รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
ตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชา 4072501 ชื่อวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health
จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

2. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาสาธารณสุขศาสตร์)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ประเภทหมวดวิชา

☐ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**
- ☐ กลุ่มวิชาภาษา
- ☐ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- ☐ วิชาเลือก

☑ **หมวดวิชาเฉพาะ**
- ☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- ☑ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- ☐ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

☐ **หมวดวิชาเลือกเสรี**

3. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์มณีนุช ให้ศิริกุล วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม)

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 2

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)

-

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

7. สถานที่เรียน

อาคารวิทยาศาสตร์สุขภาพ ชั้นเรียนที่ 5 ห้องเรียน (หมายเลขห้อง) 220507

8. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☑ มีระบบการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและนำไปสู่ความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงควรนำข้อมูลเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย ผลการประเมิน และผลการศึกษาของนักศึกษาไปใช้เพื่อการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

☐ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมให้นักศึกษาบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

☑ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเครื่องมือที่นำมาใช้ในการติดตามตรวจสอบและประเมิน เช่น การประเมินหรือข้อเสนอแนะโดยนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร การประเมินหรือการสังเกตโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน

9. ปีที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 พฤษภาคม 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ดำเนินการสอนตามแผนการสอนครบถ้วน ไม่มีความแตกต่างเกิน 25%

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

สอนครบทุกหัวข้อตามแผนการสอน ไม่มีเนื้อหาที่ตกหล่น

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ได้รับการออกแบบให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) โดยใช้วิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การอภิปราย การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) การทำโครงงาน และการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เพื่อให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชาอย่างมีประสิทธิผล ในรายงานนี้ได้สรุปผลการประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้แต่ละวิธีที่นำมาใช้ โดยเชื่อมโยงกับ CLOs ที่เกี่ยวข้อง วิธีการประเมินผลที่ใช้ในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตลอดจนผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ พร้อมทั้งเสนอแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในครั้งต่อไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดการเรียนรู้**	**วิธีการประเมินผลการเรียนรู้**	**ผลที่เกิดกับผู้เรียน *(เชิงปริมาณหรือคุณภาพ)***	**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา / ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**
CLO1	- การบรรยายอย่างมีส่วนร่วม - กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน	- ชิ้นงานmind mapping - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค - การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	- นักศึกษาสามารถอธิบายความสำคัญและขอบเขตงานแนวคิดเกี่ยวกับอนามัยสิ่งแวดล้อมได้ผ่านทางชิ้นงานmindmapping และการสอบและการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม	

			และอภิปรายในชั้นเรียน	
CLO2	- การบรรยายอย่างมีส่วนร่วม - กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน - ปฏิบัติการการศึกษาดูงาน	- สังเกตการปฏิบัติการ - การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การสอบ	- นักศึกษาทราบและสามารถอธิบายการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมตามบทบาทของผู้ประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนได้	
CLO3	- ปฏิบัติการ	- สังเกตการปฏิบัติการ - การนำเสนองาน/รายงานผล - การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	- นักศึกษาสามารถตรวจประเมินด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมได้	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 99 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 99 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	ความหมาย	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	7	**7.07**
B+	ดีมาก	9	**9.09**
B	ดี	17	**17.17**
C+	ดีพอใช้	26	**26.26**
C	พอใช้	18	**18.18**
D+	อ่อน	15	**15.15**
D	อ่อนมาก	4	**4.04**
F	ตก		
S	พอใจหรือผ่าน		
U	ยังไม่พอใจหรือไม่ผ่าน		
Au	ไม่นับหน่วยกิต		
W	ถอนรายวิชา		
I	นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียนหรือขาดสอบ	3	**3.03**

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาที่มีผลการประเมินไม่ผ่านจะมีการสอบซ่อม นักศึกษาที่ได้เกรด I เนื่องจากส่งงานไม่ครบภายในช่วงเวลาที่กำหนด

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

-

7. กระบวนการยืนยัน (Verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
การทวนสอบในระดับหลักสูตร	ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามีการประเมินและวัดผลอย่างเหมาะสม
การสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน	นักศึกษามีความพอใจต่อการสอน และได้รับประโยชน์จากรายวิชาตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดเด่นของการจัดการเรียนการสอน

- สอนละเอียดและเนื้อหาดี
- สามารถบรรยายสไลด์ได้อย่างชัดเจนและรวดเร็ว เข้าใจง่าย
- เน้นให้ความรู้และปฏิบัติ เข้าใจง่าย
- ลงพื้นที่ ตรวจโรงอาหาร
- เข้าใจนักศึกษาและให้โอกาสนักศึกษาเรื่อยๆและอาจารย์สอนเจาะลึกมาก

สิ่งที่ควรปรับปรุงหรือพัฒนาเพิ่มเติม

- ปรับเวลาการสอนให้กระชับลง
- บางทีอาจารย์อธิบายแบบรวบรัดเกินไป เวลาเจอคำถามในข้อสอบ ทำไม่ได้
- ไม่อยากให้อาจารย์นัดสอนชดเชยวันว่างของนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- จะกระชับเวลาการสอนในบางส่วน เพื่อมีเวลาในการอธิบายในส่วนที่สำคัญ อย่างสมดุล

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาลงนาม :

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ มณีนุช ให้ศิริกุล)

วันที่รายงาน 22/10/69

หัวหน้าสาขาวิชาลงนามเห็นชอบ :

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ มณีนุช ให้ศิริกุล)

วันที่รายงาน 22/10/69

คณบดีลงนามเห็นชอบ :

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รายงาน.....