รายละเอียดของรายวิชาตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (กลุ่มวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์)
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชา...3502114..ชื่อวิชา..การบริหารค่าจ้างและเงินเดือน..จำนวนหน่วยกิต..3(2-2-5)..

2. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ หลักสูตร บริหารธุรกิจ (กลุ่มวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566

ประเภทหมวดวิชา

☐ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**
- ☐ กลุ่มวิชาภาษา
- ☐ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- ☐ วิชาเลือก

☑ **หมวดวิชาเฉพาะ**
- ☐ วิชาแกน
- ☑ วิชาเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ หรือหกิจศึกษา

☐ **หมวดวิชาเลือกเสรี**

3. อาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์..ชนินาถ ทิพย์อักษร
วุฒิการศึกษา...วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

3.2 อาจารย์ผู้สอนร่วม (ถ้ามี).....
วุฒิการศึกษา.....

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่.....2..... ของชั้นปีที่ .....2.....

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)

.....ไม่ต้อง.....

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

.....ไม่ต้อง.....

7. สถานที่เรียน

อาคาร.....24.....ชั้นเรียน.....08.....ห้องเรียน (หมายเลขห้อง).....02.....

8. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☐ มีระบบการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและนำไปสู่ความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงควรนำข้อมูลเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย ผลการประเมิน และผลการศึกษาของนักศึกษาไปใช้เพื่อการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

☑ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมให้นักศึกษาบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

☐ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเครื่องมือที่นำมาใช้ในการติดตามตรวจสอบและประเมิน เช่น การประเมินหรือข้อเสนอแนะโดยนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร การประเมินหรือการสังเกตโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☑ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน

9. สิ่งที่ปรับปรุงแก้ไขจากการสอนครั้งที่ผ่านมา กรณีศึกษาด้านการวางโครงสร้างค่าจ้างเงินเดือน โดยอ้างอิงจากสภาพเศรษฐกิจ ณ ปัจจุบัน

10. วันที่คณะกรรมการรายวิชาให้ความเห็นชอบ.....

11. **วันที่ เดือน ปี ที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**.

16 ตุลาคม 2569

หมวดที่ 2 การดำเนินการจัดการเรียนการสอน

1. รหัสวิชา 3502114..ชื่อวิชา..การบริหารค่าจ้างและเงินเดือน..จำนวนหน่วยกิต..3(2-2-5)..

คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะและความเป็นมาของการบริหารค่าจ้างและเงินเดือน ปรัชญาทฤษฎีและหลักการของการบริหารค่าจ้างและเงินเดือน หลักเกณฑ์ในการกำหนดค่าจ้างและเงินเดือน การวิเคราะห์งาน การประเมินค่างาน การสำรวจค่าจ้างและเงินเดือน การวางโครงสร้างค่าจ้างเงินเดือนและรูปแบบการขึ้นค่าจ้างและเงินเดือน การออกแบบค่าจ้างและเงินเดือนแบบจูงใจ การประเมินผลระบบค่าจ้างและเงินเดือนแบบจูงใจ ผลประโยชน์เกื้อกูลค่าจ้างและเงินเดือนสำหรับบุคลากรในตำแหน่งต่าง ๆ การบริหารค่าจ้างและเงินเดือนของประเทศต่าง ๆ ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ความรู้ ด้านการสำรวจค่าจ้างและเงิน เพื่อออกแบบการวางโครงสร้างค่าจ้างและเงินเดือนของบริษัทจำลองตามสถานการณ์ปัจจุบัน

2. จุดประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารค่าจ้างและเงินเดือน แนวคิด ความสำคัญ ในการบริหารค่าจ้างและเงินเดือน
2. เพื่อให้เรียนรู้และเข้าใจถึงความสัมพันธ์ของการบริหารค่าจ้างและเงินเดือนกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์
3. เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการบริหารค่าจ้างและเงินเดือน และหลักการจ่ายผลตอบแทนให้กับพนักงาน

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	**ฝึกปฏิบัติ** (ชั่วโมง)	**การศึกษาด้วยตนเอง** (ชั่วโมง)	**กิจกรรมเพิ่มเติม** (ชั่วโมง)
.....30.....ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)	.....30.... ชั่วโมง	....60..... ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)	

ลักษณะรายวิชา	☑ **บรรยาย**	☑ **ปฏิบัติการ**
การวัดและประเมินผล	☑ **A - F, I**	☐ **S/U**

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

4.1 อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นอกเหนือจากเวลาเรียนปกติ

4.2 รายละเอียดการให้คำปรึกษาและแนะแนว เช่น รูปแบบ (พบตัว/ออนไลน์) ช่องทางติดต่อ วัน-เวลา เนื้อหาที่ให้คำปรึกษา ฯลฯ

รูปแบบการติดต่อ : สามารถเข้าพบได้ส่วนตัวที่ห้องพักอาจารย์ อาคาร 24 ชั้น 3 ห้อง 240303 ทุกวันพุธ เวลา 13.00 – 13.50 น. หรือติดต่อได้ทาง Line Official และ Email

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

CLO1 : มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารค่าจ้างและเงินเดือน แนวคิดความสำคัญ ในการบริหารค่าจ้างและเงินเดือน

CLO2 : สามารถจัดทำการวางโครงสร้างค่าจ้างเงินเดือนได้

6. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชากับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

“บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นผู้นำด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์ภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

มิติ/ด้านในปรัชญาการศึกษา	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ที่เกี่ยวข้อง** *(ให้ใส่ CLO ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่ออกแบบไว้)*	**เนื้อหาหรือกิจกรรมในรายวิชาที่ส่งเสริม** *(ให้ระบุให้ชัดเจนว่าในรายวิชานั้นมีกิจกรรมหรือเนื้อหาอะไรที่ตอบเป้าหมายของแต่ละมิติในปรัชญา)*
ด้านวิชาการและวิชาชีพ	CLO1 ,	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการวิเคราะห์งานและประเมินค่างานในการกำหนดค่าตอบแทนที่เหมาะสมตามหลักวิชาชีพ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	CLO1, CLO2	นำเสนอแนวทางการบริหารค่าจ้างเงินเดือนอย่างมืออาชีพ พร้อมยึดมั่นในจรรยาบรรณของนักบริหารทรัพยากรมนุษย์
ด้านการสร้างภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	CLO2	วิเคราะห์ข้อมูลค่าจ้างและโครงสร้างเงินเดือนขององค์กรในท้องถิ่น และเสนอแนวทางการพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน

7. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

PLOs / CLOs *(เขียน PLO ให้ตรงกับหลักสูตรเฉพาะที่สอดคล้อง)*	CLO1	CLO2	**รวม** (จำนวน CLO ที่สนับสนุน PLO)
PLO4 : มีความรู้และความเข้าใจพื้นฐานทางด้านบริหารธุรกิจสามารถนำมาใช้ในสถานการณ์ปัจจุบัน	✓		1
PLO6 : ประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในแต่ละกลุ่มวิชาเอกทางด้านบริหารธุรกิจ	✓	✓	2

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมายถูก (✓) รายการที่มีความสอดคล้อง

"**รวม**" ช่วยแสดงความชัดเจนว่า CLO ใดสนับสนุน PLO ได้มากน้อยเพียงใด (ช่วยการประเมินช่องว่างของหลักสูตร)

(ระดับ) คือ ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้

8. ความสอดคล้องของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และ CLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / CLOs	**คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้**	**CLO1**	**CLO2**	**รวม (จำนวน CLO ที่สอดคล้อง)**
1. ความรู้ (Knowledge)	ได้เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหา	✓		1
2. ทักษะ (Skills)	การฝึกปฏิบัติ การวิเคราะห์ และการใช้เครื่องมือ	✓	✓	2
3. จริยธรรม (Ethics)	การแสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ	✓	✓	2
4. ลักษณะบุคคล (Character)	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต	✓	✓	2
4.1 คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	มีภาวะผู้นำ มีความรู้เชิงวิชาชีพ และจริยธรรมในการบริหาร		✓	1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / CLOs	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้	CLO1	CLO2	รวม (จำนวน CLO ที่สอดคล้อง)
	ค่าจ้างและเงินเพื่อพัฒนาท้องถิ่น			
4.2 คุณลักษณะเฉพาะของหลักสูตร	เช่น เป็นนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ / เป็นผู้ประกอบการ	✓	✓	2

9. แผนการสอนและแผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

*วิธีการวัดและประเมินควร **หลากหลายและสัมพันธ์กับ CLOs** "กิจกรรม" ควรชี้ให้เห็น Active Learning และ Evidence-based การใช้ข้อมูลหรือหลักฐานที่ตรวจสอบได้ ตาม AUN-QA รวมสัดส่วนการประเมินให้ได้ **100%***

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1	CLO1, CLO2	-แนะนำวิชา, ข้อตกลงในการเรียน -บทที่ 1 บทนำและความเป็นมาของการบริหารค่าจ้างและเงินเดือน	2	2	1.ความหมายของค่าตอบแทน 2.องค์ประกอบของค่าตอบแทน 3.ส่วนประกอบของค่าตอบแทน	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	1.การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.การอภิปราย 3.กิจกรรมกลุ่ม 4.การสังเกต 5.การให้คะแนนการมีส่วนร่วม	5%	อ.ชนินาถ ทิพย์อักษร
2	CLO1	-บทที่ 2 ปรัชญาทฤษฎีและหลักการของการบริหารค่าตอบแทน	2	2	1.ความหมายของเงินเดือนและค่าจ้างในราชการไทย 2.ความหมายของค่าจ้างตามกฎหมายแรงงานของไทย 3.กฎหมายและนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับค่าจ้างขั้นต่ำ 4.วิเคราะห์ทฤษฎีค่าตอบแทน เช่น Equity Theory, Expectancy Theory	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	1.การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.การอภิปราย 3.กิจกรรมกลุ่ม 4.การสังเกต 5.การให้คะแนนการมีส่วนร่วม	5%	อ.ชนินาถ ทิพย์อักษร

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
3	CLO1	-บทที่ 3 การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารค่าตอบแทน	2	2	ความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดค่าจ้างแบบ internal/external equity	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	1.การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.การอภิปราย 3.กิจกรรมกลุ่ม 4.การสังเกต 5.การให้คะแนนการมีส่วนร่วม	5%	อ.ชนินาถ ทิพย์อักษร
4	CLO1	- บทที่ 4 การวิเคราะห์งาน	2	2	1.ความหมายของการวิเคราะห์งาน 2.การวิเคราะห์งานสำหรับนักบริหารทรัพยากรมนุษย์	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	1.การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.การอภิปราย 3.กิจกรรมกลุ่ม 4.การสังเกต 5.การให้คะแนนการมีส่วนร่วม	5%	อ.ชนินาถ ทิพย์อักษร
5	CLO1,CLO2	- บทที่ 4 การวิเคราะห์งาน (ต่อ)	2	2	1.ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์งาน 2.เทคนิควิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิเคราะห์งาน 3.ปฏิบัติการเขียน Job Description และ Job Specification	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน 4.ฝึกปฏิบัติการเขียน JD & JS	1.ประเมินจากผลงานระหว่างภาค 2.การนำเสนอ 3.รายงานหน้าชั้นเรียน	10%	อ.ชนินาถ ทิพย์อักษร

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
						สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน			
6	CLO1,CLO2	-บทที่ 5 การประเมินค่างาน	2	2	1.กระบวนการในการประเมินค่างาน 2.วิธีการประเมินค่างาน 3.ข้อคำนึงถึงในการวิเคราะห์งาน	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	1.สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 2.การตรงเวลา	5%	อ.ชนินาถ ทิพย์อักษร
7	CLO1,CLO2	-บทที่ 5 การประเมินค่างาน (ต่อ)	2	2	ประเมินค่างานโดยใช้วิธี Point System หรือ Factor Comparison	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	1.การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.การอภิปราย 3.กิจกรรมกลุ่ม 4.การสังเกต 5.การให้คะแนนการมีส่วนร่วม	5%	อ.ชนินาถ ทิพย์อักษร

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
8	สอบกลางภาค								
9	CLO1	-บทที่ 6 การสำรวจค่าจ้างและเงินเดือน	2	2	1.ความหมายของการสำรวจค่าจ้างและเงิน 2.ขั้นตอนในการสำรวจค่าจ้างและเงินเดือน	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3.ให้นศ.แบ่งกลุ่ม เพื่อสำรวจค่าจ้างตำแหน่งต่าง ๆ ตลาดแรงงาน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	1.การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.การอภิปราย 3.กิจกรรมกลุ่ม 4.การสังเกต 5.การให้คะแนนการมีส่วนร่วม	5%	อ.ชนินาถ ทิพย์อักษร
10	CLO1,CLO2	-บทที่ 6 การสำรวจค่าจ้างและเงินเดือน (ต่อ)	2	2	สร้างแบบสอบถามและรวบรวมข้อมูลค่าจ้างเบื้องต้น	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. นำเสนอข้อมูลการสำรวจค่าจ้างเป็นกลุ่ม ๆ สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	1.ประเมินจากผลงานระหว่างภาค 2.การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	10%	อ.ชนินาถ ทิพย์อักษร

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
11	CLO1	-บทที่ 7 การนำโครงสร้างค่าจ้างและเงินเดือนพื้นฐานไปใช้	2	2	1.แนวทางการตรวจสอบโครงสร้างค่าตอบแทนพื้นฐาน 2.วิเคราะห์โครงสร้างค่าตอบแทนพื้นฐาน	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	1.การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.การอภิปราย 3.กิจกรรมกลุ่ม 4.การสังเกต 5.การให้คะแนนการมีส่วนร่วม	5%	อ.ชนินาถ ทิพย์อักษร
12	CLO1,CLO2	บทที่ 7 การนำโครงสร้างค่าจ้างและเงินเดือนพื้นฐานไปใช้ (ต่อ)	2	2	ฝึกออกแบบสร้างโครงสร้างค่าจ้างจากข้อมูลที่ได้	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	1.ประเมินจากผลงานระหว่างภาค 2.การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	10%	อ.ชนินาถ ทิพย์อักษร
13	CLO1	บทที่ 8 ค่าตอบแทนของกลุ่มพิเศษ	2	2	1.ความหมายของการขึ้นและปรับค่าตอบแทนพื้นฐาน 2.การนำผลการประเมินมาใช้ในการพิจารณาขึ้นค่าตอบแทนๆ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน สื่อที่ใช้	1.การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.การอภิปราย 3.กิจกรรมกลุ่ม 4.การสังเกต	5%	อ.ชนินาถ ทิพย์อักษร

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					3.ปัญหาที่ต้องคำนึงถึงในการพิจารณาการขึ้นและปรับค่าตอบแทนพื้นฐาน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	5.การให้คะแนนการมีส่วนร่วม		
14	CLO1	-บทที่ 9 ค่าจ้างแบบจูงใจ	2	2	1.ออกแบบระบบค่าตอบแทนที่กระตุ้นแรงจูงใจ เช่น โบนัส, Commission 2.วิจารณ์ข้อดี-ข้อเสียของระบบค่าตอบแทน	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	1.การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.การอภิปราย 3.กิจกรรมกลุ่ม 4.การสังเกต 5.การให้คะแนนการมีส่วนร่วม	5%	อ.ชนินาถ ทิพย์อักษร
15	CLO1	-บทที่ 10 ค่าตอบแทนทางอ้อม	2	2	1.ความหมายและลักษณะของค่าตอบแทนทางอ้อม 2.ความสำคัญของค่าตอบแทนทางอ้อม 3.อธิบายผลประโยชน์ทางตรงและทางอ้อม เช่น ประกันสุขภาพ, OT	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	1.การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.การอภิปราย 3.กิจกรรมกลุ่ม 4.การสังเกต 5.การให้คะแนนการมีส่วนร่วม	5%	อ.ชนินาถ ทิพย์อักษร

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
16	CLO1,CLO2	-ทบทวนบทเรียนที่ 6 – 10 ก่อนสอบปลายภาค	2	2	ทบทวนเนื้อหา สาระสำคัญ บทที่ 6-10	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	1.การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.การอภิปราย 3.กิจกรรมกลุ่ม 4.การสังเกต 5.การให้คะแนนการมีส่วนร่วม	5%	อ.ชนินาถ ทิพย์อักษร
17	สอบปลายภาค								

เมื่อสิ้นสุดช่วงการสอบปลายภาค อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการศึกษาแบบอิงเกณฑ์เท่านั้นจากคะแนนรวม 100 คะแนน โดยประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินผลการเรียนด้วยระบบค่าคะแนน 8 ระดับ และให้คะแนนการเรียนรายวิชา ดังนี้ คือ

ระดับ	ความหมายของผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ยอดเยี่ยม (Excellent)	80 - 100	4.00
B^+	ดีมาก (Very Good)	75 - 79	3.50
B	ดี (Good)	70 - 74	3.00
C^+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	65 - 69	2.50
C	พอใช้ (Average)	60 - 64	2.00
D^+	อ่อน (Poor)	55 - 59	1.50

D	อ่อนมาก (Very Poor)	50 - 54	1.00
F	ตก (Fail)	0 - 49	0.00

OBE3 BRU 7

หมวดที่ 3 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs
CLO1: มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารค่าจ้างและเงินเดือน แนวคิดความสำคัญในการ บริหารค่าจ้างและเงินเดือน	-ผู้สอนอภิปราย บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างและกรณีศึกษา -ให้ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน -ให้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งต่าง ๆ แล้วนำมาเป็นกรณีศึกษานำเสนอในชั้นเรียน -ให้ทำกิจกรรมกลุ่มตามใบงานที่มอบหมาย -ให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัดแบบทดสอบ	-ประเมินจากผลงานระหว่างภาค เช่น การบ้าน การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน -สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดความเข้าใจทฤษฎี และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการแก้ปัญหารูปแบบต่างๆ - การแก้ปัญหาโจทย์กรณีศึกษา/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
CLO2: สามารถจัดทำการวางโครงสร้างค่าจ้างเงินเดือนได้	- การสอนโดยการบรรยายและการมีส่วนร่วม มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ฝึกตอบปัญหาและแก้ปัญหาด้วยแบบจำลองในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาระดมสมองในการแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้และนำเสนอผลสรุปที่ได้	- ประเมินจากผู้เรียนตอบคำถามและ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม - แบบฝึกหัด - การสอบข้อเขียนกลางภาคและ ปลายภาค

หมายเหตุ

- แต่ละ CLO ควรมี อย่างน้อย 3 องค์ประกอบ (1) พฤติกรรมที่แสดงออกได้ (2) วิธีสอนที่เหมาะสม (3) วิธีวัดผลที่เชื่อมโยงกับพฤติกรรมนั้น
- วิธีการวัดผลควรหลากหลาย เช่น ข้อสอบ, รายงาน, การประเมินจากเพื่อน, Rubric ฯลฯ

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา [ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ฯ Mapping ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1: มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารค่าจ้างและเงินเดือน แนวคิดความสำคัญ ในการ บริหารค่าจ้างและเงินเดือน	- แบบทดสอบก่อนเรียน - ข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค	สัปดาห์ที่ 2,3, 4,9,11,13,14,15	40%
CLO2: สามารถจัดทำการวางโครงสร้างค่าจ้างเงินเดือนได้	- รายงานวิเคราะห์ - กิจกรรมกลุ่มอภิปราย	สัปดาห์ที่ 1,5,6,7,10,12,16	60%

หมวดที่ 4 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก (เขียนในลักษณะอ้างอิง)

อรรถานิทธิ์ รุ่งโรจน์. (2567). **Salary Thailand Review Guide** (คู่มือการบริหารค่าตอบแทนครบวงจร). กรุงเทพฯ:

วุฒิรงค์ พยัต.(2563). **เทคนิคและกลยุทธ์การประเมินผลงานและการบริหารค่าตอบแทนสมัยใหม่ (อีบุ๊ก)**. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชนินาถ ทิพย์อักษร.(2564). **สื่อประกอบการสอนวิชาการบริหารค่าจ้างและเงินเดือน.** คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

2. เอกสาร แหล่งเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ (เขียนในลักษณะอ้างอิง)

Website เช่น www.siamhrm.com, www.google.co.th, www.hrcenter.com และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

3. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษามีสิทธิ์ในการอุทธรณ์ผลการประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง หากเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรม โดยต้องดำเนินการยื่นคำร้องอุทธรณ์เป็นลายลักษณ์อักษรต่ออาจารย์ผู้สอนหรือคณบดี ภายใน 7 วันทำการ นับจากวันที่มีการประกาศผลการเรียนอย่างเป็นทางการ ทั้งนี้ การพิจารณาผลการอุทธรณ์จะดำเนินการโดยคณะกรรมการคณะและจะมีการแจ้งผลให้ผู้เรียนทราบภายในระยะเวลาไม่เกิน 15 วันทำการ

หมวดที่ 5 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก

☑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

☐ การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน

☐ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

☑ แบบประเมินผู้สอน ฯลฯ

☐ แบบประเมินรายวิชา

☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

☑ ประเมินผลการสอนโดยหน่วยประเมินผลกลางของมหาวิทยาลัย

☐ ประเมินผลการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของคณะ/สาขาวิชา

☐ ประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทางออนไลน์

☐ สังเกตการณ์การสอน และการเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสอน

☐ วิเคราะห์ผลจากสัมฤทธิ์ของการเรียน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

☑ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำหลักสูตรและคณะวิชา

☑ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

☐ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

☑ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

6. การปรับปรุงการสอน

.....

.....

.....

.