รายละเอียดของรายวิชาตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

รายละเอียดของรายวิชา การฝึกปฏิบัติประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือผู้ป่วยเบื้องต้นและการส่งต่อผู้ป่วย
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชา 4073404 **ชื่อวิชา** การฝึกปฏิบัติประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือผู้ป่วยเบื้องต้นและการส่งต่อผู้ป่วย จำนวนหน่วยกิต 2(120)

2. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ประเภทหมวดวิชา

☐ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**
- ☐ กลุ่มวิชาภาษา
- ☐ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- ☐ วิชาเลือก

☑ **หมวดวิชาเฉพาะ**
- ☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- ☑ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- ☐ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

☐ **หมวดวิชาเลือกเสรี**

3. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ธนาฎย์ อามาตย์มุลตรี

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษา 2569 นักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 3

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)

.....

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

4073403 หลักการประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น

7. สถานที่เรียน

อาคาร 22 ชั้น 5 ห้องเรียน 220502 ห้องประชุมพุดน้ำบุษย์ (ปฐมนิเทศและประมวลผลรายวิชา) และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลที่ร่วม MOU กับหลักสูตร (ฝึกปฏิบัติ)

8. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☑ มีระบบการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและนำไปสู่ความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงควรนำข้อมูลเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย ผลการประเมิน และผลการศึกษาของนักศึกษาไปใช้เพื่อการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

☑ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมให้นักศึกษาบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

☑ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเครื่องมือที่นำมาใช้ในการติดตามตรวจสอบและประเมิน เช่น การประเมินหรือข้อเสนอแนะโดยนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร การประเมินหรือการสังเกตโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

☑ มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน

9. ปีที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ปรับปรุงหลักสูตรปี พ.ศ. 2566

หมวดที่ 2 การดำเนินการจัดการเรียนการสอน

1. คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา 4073404 ชื่อวิชา การฝึกปฏิบัติประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือผู้ป่วยเบื้องต้นและการส่งต่อผู้ป่วย หน่วยกิต 2(120)

ปฏิบัติการประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้นในหน่วยบริการปฐมภูมิและชุมชนได้แก่ การปฐมพยาบาล การตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อ การช่วยฟื้นคืนชีพ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การติดตามอาการและการฟื้นฟูสภาพ

2. จุดประสงค์ของรายวิชา

CLO 1: มีทักษะในการประเมินอาการและบำบัดโรคเบื้องต้น ตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

CLO 2: มีทักษะในการปฐมพยาบาล การช่วยเหลือและส่งต่อผู้ป่วยตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

CLO 3: แสดงออกถึงการมีจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนในการฝึกปฏิบัติประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือผู้ป่วยเบื้องต้นและการส่งต่อผู้ป่วย

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	**ฝึกปฏิบัติ** (ชั่วโมง)	**การศึกษาด้วยตนเอง** (ชั่วโมง)	**กิจกรรมเพิ่มเติม** (ชั่วโมง)
-	120 ชั่วโมง (8 ชั่วโมง/สัปดาห์)	-	

ลักษณะรายวิชา	☐ **บรรยาย**	☑ **ปฏิบัติการ**
การวัดและประเมินผล	☑ **A - F, I**	☐ **S/U**

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

4.1 ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

4.2 ให้คำปรึกษาแนะนำผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: มีทักษะในการประเมินอาการและบำบัดโรคเบื้องต้น ตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

CLO 2: มีทักษะในการปฐมพยาบาล การช่วยเหลือและส่งต่อผู้ป่วยตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

CLO 3: แสดงออกถึงการมีจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนในการฝึกปฏิบัติประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือผู้ป่วยเบื้องต้นและการส่งต่อผู้ป่วย

6. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

PLOs / CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3
PLO 8: สามารถปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพ ประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือผู้ป่วยและการส่งต่อ การวางแผนครอบครัว การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน (S3)	✓	✓	
PLO 9: แสดงออกถึงการมีจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน การมีจิตบริการและจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การทำงานเป็นทีม และความคิดสร้างสรรค์			✓

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมายถูก (✓) รายการที่มีความสอดคล้อง

7. ความสอดคล้องของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และ CLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3
1. ความรู้ (Knowledge)			
2. ทักษะ (Skills)	✓	✓	
3. จริยธรรม (Ethics)			✓
4. ลักษณะบุคคล (Character)			✓
4.1 คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย			✓
4.2 คุณลักษณะเฉพาะของหลักสูตร	✓	✓	✓

8. แผนการสอนและแผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

สัปดาห์ที่	จำนวน ชม.	หัวข้อ	รูปแบบการฝึกปฏิบัติ	อัตราส่วน อ. : น.ศ.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	การประเมินผล/ เครื่องมือ	คะแนน	สถานที่
1	**8**	**ปฐมนิเทศรายวิชา**						
	3	- รายละเอียดของรายวิชา - แผนการฝึกปฏิบัติของรายวิชา - แนวทางการวัดและประเมินผล	รายหมู่เรียน	1 : 43 (หมู่ 1) 1 : 40 (หมู่ 2)	อ.ธนาฏย์ อามาตย์มุลตรี	-	-	ห้องประชุมพุดน้ำบุษย์
	3	- มาตรฐานวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติ	รายหมู่เรียน	1 : 43 (หมู่ 1) 1 : 40 (หมู่ 2)	อ.ธนาฏย์ อามาตย์มุลตรี	- แบบทดสอบความรู้หลังเรียน	**10**	
	2	- ประเมินความรู้หลังได้รับการปฐมนิเทศ	รายหมู่เรียน	1 : 43 (หมู่ 1) 1 : 40 (หมู่ 2)	อ.ธนาฏย์ อามาตย์มุลตรี	- แบบทดสอบความรู้หลังเรียน		
2-3	**16**	**ปฏิบัติการปฐมพยาบาล** - การประเมินอาการ - การให้การปฐมพยาบาลหรือบำบัดเบื้องต้น - การให้ยาและเวชภัณฑ์ที่ไม่ใช่ยา - การให้คำแนะนำแก่ผู้รับบริการ - การบันทึกข้อมูล - การส่งต่อผู้ป่วย(ถ้ามี)	รายบุคคล	1 : 12	อ.ธนาฏย์ อามาตย์มุลตรี และอาจารย์พี่เลี้ยง	- แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติร่วมกับการสังเกต - แบบบันทึกการปฏิบัติงานปฐมพยาบาล	**10**	หลักสูตรเป็นผู้กำหนด (สามารถเก็บชั่วโมงนอกเวลาเรียนได้แต่ต้องเป็นไปตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ไม่เกิน 16 ชั่วโมง)

สัปดาห์ที่	จำนวน ชม.	หัวข้อ	รูปแบบการฝึกปฏิบัติ	อัตราส่วน อ. : น.ศ.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	การประเมินผล/ เครื่องมือ	คะแนน	สถานที่
4-5	16	**ปฏิบัติการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค** - การซักประวัติและคัดกรอง - การให้บริการวัคซีน - การสังเกตอาการ - การให้คำแนะนำหลังได้รับวัคซีน - นัดหมายกำหนดวันการให้บริการครั้งต่อไป (ถ้ามี)	รายบุคคล	1 : 12	อ.ธนาฏย์ อามาตย์มุลตรี และอาจารย์พี่เลี้ยง	- แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติร่วมกับการสังเกตของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก - แบบบันทึกการปฏิบัติงาน	10	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลที่ร่วม MOU กับหลักสูตร
6-14	72	**ปฏิบัติการประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น** **การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อ การช่วยฟื้นคืนชีพ การติดตามอาการและการฟื้นฟูสภาพ** - การซักประวัติ - การประเมินอาการ - การประเมินสัญญาณชีพ - การให้การบำบัดโรคเบื้องต้น - การให้ยาและเวชภัณฑ์ที่ไม่ใช่ยา - การให้คำแนะนำแก่ผู้รับบริการ - การบันทึกข้อมูล	**รายบุคคล**	**1 : 12**	อ.ธนาฏย์ อามาตย์มุลตรี และอาจารย์พี่เลี้ยง	- แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติร่วมกับการสังเกตของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก - แบบบันทึกการปฏิบัติงาน	60	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลที่ร่วม MOU กับหลักสูตร

สัปดาห์ที่	จำนวน ชม.	หัวข้อ	รูปแบบการฝึกปฏิบัติ	อัตราส่วน อ. : น.ศ.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	การประเมินผล/ เครื่องมือ	คะแนน	สถานที่
		- การส่งต่อผู้ป่วย - การติดตามอาการและการฟื้นฟูสภาพ (รายละเอียดการให้บริการขึ้นกับผู้ป่วยที่มารับบริการ)						
15	8	**ประมวลผลรายวิชา** - สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางของหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพฯ - ถอดบทเรียนจากการเรียนรู้ของนักศึกษา - สรุปจุดดี -จุดด้อย และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงรายวิชา - สอบประมวลความรู้หลังการฝึกปฏิบัติฯ	**รายหมู่เรียน**	**1 : 43 (หมู่ 1)** **1 : 40 (หมู่ 2)**	อ.ธนาฏย์ อามาตย์มุลตรี	- แบบทดสอบประมวลความรู้ของรายวิชา - แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา - แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน	**10**	ห้องประชุมพุดน้ำบุษย์
รวม	**120**	**-**			**-**	-	**100**	**-**

เมื่อสิ้นสุดช่วงการสอบปลายภาค อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการศึกษาแบบอิงเกณฑ์เท่านั้นจากคะแนนรวม 100 คะแนน โดยประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินผลการเรียนด้วยระบบค่าคะแนน 8 ระดับ และให้คะแนนการเรียนรายวิชา ดังนี้ คือ

ระดับ	ความหมายของผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80 - 100	4.00
B^+	ดีมาก (Very Good)	75 - 79	3.50
B	ดี (Good)	70 - 74	3.00
C^+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	65 - 69	2.50
C	พอใช้ (Average)	60 - 64	2.00
D^+	อ่อน (Poor)	55 - 59	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50 - 54	1.00
F	ตก (Fail)	0 - 49	0.00

หมวดที่ 3 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs
CLO 1: มีทักษะในการประเมินอาการและบำบัดโรคเบื้องต้น ตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. กรณีศึกษา (Case Study) 4. แบบทดสอบ 5. แบบสังเกตพฤติกรรม 6. แบบบันทึกการปฏิบัติงาน 7. การสาธิตและฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง	1. ทดสอบความรู้หลังปฐมนิเทศและสอบประมวลความรู้หลังการฝึกปฏิบัติ 2. ทักษะการปฏิบัติถูกต้องตามขั้นตอนและกระบวนการ 3. การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ที่กำหนด 4. แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
CLO 2: มีทักษะในการปฐมพยาบาลการช่วยเหลือและส่งต่อผู้ป่วยตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. กรณีศึกษา (Case Study) 4. แบบทดสอบ 5. แบบสังเกตพฤติกรรม 6. แบบบันทึกการปฏิบัติงาน 7. การสาธิตและฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง	1. ทดสอบความรู้หลังปฐมนิเทศและสอบประมวลความรู้หลังการฝึกปฏิบัติ 2. ทักษะการปฏิบัติถูกต้องตามขั้นตอนและกระบวนการ 3. การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ที่กำหนด 4. แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
CLO 3: แสดงออกถึงการมีจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนในการฝึกปฏิบัติประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือผู้ป่วยเบื้องต้นและการส่งต่อผู้ป่วย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. กรณีศึกษา (Case Study) 3. แบบสังเกตพฤติกรรม 4. การพัฒนาพฤติกรรมผ่านกระบวนการกลุ่มและกิจกรรมการเรียนการสอน 5. การสะท้อนคิด (Reflective Learning)	1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. แบบประเมินพฤติกรรมโดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พี่เลี้ยง 3. การประเมินโดยตนเองและเพื่อน (Self/Peer Assessment)

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา [ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ฯ Mapping ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 1, CLO 2, CLO 3	แบบทดสอบความรู้หลังปฐมนิเทศ (มาตรฐานวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง)	1	10%
CLO 1, CLO 2, CLO 3	แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติและแบบบันทึกการปฏิบัติงานปฐมพยาบาล	2-3	10%
CLO 1, CLO 2, CLO 3	แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติและแบบบันทึกการปฏิบัติงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	4-5	10%
CLO 1, CLO 2, CLO 3	แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติและแบบบันทึกการปฏิบัติงานประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น (โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พี่เลี้ยง)	6-14	60%
CLO 1, CLO 2, CLO 3	แบบทดสอบประมวลความรู้หลังการฝึกปฏิบัติ	15	10%
รวม			**100%**

3. การอุทธรณ์ผลการเรียน

ในกรณีที่นักศึกษาที่สงสัยเกี่ยวกับคะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค หรือคะแนนเก็บระหว่างภาค สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้โดยตรง หากอาจารย์ไม่ชี้แจงหรือชี้แจงไม่เป็นที่พอใจ นักศึกษาสามารถยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนได้โดยยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยถึงคณบดีภายใน 15 วัน หลังทราบคะแนนสอบสำหรับการอุทธรณ์ระดับผลการเรียน (Grade) สามารถทำได้เพียงครั้งเดียวภายใน 30 วันหลังประกาศผลในระบบบริการการศึกษาของนักศึกษา

หมวดที่ 4 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. (2566). แนวทางเวชปฏิบัติสำหรับเจ้าพนักงานสาธารณสุข. กรุงเทพฯ: กรมการแพทย์.
- สภาการสาธารณสุขชุมชน. (2566). มาตรฐานการประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน. กรุงเทพฯ: สภาการสาธารณสุขชุมชน.

- สภาการสาธารณสุขชุมชน. (2565). ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2565. นนทบุรี: สภาการสาธารณสุขชุมชน.
- วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย. (2561). การประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้นสำหรับนักสาธารณสุข (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์.
- American Heart Association. (2025). 2025 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. Circulation, 152(Suppl 2).

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- แนวทางการให้บริการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค สำหรับเจ้าพนักงานสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข
- บัญชียาหลักแห่งชาติและรายการยาที่เจ้าพนักงานสาธารณสุขสามารถใช้บำบัดโรคเบื้องต้นได้
- แบบฟอร์มบันทึกการให้บริการผู้ป่วยนอก (OPD Card) ของหน่วยบริการปฐมภูมิ

3. เอกสาร แหล่งเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ

- เว็บไซต์สภาการสาธารณสุขชุมชน: https://www.ccph.or.th
- เว็บไซต์กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข: https://www.dms.go.th
- ฐานข้อมูล Thai Clinical Practice Guidelines: https://www.tmc.or.th
- คู่มือการปฏิบัติงานของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลที่เป็นแหล่งฝึก

หมวดที่ 5 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก

☑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
☑ การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
☑ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
☑ แบบประเมินผู้สอน ฯลฯ
☑ แบบประเมินรายวิชา
☑ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

☑ ประเมินผลการสอนโดยหน่วยประเมินผลกลางของมหาวิทยาลัย
☐ ประเมินผลการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของคณะ/สาขาวิชา
☑ ประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทางออนไลน์
☐ สังเกตการณ์การสอน และการเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสอน
☐ วิเคราะห์ผลจากสัมฤทธิ์ของการเรียน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

☑ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

☑ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

☑ อื่นๆ (ระบุ) การประชุมอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก เพื่อทบทวนและปรับปรุงแนวทางการฝึกปฏิบัติ

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

☑ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☑ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำหลักสูตรและคณะวิชา

☑ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

☑ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

☑ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☑ อื่นๆ (ระบุ) ทบทวนและปรับปรุงแหล่งฝึกปฏิบัติให้มีความพร้อมและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

6. การปรับปรุงการสอน

6.1 ผู้เรียนขาดทักษะในการวิเคราะห์ปัญหา การระบุปัญหาและไม่สามารถจัดลำดับปัญหาได้ ⟶ ผู้สอนใช้กรณีศึกษาและ Clinical reasoning ในการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์

6.2 ผู้เรียนมีข้อจำกัดเรื่องเวลาในการเรียนและทำกิจกรรมร่วมกัน ⟶ ผู้สอนยืดหยุ่นการบริหารเวลาและออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของแหล่งฝึก

6.3 ผู้สอนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดคำถามและเกิดการคิดวิเคราะห์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำงานร่วมกันแบบมีส่วนร่วม

6.4 ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เสนอแนะวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ Case Based Learning และ Active Learning

ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(อาจารย์ธนาฏย์ อามาตย์มุลตรี)	(อาจารย์มณีนุช ให้ศิริกุล)
อาจารย์ผู้สอน	หัวหน้าสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
วันที่ ...../...../.....	วันที่ ...../...../.....