รายละเอียดของรายวิชาตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

รายละเอียดของรายวิชา หลักการประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชา 4073403 ชื่อวิชา หลักการประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

2. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ประเภทหมวดวิชา

- ☐ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**
  - ☐ กลุ่มวิชาภาษา
  - ☐ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
  - ☐ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
  - ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
  - ☐ วิชาเลือก
- ☑ **หมวดวิชาเฉพาะ**
  - ☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
  - ☑ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
  - ☐ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- ☐ **หมวดวิชาเลือกเสรี**

3. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ธนาฏย์ อามาตย์มุลตรี

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 3

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)

.....

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

4073404 การฝึกปฏิบัติประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือผู้ป่วยเบื้องต้นและการส่งต่อผู้ป่วย

7. สถานที่เรียน

อาคาร 22 ชั้น 3 ห้องเรียน 220306 (ทฤษฎี) และห้องปฏิบัติการทางคลินิก (ปฏิบัติ)

8. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☑ มีระบบการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและนำไปสู่ความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงควรนำข้อมูลเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย ผลการประเมิน และผลการศึกษาของนักศึกษาไปใช้เพื่อการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

☑ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมให้นักศึกษาบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

☑ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเครื่องมือที่นำมาใช้ในการติดตามตรวจสอบและประเมิน เช่น การประเมินหรือข้อเสนอแนะโดยนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร การประเมินหรือการสังเกตโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

☑ มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน

9. ปีที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ปรับปรุงหลักสูตรปี พ.ศ. 2566

หมวดที่ 2 การดำเนินการจัดการเรียนการสอน

1. คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา 4073403 ชื่อวิชา หลักการประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น หน่วยกิต 3(2-2-5)

หลักการปฐมพยาบาล การตรวจประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น การซักประวัติ การคัดกรอง การตรวจร่างกาย การประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้นตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อ การฟื้นฟูสภาพ ปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจคัดกรอง การประเมินผู้ป่วยเบื้องต้น ปฏิบัติการบำบัดโรคเบื้องต้น ปฐมพยาบาล และการช่วยฟื้นคืนชีพ

2. จุดประสงค์ของรายวิชา

CLO 1: อธิบายหลักการประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น และการส่งต่อได้ตามบทบาทของผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

CLO 2: ปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจคัดกรอง ตรวจร่างกายเบื้องต้นเพื่อประเมินอาการได้

CLO 3: ปฏิบัติการประเมิน บำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือและส่งต่อผู้ป่วยตามบทบาทของผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนได้

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	**ฝึกปฏิบัติ** (ชั่วโมง)	**การศึกษาด้วยตนเอง** (ชั่วโมง)	**กิจกรรมเพิ่มเติม** (ชั่วโมง)
30 ชม. (2 ชม./สัปดาห์)	30 ชม. (2 ชม./สัปดาห์)	75 ชม. (5 ชม./สัปดาห์)	

ลักษณะรายวิชา	☑ **บรรยาย**	☑ **ปฏิบัติการ**
การวัดและประเมินผล	☑ A - F, I	☐ S/U

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

4.1 ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

4.2 ให้คำปรึกษาแนะนำผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: อธิบายหลักการประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น และการส่งต่อได้ตามบทบาทของผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

CLO 2: ปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจคัดกรอง ตรวจร่างกายเบื้องต้นเพื่อประเมินอาการได้

CLO 3: ปฏิบัติการประเมิน บำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือและส่งต่อผู้ป่วยตามบทบาทของผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนได้

6. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

PLOs / CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3
PLO 5: สามารถอธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎี และมีทักษะเกี่ยวกับ การส่งเสริมสุขภาพ การเฝ้าระวังโรค การป้องกันโรค การควบคุมโรค อนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย การประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือและการส่งต่อผู้ป่วย และการฟื้นฟูสภาพ (K2 S2 S3)	✓	✓	✓

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมายถูก (✓) รายการที่มีความสอดคล้อง

7. ความสอดคล้องของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และ CLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO -
1. ความรู้ (Knowledge)	✓			
2. ทักษะ (Skills)		✓	✓	
3. จริยธรรม (Ethics)				
4. ลักษณะบุคคล (Character)				
4.1 คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย				
4.2 คุณลักษณะเฉพาะของหลักสูตร				

8. แผนการสอนและแผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้/เครื่องมือวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วน การประเมิน (100%)
1	**แนะนำรายวิชา บทที่ 1 บทบาทผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน** 1) ขอบเขตและบทบาทตาม พรบ.วิชาชีพฯ พ.ศ. 2556 2) มาตรฐานการประกอบวิชาชีพ ข้อบังคับสภาฯ 3) จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	CLO 1	4	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. PowerPoint 3. กรณีศึกษา (Case Study) 4. สาธิตและฝึกปฏิบัติ 5. หุ่นจำลอง/Checklist ประเมินทักษะ	1. ทดสอบความรู้ก่อน-หลังเรียน 2. ประเมินความเข้าใจจากคำถามในชั้นเรียน 3. วิเคราะห์กรณีศึกษา	-
2	**บทที่ 2 การประเมินสภาวะสุขภาพเบื้องต้น** 1) หลักการซักประวัติ (History Taking) 2) การตรวจสัญญาณชีพ: ชีพจร ความดันโลหิต อุณหภูมิ การหายใจ SpO_2 Pain Score 3) ปฏิบัติการซักประวัติและตรวจสัญญาณชีพ	CLO 1 CLO 2	4	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. PowerPoint 3. กรณีศึกษา (Case Study) 4. สาธิตและฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลอง 5. Checklist/OSCE ประเมินทักษะ	1. ทดสอบความรู้ก่อน-หลังเรียน 2. ประเมินทักษะปฏิบัติตาม Checklist 3. OSCE ประเมินสมรรถนะ	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้/เครื่องมือวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วน การประเมิน (100%)
3	**บทที่ 3 การตรวจร่างกายเบื้องต้น** 1) การตรวจร่างกายตามระบบ (Physical Examination) 2) การตรวจ ศีรษะ ลำคอ ลำตัว แขน ขา 3) การบันทึกข้อมูลและระบบการส่งต่อผู้ป่วย 4) ปฏิบัติการตรวจร่างกายเบื้องต้น	CLO 1 CLO 2	4	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. PowerPoint 3. กรณีศึกษา (Case Study) 4. สาธิตและฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลอง 5. Checklist/OSCE ประเมินทักษะ	1. ทดสอบความรู้ก่อน-หลังเรียน 2. ประเมินทักษะปฏิบัติตาม Checklist 3. OSCE ประเมินสมรรถนะ	-
4	**บทที่ 4 การคัดกรองและการประเมินผู้ป่วย** 1) การคัดกรองโรคและภาวะสุขภาพ (Screening) 2) การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ 3) การวินิจฉัยโรคเบื้องต้นตามขอบเขตวิชาชีพ 4) ปฏิบัติการคัดกรองสุขภาพ ★ **ทดสอบย่อยครั้งที่ 1**	CLO 1 CLO 2 CLO 3	4	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. PowerPoint 3. กรณีศึกษา (Case Study) 4. สาธิตและฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลอง 5. Checklist/OSCE ประเมินทักษะ	1. ทดสอบความรู้ก่อน-หลังเรียน 2. ประเมินทักษะปฏิบัติตาม Checklist 3. OSCE ประเมินสมรรถนะ 4. วิเคราะห์และแก้ปัญหาตามกรณีศึกษา	**30%**
5	**บทที่ 5 การบำบัดโรคเบื้องต้นด้วยยา การดูแลเพื่อการส่งต่อและการฟื้นฟูสภาพ**	CLO 1 CLO 3	4	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. PowerPoint	1. ทดสอบความรู้ก่อน-หลังเรียน	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้/เครื่องมือวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วน การประเมิน (100%)
	1) หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล 2) บัญชียาหลักแห่งชาติที่ใช้ในการบำบัดโรคเบื้องต้น 3) การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อ 4) หลักการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น			3. กรณีศึกษา (Case Study) 4. สาธิตและฝึกปฏิบัติ 5. หุ่นจำลอง/Checklist ประเมินทักษะ	2. ประเมินทักษะปฏิบัติตาม Checklist 3. OSCE ประเมินสมรรถนะ 4. วิเคราะห์และแก้ปัญหาตามกรณีศึกษา	
6	**บทที่ 6 การรักษาโรคเบื้องต้นด้วยหัตถการ** 1) หลักการและขั้นตอนการทำหัตถการพื้นฐาน 2) การทำแผล การล้างแผล การเย็บแผล 3) การเจาะเลือด การให้สารน้ำเบื้องต้น 4) ปฏิบัติการหัตถการพื้นฐาน	CLO 1 CLO 3	4	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. PowerPoint 3. กรณีศึกษา (Case Study) 4. สาธิตและฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลอง 5. Checklist/OSCE ประเมินทักษะ	1. ทดสอบความรู้ก่อน-หลังเรียน 2. ประเมินทักษะปฏิบัติตาม Checklist 3. OSCE ประเมินสมรรถนะ 4. วิเคราะห์และแก้ปัญหาตามกรณีศึกษา	-
7	**บทที่ 7 ปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)** 1) หลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	CLO 1 CLO 3	4	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. PowerPoint 3. กรณีศึกษา (Case Study)	1. ทดสอบความรู้ก่อน-หลังเรียน	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้/เครื่องมือวัด	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	สัดส่วน การประเมิน (100%)
	2) การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (BLS/CPR) 3) การช่วยเหลือผู้ป่วยสำลักสิ่งแปลกปลอม 4) ปฏิบัติการ CPR และการช่วยเหลือเบื้องต้น			4. สาธิตและฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลอง 5. Checklist/OSCE ประเมินทักษะ	2. ประเมินทักษะปฏิบัติตาม Checklist 3. OSCE ประเมินสมรรถนะ 4. วิเคราะห์และแก้ปัญหาตามกรณีศึกษา	
8	**สอบกลางภาคเรียน** (ข้อสอบบรรยายและปฏิบัติ บทที่ 1-7)	CLO 1 CLO 2 CLO 3	-	-	สอบข้อเขียน (ปรนัย/อัตนัย) และ OSCE	**20%**
9-10	**บทที่ 8 การรักษาโรคเบื้องต้น: กลุ่มอุบัติเหตุและภาวะฉุกเฉิน** 1) ผู้ป่วยรับสารพิษ สัตว์กัดต่อย ภาวะแพ้วัคซีน 2) ผู้ป่วยเสียเลือด ช็อก หมดสติ หยุดหายใจ 3) จมน้ำ ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ไฟฟ้าดูด 4) กระดูกหัก ข้อเคล็ด ข้อเคลื่อน 5) สิ่งแปลกปลอมเข้าตา หู คอ จมูก 6) ปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน	CLO 1 CLO 3	8	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. PowerPoint 3. กรณีศึกษา (Case Study) 4. สาธิตและฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลอง 5. Checklist/OSCE ประเมินทักษะ	1. ทดสอบความรู้ก่อน-หลังเรียน 2. ประเมินทักษะปฏิบัติตาม Checklist 3. OSCE ประเมินสมรรถนะ 4. วิเคราะห์และแก้ปัญหาตามกรณีศึกษา	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้/เครื่องมือวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วน การประเมิน (100%)
11-12	**บทที่ 9 การรักษาโรคเบื้องต้น: กลุ่มอาการทาง ตา หู คอ จมูก** 1) ตาแดง (Conjunctivitis) 2) เจ็บคอ คอแดง (Pharyngitis/Tonsillitis) 3) เสียการทรงตัว (Vertigo) 4) ปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินและรักษา ★ **ทดสอบย่อยครั้งที่ 2**	CLO 1 CLO 2 CLO 3	8	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. PowerPoint 3. กรณีศึกษา (Case Study) 4. สาธิตและฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลอง 5. Checklist/OSCE ประเมินทักษะ	1. ทดสอบความรู้ก่อน-หลังเรียน 2. ประเมินทักษะปฏิบัติตาม Checklist 3. OSCE ประเมินสมรรถนะ 4. วิเคราะห์และแก้ปัญหาตามกรณีศึกษา	**25%**
13-14	**บทที่ 10 การรักษาโรคเบื้องต้น: กลุ่มอาการทาง ผิวหนัง** 1) ผดผื่น ตุ่ม หนอง บวมแดง 2) ไข้ตัวร้อน ไข้มีผื่น ไข้จับสั่น 3) ปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินและรักษาโรคทางผิวหนัง	CLO 1 CLO 2 CLO 3	8	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. PowerPoint 3. กรณีศึกษา (Case Study) 4. สาธิตและฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลอง 5. Checklist/OSCE ประเมินทักษะ	1. ทดสอบความรู้ก่อน-หลังเรียน 2. ประเมินทักษะปฏิบัติตาม Checklist 3. OSCE ประเมินสมรรถนะ 4. วิเคราะห์และแก้ปัญหาตามกรณีศึกษา	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้/เครื่องมือวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วน การประเมิน (100%)
15-16	**บทที่ 11 การรักษาโรคเบื้องต้น: กลุ่มอาการในระบบทางเดินหายใจ** 1) ไข้ ไอ (Fever with Cough) 2) เหนื่อย หอบ (Dyspnea) 3) เจ็บหน้าอก (Chest Pain) 4) ปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินและรักษาโรคทางเดินหายใจ	CLO 1 CLO 2 CLO 3	8	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. PowerPoint 3. กรณีศึกษา (Case Study) 4. สาธิตและฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลอง 5. Checklist/OSCE ประเมินทักษะ	1. ทดสอบความรู้ก่อน-หลังเรียน 2. ประเมินทักษะปฏิบัติตาม Checklist 3. OSCE ประเมินสมรรถนะ 4. วิเคราะห์และแก้ปัญหาตามกรณีศึกษา	-
17	**สอบปลายภาคเรียน** (ข้อสอบบรรยายและปฏิบัติ บทที่ 8-11 และทบทวนทั้งหมด)	CLO 1 CLO 2 CLO 3	-	-	สอบข้อเขียน (ปรนัย/อัตนัย) และ OSCE	**25%**
รวม	**11 บท (บรรยาย + ปฏิบัติ)**	**-**	**60**	**-**	**-**	**100%**

เมื่อสิ้นสุดช่วงการสอบปลายภาค อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการศึกษาแบบอิงเกณฑ์เท่านั้นจากคะแนนรวม 100 คะแนน โดยประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินผลการเรียนด้วยระบบค่าคะแนน 8 ระดับ และให้คะแนนการเรียนรายวิชา ดังนี้ คือ

ระดับ	ความหมายของผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80 - 100	4.00
B^+	ดีมาก (Very Good)	75 - 79	3.50
B	ดี (Good)	70 - 74	3.00
C^+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	65 - 69	2.50
C	พอใช้ (Average)	60 - 64	2.00
D^+	อ่อน (Poor)	55 - 59	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50 - 54	1.00
F	ตก (Fail)	0 - 49	0.00

หมวดที่ 3 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs
CLO 1 อธิบายหลักการประเมินการบำบัดโรคเบื้องต้น และการส่งต่อได้ตามบทบาทของผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. PowerPoint 3. กรณีศึกษา (Case Study) 4. บรรยายและอภิปรายกลุ่ม 5. การถาม-ตอบในชั้นเรียน	1. ทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน 2. ประเมินความเข้าใจผ่านคำถามและการอภิปราย 3. วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาตามกรณีศึกษา 4. สอบกลางภาคและปลายภาค
CLO 2 ปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจคัดกรอง ตรวจร่างกายเบื้องต้นเพื่อประเมินอาการได้	1. เอกสารประกอบการสอน 2. PowerPoint 3. กรณีศึกษา (Case Study) 4. สาธิตโดยอาจารย์ 5. ฝึกปฏิบัติเป็นคู่/กลุ่มย่อย 6. หุ่นจำลอง/โมเดลฝึกทักษะ	1. ทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน 2. ประเมินทักษะปฏิบัติตาม Checklist 3. OSCE ประเมินสมรรถนะทางคลินิก 4. ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 และ 2
CLO 3 ปฏิบัติการประเมิน บำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือและส่งต่อผู้ป่วยตามบทบาทของผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนได้	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. PowerPoint 3. กรณีศึกษา (Case Study) 4. สาธิตและฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลอง 5. OSCE/Checklist ประเมินทักษะ 6. Problem-Based Learning	1. ทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน 2. ประเมินทักษะปฏิบัติตาม Checklist 3. OSCE ประเมินสมรรถนะ 4. วิเคราะห์ปัญหาตามกรณีศึกษา 5. สอบกลางภาคและปลายภาค

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา [ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ฯ Mapping ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 1, CLO 2, CLO 3	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 (ข้อเขียน + ประเมินทักษะปฏิบัติ บทที่ 1-4)	4	30%
CLO 1, CLO 2, CLO 3	สอบกลางภาคเรียน (ข้อเขียน + OSCE บทที่ 1-7)	8	20%
CLO 1, CLO 2, CLO 3	ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 (ข้อเขียน + OSCE บทที่ 8-9)	11-12	25%
CLO 1, CLO 2, CLO 3	สอบปลายภาคเรียน (ข้อเขียน + OSCE ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด)	17	25%
รวม			**100%**

3. การอุทธรณ์ผลการเรียน

ในกรณีที่นักศึกษาที่สงสัยเกี่ยวกับคะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค หรือคะแนนเก็บระหว่างภาค สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้โดยตรง หากอาจารย์ไม่ชี้แจงหรือชี้แจงไม่เป็นที่พอใจ นักศึกษาสามารถยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนได้โดยยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยถึงคณบดีภายใน 15 วันหลังทราบคะแนนสอบสำหรับการอุทธรณ์ระดับผลการเรียน (Grade) สามารถทำได้เพียงครั้งเดียวภายใน 30 วันหลังประกาศผลในระบบบริการการศึกษาของนักศึกษา

หมวดที่ 4 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- สภาการสาธารณสุขชุมชน. (2566). ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยข้อจำกัดและเงื่อนไขในการประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2566. นนทบุรี: สภาการสาธารณสุขชุมชน.
- สภาการสาธารณสุขชุมชน. (2556). พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง. กรุงเทพมหานคร: สภาการสาธารณสุขชุมชน.
- วราภรณ์ บุญเชียง และวิลาวัณย์ เตือนราษฎร์. (2563). การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น. เชียงใหม่: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2558). ประมวลสาระชุดวิชาการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง การรักษาโรคเบื้องต้น และปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- บัญชียาหลักแห่งชาติ (ฉบับปัจจุบัน) กระทรวงสาธารณสุข
- แนวทางเวชปฏิบัติสำหรับเจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
- American Heart Association. (2025). 2025 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. Circulation, 152(Suppl 2).
- คู่มือการตรวจสัญญาณชีพและการตรวจร่างกายเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

3. เอกสาร แหล่งเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ

- เว็บไซต์สภาการสาธารณสุขชุมชน: https://www.ccph.or.th
- เว็บไซต์กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข: https://www.dms.go.th
- ฐานข้อมูล Thai Clinical Practice Guidelines: https://www.tmc.or.th
- วารสารการสาธารณสุขชุมชน และวารสารสภาการพยาบาล (สำหรับงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง)

หมวดที่ 5 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก

☑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

☑ การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน

☑ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

☑ แบบประเมินผู้สอน ฯลฯ

☑ แบบประเมินรายวิชา

☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

☑ ประเมินผลการสอนโดยหน่วยประเมินผลกลางของมหาวิทยาลัย

☐ ประเมินผลการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของคณะ/สาขาวิชา

☑ ประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทางออนไลน์

☐ สังเกตการณ์การสอน และการเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสอน

☐ วิเคราะห์ผลจากสัมฤทธิ์ของการเรียน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

☑ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

☑ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

☑ การทบทวนหัวข้อการสอนและกรณีศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์โรคและมาตรฐานวิชาชีพที่เปลี่ยนแปลง

☑ อื่นๆ (ระบุ) การพัฒนาสื่อการสอน เครื่องมือประเมินทักษะ (Checklist/OSCE) และหุ่นจำลองฝึกทักษะให้ทันสมัย

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

☑ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☑ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำหลักสูตรและคณะวิชา

☑ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

☑ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

☑ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

6. การปรับปรุงการสอน

6.1 ผู้เรียนขาดทักษะในการวิเคราะห์ปัญหา การระบุปัญหาและไม่สามารถจัดลำดับปัญหาได้

6.2 ผู้เรียนมีข้อจำกัดเรื่องเวลาในการเรียนและทำกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน

6.3 ผู้สอนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดคำถามและเกิดการคิดวิเคราะห์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำงานร่วมกันแบบมีส่วนร่วม

6.4 ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เสนอแนะวิธีการจัดการเรียนการสอน ส่วนรูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการผู้เรียน คือ การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (Case Based Learning) และ Active Learning

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ธนาฏย์ อามาตย์มุลตรี)
อาจารย์ผู้สอน
วันที่ ...../...../.....

ลงชื่อ.....
(อาจารย์มณีนุช ให้ศิริกุล)
หัวหน้าสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
วันที่ ...../...../.....