รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
ตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ของนักบริหารทรัพยากรมนุษย์
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (กลุ่มวิชากาบริหารทรัพยากรมนุษย์)
คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ภาคเรียนที่ .....1..... ประจำปีการศึกษา .....2569.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชา...3502121.....ชื่อวิชา....บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ของนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ .... จำนวนหน่วยกิต...3(2-2-5)..

2. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ หลักสูตร...บริหารธุรกิจบัณฑิต...(หลักสูตรปรับปรุง 2566).....

ประเภทหมวดวิชา

☐ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**
- ☐ กลุ่มวิชาภาษา
- ☐ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- ☐ วิชาเลือก

☐ **หมวดวิชาเฉพาะ**
- ☐ วิชาแกน
- ☑ วิชาเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ หรือหกิจศึกษา

☐ **หมวดวิชาเลือกเสรี**

3. อาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์..ชนินาถ ทิพย์อักษร
วุฒิการศึกษา.วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่....1./2569.. ของชั้นปีที่ ...2 กลุ่มวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ รุ่น 68.....

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. สถานที่เรียน

อาคาร 24 ห้อง 240801 คณะวิทยาการจัดการ **มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์**

8. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☐ มีระบบการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและนำไปสู่ความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงควรนำข้อมูลเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย ผลการประเมิน และผลการศึกษาของนักศึกษาไปใช้เพื่อการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

☑ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมให้นักศึกษาบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

☐ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเครื่องมือที่นำมาใช้ในการติดตามตรวจสอบและประเมิน เช่น การประเมินหรือข้อเสนอแนะโดยนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร การประเมินหรือการสังเกตโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☑ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน

9. ปีที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

16 พฤษภาคม 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

"ดำเนินการสอนตามแผนการสอนครบถ้วน ไม่มีความแตกต่างเกิน 25%"

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

“สอนครบทุกหัวข้อตามแผนการสอน ไม่มีเนื้อหาที่ตกหล่น”

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
CLO 1 : พัฒนาด้านบุคลิกภาพลักษณะนิสัยมารยาททางสังคม CLO 2 : สามารถติดต่อสื่อสารเพื่อการสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคลได้อย่างดี	1.ใช้การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเองได้ 2.ใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้และสะท้อนความเข้าใจในหลักการสำคัญต่าง ๆ ทางด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ 3.จัดการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิดโดยผู้เรียนอ่านค้นคว้าก่อนเข้าห้องเรียน นำข้อมูลมาอภิปราย	1. ประเมินจากการทดสอบย่อย 2. ประเมินจากการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค 3. ประเมินจากรายงานที่มอบหมายให้ทำ 4. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	1. นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ของการนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ 2. นักศึกษาสามารถเรียนรู้กระบวนการต่างของการสร้างมนุษยสัมพันธ์และนำไปประยุกต์ใช้ได้ 3. นักศึกษาสามารถปรับปรุงบุคลิกภาพที่เหมาะสมสำหรับงานบริหารทรัพยากรมนุษย์และนำไปประยุกต์ใช้ได้	1. เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาบ่อยครั้ง 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงทักษะการคิดวิเคราะห์ หรือแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ

	ให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความคิดที่แตกต่างกันตามประเด็นที่กำหนด 4. กรณีศึกษา			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน [ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน] .....7..... คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา .....7..... คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) .....-..... คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

[เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวด 7 ข้อ 22]

ระดับคะแนน	ความหมาย	จำนวนนักศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4	57.14
B+	ดีมาก	1	14.28
B	ดี	1	14.28
C+	ดีพอใช้	1	14.28
C	พอใช้	-	-
D+	อ่อน	-	-
D	อ่อนมาก	-	-
F	ตก	-	-
S	พอใจหรือผ่าน	-	-
U	ยังไม่พอใจหรือไม่ผ่าน	-	-
Au	ไม่นับหน่วยกิต	-	-
W	ถอนรายวิชา	-	-
I	นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียนหรือขาดสอบ	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาลงทะเบียนเรียน แต่ไม่เคยเข้าเรียนเลย จึงส่งผลให้ ระดับคะแนน F

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

-ไม่มี-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

7. กระบวนการยืนยัน (Verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการยืนยันผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	สรุปผลที่ได้จากการยืนยัน
1. ประเมินจากการทดสอบย่อย 2. ประเมินจากการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค 3. ประเมินจากรายงานที่มอบหมายให้ทำ 4. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	1. นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ของนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ 2. นักศึกษาสามารถปรับปรุงบุคลิกภาพที่เหมาะสมในโอกาสต่าง ๆ ได้ และนำไปประยุกต์ใช้ได้ 3. นักศึกษาสามารถนำเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
การทวนสอบข้อสอบโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร	ข้อสอบมีความสอดคล้องกับ CLOs ครบถ้วน ระดับความยากง่ายเหมาะสม
การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา	มีผลคะแนนความพึงพอใจของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.94

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

1. ห้องเรียนมีพัดลมที่เสีย ด้วยอากาศร้อนทำให้บรรยากาศในการเรียนร้อนอบอ้าวบ้าง
2. กระเบื้องพื้นห้องเรียนมีการแตก และบางครั้งมีการโป่งขึ้นและแตก ขณะทำการเรียนการสอน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

-ไม่มี-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินรายวิชาถือเป็นกระบวนการสำคัญที่ใช้สะท้อนคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนจากมุมมองของนักศึกษาและแหล่งประเมินอื่น เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุง พัฒนา และยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถจำแนกข้อวิพากษ์และความคิดเห็น

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

อยากให้ทำไฟล์ที่อาจารย์ส่งให้อ่านในไลน์มันน่าอ่านมากกว่านี้

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ปรับปรุงพัฒนาเอกสารประกอบการสอนให้มีความน่าสนใจในการอ่านของนักศึกษา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-ไม่มี-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-ไม่มี-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

-ไม่มี-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

1. นำเนื้อหาสมัยใหม่จากการอบรมพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอน

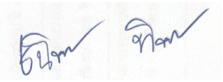
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

1. ปรับปรุงเนื้อหาการสอนให้ทันสมัยปัจจุบัน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาลงนาม :

ลงชื่อ 

(อาจารย์ชนินาถ ทิพย์อักษร)

วันที่รายงาน 1 พฤศจิกายน 2569

หัวหน้าสาขาวิชาลงนามเห็นชอบ :

ลงชื่อ 

(อาจารย์กิตติกวินท์ เอี่ยมวิริยาวัฒน์)

วันที่รายงาน 1 พฤศจิกายน 2569

คณบดีลงนามเห็นชอบ :

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผกามาศ บุตรสาลี)

วันที่รายงาน 1 พฤศจิกายน 2569