมินการจัดการส้วมสาธารณะและแนะนำได้
6. เพื่อให้นักศึกษาสามารถตรวจประเมินมลพิษทางอากาศและแนะนำได้
7. เพื่อให้นักศึกษาสามารถตรวจสอบและแนะนำการจัดการขยะได้

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	**ฝึกปฏิบัติ** (ชั่วโมง)	**การศึกษาด้วยตนเอง** (ชั่วโมง)	**กิจกรรมเพิ่มเติม** (ชั่วโมง)
-	60 ชั่วโมง (4 ชั่วโมง/สัปดาห์)	-	-

ลักษณะรายวิชา ☐ **บรรยาย** ☑ **ปฏิบัติการ**

การวัดและประเมินผล ☑ A - F, I ☐ S/U

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

4.1 ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ตามการนัดหมาย นอกเหนือจากเวลาเรียนปกติ

4.2 ให้คำปรึกษาแนะนำผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1 : อธิบายมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยในชุมชนได้

CLO 2 : ปฏิบัติการตรวจสอบให้ข้อเสนอแนะด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยในชุมชนได้

6. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

PLOs / CLOs	CLO 1	CLO 2
PLO 5: สามารถอธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีและมีทักษะเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การเฝ้าระวังโรค การป้องกันโรค การควบคุมโรค อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย การประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือและการส่งต่อผู้ป่วย และการฟื้นฟูสภาพ	✓	✓

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมายถูก (✓) รายการที่มีความสอดคล้อง

7. ความสอดคล้องของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และ CLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / CLOs	CLO 1	CLO 2
1. ความรู้ (Knowledge)	✓	
2. ทักษะ (Skills)		✓
3. จริยธรรม (Ethics)		✓
4. ลักษณะบุคคล (Character)		
4.1 คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย		
4.2 คุณลักษณะเฉพาะของหลักสูตร	✓	✓

8. แผนการสอนและแผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
1	อธิบายรายวิชา ปฏิบัติการ1 สุขาภิบาลอาหารด้านกายภาพ จัดกลุ่มการตรวจสุขาภิบาลอาหารด้านกายภาพ และทำการตรวจติดตามตลอดเทอม	1 2	2	1.กำหนดเงื่อนไข 2. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 3. ฝึกปฏิบัติการ 4.แบบประเมิน SAN และแบบตรวจศูนย์อาหารมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	1. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.แบบทดสอบความรู้	5% (1+4)
	ปฏิบัติการ2 ประเมินส้วม	1 2	2	1. อธิบายปฏิบัติการ 2. ฝึกปฏิบัติการ 3. แบบประเมิน HAS 4. การนำเสนอผลการประเมินและข้อเสนอแนะ	1. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.แบบทดสอบความรู้ 3.ประเมินผลการนำเสนอ	7% (1+4+2)
2	ปฏิบัติการ3 สุขาภิบาลอาหารด้านชีวภาพ	1 2	4	1. อธิบายปฏิบัติการ 2. ฝึกปฏิบัติการ 3. การนำเสนอผลการประเมินและข้อเสนอแนะ	1.งานสรุปขั้นตอน/วิธีปฏิบัติการ 2. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	9% (1+1+1+2+4)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
				4. ชุดทดสอบโคลิฟอร์มแบคทีเรีย	3. สังเกตการปฏิบัติการ 4.ประเมินผลการนำเสนอ 5.แบบทดสอบความรู้	
3	ปฏิบัติการ4 สุขาภิบาลอาหารด้านเคมี	1 2	4	1. อธิบายปฏิบัติการ 2. ฝึกปฏิบัติการ 3. การนำเสนอผลการประเมินและข้อเสนอแนะ 4. ชุดทดสอบสารบอแรกซ์ สารกันรา สารฟอกขาว สารฟอร์มารีน	1.งานสรุปขั้นตอน/วิธีปฏิบัติการ 2. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. สังเกตการปฏิบัติการ 4.ประเมินผลการนำเสนอ 5.แบบทดสอบความรู้	9% (1+1+1+2+4)
4	ปฏิบัติการ5 การตรวจวัดคุณภาพอากาศ	1 2	4	1. อธิบายปฏิบัติการ 2. ฝึกปฏิบัติการ	1. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	8% (1+1+2+4)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
				3. การนำเสนอผลการประเมินและข้อเสนอแนะ 4. แผนภูมิเขม่าควันของริงเกิลมานน์	2. สังเกตการปฏิบัติการ 3.ประเมินผลการนำเสนอ 4.แบบทดสอบความรู้	
5	กรณีศึกษาด้านสุขาภิบาลอาหาร (Mc Donals)	1	4	การดูงานร้านอาหาร Mc Donals	1. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.รายงานสรุปความรู้จากการศึกษาดูงาน	3% (1+2)
6	การนำเสนอผลการสุขาภิบาลอาหาร และสรุปผลปฏิบัติการ	1 2	2	การนำเสนอผลการประเมินและข้อเสนอแนะ	1. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.ประเมินผลการนำเสนอ	4% (1+3)
7	การเก็บตัวอย่างน้ำภาคสนาม	1	2	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม	1.งานสรุปความรู้ขั้นตอนการเก็บตัวอย่างน้ำภาคสนาม	6% (1+1+4)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
					2. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3.แบบทดสอบความรู้	
8	สอบกลางภาค					
9	ปฏิบัติการที่6 การตรวจวิเคราะห์ตัวอย่างน้ำภาคสนามและทางห้องปฏิบัติการ	1 2	4	1. อธิบายปฏิบัติการ 2. ฝึกปฏิบัติการ 3. การนำเสนอผลการประเมินแนะข้อเสนอแนะ 4. เครื่องมือและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ชุดทดสอบเครื่องมือตรวจวัดคุณภาพน้ำภาคสนาม	1.งานสรุปขั้นตอน/วิธีปฏิบัติการ 2. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. สังเกตการปฏิบัติการ 4.ประเมินผลการนำเสนอ 5.แบบทดสอบความรู้	9% (1+1+1+2+4)
10-11	กรณีศึกษาการผลิตน้ำประปาและการบำบัดน้ำเสีย	1 2	8	การดูงานการผลิตน้ำประปาและการบำบัดน้ำเสีย	1. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	6% (2+4)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
					2.รายงานสรุปความรู้จากการศึกษาดูงาน	
12	ปฏิบัติการที่7 การประเมินแสงสว่างในการทำงานและการประเมินเสียงรบกวน	1 2	4	1. อธิบายปฏิบัติการ 2. ฝึกปฏิบัติการ 3. การนำเสนอผลการประเมินแนะข้อเสนอแนะ 4. เครื่องมือวัดแสง และเครื่องมือวัดเสียง	1.งานสรุปขั้นตอน/วิธีปฏิบัติการ 2. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. สังเกตการปฏิบัติการ 4.ประเมินผลการนำเสนอ 5.แบบทดสอบความรู้	13% (1+1+1+2+8)
13	ปฏิบัติการที่8 ศึกษาองค์ประกอบของขยะ	1 2	4	1. อธิบายปฏิบัติการ 2. ฝึกปฏิบัติการ 3. การนำเสนอผลการประเมินแนะข้อเสนอแนะ 4. เครื่องชั่งน้ำหนัก และอุปกรณ์	1.งานสรุปขั้นตอน/วิธีปฏิบัติการ 2. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	9% (1+1+1+2+4)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
					3. สังเกตการปฏิบัติการ 4.ประเมินผลการนำเสนอ 5.แบบทดสอบความรู้	
14	กรณีศึกษาระบบการจัดการขยะเทศบาลอำเภอสตึกและงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในโรงงาน	1	8	การดูงานการจัดการขยะ และอาชีวอนามัย	1. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.รายงานสรุปความรู้จากการศึกษาดูงาน	6% (2+4)
15	ปฏิบัติการที่ 9 การประเมินด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สารเคมีในเกษตรกร	1 2	4	1. อธิบายปฏิบัติการ 2. ฝึกปฏิบัติการ 3. การนำเสนอผลการประเมินแนะข้อเสนอแนะ 4. ชุดทดสอบสารเคมีในเลือดและ อุปกรณ์	1. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. สังเกตการปฏิบัติการ	2% (1+1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
16	การนำเสนอผลการสุขาภิบาลอาหาร และสรุปผลปฏิบัติการ	1	4	การนำเสนอผลการประเมินและข้อเสนอแนะ	1. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.ประเมินผลการนำเสนอ	4% (1+3)
	สอบปลายภาคเรียน					

9. การให้เกรด

เมื่อสิ้นสุดช่วงการสอบปลายภาค อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการศึกษาแบบอิงเกณฑ์เท่านั้นจากคะแนนรวม 100 คะแนน โดยประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินผลการเรียนด้วยระบบค่าคะแนน 8 ระดับ และให้คะแนนการเรียนรายวิชา ดังนี้ คือ

ระดับ	ความหมายของผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ยอดเยี่ยม (Excellent)	80 - 100	4.00
B^+	ดีมาก (Very Good)	75 - 79	3.50
B	ดี (Good)	70 - 74	3.00
C^+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	65 - 69	2.50
C	พอใช้ (Average)	60 - 64	2.00
D^+	อ่อน (Poor)	55 - 59	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50 - 54	1.00
F	ตก (Fail)	0 - 49	0.00

10. การอุทรณ์ผลการเรียน

ในกรณีที่นักศึกษาที่สงสัยเกี่ยวกับคะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค หรือคะแนนเก็บระหว่างภาค สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้โดยตรง หากอาจารย์ไม่ชี้แจงหรือชี้แจงไม่เป็นที่พอใจ นักศึกษาสามารถยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนได้โดยยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยถึงคณบดีภายใน 15 วันหลังทราบคะแนนสอบ สำหรับการอุทธรณ์ระดับผลการเรียน(Grade) สามารถทำได้เพียงครั้งเดียวภายใน 30 วันหลังประกาศผลในระบบบริการการศึกษาของนักศึกษา

หมวดที่ 3 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs
CLO1: : อธิบายมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยในชุมชนได้	- การบรรยายอย่างมีส่วนร่วม - อธิบายปฏิบัติการ - การศึกษาดูงาน	- งานสรุปขั้นตอน/วิธีปฏิบัติการ - การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - แบบทดสอบความรู้ -รายงานสรุปความรู้จากการศึกษาดูงาน
CLO 2 : ปฏิบัติการตรวจสอบให้ข้อเสนอแนะด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยในชุมชนได้	- การฝึกปฏิบัติการ - การนำเสนอผลการประเมินและข้อเสนอแนะ	- การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - สังเกตการปฏิบัติการ - แบบทดสอบความรู้ - ประเมินผลการนำเสนอ

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา [ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ฯ Mapping ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1	งานสรุปขั้นตอน/วิธีปฏิบัติการ	2-3 7 9 12-13	6%
1 2	การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-7 8-16	17%
1 2	แบบทดสอบความรู้	8, 16	40%
2	สังเกตการปฏิบัติการ	2-4 9 12-13 15	7%
2	ประเมินผลการนำเสนอ	1-4 6 9 12-13 16	20%
1	รายงานสรุปความรู้จากการศึกษาดูงาน	5 10-11 14	10%

3.ระบุ หัวข้อการจัดการเรียนการสอนหรือ CLO ที่สอดคล้องกับปรัชญาการจัดการศึกษา

ระดับมหาวิทยาลัย :

"บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นผู้นำด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์ภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน"

ระดับหลักสูตร :

"ผลิตบัณฑิตสาขาสาธารณสุขศาสตร์ที่มีความรู้ทันสมัย มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน มุ่งเน้นงานวิทยาการระบาด ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม สามารถประยุกต์องค์ความรู้สู่การปฏิบัติงาน และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ"

ปรัชญาการศึกษาด้าน	กิจกรรม
มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการทฤษฎีและการฝึกฝนทักษะที่จำเป็นในขอบเขตรายวิชาเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมได้ตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชนว่าด้วยข้อจำกัดและเงื่อนไขในการประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน (ฉบับที่ 2 และ 3) พ.ศ. 2566

4. ระบุ หัวข้อการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมหรือสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตร

1) ประเด็นด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ระบุไว้ใน 2

2) ประเด็นทักษะทางสังคม : มนุษยสัมพันธ์ดี มีบุคลิกภาพดี สื่อสารได้ดี และทำงานเป็นทีมได้"

3) ประเด็นด้านเจตคติที่ดีในการทำงาน : ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตบริการและจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประเด็นที่ 2 และ 3	กิจกรรม
1. มนุษยสัมพันธ์ดี 2. ทำงานเป็นทีมได้ 3. ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ 4. มีความรับผิดชอบ	ให้นักศึกษาลงพื้นที่ทำปฏิบัติการประเมินด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมโดยได้มอบหมายงานเป็นทำการประเมินติดตามผลการสุขาภิบาลอาหารและแนะนำแนวทางพัฒนาต่อผู้ประกอบการศูนย์อาหารมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เป็นรายสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา และงานอื่นๆโดยให้ทำงานเป็นทีม และงานส่วนบุคคล เพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อ

5.การสื่อสารที่ดี	ตนเอง และกลุ่ม รู้จักทำงานเป็นทีม มนุษย์สัมพันธ์และการสื่อสารที่ดี รวมถึงชิ้นงานต้องมีความถูกต้องเหมาะสมยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

5. ระบุ หัวข้อการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรมและแนวคิดแบบผู้ประกอบการ

-

หมวดที่ 4 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก (เขียนในลักษณะอ้างอิง)

จุฑามาศ สืบสาย. (2560). *สุขศาสตร์อุตสาหกรรม*. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวรรณา อ่อนสนิท. (2555). *อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน*. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิทยา กุลสมบูรณ์. (2552). *สุขภาพสิ่งแวดล้อม*. มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุทัศน์ คล้ายสุบรรณ. (2558). *การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ*. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ปาริชาติ สถาปิตานนท์. (2562). *กฎหมายสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ*. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปรีชา เรืองจันทร์. (2561). *กฎหมายอาชีวอนามัยและความปลอดภัย*. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พิทักษ์ ศิริวงศ์. (2557). *หลักการอาชีวอนามัย*. มหาวิทยาลัยมหิดล.

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน. (2566). *คู่มือค่ามาตรฐานความปลอดภัยในการทำงาน*. กระทรวงแรงงาน.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ -

3. เอกสาร แหล่งเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ

1. เว็ปไซต์ของกระทรวงสาธารณสุข และอื่นๆ
2. เว็ปไซต์ของกรมควบคุมมลพิษ
3. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
4. ห้องสมุดแห่งชาติ
5. ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
6. ฝ่ายสุขาภิบาล โรงพยาบาลต่างๆ

หมวดที่ 5 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก

☑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

☑ การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน

☑ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

☑ แบบประเมินผู้สอน ฯลฯ

☐ แบบประเมินรายวิชา

☑ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

☑ ประเมินผลการสอนโดยหน่วยประเมินผลกลางของมหาวิทยาลัย

☐ ประเมินผลการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของคณะ/สาขาวิชา

☑ ประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทางออนไลน์

☐ สังเกตการณ์การสอน และการเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสอน

☑ วิเคราะห์ผลจากสัมฤทธิ์ของการเรียน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

☑ อื่นๆ (ระบุ) ทดลองปรับเปลี่ยนรูปแบบให้หลากหลาย

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำหลักสูตรและคณะวิชา

☑ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

☑ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

☑ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

6. การปรับปรุงการสอน

ปรับรูปแบบการสอนแบบActive learning เพิ่มกิจกรรมในชั้นเรียน

บูรณาการการฝึกปฏิบัติการกับหน่วยงานภายนอก

ลงชื่อ..... .....
(อาจารย์มณีนุช ให้ศิริกุล)
อาจารย์ผู้สอน
วันที่ ...../...../.....

ลงชื่อ.....
(อาจารย์มณีนุช ให้ศิริกุล)
หัวหน้าสาขา
วันที่ ...../...../.....