รายละเอียดของรายวิชาตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (กลุ่มวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์)

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชา...3502144..ชื่อวิชา..เทคนิคการนำเสนองาน..จำนวนหน่วยกิต..3(2-2-5)..

2. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ หลักสูตร บริหารธุรกิจ (กลุ่มวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566

ประเภทหมวดวิชา

☐ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

- ☐ กลุ่มวิชาภาษา
- ☐ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- ☐ วิชาเลือก

☑ **หมวดวิชาเฉพาะ**

- ☐ วิชาแกน
- ☑ วิชาเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา

☐ **หมวดวิชาเลือกเสรี**

3. อาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์..ชนินาถ ทิพย์อักษร

วุฒิการศึกษา...วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

3.2 อาจารย์ผู้สอนร่วม (ถ้ามี).....

วุฒิการศึกษา.....

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่.....2..... ของชั้นปีที่ .....2.....

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)

.....ไม่ต้อง.....

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

.....ไม่ต้อง.....

7. สถานที่เรียน

อาคาร.....24.....ชั้นเรียน.....08.....ห้องเรียน (หมายเลขห้อง).....02.....

8. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☐ มีระบบการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและนำไปสู่ความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงควรนำข้อมูลเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย ผลการประเมิน และผลการศึกษาของนักศึกษาไปใช้เพื่อการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

☐ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมให้นักศึกษาบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

☐ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเครื่องมือที่นำมาใช้ในการติดตามตรวจสอบและประเมิน เช่น การประเมินหรือข้อเสนอแนะโดยนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร การประเมินหรือการสังเกตโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☑ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน

9. สิ่งที่ปรับปรุงแก้ไขจากการสอนครั้งที่ผ่านมา

.....

.....

10. วันที่คณะกรรมการรายวิชาให้ความเห็นชอบ.....

11. **วันที่ เดือน ปี ที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

16 ตุลาคม 2569

หมวดที่ 2 การดำเนินการจัดการเรียนการสอน

1. รหัสวิชา ...3502144..ชื่อวิชา..เทคนิคการนำเสนองาน..จำนวนหน่วยกิต..3(2-2-5)..

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและความสำคัญของการนำเสนอ หลักการในการนำเสนอ จิตวิทยาในการนำเสนอ ประเภทของการนำเสนอ เทคนิคการสื่อภาษา เทคนิคการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ เทคนิคการพูดเพื่อการนำเสนอและการจัดสรรงบประมาณในการนำเสนอ การเตรียมโปรแกรมนำเสนอ ที่ใช้ในการนำเสนอ การสร้างอินโฟกราฟฟิกประกอบ การนำเสนอโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการนำเสนอ การประเมินผล การนำเสนอ ปัญหาอุปสรรคในการนำเสนอ ปฏิบัติประยุกต์ใช้ความรู้ ด้านการนำเสนอ เพื่อนำเสนองานรายบุคคลต่อสาธารณะ

2. จุดประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อพัฒนาทักษะในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อการจัดทำแผนและการนำเสนอที่ดีได้
3. รู้เทคนิคการพูดจูงใจเพื่อการนำเสนอ
4. สามารถนำกลยุทธ์นำเสนอไปปฏิบัติได้
5. ทราบถึงสิ่งที่ต้องปฏิบัติในการนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	**ฝึกปฏิบัติ** (ชั่วโมง)	**การศึกษาด้วยตนเอง** (ชั่วโมง)	**กิจกรรมเพิ่มเติม** (ชั่วโมง)
.....ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)	.....30.. ชั่วโมง	.....60.... ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)	

ลักษณะรายวิชา	☑**บรรยาย**	☑ **ปฏิบัติการ**
การวัดและประเมินผล	☑ **A - F, I**	☐ **S/U**

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

4.1 อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นอกเหนือจากเวลาเรียนปกติ

4.2 รายละเอียดการให้คำปรึกษาและแนะแนว เช่น รูปแบบ (พบตัว/ออนไลน์) ช่องทางติดต่อ วัน-เวลา เนื้อหาที่ให้คำปรึกษา ฯลฯ

รูปแบบการติดต่อ : สามารถเข้าพบได้ส่วนตัวที่ห้องพักอาจารย์ อาคาร 24 ชั้น 3 ห้อง 240303 ทุกวันพุธ เวลา 13.00 – 13.50 น. หรือติดต่อได้ทาง Line Official และ Email

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

CLO1 : .....มีทักษะในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ..... (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้)

CLO2 : .....สามารถนำเสนองานที่สาธารณะได้ดี..... (ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้)

6. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชากับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

"บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นผู้นำด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์ภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน"

มิติ/ด้านในปรัชญาการศึกษา	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ที่เกี่ยวข้อง** *(ให้ใส่ CLO ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่ออกแบบไว้)*	**เนื้อหาหรือกิจกรรมในรายวิชาที่ส่งเสริม** *(ให้ระบุให้ชัดเจนว่าในรายวิชานั้นมีกิจกรรมหรือเนื้อหาอะไรที่ตอบเป้าหมายของแต่ละมิติในปรัชญา)*
ด้านวิชาการและวิชาชีพ	CLO1 , CLO2	-ออกแบบกิจกรรมที่มุ่งเสริมทักษะการประยุกต์ใช้การสร้างอินโฟกราฟฟิกประกอบการนำเสนอให้เหมาะสมกับบริบทวิชาชีพ -มุ่งส่งเสริมการนำเสนอเพื่อการสื่อสารระหว่างบุคคลและการทำงานเป็นทีม
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	CLO1 , CLO2	-สร้างกิจกรรมกลุ่มที่เน้นความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกันสร้างกิจกรรมกลุ่มที่เน้นความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกัน -ประเมินพฤติกรรมการมีวินัย ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในงานกลุ่ม
ด้านการสร้างภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	CLO2	-ให้นักศึกษานำเสนอแนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในท้องถิ่น หรือต่อยอดจากภูมิปัญญาท้องถิ่น -ออกแบบกิจกรรมโครงงานหรือการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่ให้ นศ. เลือกปัญหาในท้องถิ่นเพื่อใช้เทคโนโลยีเข้าไปช่วยแก้ไข

7. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

PLOs / CLOs *(เขียน PLO ให้ตรงกับหลักสูตรเฉพาะที่สอดคล้อง)*	CLO1	CLO2	**รวม** (จำนวน CLO ที่สนับสนุน PLO)
PLO2 : สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการเรียนรู้และการใช้งานในชีวิตประจำวันได้	✓	✓	2
PLO 7: บูรณาการองค์ความรู้เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์และประกอบอาชีพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓	2

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมายถูก (✓) รายการที่มีความสอดคล้อง

"**รวม**" ช่วยแสดงความชัดเจนว่า CLO ใดสนับสนุน PLO ได้มากน้อยเพียงใด (ช่วยการประเมินช่องว่างของหลักสูตร)

(ระดับ) คือ ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้

8. ความสอดคล้องของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และ CLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / CLOs	**คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้**	CLO1	CLO2	**รวม (จำนวน CLO ที่สอดคล้อง)**
1. ความรู้ (Knowledge)	มีความรู้ ความเข้าใจเชิงทฤษฎีและแนวคิด	✓		1
2. ทักษะ (Skills)	มีทักษะในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำเสนอในที่สาธารณะได้ดี	✓	✓	2
3. จริยธรรม (Ethics)	มีจริยธรรม ความรับผิดชอบ ในการนำเสนอข้อมูลต่อที่สาธารณะ	✓	✓	2
4. ลักษณะบุคคล (Character)	ทักษะการสื่อสาร การนำเสนอ การทำงานเป็นทีม และความคิดสร้างสรรค์	✓	✓	2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / CLOs	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้	CLO1	CLO2	รวม (จำนวน CLO ที่สอดคล้อง)
4.1 คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	นำเสนอแนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในท้องถิ่น และต่อยอดจากภูมิปัญญาท้องถิ่น		✓	1
4.2 คุณลักษณะเฉพาะของหลักสูตร	การทำงานเป็นทีม และความคิดสร้างสรรค์	✓	✓	2

9. แผนการสอนและแผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

*วิธีการวัดและประเมินควร **หลากหลายและสัมพันธ์กับ CLOs** "กิจกรรม" ควรชี้ให้เห็น Active Learning และ Evidence-based การใช้ข้อมูลหรือหลักฐานที่ตรวจสอบได้ ตาม AUN-QA รวมสัดส่วนการประเมินให้ได้ **100%***

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1	CLO1 , CLO2	-แนะนำวิชา, ข้อตกลงในการเรียน -บทที่ 1 ความหมายการนำเสนอ	2	2	1.ความหมายของการนำเสนอ 2.การนำเสนอที่ถูกต้อง	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน **สื่อที่ใช้** 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	-ประเมินจากผลงานระหว่างภาค -การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	5%	อ.ชนินาถ ทิพย์อักษร
2	CLO1	-บทที่ 2 การเตรียมการนำเสนอ	2	2	1.การศึกษาข้อมูล 2.เรื่องที่นำเสนอ 3.ผู้รับการเสนอ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน **สื่อที่ใช้** 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	-ประเมินจากผลงานระหว่างภาค -การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	5%	อ.ชนินาถ ทิพย์อักษร

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
3	CLO1	-บทที่ 2 การเตรียมการนำเสนอ (ต่อ)	2	2	1.จุดมุ่งหมายการนำเสนอ 2.สถานที่ที่นำเสนอ 3.เวลาที่ใช้ในการนำเสนอ 4.การควบคุมผู้ฟังขณะนำเสนองาน	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน 4.ให้นักศึกษาแสดงถึงวิธีการนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ **สื่อที่ใช้** 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	-ประเมินจากผลงานระหว่างภาค -การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	5%	อ.ชนินาถ ทิพย์อักษร
4	CLO1 CLO2	-บทที่ 3 การดำเนินการนำเสนอ	2	2	1.แนวทางการแก้ปัญหา 2.การวางเค้าโครงการนำเสนอ 3.บุคลิกของผู้นำเสนอ 4.การแต่งกาย	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน 4.ให้นักศึกษาแสดงถึงวิธีการนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ **สื่อที่ใช้** 1. เอกสารประกอบการสอน	- ประเมินจากการตอบคำถามและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม - แบบฝึกหัด	5%	อ.ชนินาถ ทิพย์อักษร

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
						2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน			
5	CLO1 CLO2	-บทที่ 3 การดำเนินการนำเสนอ (ต่อ)	2	2	1.น้ำเสียงในการนำเสนอ 2.ข้อมูลที่ควรรู้ 3.ข้อมูลที่น่ารู้	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน 4.ให้นักศึกษาแสดงถึงวิธีการนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ **สื่อที่ใช้** 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	1.ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน 2.การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	10%	อ.ชนินาถ ทิพย์อักษร
6	CLO1	-บทที่ 4 ศิลปะในการนำเสนอ	2	2	1.การฝึกปฏิบัติจัดทำ material control -การจัดทำโครงเรื่อง -การจัดทำบทขยาย	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน 4.ให้นักศึกษาแสดงถึงวิธีการนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ **สื่อที่ใช้**	1.ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	5%	อ.ชนินาถ ทิพย์อักษร

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
						1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน			
7	CLO1	-บทที่ 4 ศิลปะในการนำเสนอ(ต่อ)	2	2	1.การสร้างความน่าสนใจ 2.การฝึกนำเสนองาน 3.การสร้างความเข้าใจ 4.การฝึกนำเสนองาน 5.การใช้สื่อให้เหมาะสมกับการนำเสนอ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน 4.ให้นักศึกษาแสดงถึงวิธีการนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ 5.ให้นศ.ส่งคลิปวิดีโอการพูดในงานเทศกาลต่าง ๆ พร้อมการแต่งกายที่เข้ากับช่วงเทศกาลนั้น ๆ **สื่อที่ใช้** 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	1.สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 2.การตรงเวลา	5%	อ.ชนินาถ ทิพย์อักษร
8	สอบกลางภาค								

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
9	CLO1	บทที่ 5 การสร้างอินโฟกราฟฟิกประกอบ การนำเสนอ	2	2	-การออกแบบPowerPoint	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน 4. ให้นศ.ฝึกปฏิบัติการออกแบบ PowePoint **สื่อที่ใช้** 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	1.ประเมินจากการตอบคำถามและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม 2. แบบฝึกหัด	5%	อ.ชนินาถ ทิพย์อักษร
10	CLO1	บทที่ 5 การสร้างอินโฟกราฟฟิกประกอบ การนำเสนอ(ต่อ)	2	2	-การออกแบบ Poster	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน 4. ให้นศ.ฝึกปฏิบัติการออกแบบ Poster **สื่อที่ใช้** 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	1. ประเมินจากการตอบคำถามและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม 2. แบบฝึกหัด	5%	อ.ชนินาถ ทิพย์อักษร

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
11	CLO1	บทที่ 5 การสร้างอินโฟกราฟฟิกประกอบ การนำเสนอ(ต่อ)	2	2	-การออบแบบ แผนภูมิ / แผนภาพ (เช่น Pie Chart, Flowchart)	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน 4. ให้นศ.ฝึกปฏิบัติการออกแบบ Flowchart **สื่อที่ใช้** 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	1.ประเมินจากการตอบคำถามและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม	5%	อ.ชนินาถ ทิพย์อักษร
12	CLO1 CLO2	บทที่ 6 การประเมินผลการนำเสนอปัญหาอุปสรรคในการนำเสนอ	2	2	1.วิธีการประเมินผลการนำเสนอ 2.วิเคราะห์ปัญหาของการนำเสนอ 3.วิธีการแก้ไขปัญหาการนำเสนอ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย **สื่อที่ใช้** 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	1. ประเมินจากการตอบคำถามและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม	10%	อ.ชนินาถ ทิพย์อักษร
13	CLO1 CLO2	บทที่ 6การประเมินผลการ	2	2	1.วิเคราะห์อุปสรรคของการนำเสนอ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1.ประเมินจากการตอบคำถามและ	10%	อ.ชนินาถ

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
		นำเสนอปัญหาอุปสรรคในการนำเสนอ(ต่อ)			2.หาวิธีแก้ไขอุปสรรคในการนำเสนอ	**สื่อที่ใช้** 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม		ทิพย์ อักษร
14	CLO1 CLO2	บทที่ 7ปฏิบัติประยุกต์ใช้ความรู้นำเสนอต่อที่สาธารณะ	2	2	การนำเสนอผลงาน	1.การนำเสนอ **สื่อที่ใช้** 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	1.ประเมินเนื้อหาความถูกต้อง ทักษะการสื่อสาร	15%	อ.ชนินาถ ทิพย์ อักษร
15	CLO1 CLO2	บทที่ 7ปฏิบัติประยุกต์ใช้ความรู้นำเสนอต่อที่สาธารณะ (ต่อ)	2	2	การนำเสนอผลงาน	1.การนำเสนอ **สื่อที่ใช้** 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	1.ประเมินเนื้อหาความถูกต้อง ทักษะการสื่อสาร	15%	อ.ชนินาถ ทิพย์ อักษร
16	CLO1 CLO2	-ทบทวนบทเรียนที่ก่อนสอบปลายภาค	2	2	1.ทบทวนเนื้อหาที่ใช้สอบปลายภาค	1. การบรรยาย สื่อที่ใช้	1. ประเมินจากการตอบคำถามและการมีส่วนร่วมในชั้น	5%	อ.ชนินาถ

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
						1. เอกสารประกอบการสอน	เรียน ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม 2. แบบฝึกหัด		ทิพย์อักษร
17	สอบปลายภาค								

เมื่อสิ้นสุดช่วงการสอบปลายภาค อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการศึกษาแบบอิงเกณฑ์เท่านั้นจากคะแนนรวม 100 คะแนน โดยประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินผลการเรียนด้วยระบบค่าคะแนน 8 ระดับ และให้คะแนนการเรียนรายวิชา ดังนี้ คือ

ระดับ	ความหมายของผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ยอดเยี่ยม (Excellent)	80 - 100	4.00
B^+	ดีมาก (Very Good)	75 - 79	3.50
B	ดี (Good)	70 - 74	3.00
C^+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	65 - 69	2.50
C	พอใช้ (Average)	60 - 64	2.00
D^+	อ่อน (Poor)	55 - 59	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50 - 54	1.00
F	ตก (Fail)	0 - 49	0.00

หมวดที่ 3 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs
CLO1: ทักษะในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น -มอบหมายงานกลุ่มหรือรายบุคคลและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด	- ประเมินการมีส่วนร่วมและพฤติกรรมในชั้นเรียน ความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน -ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม -ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ
CLO2: สามารถนำเสนองานที่สาธารณะได้ดี	-การมอบหมายงานกลุ่มย่อยที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่มและตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม -การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี	-ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มในส่วนที่นักศึกษารับผิดชอบ -ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน -การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

หมายเหตุ

- แต่ละ CLO ควรมี อย่างน้อย 3 องค์ประกอบ (1) พฤติกรรมที่แสดงออกได้ (2) วิธีสอนที่เหมาะสม (3) วิธีวัดผลที่เชื่อมโยงกับพฤติกรรมนั้น
- วิธีการวัดผลควรหลากหลาย เช่น ข้อสอบ, รายงาน, การประเมินจากเพื่อน, Rubric ฯลฯ

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา [ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ฯ Mapping ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1: ทักษะในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบทดสอบก่อนเรียน - ข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค - การทำงานกลุ่ม - แบบสังเกตพฤติกรรม	สัปดาห์ที่ 2, 3, 6,7,9,10,11	35%
CLO2: สามารถนำเสนองานที่สาธารณะได้ดี	- กิจกรรมกลุ่มอภิปราย - การทำงานกลุ่ม - แบบสังเกตพฤติกรรม	สัปดาห์ที่ 1, 4, 5,12,13,14,15,16 ตลอดภาคการศึกษา	65%

หมวดที่ 4 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก (เขียนในลักษณะอ้างอิง)

สุพจน์ ธาราภรณ์ศิลป์และคณะ (2565).เทคนิคการนำเสนอให้โดนใจ.กรุงเทพฯ:เอดีเจ.

ชนินาถ ทิพย์อักษร.(2564). สื่อประกอบการสอน เทคนิคการนำเสนองาน.คณะวิทยาการจัดการ. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

2. เอกสาร แหล่งเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ (เขียนในลักษณะอ้างอิง)

Website เช่น www.siamhrm.com, www.google.co.th , www.hrcenter.com, www.youtube.com และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

ห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

3. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษามีสิทธิ์ในการอุทธรณ์ผลการประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง หากเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรม โดยต้องดำเนินการยื่นคำร้องอุทธรณ์เป็นลายลักษณ์อักษรต่ออาจารย์ผู้สอนหรือคณบดี ภายใน 7 วันทำการ นับจากวันที่มีการประกาศผลการเรียนอย่างเป็นทางการ ทั้งนี้ การพิจารณาผลการอุทธรณ์จะดำเนินการโดยคณะกรรมการคณะและจะมีการแจ้งผลให้ผู้เรียนทราบภายในระยะเวลาไม่เกิน 15 วันทำการ

หมวดที่ 5 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก

☑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

☐ การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน

☑ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

☑ แบบประเมินผู้สอน ฯลฯ

☐ แบบประเมินรายวิชา

☑ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

☑ ประเมินผลการสอนโดยหน่วยประเมินผลกลางของมหาวิทยาลัย

☐ ประเมินผลการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของคณะ/สาขาวิชา

☐ ประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทางออนไลน์

☐ สังเกตการณ์การสอน และการเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสอน

☐ วิเคราะห์ผลจากสัมฤทธิ์ของการเรียน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

☑ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

☑ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำหลักสูตรและคณะวิชา

☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

☑ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

☑ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

6. การปรับปรุงการสอน

.....

.....

.....

.