รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
ตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์
สาขาวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์
คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ภาคเรียนที่ ..... 1..... ประจำปีการศึกษา ..... 2569.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชา..... 3501003.....ชื่อวิชา....กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์..จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)....

2. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ หลักสูตร...บริหารธุรกิจบัณฑิต...(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566)

ประเภทหมวดวิชา

- ☐ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**
  - ☐ กลุ่มวิชาภาษา
  - ☐ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
  - ☐ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
  - ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
  - ☐ วิชาเลือก
- ☐ **หมวดวิชาเฉพาะ**
  - ✓ วิชาแกน
  - ☐ วิชาเฉพาะด้าน
  - ☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ หรือหกิจศึกษา
- ☐ **หมวดวิชาเลือกเสรี**

3. อาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ชนินาถ ทิพย์อักษร.....

3.2 อาจารย์กิตติกวิทน์ เอี่ยมวิริยาวัฒน์.....

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่.....1..... ของชั้นปีที่ .....1.....

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)

.....ไม่.....

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

.....ไม่.....

7. สถานที่เรียน

อาคาร.....24.....ชั้นเรียน.....8.....ห้องเรียน (หมายเลขห้อง).. 240809 ,240802, /230405

8. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☐ มีระบบการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและนำไปสู่ความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงควรนำข้อมูลเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย ผลการประเมิน และผลการศึกษาของนักศึกษาไปใช้เพื่อการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

✓ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมให้นักศึกษาบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

☐ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเครื่องมือที่นำมาใช้ในการติดตามตรวจสอบและประเมิน เช่น การประเมินหรือข้อเสนอแนะโดยนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร การประเมินหรือการสังเกตโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน

9. ปีที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 16 พฤษภาคม 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

"ดำเนินการสอนตามแผนการสอนครบถ้วน ไม่มีความแตกต่างเกิน 25%"

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

“สอนครบทุกหัวข้อตามแผนการสอน ไม่มีเนื้อหาที่ตกหล่น”

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
CLO 1 : มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มีการเรียนรู้และแสดงเหตุผลอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักธรรมาภิบาลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์	-บรรยาย -วิเคราะห์กรณีศึกษา -แบบฝึกหัดท้ายบท -อภิปรายในชั้นเรียน	-ประเมินจากการทำกิจกรรม การบ้าน และพฤติกรรมการเข้าเรียน -ประเมินจากการนำเสนอผลงาน การอภิปราย	- นักศึกษาสามารถอธิบาย และยกข้อทฤษฎี หรือเนื้อหาที่เรียนไปแล้วได้ - นักศึกษาสามารถทำแบบทดสอบย่อยและข้อสอบกลางภาคได้	- ใช้วิธีการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และปรับปรุงเนื้อหาของกรณีตัวอย่าง ปรับสถานการณ์จำลองให้เหมาะสมกับเนื้อหาและเวลา และกระตุ้นให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานมากขึ้น
CLO 2 : อธิบายการใช้หลักกฎหมายธุรกิจให้สอดคล้องตามหลักจริยธรรมโดยยึดมั่นในหลักความถูกต้องของกฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์	-บรรยาย -วิเคราะห์กรณีศึกษา -แบบฝึกหัดท้ายบท -อภิปรายในชั้นเรียน	-ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม -ประเมินการมีส่วนร่วมและพฤติกรรมในชั้นเรียน ความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน	- นักศึกษาสามารถอธิบาย และยกข้อทฤษฎีหลักของกฎหมายธุรกิจ หรือเนื้อหาที่เรียนไปแล้วได้ - ประยุกต์ใช้ข้อกฎหมายธุรกิจให้สอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาลในสถานการณ์จริงได้	- ทบทวนผลการเรียนของนักศึกษา ระดับคะแนนที่นักศึกษาทำได้ว่าส่วนใหญ่ได้คะแนนน้อยในส่วนใด แล้วหาแนวทางปรับปรุง - ใช้วิธีการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และปรับปรุงเนื้อหาของกรณีตัวอย่าง

			- นักศึกษาทำแบบทดสอบย่อยและข้อสอบได้	ปรับสถานการณ์จำลองให้เหมาะสมกับเนื้อหาและเวลาและกระตุ้นให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานมากขึ้น
CLO 3 : ปรับประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ โดยยึดหลักตามคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับข้อกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	-บรรยาย - กิจกรรม,รายงานกลุ่ม -รายงานหน้าชั้นเรียน -กรณีศึกษาโดยให้จัดใบงานให้แต่ละคนรับผิดชอบตาม	-ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม -ประเมินการมีส่วนร่วมและพฤติกรรมในชั้นเรียน ความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน -ประเมินจากใบงานและการวิเคราะห์กรณีศึกษา	- นักศึกษาสามารถอธิบายหลักกฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์หรือเนื้อหาที่เรียนไปแล้วได้ - นักศึกษาทำแบบทดอสอบได้ - ประยุกต์ใช้ข้อกฎหมายธุรกิจให้สอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาลในสถานการณ์จริง	- ทบทวนผลการเรียนของนักศึกษา ระดับคะแนนที่นักศึกษาทำได้ว่าส่วนใหญ่ได้คะแนนน้อยในส่วนใดแล้วหาแนวทางปรับปรุง - ใช้วิธีการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปรับปรุงเนื้อหาของกรณีตัวอย่างปรับสถานการณ์จำลองให้เหมาะสมกับเนื้อหาและเวลาและกระตุ้นให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานมากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน [ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน] .....148..... คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา .....148..... คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ..... -..... คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	ความหมาย	จำนวนนักศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	11	7.43%
B+	ดีมาก	10	6.75%
B	ดี	18	12.16%
C+	ดีพอใช้	24	16.22%
C	พอใช้	36	24.32%
D+	อ่อน	20	13.51%
D	อ่อนมาก	13	8.78%
F	ตก	3	2.02%
S	พอใจหรือผ่าน	-	-
U	ยังไม่พอใจหรือไม่ผ่าน	-	-
Au	ไม่นับหน่วยกิต	-	-
W	ถอนรายวิชา	-	-
I	นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียนหรือขาดสอบ	13	8.78%

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษามีรายชื่อลงทะเบียน แต่ไม่เคยเข้าเรียนเลย จึงส่งผลให้ ระดับคะแนน F มีจำนวน 3 คน

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

[ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่กำหนดไว้ใน OBE.3 หมวดที่ 2 ข้อ 8]

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

[ระบุความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นพร้อมเหตุผล].....

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

[ระบุความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นพร้อมเหตุผล].....

7. กระบวนการยืนยัน (Verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการยืนยันผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	สรุปผลที่ได้จากการยืนยัน
1. ประเมินจากการทดสอบย่อย 2. ประเมินจากการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค 3. ประเมินจากรายงานที่มอบหมายให้ทำ 4. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	1. นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ของนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ 2. นักศึกษาสามารถปรับปรุงบุคลิกภาพที่เหมาะสมในโอกาสต่าง ๆ ได้ และนำไปประยุกต์ใช้ได้ 3. นักศึกษาสามารถนำเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
การทวนสอบข้อสอบโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร	ข้อสอบมีความสอดคล้องกับ CLOs ครบถ้วน ระดับความยากง่ายเหมาะสม
การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา	มีผลคะแนนความพึงพอใจของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.72, 4.63, 4.44, 4.77

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

-ไม่มี-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

-ไม่มี-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-ไม่มี-.

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-ไม่มี-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-ไม่มี-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-ไม่มี-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

-ไม่มี-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

1. นำเนื้อหาสมัยใหม่จากการอบรมพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอน

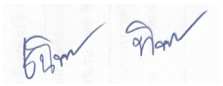
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

1. ปรับปรุงเนื้อหาการสอนให้ทันสมัยปัจจุบัน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาลงนาม :

ลงชื่อ 

(.....อาจารย์ชนินาถ ทิพย์อักษร....)

วันที่รายงาน 1 พฤศจิกายน 2569

ลงชื่อ 

(อาจารย์กิตติกวิทน์ เอี่ยมวิริยาวัฒน์)

วันที่รายงาน 1 พฤศจิกายน 2569

ประธานหลักสูตร/สาขาวิชาลงนามเห็นชอบ :

ลงชื่อ 

(อาจารย์กิตติกวิทน์ เอี่ยมวิริยาวัฒน์)

วันที่รายงาน 1 พฤศจิกายน 2569

คณบดีลงนามเห็นชอบ :

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผกามาศ บุตรสาลี)

วันที่รายงาน 1 พฤศจิกายน 2569