รายละเอียดของรายวิชาตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

รายละเอียดของรายวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชา 4072501 ชื่อวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health
จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

2. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาสาธารณสุขศาสตร์)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ประเภทหมวดวิชา

☐ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**
- ☐ กลุ่มวิชาภาษา
- ☐ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- ☐ วิชาเลือก

☑ **หมวดวิชาเฉพาะ**
- ☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- ☑ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- ☐ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

☐ **หมวดวิชาเลือกเสรี**

3. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์มณีนุช ให้ศิริกุล

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 2

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)

-

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

7. สถานที่เรียน

อาคารวิทยาศาสตร์สุขภาพ ชั้นเรียนที่ 5 ห้องเรียน (หมายเลขห้อง) 220507

8. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☑ มีระบบการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและนำไปสู่ความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงควรนำข้อมูลเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย ผลการประเมิน และผลการศึกษาของนักศึกษาไปใช้เพื่อการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

☐ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมให้นักศึกษาบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

☑ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเครื่องมือที่นำมาใช้ในการติดตามตรวจสอบและประเมิน เช่น การประเมินหรือข้อเสนอแนะโดยนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร การประเมินหรือการสังเกตโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน

9. วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 พฤษภาคม 2569

หมวดที่ 2 การดำเนินการจัดการเรียนการสอน

1. คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา 4072501 ชื่อวิชา อนามัยสิ่งแวดล้อม หน่วยกิต 3(2-2-5)

ความสำคัญและขอบเขตงานอนามัยสิ่งแวดล้อม กฎหมายเกี่ยวกับอนามัยสิ่งแวดล้อม หลักการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม การจัดหาน้ำสะอาดและการผลิตน้ำประปา มลพิษทางน้ำและการบำบัดน้ำเสีย มลพิษทางอากาศและการควบคุม การจัดการสิ่งปฏิกูล ขยะและของเสียอันตราย การสุขาภิบาลอาหาร การสุขาภิบาลที่อยู่อาศัยและหน่วยงาน การจัดอนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค การจัดการเหตุรำคาญ ปฏิบัติการการตรวจประเมินด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

2. จุดประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายความสำคัญ ขอบเขตงาน กฎหมาย และหลักการเกี่ยวกับอนามัยสิ่งแวดล้อมได้
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการจัดหาน้ำสะอาดและการผลิตน้ำประปาได้
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการเกี่ยวกับมลพิษทางน้ำและการบำบัดน้ำเสียได้
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการเกี่ยวกับมลพิษทางอากาศและการควบคุมได้
5. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบาย การจัดการสิ่งปฏิกูล การจัดการขยะและของเสียอันตรายได้
6. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการสุขาภิบาลอาหารและประเมินการสุขาภิบาลอาหารได้
7. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายการสุขาภิบาลที่อยู่อาศัยและหน่วยงาน และการจัดอนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุได้
8. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายการควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค และประเมินปัญหาแมลงและสัตว์นำโรคได้
9. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายการจัดการเหตุรำคาญได้
10. เพื่อให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติการการตรวจประเมินด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	ฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)	กิจกรรมเพิ่มเติม (ชั่วโมง)
30 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)	30 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)	75 ชั่วโมง (5 ชั่วโมง/สัปดาห์)	6

ลักษณะรายวิชา ☑ **บรรยาย** ☐ **ปฏิบัติการ**

การวัดและประเมินผล ☑ A - F, I ☐ S/U

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

4.1 ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ตามการนัดหมาย

4.2 ให้คำปรึกษาแนะนำผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1 : อธิบายความสำคัญและขอบเขตงาน แนวคิดเกี่ยวกับอนามัยสิ่งแวดล้อมได้

CLO 2 : อธิบายการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมตามบทบาทของผู้ประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนได้

CLO 3 : ตรวจประเมินด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมได้

6. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

PLOs / CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3
PLO 5: สามารถอธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีและมีทักษะเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การเฝ้าระวังโรค การป้องกันโรค การควบคุมโรค อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย การประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือและการส่งต่อผู้ป่วย และการฟื้นฟูสภาพ	✓	✓	✓

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมายถูก (✓) รายการที่มีความสอดคล้อง

7. ความสอดคล้องของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และ CLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3
1. ความรู้ (Knowledge)	✓	✓	
2. ทักษะ (Skills)			✓
3. จริยธรรม (Ethics)			
4. ลักษณะบุคคล (Character)			
4.1 คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย			
4.2 คุณลักษณะเฉพาะของหลักสูตร		✓	

8. แผนการสอนและแผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
1	อธิบายรายวิชา ความหมาย ขอบเขต	1	3	**กำหนดเงื่อนไข**	-	0%
2	1.ความสำคัญขอบเขตงาน กฎหมาย และหลักการเกี่ยวกับอนามัยสิ่งแวดล้อม : มอบหมายงานประเมินบ้าน	1	3	1.บรรยาย 2.กิจกรรมกลุ่มหัวข้อ ขอบเขตงาน 3.ใบงานประเมินบ้าน	1.การสอบกลางภาค 2.ประเมินชิ้นงาน Mindmapping	7%
3	2.การสุขาภิบาลอาหาร และการประเมิน : มอบหมายงานประเมินศูนย์อาหาร	2 3	3	บรรยาย **ปฏิบัติการนอกเวลา**	1.การสอบกลางภาค 2.ประเมินชิ้นงาน Mindmapping	7%
4	3. การจัดสุขาภิบาลที่พักอาศัยและอาคารสถานที่ : นำเสนองานประเมินบ้าน : ติดตามปัญหาในการประเมินศูนย์อาหารสัปดาห์แรก	2 3	3	1.บรรยาย 2.นำเสนอ 3.อภิปรายปัญหา	1.การสอบกลางภาค 2.ประเมินชิ้นงาน 2.1Mindmapping 2.2 รายงานผลประเมินบ้าน	7%
5	4. การจัดอนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุได้	2 3	3	1.การบรรยาย 2. นำเสนอ	1.การสอบกลางภาค 2.ประเมินชิ้นงาน	7%

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
	:นำเสนอ-ผลปฏิบัติการสุขาภิบาลอาหารครั้งที่1				2.1Mindmapping 2.2 รายงานผลประเมินสุขาภิบาลอาหาร	
6	5.การจัดการขยะมูลฝอย และของเสียอันตราย	2	3	บรรยายแบบมีส่วนร่วม	1.การสอบกลางภาค 2.ประเมินชิ้นงาน Mindmapping	7%
7	สอบกลางภาคเรียน					
8	6.การกำจัดสิ่งปฏิกูล 7.ใบงานการควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค และการประเมิน	2 3	6	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม ใบงานการสำรวจลูกน้ำยุง	1.การสอบปลายภาค 2.ประเมินชิ้นงาน -Mindmapping -ใบงาน	7%
9	8.สรุปการควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค :นำเสนอ-ผลปฏิบัติการสุขาภิบาลอาหารครั้งที่2	2 3	3	1.การบรรยาย 2.นำเสนอ	1.การสอบปลายภาค 2.ประเมินชิ้นงาน 2.1 รายงานผลประเมินสุขาภิบาลอาหาร	9%

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
	:นำเสนอ-ผลปฏิบัติการสำรวจลูกน้ำ				2.2 รายงานผลสำรวจลูกน้ำ	
10	9.การจัดการน้ำสะอาด ขบวนการผลิตและการควบคุมคุณภาพน้ำดื่ม น้ำใช้	2	3	1.บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2.วิดีทัศน์ระบบผลิตประปา	1.การสอบปลายภาค 2.ประเมินชิ้นงาน -Mindmapping	7%
11	10.แนวทางสุขาภิบาลเกี่ยวกับแหล่งน้ำธรรมชาติ	2	3	1.บรรยาย 2.จับกลุ่มนิยามพารามิเตอร์	1.การสอบปลายภาค 2. ใบงานเขียนตอบท้ายคาบ	7%
12	11.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบำบัดน้ำเสีย	2	3	1.บรรยาย 2.กิจกรรมเกมส์บิงโกวิธีบำบัดน้ำ	1.การสอบปลายภาค 2.ประเมินชิ้นงาน -Mindmapping	7%
13	12.วิธีการบำบัดน้ำเสีย	2	3	1.บรรยาย 2.กิจกรรมเกมส์บิงโก ระบบบำบัดน้ำ	1.การสอบปลายภาค 2.ประเมินชิ้นงาน -Mindmapping	7%
14	13.มลพิษสิ่งแวดล้อมการควบคุมและป้องกันมลพิษอากาศ	2 3	3	1.บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2.นำเสนอ	1.การสอบปลายภาค 2.ประเมินชิ้นงาน	7%

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
	:นำเสนอ-ผลปฏิบัติการสุขาภิบาลอาหารครั้งที่2				-Mindmapping/ใบงานจับคู่	
15	14.แนวทางป้องกันและควบคุมเหตุรำคาญ	2	3	บรรยาย โดย วิทยากร	1.การสอบปลายภาค 2.ประเมินชิ้นงาน -Mindmapping	7%
16	15.กรณีศึกษาด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม	2	6	ดูงานนอกตารางเรียน	ประเมินชิ้นงาน รายงาน	7%
17	สอบปลายภาคเรียน					

9. การให้เกรด

เมื่อสิ้นสุดช่วงการสอบปลายภาค อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการศึกษาแบบอิงเกณฑ์เท่านั้นจากคะแนนรวม 100 คะแนน โดยประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินผลการเรียนด้วยระบบค่าคะแนน 8 ระดับ และให้คะแนนการเรียนรายวิชา ดังนี้ คือ

ระดับ	ความหมายของผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ยอดเยี่ยม (Excellent)	80 - 100	4.00
B^+	ดีมาก (Very Good)	75 - 79	3.50
B	ดี (Good)	70 - 74	3.00
C^+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	65 - 69	2.50
C	พอใช้ (Average)	60 - 64	2.00
D^+	อ่อน (Poor)	55 - 59	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50 - 54	1.00
F	ตก (Fail)	0 - 49	0.00

10. การอุทรณ์ผลการเรียน

ในกรณีที่นักศึกษาที่สงสัยเกี่ยวกับคะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค หรือคะแนนเก็บระหว่างภาค สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้โดยตรง หากอาจารย์ไม่ชี้แจงหรือชี้แจงไม่เป็นที่พอใจ นักศึกษาสามารถยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนได้โดยยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยถึงคณบดีภายใน 15 วันหลังทราบคะแนนสอบ สำหรับการอุทธรณ์ระดับผลการเรียน(Grade) สามารถทำได้เพียงครั้งเดียวภายใน 30 วันหลังประกาศผลในระบบบริการการศึกษาของนักศึกษา

หมวดที่ 3 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs
CLO1 : อธิบายความสำคัญและขอบเขตงาน แนวคิดเกี่ยวกับอนามัยสิ่งแวดล้อมได้	- การบรรยายอย่างมีส่วนร่วม - กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน	- ชิ้นงานMindmapping - การสอบ - การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
CLO2 : อธิบายการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมตามบทบาทของผู้ประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนได้	- การบรรยายอย่างมีส่วนร่วม - กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน - ปฏิบัติการ - การศึกษาดูงาน	- สังเกตการปฏิบัติการ - ชิ้นงานMindmapping/ใบงาน - การสอบ - การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
CLO3 : ตรวจประเมินด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมได้	- ปฏิบัติการ	- สังเกตการปฏิบัติการ - การนำเสนองาน/รายงานผล - การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา [ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ฯ Mapping ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1,2	ชิ้นงานMindmapping	2-6 8,10,12-15	10%
2	ชิ้นงานใบงาน	8,14	5%
3	การปฏิบัติการ	3-17	5%
3	การนำเสนองาน/รายงานผล	*4,5,9,14,16*	10%
1 2 3	การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	*2-6 7-16*	10%

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1 2 3	การสอบกลางภาค	7	*30%*
2 3	การสอบปลายภาค	17	*30%*

3.ระบุ หัวข้อการจัดการเรียนการสอนหรือ CLO ที่สอดคล้องกับปรัชญาการจัดการศึกษา

ระดับมหาวิทยาลัย :

"บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นผู้นำด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์ภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน"

ระดับหลักสูตร :

"ผลิตบัณฑิตสาขาสาธารณสุขศาสตร์ที่มีความรู้ทันสมัย มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน มุ่งเน้นงานวิทยาการระบาด ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม สามารถประยุกต์องค์ความรู้สู่การปฏิบัติงาน และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ"

ปรัชญาการศึกษาด้าน	กิจกรรม
มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการทฤษฎีและการฝึกฝนทักษะที่จำเป็นในขอบเขตรายวิชาเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมได้ตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชนว่าด้วยข้อจำกัดและเงื่อนไขในการประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2566

4. ระบุ หัวข้อการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมหรือสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตร

1) ประเด็นด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ระบุไว้ใน 2

2) ประเด็นทักษะทางสังคม : มนุษยสัมพันธ์ดี มีบุคลิกภาพดี สื่อสารได้ดี และทำงานเป็นทีมได้"

3) ประเด็นด้านเจตคติที่ดีในการทำงาน : ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตบริการและจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประเด็นที่ 2 และ 3	กิจกรรม
1. มนุษยสัมพันธ์ดี 2. ทำงานเป็นทีมได้ 3. ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ 4. มีความรับผิดชอบ	ให้นักศึกษาลงพื้นที่ทำปฏิบัติการประเมินด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมโดยได้มอบหมายงานเป็นทำการประเมินติดตามผลการสุขาภิบาลอาหารและแนะนำแนวทางพัฒนาต่อผู้ประกอบการศูนย์อาหารมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เป็นรายสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา

5. ระบุ หัวข้อการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรมและแนวคิดแบบผู้ประกอบการ

-

หมวดที่ 4 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก (เขียนในลักษณะอ้างอิง)

กรมควบคุมมลพิษ. (2565). *รายงานสถานการณ์มลพิษของประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.

กรมอนามัย. (2566). *แผนปฏิบัติการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2566–2570)*. นนทบุรี: กระทรวงสาธารณสุข.

กรมอนามัย. (2566). *คู่มือการจัดการความเสี่ยงด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม*. นนทบุรี: กระทรวงสาธารณสุข.

กรมอนามัย. (2567). *1 ทศวรรษอนามัยสิ่งแวดล้อมไทย*. นนทบุรี: กระทรวงสาธารณสุข.

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม. (2563). *คู่มือการประเมินเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน*. กรุงเทพฯ: กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.

Thai MOOC. (2566). *อนามัยสิ่งแวดล้อมพื้นฐาน (Introduction to Environmental Health)*. สืบค้นจาก https://learn.thaimooc.ac.th

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2563). *เอกสารการสอนชุดวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม เล่มที่ 1*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2563). *เอกสารการสอนชุดวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม เล่มที่ 2*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2563). *เอกสารการสอนชุดวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม เล่มที่ 3*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ –

3. เอกสาร แหล่งเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ

1. เว็ปไซต์ของกระทรวงสาธารณสุข และอื่นๆ
2. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
3. ห้องสมุดแห่งชาติ
4. ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
5. ฝ่ายสุขาภิบาล โรงพยาบาลต่างๆ

หมวดที่ 5 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก

☑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

☑ การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน

☑ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

☑ แบบประเมินผู้สอน ฯลฯ

☐ แบบประเมินรายวิชา

☑ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

☑ ประเมินผลการสอนโดยหน่วยประเมินผลกลางของมหาวิทยาลัย

☐ ประเมินผลการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของคณะ/สาขาวิชา

☑ ประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทางออนไลน์

☐ สังเกตการณ์การสอน และการเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสอน

☑ วิเคราะห์ผลจากสัมฤทธิ์ของการเรียน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

☑ อื่นๆ (ระบุ) ทดลองปรับเปลี่ยนรูปแบบให้หลากหลาย

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำหลักสูตรและคณะวิชา

☑ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

☑ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

☑ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

6. การปรับปรุงการสอน

ปรับรูปแบบการสอนแบบActive learning เพิ่มกิจกรรมในชั้นเรียน

ลงชื่อ..... .....
(อาจารย์มณีนุช ให้ศิริกุล)
อาจารย์ผู้สอน
วันที่ ...../...../.....

ลงชื่อ.....
(อาจารย์มณีนุช ให้ศิริกุล)
หัวหน้าสาขา
วันที่ ...../...../.....