**OBE5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (AUN-QA)**

| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์** |
|---|
| หลักสูตร หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป สังกัด สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ..... |

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

**รหัสวิชา : 0001105-64 Sec. 04**

**ภาษาไทย : ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร**

**ภาษาอังกฤษ : Chinese for Communication**

**2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)**

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ

อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง

อาจารย์กรกนก หอมดวง

อาจารย์ธนากร ทองธรรมสิริ

**อาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ

**4. ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2/2566**

**5. จำนวนผู้เรียน จำนวน** 49 **คน**

รุ่น 66 สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา หมู่ 1 ; รุ่น 66 สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ หมู่ 1 ; รุ่น 67 สาขาวิชา เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม หมู่ 1 ; รุ่น 67 สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า หมู่ 1 ; รุ่น 69 สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า หมู่ 1 รวม 51 คน

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้**

ไม่มี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

**2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| สปด. ที่ | หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี | | จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ | | เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ตามแผนการสอน | ที่สอนจริง | ตามแผนการสอน | ที่สอนจริง | |
| 1-3 | บทที่ 1 | 9 | 9 | - | - | |

| 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **สปด. ที่** | **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี** | | **จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ** | | **เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25%** |
| | | **ตามแผนการสอน** | **ที่สอนจริง** | **ตามแผนการสอน** | **ที่สอนจริง** | |
| | สัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีน | | | | | |
| 4 | บทที่ 2 ฉันเป็นคนไทย | 3 | 3 | - | - | |
| 5 | บทที่ 3 ห้องเรียนของพวกเรา | 3 | 3 | - | - | |
| 6-7 | บทที่ 4 ฉันชอบวิชาภาษาจีนที่สุด | 6 | 6 | | | |
| 8 | สอบกลางภาค | 3 | 1.5 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 1.5 ชั่วโมง เท่านั้น |
| 9-10 | บทที่ 5 ฉันต้องการกาแฟสองแก้ว | 6 | 6 | - | - | |
| 11-12 | บทที่ 6 เสาร์หน้าคือวันเกิดของฉัน | 6 | 6 | - | - | |
| 13-14 | บทที่ 7 พวกเราไปดูภาพยนตร์รอบกี่โมง | 6 | 6 | - | - | |
| 15 | สอบปลายภาค | 3 | 2 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 2 ชั่วโมง เท่านั้น |
| | **รวม** | **45** | **45** | **-** | **-** | |

| 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | | | |
|---|---|---|---|
| | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | | |

**2.3 ประสิทธิผลของวิธีสอนและการวัดและประเมินผลที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | วิธีการสอนและการวัดและประเมินผลที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์การสอน การวัดและประเมินผลและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| **ความรู้ (Knowledge)**<br>CLO1: อธิบายสัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีนกลาง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ได้ (S2, K2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ทักษะ (Skills)**<br>CLO2 : ปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารด้วยตนเอง (S2)<br>CLO3 : ปฏิบัติการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ที่กำหนด (S2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **จริยธรรม (Ethics)**<br>แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมในการเรียนรู้และสื่อสารภาษาจีน รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรับผิดชอบ มีวินัย และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>ให้ผู้เรียนจับกลุ่มฝึกบทสนทนาจำลองสถานการณ์ | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ลักษณะบุคคล (Character)**<br>แสดงทัศนคติที่ดี มีความเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม และใช้ภาษาจีนอย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน /<br>ให้นักเรียนเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทย-จีน เช่น การทักทาย การให้ของขวัญ มารยาทในการกิน | ✓ | | -ไม่พบ- |

**2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

**3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** 51 คน

**3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 51 คน

**3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** - คน

**3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|---|---|---|
| A | 11 | 21.57 |
| B+ | 4 | 7.84 |
| B | 5 | 9.80 |
| C+ | 6 | 11.76 |
| C | 10 | 19.61 |
| D+ | 7 | 13.73 |
| D | 4 | 7.84 |
| F | 2 | 3.92 |
| ถอน (W) | 0 | 0 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 0 | 0 |
| ผ่าน (P, S) | 49 | 96.08 |
| ไม่ผ่าน (M) | 2 | 3.92 |
| **รวม** | 51 | 100 |

**3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)** *- เช่น กรณีเกรดกระจายตัวไม่เป็นโค้งปกติ*

**3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมินผล (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

**3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

| | |
|---|---|
| | |
| **3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา** | |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| -การทวนสอบโดยใช้แบบสอบถามให้นักศึกษา ร่วมสะท้อนสิ่งที่ต้องการในรายวิชา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อยืนยันความถูกต้อง | - ผลการพิจารณาระดับคะแนนของนักศึกษามีความเหมาะสมเป็นไปตามที่ผู้สอนกำหนด |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| **4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก** | |
|---|---|
| **ปัญหาด้านการใช้แหล่งทรัพยากร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.2 ประเด็นด้านการบริหารหลักสูตร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.3 ประเด็นด้านการบริหารองค์กร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

**5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสาร)

**5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

-

**5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1**

-

**5.1.3 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป**

-

**5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

-

**5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1**

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ | เหตุผล |
|---|---|---|
| | ☐ ปรับปรุงแล้ว<br>☐ ไม่ได้ปรับปรุง<br>☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์ | |

**6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ในภาคการศึกษาที่รายงาน (ถ้ามี)**

**6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

| ข้อเสนอ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|
| | |

**6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อกรรมการบริหารหลักสูตร**

6.4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ..... .....

6.4.2 ประเด็นด้านการบริหารหมวดรายวิชา ..... .....

**6.5 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน**

☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุความเสี่ยง)

**6.5.1 ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น**

.....

**6.5.2 ผลการจัดการความเสี่ยง**

.....

| | |
|---|---|
| ลงชื่อ.....<br>(อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ)<br>อาจารย์ผู้สอน<br>วันที่...../...../..... | ลงชื่อ.....<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพดล ธีระวงศ์ภิญโญ)<br>ประธานหลักสูตร<br>วันที่...../...../..... |

**OBE5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (AUN-QA)**

| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์** |
|---|
| หลักสูตร หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป สังกัด สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ..... |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

| |
|---|
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**<br>**รหัสวิชา : 0001105-64 Sec. 13**<br>**ภาษาไทย : ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร**<br>**ภาษาอังกฤษ : Chinese for Communication** |
| **2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)** |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ<br>อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง<br>อาจารย์กรกนก หอมดวง<br>อาจารย์ธนากร ทองธรรมสิริ<br>**อาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ |
| **4. ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2/2566** |
| **5. จำนวนผู้เรียน จำนวน** 49 **คน**<br>รุ่น 67 สาขาวิชา ฟิสิกส์ หมู่ 1 ; รุ่น 67 สาขาวิชา ดนตรีศึกษา (วิชาเอกดนตรีตะวันตก) หมู่ 1 ; รุ่น 67 สาขาวิชา ดนตรีศึกษา (วิชาเอกดนตรีไทย) หมู่ 2 รวม 49 คน |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้**<br>ไม่มี |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

| **2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **สปด. ที่** | **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี** | | **จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ** | | **เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25%** |
| | | **ตามแผนการสอน** | **ที่สอนจริง** | **ตามแผนการสอน** | **ที่สอนจริง** | |

| 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| สปด. ที่ | หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี | | จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ | | เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25% |
| | | ตามแผนการสอน | ที่สอนจริง | ตามแผนการสอน | ที่สอนจริง | |
| 1-3 | บทที่ 1 สัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีน | 9 | 9 | - | - | |
| 4 | บทที่ 2 ฉันเป็นคนไทย | 3 | 3 | - | - | |
| 5 | บทที่ 3 ห้องเรียนของพวกเรา | 3 | 3 | - | - | |
| 6-7 | บทที่ 4 ฉันชอบวิชาภาษาจีนที่สุด | 6 | 6 | | | |
| 8 | สอบกลางภาค | 3 | 1.5 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 1.5 ชั่วโมงเท่านั้น |
| 9-10 | บทที่ 5 ฉันต้องการกาแฟสองแก้ว | 6 | 6 | - | - | |
| 11-12 | บทที่ 6 เสาร์หน้าคือวันเกิดของฉัน | 6 | 6 | - | - | |
| 13-14 | บทที่ 7 พวกเราไปดูภาพยนตร์รอบกี่โมง | 6 | 6 | - | - | |
| 15 | สอบปลายภาค | 3 | 2 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 2 ชั่วโมง เท่านั้น |
| | **รวม** | **45** | **45** | **-** | **-** | |

| 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | | | |
|---|---|---|---|
| | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | | |

**2.3 ประสิทธิผลของวิธีสอนและการวัดและประเมินผลที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | วิธีการสอนและการวัดและประเมินผลที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์การสอน การวัดและประเมินผลและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| **ความรู้ (Knowledge)**<br>CLO1: อธิบายสัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีนกลาง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ได้ (S2, K2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ทักษะ (Skills)**<br>CLO2 : ปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารด้วยตนเอง (S2)<br>CLO3 : ปฏิบัติการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ที่กำหนด (S2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **จริยธรรม (Ethics)**<br>แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมในการเรียนรู้และสื่อสารภาษาจีน รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรับผิดชอบ มีวินัย และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>ให้ผู้เรียนจับกลุ่มฝึกบทสนทนาจำลองสถานการณ์ | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ลักษณะบุคคล (Character)**<br>แสดงทัศนคติที่ดี มีความเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม และใช้ภาษาจีนอย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน /<br>ให้นักเรียนเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทย-จีน เช่น การทักทาย การให้ของขวัญ มารยาทในการกิน | ✓ | | -ไม่พบ- |

**2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

**3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** 64 คน

**3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 64 คน

**3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** - คน

**3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|---|---|---|
| A | 24 | 37.50 |
| B+ | 1 | 1.56 |
| B | 8 | 12.50 |
| C+ | 7 | 10.94 |
| C | 4 | 6.25 |
| D+ | 3 | 4.69 |
| D | 1 | 1.56 |
| F | 1 | 1.56 |
| ถอน (W) | 0 | 0 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 0 | 0 |
| ผ่าน (P, S) | 63 | 98.44 |
| ไม่ผ่าน (M) | 1 | 1.56 |
| **รวม** | 64 | 100 |

**3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)** *- เช่น กรณีเกรดกระจายตัวไม่เป็นโค้งปกติ*

**3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้าน<u>กำหนดเวลา</u>การประเมินผล (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

**3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้าน<u>วิธีการประเมินผล</u>การเรียนรู้ (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

| | |
|---|---|
| | |
| **3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา** | |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| -การทวนสอบโดยใช้แบบสอบถามให้นักศึกษา ร่วมสะท้อนสิ่งที่ต้องการในรายวิชา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อยืนยันความถูกต้อง | - ผลการพิจารณาระดับคะแนนของนักศึกษามีความเหมาะสมเป็นไปตามที่ผู้สอนกำหนด |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| **4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก** | |
|---|---|
| **ปัญหาด้านการใช้แหล่งทรัพยากร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.2 ประเด็นด้านการบริหารหลักสูตร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.3 ประเด็นด้านการบริหารองค์กร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

**5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสาร)

**5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

-

**5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1**

-

**5.1.3 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป**

-

**5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

-

**5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1**

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ | เหตุผล |
|---|---|---|
| | ☐ ปรับปรุงแล้ว<br>☐ ไม่ได้ปรับปรุง<br>☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์ | |

**6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ในภาคการศึกษาที่รายงาน (ถ้ามี)**

**6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

| ข้อเสนอ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|
| | |

**6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อกรรมการบริหารหลักสูตร**

6.4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ..... .....

6.4.2 ประเด็นด้านการบริหารหมวดรายวิชา ..... .....

**6.5 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน**

☐ **ไม่มี** ☐ **มี (ระบุความเสี่ยง)**

**6.5.1 ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น**

.....

**6.5.2 ผลการจัดการความเสี่ยง**

.....

| | |
|---|---|
| ลงชื่อ.....<br>(อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ)<br>อาจารย์ผู้สอน<br>วันที่...../...../..... | ลงชื่อ.....<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพดล ธีระวงศ์ภิญโญ)<br>ประธานหลักสูตร<br>วันที่...../...../..... |

**OBE5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (AUN-QA)**

| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์** |
|---|
| หลักสูตร หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป สังกัด สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ..... |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

| |
|---|
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**<br>**รหัสวิชา : 0001105-66 Sec. 09**<br>**ภาษาไทย : ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร**<br>**ภาษาอังกฤษ : Chinese for Communication** |
| **2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)** |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ<br>อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง<br>อาจารย์กรกนก หอมดวง<br>อาจารย์ธนากร ทองธรรมสิริ<br>**อาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ |
| **4. ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2/2566** |
| **5. จำนวนผู้เรียน จำนวน** 64 **คน**<br>รุ่น 64 สาขาวิชา ดนตรีศึกษา (วิชาเอกดนตรีไทย) หมู่ 3 ; รุ่น 65 สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า หมู่ 1 ; รุ่น 67 สาขาวิชา นวัตกรรมอาหารและแปรรูป หมู่ 1 ; รุ่น 67 สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ หมู่ 1 ; รุ่น 67 สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม หมู่ 1 รวม 64 คน |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้**<br>ไม่มี |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

| **2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **สปด.** | **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี** | **จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ** | **เหตุผลที่** |

| ที่ | | ตามแผนการสอน | ที่สอนจริง | ตามแผนการสอน | ที่สอนจริง | ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1-3 | บทที่ 1 สัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีน | 9 | 9 | - | - | |
| 4 | บทที่ 2 ฉันเป็นคนไทย | 3 | 3 | - | - | |
| 5 | บทที่ 3 ห้องเรียนของพวกเรา | 3 | 3 | - | - | |
| 6-7 | บทที่ 4 ฉันชอบวิชาภาษาจีนที่สุด | 6 | 6 | | | |
| 8 | สอบกลางภาค | 3 | 1.5 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 1.5 ชั่วโมงเท่านั้น |
| 9-10 | บทที่ 5 ฉันต้องการกาแฟสองแก้ว | 6 | 6 | - | - | |
| 11-12 | บทที่ 6 เสาร์หน้าคือวันเกิดของฉัน | 6 | 6 | - | - | |
| 13-14 | บทที่ 7 พวกเราไปดูภาพยนตร์รอบกี่โมง | 6 | 6 | - | - | |
| 15 | สอบปลายภาค | 3 | 2 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 2 ชั่วโมง เท่านั้น |
| | **รวม** | **45** | **45** | **-** | **-** | |

| **2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)** | | | |
|---|---|---|---|
| | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | | |

**2.3 ประสิทธิผลของวิธีสอนและการวัดและประเมินผลที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | วิธีการสอนและการวัดและประเมินผลที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์การสอน การวัดและประเมินผลและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| **ความรู้ (Knowledge)**<br>CLO1: อธิบายสัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีนกลาง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ได้ (S2, K2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ทักษะ (Skills)**<br>CLO2 : ปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารด้วยตนเอง (S2)<br>CLO3 : ปฏิบัติการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ที่กำหนด (S2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **จริยธรรม (Ethics)**<br>แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมในการเรียนรู้และสื่อสารภาษาจีน รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรับผิดชอบ มีวินัย และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>ให้ผู้เรียนจับกลุ่มฝึกบทสนทนาจำลองสถานการณ์ | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ลักษณะบุคคล (Character)**<br>แสดงทัศนคติที่ดี มีความเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม และใช้ภาษาจีนอย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน /<br>ให้นักเรียนเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทย-จีน เช่น การทักทาย การให้ของขวัญ มารยาทในการกิน | ✓ | | -ไม่พบ- |

**2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

**3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** 64 คน

**3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 64 คน

**3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** - คน

**3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|---|---|---|
| A | 9 | 14.06 |
| B+ | 3 | 4.69 |
| B | 9 | 14.06 |
| C+ | 11 | 17.19 |
| C | 12 | 18.75 |
| D+ | 12 | 18.75 |
| D | 4 | 6.25 |
| F | 1 | 1.56 |
| ถอน (W) | 0 | 0 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 0 | 0 |
| ผ่าน (P, S) | 63 | 98.44 |
| ไม่ผ่าน (M) | 1 | 1.56 |
| **รวม** | 64 | 100 |

**3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)** *- เช่น กรณีเกรดกระจายตัวไม่เป็นโค้งปกติ*

**3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้าน<u>กำหนดเวลา</u>การประเมินผล (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

**3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้าน<u>วิธีการประเมินผล</u>การเรียนรู้ (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

| 3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | |
|---|---|
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| -การทวนสอบโดยใช้แบบสอบถามให้นักศึกษา ร่วมสะท้อนสิ่งที่ต้องการในรายวิชา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อยืนยันความถูกต้อง | - ผลการพิจารณาระดับคะแนนของนักศึกษามีความเหมาะสมเป็นไปตามที่ผู้สอนกำหนด |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | |
|---|---|
| **ปัญหาด้านการใช้แหล่งทรัพยากร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.2 ประเด็นด้านการบริหารหลักสูตร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.3 ประเด็นด้านการบริหารองค์กร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

**5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสาร)

**5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

-

**5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1**

-

**5.1.3 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป**

-

**5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

-

**5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1**

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ | เหตุผล |
|---|---|---|
| | ☐ ปรับปรุงแล้ว<br>☐ ไม่ได้ปรับปรุง<br>☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์ | |

**6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ในภาคการศึกษาที่รายงาน (ถ้ามี)**

**6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

| ข้อเสนอ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|
| | |

**6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อกรรมการบริหารหลักสูตร**

6.4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ..... .....

6.4.2 ประเด็นด้านการบริหารหมวดรายวิชา ..... .....

**6.5 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน**

☐ **ไม่มี** ☐ **มี (ระบุความเสี่ยง)**

**6.5.1 ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น**

.....

**6.5.2 ผลการจัดการความเสี่ยง**

.....

| | |
|---|---|
| ลงชื่อ.....<br>(อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ)<br>อาจารย์ผู้สอน<br>วันที่...../...../..... | ลงชื่อ.....<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพดล ธีระวงศ์ภิญโญ)<br>ประธานหลักสูตร<br>วันที่...../...../..... |

**OBE5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (AUN-QA)**

| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์** |
|---|
| หลักสูตร หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป สังกัด สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ..... |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

| |
|---|
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**<br>**รหัสวิชา : 0001105-68 Sec. 01**<br>**ภาษาไทย : ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร**<br>**ภาษาอังกฤษ : Chinese for Communication** |
| **2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)** |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ<br>อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง<br>อาจารย์กรกนก หอมดวง<br>อาจารย์ธนากร ทองธรรมสิริ<br>**อาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ |
| **4. ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2/2566** |
| **5. จำนวนผู้เรียน จำนวน** 49 **คน**<br>รุ่น 65 สาขาวิชา ดนตรีศึกษา (วิชาเอกดนตรีตะวันตก) หมู่ 1 ; รุ่น 66 สาขาวิชา ศิลปะดิจิทัล หมู่ 1 ; รุ่น 66 สาขาวิชา การพัฒนาสังคม หมู่ 1 ; รุ่น 66 สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า หมู่ 1 ; รุ่น 67 สาขาวิชา นิติศาสตร์ หมู่ 2 ; รุ่น 69 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ (กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจการค้าสมัยใหม่) หมู่ 1 ; รุ่น 69 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ (กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจการค้าสมัยใหม่) หมู่ 2 รวม 49 คน |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้**<br>ไม่มี |

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

**2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| สปด. ที่ | หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี | | จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ | | เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ตามแผนการสอน | ที่สอนจริง | ตามแผนการสอน | ที่สอนจริง | |
| 1-3 | บทที่ 1 สัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีน | 9 | 9 | - | - | |
| 4 | บทที่ 2 ฉันเป็นคนไทย | 3 | 3 | - | - | |
| 5 | บทที่ 3 ห้องเรียนของพวกเรา | 3 | 3 | - | - | |
| 6-7 | บทที่ 4 ฉันชอบวิชาภาษาจีนที่สุด | 6 | 6 | | | |
| 8 | สอบกลางภาค | 3 | 1.5 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 1.5 ชั่วโมง เท่านั้น |
| 9-10 | บทที่ 5 ฉันต้องการกาแฟสองแก้ว | 6 | 6 | - | - | |
| 11-12 | บทที่ 6 เสาร์หน้าคือวันเกิดของฉัน | 6 | 6 | - | - | |
| 13-14 | บทที่ 7 พวกเราไปดูภาพยนตร์รอบกี่โมง | 6 | 6 | - | - | |
| 15 | สอบปลายภาค | 3 | 2 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 2 ชั่วโมง เท่านั้น |
| | **รวม** | **45** | **45** | **-** | **-** | |

**2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)**

| | หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | | |
|---|---|---|---|

**2.3 ประสิทธิผลของวิธีสอนและการวัดและประเมินผลที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | วิธีการสอนและการวัดและประเมินผลที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์การสอน การวัดและประเมินผลและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| **ความรู้ (Knowledge)**<br>CLO1: อธิบายสัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีนกลาง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ได้ (S2, K2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ทักษะ (Skills)**<br>CLO2 : ปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารด้วยตนเอง (S2)<br>CLO3 : ปฏิบัติการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ที่กำหนด (S2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **จริยธรรม (Ethics)**<br>แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมในการเรียนรู้และสื่อสารภาษาจีน รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรับผิดชอบ มีวินัย และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>ให้ผู้เรียนจับกลุ่มฝึกบทสนทนาจำลองสถานการณ์ | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ลักษณะบุคคล (Character)**<br>แสดงทัศนคติที่ดี มีความเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม และใช้ภาษาจีนอย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน /<br>ให้นักเรียนเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทย-จีน เช่น การทักทาย การให้ของขวัญ มารยาทในการกิน | ✓ | | -ไม่พบ- |

**2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

**3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** 49 คน

**3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 49 คน

**3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** - คน

**3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|---|---|---|
| A | 4 | 8.16 |
| B+ | 7 | 14.29 |
| B | - | 0.00 |
| C+ | 6 | 12.24 |
| C | 9 | 18.37 |
| D+ | 7 | 14.29 |
| D | 8 | 16.33 |
| F | 8 | 16.33 |
| ถอน (W) | 0 | 0 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 0 | 0 |
| ผ่าน (P, S) | 41 | 83.67 |
| ไม่ผ่าน (M) | 8 | 16.33 |
| **รวม** | 49 | 100 |

**3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)** *- เช่น กรณีเกรดกระจายตัวไม่เป็นโค้งปกติ*

**3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมินผล (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

**3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

**3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|---|
| -การทวนสอบโดยใช้แบบสอบถามให้นักศึกษา ร่วมสะท้อนสิ่งที่ต้องการในรายวิชา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อยืนยันความถูกต้อง | - ผลการพิจารณาระดับคะแนนของนักศึกษามีความเหมาะสมเป็นไปตามที่ผู้สอนกำหนด |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| **4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก** | |
|---|---|
| **ปัญหาด้านการใช้แหล่งทรัพยากร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.2 ประเด็นด้านการบริหารหลักสูตร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.3 ประเด็นด้านการบริหารองค์กร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

**5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสาร)

**5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

-

**5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1**

-

**5.1.3 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป**

-

**5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

-

**5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1**

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ | เหตุผล |
|---|---|---|
| | ☐ ปรับปรุงแล้ว<br>☐ ไม่ได้ปรับปรุง<br>☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์ | |

**6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ในภาคการศึกษาที่รายงาน (ถ้ามี)**

**6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

| ข้อเสนอ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|
| | |

**6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อกรรมการบริหารหลักสูตร**

6.4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ..... .....

6.4.2 ประเด็นด้านการบริหารหมวดรายวิชา ..... .....

**6.5 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน**

☐ **ไม่มี** ☐ **มี (ระบุความเสี่ยง)**

**6.5.1 ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น**

.....

**6.5.2 ผลการจัดการความเสี่ยง**

.....

| | |
|---|---|
| ลงชื่อ.....<br>(อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ)<br>อาจารย์ผู้สอน<br>วันที่...../...../..... | ลงชื่อ.....<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพดล ธีระวงศ์ภิญโญ)<br>ประธานหลักสูตร<br>วันที่...../...../..... |

**OBE5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (AUN-QA)**

| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์** |
|---|
| หลักสูตร หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป สังกัด สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ..... |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

| |
|---|
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**<br>**รหัสวิชา : 0001105-66 Sec.03**<br>**ภาษาไทย : ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร**<br>**ภาษาอังกฤษ : Chinese for Communication** |
| **2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)** |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ<br>อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง<br>อาจารย์กรกนก หอมดวง<br>อาจารย์ธนากร ทองธรรมสิริ<br>**อาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์ ธนากร ทองธรรมสิริ |
| **4. ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2569** |
| **5. จำนวนผู้เรียน จำนวน** 56 **คน**<br>นักศึกษาหลักสูตรรุ่น 67 สาขาวิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกวิชาการตลาด หมู่ 1 หมู่ 2 รุ่น นักศึกษาหลักสูตร 66 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ หมู่ 2 รุ่น 65 สาขาวิชา การสื่อสารมวลชน หมู่ 1 |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้**<br>**.....** |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| **สปด. ที่** | **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี** | | **จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ** | | **เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25%** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **ตามแผนการสอน** | **ที่สอนจริง** | **ตามแผนการสอน** | **ที่สอนจริง** | |
| 1-3 | บทที่ 1 สัทอักษรหรือ | 9 | 9 | - | - | |

| 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| สปด. ที่ | หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี | | จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ | | เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25% |
| | | ตามแผนการสอน | ที่สอนจริง | ตามแผนการสอน | ที่สอนจริง | |
| | ระบบ การออกเสียงภาษาจีน | | | | | |
| 4 | บทที่ 2 สวัสดี คุณชื่ออะไร | 3 | 3 | - | - | |
| 5 | บทที่ 3 ห้องเรียนของพวกเรา | 3 | 3 | - | - | |
| 6-7 | บทที่ 4 ฉันชอบวิชาภาษาจีนที่สุด | 6 | 6 | - | - | |
| 8 | สอบกลางภาค | 3 | 1.5 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบ จำนวน 1.5 ชั่วโมง เท่านั้น |
| 9-10 | บทที่ 5 ฉันต้องการกาแฟสองแก้ว | 6 | 6 | - | - | |
| 11-12 | บทที่ 6 เสาร์หน้าคือวันเกิดของฉัน | 6 | 6 | - | - | |
| 13-14 | บทที่ 7 พวกเราไปดูภาพยนตร์รอบกี่โมง | 6 | | - | - | |
| 15 | สอบปลายภาค | 3 | 2 | | | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบ จำนวน 2 ชั่วโมง เท่านั้น |
| | **รวม** | **45** | 45 | | | |

| 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | | | |
|---|---|---|---|
| | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | | |

| 2.3 ประสิทธิผลของวิธีสอนและการวัดและประเมินผลที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอนและการวัดและประเมินผลที่ระบุใน** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์การสอน การวัดและ** |
| | | **มี** | **ไม่มี** | |

| | รายละเอียดของรายวิชา | | | ประเมินผลและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|
| **ความรู้ (Knowledge)**<br>CLO1: อธิบายสัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีน กลาง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ได้ (S2, K2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน / การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ทักษะ (Skills)**<br>CLO2 : ปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารด้วยตนเอง (S2)<br>CLO3 : ปฏิบัติการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ที่กำหนด (S2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน / การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **จริยธรรม (Ethics)**<br>แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมในการเรียนรู้และสื่อสารภาษาจีน รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรับผิดชอบ มีวินัย และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>ให้ผู้เรียนจับกลุ่มฝึกบทสนทนาจำลองสถานการณ์ | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ลักษณะบุคคล (Character)**<br>แสดงทัศนคติที่ดี มีความเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม และใช้ภาษาจีนอย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม<br>ภาษาจีนอย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้น | ✓ | | -ไม่พบ- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | เรียน / การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน / ให้นักเรียนเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทย-จีน เช่น การทักทาย การให้ของขวัญ มารยาทในการกิน | | | |

**2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

**3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** 56 คน

**3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 56 คน

**3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** - คน

**3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|---|---|---|
| A | 27 | 48.21 |
| B+ | 9 | 16.07 |
| B | 10 | 17.86 |
| C+ | 6 | 10.71 |
| C | 1 | 1.79 |
| D+ | 1 | 1.79 |
| D | 1 | 1.79 |
| F | 1 | 1.79 |
| ถอน (W) | 0 | 0 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 0 | 0 |
| ผ่าน (P, S) | 55 | 98.21 |
| ไม่ผ่าน (M) | 1 | 1.79 |
| **รวม** | 56 | 100 |

| | |
|---|---|
| **3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)** *- เช่น กรณีเกรดกระจายตัวไม่เป็นโค้งปกติ* | |
| **3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา** | |
| **3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมินผล (ถ้ามี)** | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| | |
| **3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)** | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| | |
| **3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา** | |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| -การทวนสอบโดยใช้แบบสอบถามให้นักศึกษา ร่วมสะท้อนสิ่งที่ต้องการในรายวิชา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อยืนยันความถูกต้อง | - ผลการพิจารณาระดับคะแนนของนักศึกษามีความเหมาะสม เป็นไปตามที่ผู้สอนกำหนด |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

| | |
|---|---|
| **4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก** | |
| **ปัญหาด้านการใช้แหล่งทรัพยากร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.2 ประเด็นด้านการบริหารหลักสูตร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.3 ประเด็นด้านการบริหารองค์กร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

**5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสาร)

**5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

**5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1**

**5.1.3 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป**

**5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

**5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1**

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ | เหตุผล |
|---|---|---|
| | ☐ ปรับปรุงแล้ว<br>☐ ไม่ได้ปรับปรุง<br>☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์ | |

**6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ในภาคการศึกษาที่รายงาน (ถ้ามี)**

| **6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป** | |
|---|---|
| **ข้อเสนอ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| | |

**6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อกรรมการบริหารหลักสูตร**

6.4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ..... .....

6.4.2 ประเด็นด้านการบริหารหมวดรายวิชา ..... .....

**6.5 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน**

☐ **ไม่มี** ☐ **มี (ระบุความเสี่ยง)**

**6.5.1 ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น**

.....

**6.5.2 ผลการจัดการความเสี่ยง**

.....

| | |
|---|---|
| ลงชื่อ.....<br>(อาจารย์ ธนากร ทองธรรมสิริ)<br>อาจารย์ผู้สอน<br>วันที่...../.. ...../..... | ลงชื่อ.....<br>(.....)<br>ประธานหลักสูตร<br>วันที่...../.. ...../..... |

**OBE5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (AUN-QA)**

| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์** |
|---|
| หลักสูตร หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป สังกัด สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ..... |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

| |
|---|
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**<br>**รหัสวิชา : 0001105-66 Sec.04**<br>**ภาษาไทย : ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร**<br>**ภาษาอังกฤษ : Chinese for Communication** |
| **2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)** |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ<br>อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง<br>อาจารย์กรกนก หอมดวง<br>อาจารย์ธนากร ทองธรรมสิริ<br>**อาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์ ธนากร ทองธรรมสิริ |
| **4. ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2569** |
| **5. จำนวนผู้เรียน จำนวน** 55 **คน**<br>นักศึกษาหลักสูตรรุ่น 67 สาขาวิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกวิชาการตลาด หมู่ 1 หมู่ 2 รุ่น นักศึกษาหลักสูตร 66 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ หมู่ 2 รุ่น 65 สาขาวิชา การสื่อสารมวลชน หมู่ 1 |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้**<br>**.....** |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

| **2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **สปด. ที่** | **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี** | | **จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ** | | **เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25%** |
| | | **ตามแผนการสอน** | **ที่สอนจริง** | **ตามแผนการสอน** | **ที่สอนจริง** | |

| 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| สปด. ที่ | หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี | | จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ | | เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25% |
| | | ตามแผนการสอน | ที่สอนจริง | ตามแผนการสอน | ที่สอนจริง | |
| 1-3 | บทที่ 1 สัทอักษรหรือระบบ การออกเสียงภาษาจีน | 9 | 9 | - | - | |
| 4 | บทที่ 2 สวัสดี คุณชื่ออะไร | 3 | 3 | - | - | |
| 5 | บทที่ 3 ห้องเรียนของพวกเรา | 3 | 3 | - | - | |
| 6-7 | บทที่ 4 ฉันชอบวิชาภาษาจีนที่สุด | 6 | 6 | - | - | |
| 8 | สอบกลางภาค | 3 | 1.5 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบ จำนวน 1.5 ชั่วโมง เท่านั้น |
| 9-10 | บทที่ 5 ฉันต้องการกาแฟสองแก้ว | 6 | 6 | - | - | |
| 11-12 | บทที่ 6 เสาร์หน้าคือวันเกิดของฉัน | 6 | 6 | - | - | |
| 13-14 | บทที่ 7 พวกเราไปดูภาพยนตร์รอบกี่โมง | 6 | | - | - | |
| 15 | สอบปลายภาค | 3 | 2 | | | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบ จำนวน 2 ชั่วโมง เท่านั้น |
| | **รวม** | **45** | 45 | | | |

| 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | | | |
|---|---|---|---|
| | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | | |

| 2.3 ประสิทธิผลของวิธีสอนและการวัดและประเมินผลที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา | | | |
|---|---|---|---|
| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอนและการวัดและ** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาอุปสรรคของการใช้** |

| | ประเมินผลที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา | มี | ไม่มี | กลยุทธ์การสอน การวัดและประเมินผลและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|
| **ความรู้ (Knowledge)**<br>CLO1: อธิบายสัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีนกลาง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ได้ (S2, K2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน / การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ทักษะ (Skills)**<br>CLO2 : ปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารด้วยตนเอง (S2)<br>CLO3 : ปฏิบัติการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ที่กำหนด (S2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน / การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **จริยธรรม (Ethics)**<br>แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมในการเรียนรู้และสื่อสารภาษาจีน รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรับผิดชอบ มีวินัย และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>ให้ผู้เรียนจับกลุ่มฝึกบทสนทนาจำลองสถานการณ์ | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ลักษณะบุคคล (Character)**<br>แสดงทัศนคติที่ดี มีความเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม และใช้ภาษาจีนอย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม<br>ภาษาจีนอย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน /<br>ให้นักเรียนเปรียบเทียบ | ✓ | | -ไม่พบ- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | วัฒนธรรมไทย-จีน เช่น การทักทาย การให้ของขวัญ มารยาทในการกิน | | | |

**2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** 55 คน

**3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 55 คน

**3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** - คน

**3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|---|---|---|
| A | 34 | 61.82 |
| B+ | 7 | 12.73 |
| B | 6 | 10.91 |
| C+ | 1 | 1.82 |
| C | 0 | 0.00 |
| D+ | 1 | 1.82 |
| D | 0 | 0.00 |
| F | 0 | 0.00 |
| ถอน (W) | 0 | 0.00 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 0 | 0.00 |
| ผ่าน (P, S) | 55 | 100 |
| ไม่ผ่าน (M) | | |
| **รวม** | 55 | 100 |

**3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)** *- เช่น กรณีเกรดกระจายตัวไม่เป็นโค้งปกติ*

**3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้าน<u>กำหนดเวลา</u>การประเมินผล (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

| | |
|---|---|
| | |
| **3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)** | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| | |
| **3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา** | |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| -การทวนสอบโดยใช้แบบสอบถามให้นักศึกษา ร่วมสะท้อนสิ่งที่ต้องการในรายวิชา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อยืนยันความถูกต้อง | - ผลการพิจารณาระดับคะแนนของนักศึกษามีความเหมาะสม เป็นไปตามที่ผู้สอนกำหนด |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| **4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก** | |
|---|---|
| **ปัญหาด้านการใช้แหล่งทรัพยากร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.2 ประเด็นด้านการบริหารหลักสูตร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.3 ประเด็นด้านการบริหารองค์กร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

**5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสาร)

**5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

**5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1**

**5.1.3 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป**

**5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

**5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1**

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ | เหตุผล |
|---|---|---|
| | ☐ ปรับปรุงแล้ว<br>☐ ไม่ได้ปรับปรุง<br>☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์ | |

**6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ในภาคการศึกษาที่รายงาน (ถ้ามี)**

| |
|---|
| **6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป** |

| ข้อเสนอ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|
| | |

**6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อกรรมการบริหารหลักสูตร**

6.4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ..... .....

6.4.2 ประเด็นด้านการบริหารหมวดรายวิชา ..... .....

**6.5 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน**

☐ **ไม่มี** ☐ **มี (ระบุความเสี่ยง)**

**6.5.1 ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น**

.....

**6.5.2 ผลการจัดการความเสี่ยง**

.....

| | |
|---|---|
| ลงชื่อ.....<br>(อาจารย์ ธนากร ทองธรรมสิริ)<br>อาจารย์ผู้สอน<br>วันที่...../.. ...../..... | ลงชื่อ.....<br>(.....)<br>ประธานหลักสูตร<br>วันที่...../.. ...../..... |

**OBE5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (AUN-QA)**

| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์** |
|---|
| หลักสูตร หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป สังกัด สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ..... |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

| |
|---|
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**<br>**รหัสวิชา : 0001105-66 Sec.07**<br>**ภาษาไทย : ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร**<br>**ภาษาอังกฤษ : Chinese for Communication** |
| **2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)** |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ<br>อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง<br>อาจารย์กรกนก หอมดวง<br>อาจารย์ธนากร ทองธรรมสิริ<br>**อาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์ ธนากร ทองธรรมสิริ |
| **4. ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2569** |
| **5. จำนวนผู้เรียน จำนวน** 49 **คน**<br>นักศึกษาหลักสูตรรุ่น 67 สาขาวิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกวิชาการจัดการ หมู่ 1และหมู่ 2 |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้**<br>**.....** |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| **สปด. ที่** | **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี** | | **จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ** | | **เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25%** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **ตามแผนการสอน** | **ที่สอนจริง** | **ตามแผนการสอน** | **ที่สอนจริง** | |
| 1-3 | บทที่ 1 สัทอักษรหรือ | 9 | 9 | - | - | |

| 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| สปด. ที่ | หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี | | จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ | | เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25% |
| | | ตามแผนการสอน | ที่สอนจริง | ตามแผนการสอน | ที่สอนจริง | |
| | ระบบ การออกเสียงภาษาจีน | | | | | |
| 4 | บทที่ 2 สวัสดี คุณชื่ออะไร | 3 | 3 | - | - | |
| 5 | บทที่ 3 ห้องเรียนของพวกเรา | 3 | 3 | - | - | |
| 6-7 | บทที่ 4 ฉันชอบวิชาภาษาจีนที่สุด | 6 | 6 | - | - | |
| 8 | สอบกลางภาค | 3 | 1.5 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบ จำนวน 1.5 ชั่วโมง เท่านั้น |
| 9-10 | บทที่ 5 ฉันต้องการกาแฟสองแก้ว | 6 | 6 | - | - | |
| 11-12 | บทที่ 6 เสาร์หน้าคือวันเกิดของฉัน | 6 | 6 | - | - | |
| 13-14 | บทที่ 7 พวกเราไปดูภาพยนตร์รอบกี่โมง | 6 | | - | - | |
| 15 | สอบปลายภาค | 3 | 2 | | | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบ จำนวน 2 ชั่วโมง เท่านั้น |
| | **รวม** | **45** | 45 | | | |

| 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | | | |
|---|---|---|---|
| | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | | |

| 2.3 ประสิทธิผลของวิธีสอนและการวัดและประเมินผลที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา | | | |
|---|---|---|---|
| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอนและการวัดและ** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาอุปสรรคของการใช้** |

| | ประเมินผลที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา | มี | ไม่มี | กลยุทธ์การสอน การวัดและประเมินผลและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|
| **ความรู้ (Knowledge)**<br>CLO1: อธิบายสัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีนกลาง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ได้ (S2, K2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน / การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ทักษะ (Skills)**<br>CLO2 : ปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารด้วยตนเอง (S2)<br>CLO3 : ปฏิบัติการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ที่กำหนด (S2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน / การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **จริยธรรม (Ethics)**<br>แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมในการเรียนรู้และสื่อสารภาษาจีน รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรับผิดชอบ มีวินัย และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>ให้ผู้เรียนจับกลุ่มฝึกบทสนทนาจำลองสถานการณ์ | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ลักษณะบุคคล (Character)**<br>แสดงทัศนคติที่ดี มีความเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม และใช้ภาษาจีนอย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม<br>ภาษาจีนอย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน /<br>ให้นักเรียนเปรียบเทียบ | ✓ | | -ไม่พบ- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | วัฒนธรรมไทย-จีน เช่น การทักทาย การให้ของขวัญ มารยาทในการกิน | | | |

**2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** 55 คน

**3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 55 คน

**3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** - คน

**3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|---|---|---|
| A | 28 | 50.90 |
| B+ | 11 | 20 |
| B | 13 | 23.64 |
| C+ | 0 | 0 |
| C | 1 | 1.82 |
| D+ | 1 | 1.82 |
| D | 0 | 0 |
| F | 1 | 1.82 |
| ถอน (W) | 0 | 0 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 1 | 1.82 |
| ผ่าน (P, S) | 54 | 96.36 |
| ไม่ผ่าน (M) | 2 | 3.64 |
| **รวม** | 55 | 100 |

**3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)** - *เช่น กรณีเกรดกระจายตัวไม่เป็นโค้งปกติ*

**3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้าน<u>กำหนดเวลา</u>การประเมินผล (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|

| | |
|---|---|
| | |
| **3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)** | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| | |
| **3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา** | |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| -การทวนสอบโดยใช้แบบสอบถามให้นักศึกษา ร่วมสะท้อนสิ่งที่ต้องการในรายวิชา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อยืนยันความถูกต้อง | - ผลการพิจารณาระดับคะแนนของนักศึกษามีความเหมาะสม เป็นไปตามที่ผู้สอนกำหนด |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| **4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก** | |
|---|---|
| **ปัญหาด้านการใช้แหล่งทรัพยากร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.2 ประเด็นด้านการบริหารหลักสูตร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.3 ประเด็นด้านการบริหารองค์กร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

**5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสาร)

**5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

**5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1**

**5.1.3 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป**

**5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

**5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1**

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ | เหตุผล |
|---|---|---|
| | ☐ ปรับปรุงแล้ว<br>☐ ไม่ได้ปรับปรุง<br>☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์ | |

**6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ในภาคการศึกษาที่รายงาน (ถ้ามี)**

| |
|---|
| **6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป** |

| ข้อเสนอ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|
| | |

**6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อกรรมการบริหารหลักสูตร**

6.4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ..... .....

6.4.2 ประเด็นด้านการบริหารหมวดรายวิชา ..... .....

**6.5 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน**

☐ **ไม่มี** ☐ **มี (ระบุความเสี่ยง)**

**6.5.1 ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น**

.....

**6.5.2 ผลการจัดการความเสี่ยง**

.....

| | |
|---|---|
| ลงชื่อ.....<br>(อาจารย์ ธนากร ทองธรรมสิริ)<br>อาจารย์ผู้สอน<br>วันที่...../.. ...../..... | ลงชื่อ.....<br>(.....)<br>ประธานหลักสูตร<br>วันที่...../.. ...../..... |

**OBE5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (AUN-QA)**

| |
|---|
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์** |
| หลักสูตร หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป สังกัด สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ..... |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

| |
|---|
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**<br>**รหัสวิชา: 0001105-64**<br>**ภาษาไทย : ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร**<br>**ภาษาอังกฤษ : Chinese for communication** |
| **2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)** |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ<br>อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง<br>อาจารย์กรกนก หอมดวง<br>อาจารย์ธนากร ทองธรรมสิริ<br>**อาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง |
| **4. ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2569** |
| **5. จำนวนผู้เรียน จำนวน 51 คน**<br>นักศึกษาหลักสูตร รุ่น 65 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 1 จำนวน 2 คน,รุ่น 66 สาขาวิชาดนตรีสากล หมู่ 1 จำนวน 2 คน,รุ่น 67 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจ)หมู่ 1 จำนวน 18 คน, รุ่น 67 สาขาวิชา นวัตกรรมอาหารและแปรรูป หมู่ 1 จำนวน 12 คน, รุ่น 67 สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ หมู่ 1 จำนวน 17 คน |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้**<br>ไม่มี |

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

**2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| สปด.ที่ | หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี | | จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ | | เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ตามแผนการสอน | ที่สอนจริง | ตามแผนการสอน | ที่สอนจริง | |
| 1-3 | บทที่ 1 สัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีน | 9 | 9 | - | - | |
| 4 | บทที่ 2 ฉันเป็นคนไทย | 3 | 3 | - | - | |
| 5 | บทที่ 3 ห้องเรียนของพวกเรา | 3 | 3 | - | - | |
| 6-7 | บทที่ 4 ฉันชอบวิชาภาษาจีนที่สุด | 6 | 6 | | | |
| 8 | สอบกลางภาค | 3 | 1.5 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 1.5 ชั่วโมงเท่านั้น |
| 9-10 | บทที่ 5 ฉันต้องการกาแฟสองแก้ว | 6 | 6 | - | - | |
| 11-12 | บทที่ 6 เสาร์หน้าคือวันเกิดของฉัน | 6 | 6 | - | - | |
| 13-14 | บทที่ 7 พวกเราไปดูภาพยนตร์รอบกี่โมง | 6 | 6 | - | - | |
| 15 | สอบปลายภาค | 3 | 2 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 2 ชั่วโมงเท่านั้น |
| | **รวม** | **45** | **45** | **-** | **-** | |

**2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)**

| | หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | | |
|---|---|---|---|

**2.3 ประสิทธิผลของวิธีสอนและการวัดและประเมินผลที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | วิธีการสอนและการวัดและประเมินผลที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์การสอน การวัดและประเมินผลและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| **ความรู้ (Knowledge)**<br>CLO1:<br>อธิบายสัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีนกลาง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ได้ (S2, K2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ทักษะ (Skills)**<br>CLO2 : ปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารด้วยตนเอง (S2)<br>CLO3 :<br>ปฏิบัติการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ที่กำหนด (S2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **จริยธรรม (Ethics)**<br>แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมในการเรียนรู้และสื่อสารภาษาจีน รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรับผิดชอบ มีวินัย และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>ให้ผู้เรียนจับกลุ่มฝึกบทสนทนา จำลองสถานการณ์ | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ลักษณะบุคคล (Character)**<br>แสดงทัศนคติที่ดี มีความเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม และใช้ภาษาจีนอย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน /<br>ให้นักเรียนเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทย-จีน เช่น การทักทาย การให้ของขวัญ มารยาทในการกิน | ✓ | | -ไม่พบ- |

**2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

**3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** 51 คน

**3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 51 คน

**3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** - คน

**3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|---|---|---|
| A | 13 | 25.49 |
| B+ | 21 | 41.18 |
| B | 7 | 13.73 |
| C+ | 5 | 9.80 |
| C | 3 | 5.88 |
| D+ | 1 | 1.96 |
| D | 0 | 0 |
| F | 0 | 0 |
| ถอน (W) | 0 | 0 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 1 | 1.96 |
| ผ่าน (P, S) | 50 | 98.04 |
| ไม่ผ่าน (M) | 1 | 1.96 |
| **รวม** | 51 | 100 |

**3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)** *- เช่น กรณีเกรดกระจายตัวไม่เป็นโค้งปกติ*

**3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมินผล (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

**3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

| | |
|---|---|
| **3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา** | |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| -การทวนสอบโดยใช้แบบสอบถามให้นักศึกษาร่วมสะท้อนสิ่งที่ต้องการในรายวิชาและให้ข้อเสนอแนะเพื่อยืนยันความถูกต้อง | - ผลการพิจารณาระดับคะแนนของนักศึกษามีความเหมาะสมเป็นไปตามที่ผู้สอนกำหนด |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| **4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก** | |
|---|---|
| **ปัญหาด้านการใช้แหล่งทรัพยากร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.2 ประเด็นด้านการบริหารหลักสูตร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.3 ประเด็นด้านการบริหารองค์กร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| จำนวนอาจารย์ผู้สอนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ทำให้มีนักศึกษาในชั้นเรียนจำนวนมาก และส่งผลต่อการบริหารจัดการชั้นเรียน | อาจารย์ไม่สามารถดูแล ให้คำปรึกษาและติดตามพัฒนาการของนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง ส่งผลให้นักศึกษาบางส่วนได้รับการสนับสนุนทางการเรียนรู้ไม่เพียงพอ |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

**5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสาร)

**5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

-

**5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1**

-

**5.1.3 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป**

-

**5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

-

**5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1**

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ | เหตุผล |
|---|---|---|
| | ☐ ปรับปรุงแล้ว<br>☐ ไม่ได้ปรับปรุง<br>☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์ | |

**6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ในภาคการศึกษาที่รายงาน (ถ้ามี)**

**6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

| ข้อเสนอ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|
| | |

**6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อกรรมการบริหารหลักสูตร**

6.4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ..... .....

6.4.2 ประเด็นด้านการบริหารหมวดรายวิชา ..... .....

**6.5 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน**

☐**ไม่มี** ☐**มี (ระบุความเสี่ยง)**

**6.5.1 ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น**

.....

**6.5.2 ผลการจัดการความเสี่ยง**

.....

| | |
|---|---|
| ลงชื่อ.....<br>(อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง)<br>อาจารย์ผู้สอน<br>วันที่...../...../..... | ลงชื่อ.....<br>(.....)<br>ประธานหลักสูตร<br>วันที่...../...../..... |

**OBE5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (AUN-QA)**

| |
|---|
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์** |
| หลักสูตร หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป สังกัด สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ..... |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

| |
|---|
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**<br>**รหัสวิชา: 0001105-66**<br>**ภาษาไทย : ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1**<br>**ภาษาอังกฤษ : Chinese for communication 1** |
| **2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)** |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ<br>อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง<br>อาจารย์กรกนก หอมดวง<br>อาจารย์ธนากร ทองธรรมสิริ<br>**อาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง |
| **4. ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2569** |
| **5. จำนวนผู้เรียน จำนวน 39 คน**<br>นักศึกษาหลักสูตร รุ่น 67 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ หมู่ 1 จำนวน 37 คน,รุ่น 68 สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา หมู่ 1 จำนวน 2 คน |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้**<br>ไม่มี |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| สปด.ที่ | หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี | | จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ | | เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ตามแผนการสอน | ที่สอนจริง | ตามแผนการสอน | ที่สอนจริง | |
| 1-3 | บทที่ 1 สัทอักษรหรือระบบ | 9 | 9 | - | - | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | การออกเสียงภาษาจีน | | | | | |
| 4 | บทที่ 2 ฉันเป็นคนไทย | 3 | 3 | - | - | |
| 5 | บทที่ 3<br>ห้องเรียนของพวกเรา | 3 | 3 | - | - | |
| 6-7 | บทที่ 4<br>ฉันชอบวิชาภาษาจีนที่สุด | 6 | 6 | | | |
| 8 | สอบกลางภาค | 3 | 1.5 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 1.5 ชั่วโมงเท่านั้น |
| 9-10 | บทที่ 5<br>ฉันต้องการกาแฟสองแก้ว | 6 | 6 | - | - | |
| 11-12 | บทที่ 6<br>เสาร์หน้าคือวันเกิดของฉัน | 6 | 6 | - | - | |
| 13-14 | บทที่ 7<br>พวกเราไปดูภาพยนตร์รอบกี่โมง | 6 | 6 | - | - | |
| 15 | สอบปลายภาค | 3 | 2 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 2 ชั่วโมงเท่านั้น |
| | **รวม** | **45** | **45** | **-** | **-** | |

**2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)**

| | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | | |
|---|---|---|---|

**2.3 ประสิทธิผลของวิธีสอนและการวัดและประเมินผลที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอนและการวัดและประเมินผลที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์การสอนการวัดและประเมินผลและข้อเสนอ** |
|---|---|---|---|---|
| | | **มี** | **ไม่มี** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | **แนะ** |
| **ความรู้ (Knowledge)**<br>CLO1:<br>อธิบายสัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีนกลาง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ได้ (S2, K2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ทักษะ (Skills)**<br>CLO2 : ปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารด้วยตนเอง (S2)<br>CLO3 :<br>ปฏิบัติการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ที่กำหนด (S2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **จริยธรรม (Ethics)**<br>แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมในการเรียนรู้และสื่อสารภาษาจีน รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรับผิดชอบ มีวินัย และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>ให้ผู้เรียนจับกลุ่มฝึกบทสนทนา จำลองสถานการณ์ | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ลักษณะบุคคล (Character)**<br>แสดงทัศนคติที่ดี มีความเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม และใช้ภาษาจีนอย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน /<br>ให้นักเรียนเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทย-จีน เช่น การทักทาย การให้ของขวัญ มารยาทในการกิน | ✓ | | -ไม่พบ- |

**2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

**3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** 39 คน

**3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 39 คน

**3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** - คน

**3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|---|---|---|
| A | 11 | 28.21 |
| B+ | 7 | 17.95 |
| B | 6 | 15.38 |
| C+ | 8 | 20.51 |
| C | 2 | 5.13 |
| D+ | 4 | 10.26 |
| D | 0 | 0 |
| F | 0 | 0 |
| ถอน (W) | 0 | 0 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 1 | 2.56 |
| ผ่าน (P, S) | 38 | 97.44 |
| ไม่ผ่าน (M) | 1 | 2.56 |
| **รวม** | 39 | 100 |

**3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)** *- เช่น กรณีเกรดกระจายตัวไม่เป็นโค้งปกติ*

**3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมินผล (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

**3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

| | |
|---|---|
| **3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา** | |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| -การทวนสอบโดยใช้แบบสอบถามให้นักศึกษาร่วมสะท้อนสิ่งที่ต้องการในรายวิชาและให้ข้อเสนอแนะเพื่อยืนยันความถูกต้อง | - ผลการพิจารณาระดับคะแนนของนักศึกษามีความเหมาะสมเป็นไปตามที่ผู้สอนกำหนด |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| **4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก** | |
|---|---|
| **ปัญหาด้านการใช้แหล่งทรัพยากร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.2 ประเด็นด้านการบริหารหลักสูตร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.3 ประเด็นด้านการบริหารองค์กร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| จำนวนอาจารย์ผู้สอนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ทำให้มีนักศึกษาในชั้นเรียนจำนวนมาก และส่งผลต่อการบริหารจัดการชั้นเรียน | อาจารย์ไม่สามารถดูแล ให้คำปรึกษาและติดตามพัฒนาการของนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง ส่งผลให้นักศึกษาบางส่วนได้รับการสนับสนุนทางการเรียนรู้ไม่เพียงพอ |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

**5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสาร)

**5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

-

**5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1**

-

**5.1.3 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป**

-

**5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

-

**5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1**

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ | เหตุผล |
|---|---|---|
| | ☐ ปรับปรุงแล้ว<br>☐ ไม่ได้ปรับปรุง<br>☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์ | |

**6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ในภาคการศึกษาที่รายงาน (ถ้ามี)**

**6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

| ข้อเสนอ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|
| | |

**6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อกรรมการบริหารหลักสูตร**

6.4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ..... .....

6.4.2 ประเด็นด้านการบริหารหมวดรายวิชา ..... .....

**6.5 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน**

☐**ไม่มี** ☐**มี (ระบุความเสี่ยง)**

**6.5.1 ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น**

.....

**6.5.2 ผลการจัดการความเสี่ยง**

.....

| | |
|---|---|
| ลงชื่อ.....<br>(อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง)<br>อาจารย์ผู้สอน<br>วันที่...../...../..... | ลงชื่อ.....<br>(.....)<br>ประธานหลักสูตร<br>วันที่...../...../..... |

**OBE5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (AUN-QA)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์**

หลักสูตร หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป สังกัด สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .....

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

**รหัสวิชา: 0001105-64**

**ภาษาไทย : ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร**

**ภาษาอังกฤษ : Chinese for communication**

**2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)**

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ

อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง

อาจารย์กรกนก หอมดวง

อาจารย์ธนากร ทองธรรมสิริ

**อาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง

**4. ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2569**

**5. จำนวนผู้เรียน จำนวน 58 คน**

นักศึกษาหลักสูตร รุ่น 67 สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา หมู่ 1 จำนวน 26, คน,รุ่น 67 สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา หมู่ 2 จำนวน 27คน, รุ่น69 สาขาวิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร หมู่ 1 จำนวน 5 คน

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้**

ไม่มี

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| สปด.ที่ | หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี | | จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ | | เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ตามแผนการสอน | ที่สอนจริง | ตามแผนการสอน | ที่สอนจริง | |
| 1- | บทที่ 1 | 9 | 9 | - | - | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | สัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีน | | | | | |
| 4 | บทที่ 2 ฉันเป็นคนไทย | 3 | 3 | - | - | |
| 5 | บทที่ 3 ห้องเรียนของพวกเรา | 3 | 3 | - | - | |
| 6-7 | บทที่ 4 ฉันชอบวิชาภาษาจีนที่สุด | 6 | 6 | | | |
| 8 | สอบกลางภาค | 3 | 1.5 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 1.5 ชั่วโมงเท่านั้น |
| 9-10 | บทที่ 5 ฉันต้องการกาแฟสองแก้ว | 6 | 6 | - | - | |
| 11-12 | บทที่ 6 เสาร์หน้าคือวันเกิดของฉัน | 6 | 6 | - | - | |
| 13-14 | บทที่ 7 พวกเราไปดูภาพยนตร์รอบกี่โมง | 6 | 6 | - | - | |
| 15 | สอบปลายภาค | 3 | 2 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 2 ชั่วโมงเท่านั้น |
| | **รวม** | **45** | **45** | **-** | **-** | |

| **2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)** | | | |
|---|---|---|---|
| | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | | |

**2.3 ประสิทธิผลของวิธีสอนและการวัดและประเมินผลที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | วิธีการสอนและการวัดและประเมินผลที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์การสอนการวัดและประเมินผลและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| **ความรู้ (Knowledge)**<br>CLO1:<br>อธิบายสัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีนกลาง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ได้ (S2, K2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ทักษะ (Skills)**<br>CLO2 : ปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารด้วยตนเอง (S2)<br>CLO3 :<br>ปฏิบัติการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ที่กำหนด (S2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **จริยธรรม (Ethics)**<br>แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมในการเรียนรู้และสื่อสารภาษาจีน รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรับผิดชอบ มีวินัย และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>ให้ผู้เรียนจับกลุ่มฝึกบทสนทนา จำลองสถานการณ์ | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ลักษณะบุคคล (Character)**<br>แสดงทัศนคติที่ดี มีความเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม และใช้ภาษาจีนอย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน /<br>ให้นักเรียนเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทย-จีน เช่น การทักทาย การให้ของขวัญ มารยาทในการกิน | ✓ | | -ไม่พบ- |

**2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

**3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** 58 คน

**3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 58 คน

**3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** - คน

**3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|---|---|---|
| A | 29 | 50 |
| B+ | 15 | 25.85 |
| B | 8 | 13.79 |
| C+ | 3 | 5.17 |
| C | 1 | 1.72 |
| D+ | 2 | 3.47 |
| D | 0 | 0 |
| F | 0 | 0 |
| ถอน (W) | 0 | 0 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 0 | 0 |
| ผ่าน (P, S) | 58 | 100 |
| ไม่ผ่าน (M) | 0 | 0 |
| **รวม** | 58 | 100 |

**3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)** *- เช่น กรณีเกรดกระจายตัวไม่เป็นโค้งปกติ*

**3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมินผล (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

**3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

| | |
|---|---|
| **3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา** | |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| -การทวนสอบโดยใช้แบบสอบถามให้นักศึกษาร่วมสะท้อนสิ่งที่ต้องการในรายวิชา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อยืนยันความถูกต้อง | - ผลการพิจารณาระดับคะแนนของนักศึกษามีความเหมาะสมเป็นไปตามที่ผู้สอนกำหนด |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| **4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก** | |
|---|---|
| **ปัญหาด้านการใช้แหล่งทรัพยากร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.2 ประเด็นด้านการบริหารหลักสูตร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.3 ประเด็นด้านการบริหารองค์กร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| จำนวนอาจารย์ผู้สอนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ทำให้มีนักศึกษาในชั้นเรียนจำนวนมาก และส่งผลต่อการบริหารจัดการชั้นเรียน | อาจารย์ไม่สามารถดูแล ให้คำปรึกษา และติดตามพัฒนาการของนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง ส่งผลให้นักศึกษาบางส่วนได้รับการสนับสนุนทางการเรียนรู้ไม่เพียงพอ |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

**5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสาร)

**5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

-

**5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1**

-

**5.1.3 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป**

-

**5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

-

**5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1**

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ | เหตุผล |
|---|---|---|
| | ☐ ปรับปรุงแล้ว<br>☐ ไม่ได้ปรับปรุง<br>☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์ | |

**6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ในภาคการศึกษาที่รายงาน (ถ้ามี)**

**6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

| ข้อเสนอ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|
| | |

**6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อกรรมการบริหารหลักสูตร**

6.4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ..... .....

6.4.2 ประเด็นด้านการบริหารหมวดรายวิชา ..... .....

**6.5 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน**

☐**ไม่มี** ☐**มี (ระบุความเสี่ยง)**

**6.5.1 ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น**

.....

**6.5.2 ผลการจัดการความเสี่ยง**

.....

| | |
|---|---|
| ลงชื่อ.....<br>(อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง)<br>อาจารย์ผู้สอน<br>วันที่...../...../..... | ลงชื่อ.....<br>(.....)<br>ประธานหลักสูตร<br>วันที่...../...../..... |

**OBE5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (AUN-QA)**

| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์** |
|---|
| หลักสูตร หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป สังกัด สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ..... |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

| |
|---|
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**<br>**รหัสวิชา: 0001105-64**<br>**ภาษาไทย : ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร**<br>**ภาษาอังกฤษ : Chinese for communication** |
| **2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)** |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ<br>อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง<br>อาจารย์กรกนก หอมดวง<br>อาจารย์ธนากร ทองธรรมสิริ<br>**อาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง |
| **4. ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2569** |
| **5. จำนวนผู้เรียน จำนวน 55 คน**<br>นักศึกษาหลักสูตร รุ่น 67 สาขาวิชา ภาษาไทย หมู่ 1จำนวน 27 คน,รุ่น 67 สาขาวิชา ภาษาไทย หมู่ 2จำนวน 28 คน |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้**<br>ไม่มี |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| **สปด. ที่** | **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงสอน ภาคทฤษฎี** | | **จำนวนชั่วโมงสอน ปฏิบัติ** | | **เหตุผลที่ ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25%** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **ตามแผนการสอน** | **ที่สอนจริง** | **ตามแผนการสอน** | **ที่สอนจริง** | |
| 1- | บทที่ 1 | 9 | 9 | - | - | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | สัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีน | | | | | |
| 4 | บทที่ 2 ฉันเป็นคนไทย | 3 | 3 | - | - | |
| 5 | บทที่ 3<br>ห้องเรียนของพวกเรา | 3 | 3 | - | - | |
| 6-7 | บทที่ 4<br>ฉันชอบวิชาภาษาจีนที่สุด | 6 | 6 | | | |
| 8 | สอบกลางภาค | 3 | 1.5 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 1.5 ชั่วโมงเท่านั้น |
| 9-10 | บทที่ 5<br>ฉันต้องการกาแฟสองแก้ว | 6 | 6 | - | - | |
| 11-12 | บทที่ 6<br>เสาร์หน้าคือวันเกิดของฉัน | 6 | 6 | - | - | |
| 13-14 | บทที่ 7<br>พวกเราไปดูภาพยนตร์รอบกี่โมง | 6 | 6 | - | - | |
| 15 | สอบปลายภาค | 3 | 2 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 2 ชั่วโมงเท่านั้น |
| | **รวม** | **45** | **45** | **-** | **-** | |

**2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)**

| | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | | |
|---|---|---|---|

**2.3 ประสิทธิผลของวิธีสอนและการวัดและประเมินผลที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอนและการวัดและประเมินผลที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์การสอนการวัดและประ** |
|---|---|---|---|---|
| | | **มี** | **ไม่มี** | |

| | | | | เมินผลและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|
| **ความรู้ (Knowledge)**<br>CLO1:<br>อธิบายสัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีนกลาง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ได้ (S2, K2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ทักษะ (Skills)**<br>CLO2 : ปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารด้วยตนเอง (S2)<br>CLO3 :<br>ปฏิบัติการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ที่กำหนด (S2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **จริยธรรม (Ethics)**<br>แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมในการเรียนรู้และสื่อสารภาษาจีน รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรับผิดชอบ มีวินัย และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>ให้ผู้เรียนจับกลุ่มฝึกบทสนทนา จำลองสถานการณ์ | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ลักษณะบุคคล (Character)**<br>แสดงทัศนคติที่ดี มีความเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม และใช้ภาษาจีนอย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน /<br>ให้นักเรียนเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทย-จีน เช่น การทักทาย การให้ของขวัญ มารยาทในการกิน | ✓ | | -ไม่พบ- |

**2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

**3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** 55 คน

**3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 55 คน

**3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** - คน

**3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|---|---|---|
| A | 52 | 94.55 |
| B+ | 2 | 3.64 |
| B | 1 | 1.81 |
| C+ | 0 | 0 |
| C | 0 | 0 |
| D+ | 0 | 0 |
| D | 0 | 0 |
| F | 0 | 0 |
| ถอน (W) | 0 | 0 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 0 | 0 |
| ผ่าน (P, S) | 55 | 100 |
| ไม่ผ่าน (M) | 0 | 0 |
| **รวม** | 55 | 100 |

**3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)** *- เช่น กรณีเกรดกระจายตัวไม่เป็นโค้งปกติ*

**3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมินผล (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

**3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

| 3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | |
|---|---|
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| -การทวนสอบโดยใช้แบบสอบถามให้นักศึกษาร่วมสะท้อนสิ่งที่ต้องการในรายวิชา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อยืนยันความถูกต้อง | - ผลการพิจารณาระดับคะแนนของนักศึกษามีความเหมาะสมเป็นไปตามที่ผู้สอนกำหนด |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | |
|---|---|
| **ปัญหาด้านการใช้แหล่งทรัพยากร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.2 ประเด็นด้านการบริหารหลักสูตร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.3 ประเด็นด้านการบริหารองค์กร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| จำนวนอาจารย์ผู้สอนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ทำให้มีนักศึกษาในชั้นเรียนจำนวนมาก และส่งผลต่อการบริหารจัดการชั้นเรียน | อาจารย์ไม่สามารถดูแล ให้คำปรึกษา และติดตามพัฒนาการของนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง ส่งผลให้นักศึกษาบางส่วนได้รับการสนับสนุนทางการเรียนรู้ไม่เพียงพอ |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

**5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสาร)

**5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

-

**5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1**

-

**5.1.3 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป**

-

**5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

-

**5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1**

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ | เหตุผล |
|---|---|---|
| | ☐ ปรับปรุงแล้ว<br>☐ ไม่ได้ปรับปรุง<br>☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์ | |

**6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ในภาคการศึกษาที่รายงาน (ถ้ามี)**

**6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

| ข้อเสนอ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|
| | |

**6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อกรรมการบริหารหลักสูตร**

6.4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ..... .....

6.4.2 ประเด็นด้านการบริหารหมวดรายวิชา ..... .....

**6.5 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน**

☐**ไม่มี** ☐**มี (ระบุความเสี่ยง)**

**6.5.1 ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น**

.....

**6.5.2 ผลการจัดการความเสี่ยง**

.....

| | |
|---|---|
| ลงชื่อ.....<br>(อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง)<br>อาจารย์ผู้สอน<br>วันที่...../...../..... | ลงชื่อ.....<br>(.....)<br>ประธานหลักสูตร<br>วันที่...../...../..... |

**OBE5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (AUN-QA)**

| |
|---|
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์** |
| หลักสูตร หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป สังกัด สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ..... |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

| |
|---|
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**<br>**รหัสวิชา: 0001105-66**<br>**ภาษาไทย : ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1**<br>**ภาษาอังกฤษ : Chinese for communication 1** |
| **2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)** |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ<br>อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง<br>อาจารย์กรกนก หอมดวง<br>อาจารย์ธนากร ทองธรรมสิริ<br>**อาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง |
| **4. ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2569** |
| **5. จำนวนผู้เรียน จำนวน 50 คน**<br>นักศึกษาหลักสูตร รุ่น 65 สาขาวิชา ดนตรีสากล หมู่ 1 จำนวน 1 คน, รุ่น 66 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 3 จำนวน 1 คน,รุ่น 68 สาขาวิชา ดนตรีสากล หมู่ 1 จำนวน 1 คน, รุ่น 67 สาขาวิชาสัตวศาสตร์หมู่ 1 จำนวน 35 คน, รุ่น 67 สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ หมู่ 1 จำนวน 12 คน |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้**<br>ไม่มี |

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

**2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| สปด.ที่ | หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี | | จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ | | เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ตามแผนการสอน | ที่สอนจริง | ตามแผนการสอน | ที่สอนจริง | |
| 1-3 | บทที่ 1 สัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีน | 9 | 9 | - | - | |
| 4 | บทที่ 2 ฉันเป็นคนไทย | 3 | 3 | - | - | |
| 5 | บทที่ 3 ห้องเรียนของพวกเรา | 3 | 3 | - | - | |
| 6-7 | บทที่ 4 ฉันชอบวิชาภาษาจีนที่สุด | 6 | 6 | | | |
| 8 | สอบกลางภาค | 3 | 1.5 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 1.5 ชั่วโมงเท่านั้น |
| 9-10 | บทที่ 5 ฉันต้องการกาแฟสองแก้ว | 6 | 6 | - | - | |
| 11-12 | บทที่ 6 เสาร์หน้าคือวันเกิดของฉัน | 6 | 6 | - | - | |
| 13-14 | บทที่ 7 พวกเราไปดูภาพยนตร์รอบกี่โมง | 6 | 6 | - | - | |
| 15 | สอบปลายภาค | 3 | 2 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 2 ชั่วโมงเท่านั้น |
| | **รวม** | **45** | **45** | **-** | **-** | |

**2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)**

| | หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | | |
|---|---|---|---|

**2.3 ประสิทธิผลของวิธีสอนและการวัดและประเมินผลที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | วิธีการสอนและการวัดและประเมินผลที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์การสอนการวัดและประเมินผลและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| **ความรู้ (Knowledge)**<br>CLO1:<br>อธิบายสัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีนกลาง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ได้ (S2, K2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ทักษะ (Skills)**<br>CLO2 : ปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารด้วยตนเอง (S2)<br>CLO3 :<br>ปฏิบัติการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ที่กำหนด (S2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **จริยธรรม (Ethics)**<br>แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมในการเรียนรู้และสื่อสารภาษาจีน รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรับผิดชอบ มีวินัย และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>ให้ผู้เรียนจับกลุ่มฝึกบทสนทนา จำลองสถานการณ์ | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ลักษณะบุคคล (Character)**<br>แสดงทัศนคติที่ดี มีความเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม และใช้ภาษาจีนอย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน /<br>ให้นักเรียนเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทย-จีน เช่น การทักทาย การให้ของขวัญ มารยาทในการกิน | ✓ | | -ไม่พบ- |

**2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

**3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** 50 คน

**3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 50 คน

**3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** - คน

**3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|---|---|---|
| A | 8 | 16 |
| B+ | 7 | 14 |
| B | 12 | 24 |
| C+ | 8 | 16 |
| C | 12 | 24 |
| D+ | 2 | 4 |
| D | 0 | 0 |
| F | 1 | 2 |
| ถอน (W) | 0 | 0 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 0 | 0 |
| ผ่าน (P, S) | 49 | 98 |
| ไม่ผ่าน (M) | 1 | 2 |
| **รวม** | 50 | 100 |

**3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)** *- เช่น กรณีเกรดกระจายตัวไม่เป็นโค้งปกติ*

**3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมินผล (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

**3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

| 3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | |
|---|---|
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| -การทวนสอบโดยใช้แบบสอบถามให้นักศึกษาร่วมสะท้อนสิ่งที่ต้องการในรายวิชา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อยืนยันความถูกต้อง | - ผลการพิจารณาระดับคะแนนของนักศึกษามีความเหมาะสมเป็นไปตามที่ผู้สอนกำหนด |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | |
|---|---|
| **ปัญหาด้านการใช้แหล่งทรัพยากร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.2 ประเด็นด้านการบริหารหลักสูตร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.3 ประเด็นด้านการบริหารองค์กร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| จำนวนอาจารย์ผู้สอนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ทำให้มีนักศึกษาในชั้นเรียนจำนวนมาก และส่งผลต่อการบริหารจัดการชั้นเรียน | อาจารย์ไม่สามารถดูแล ให้คำปรึกษา และติดตามพัฒนาการของนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง ส่งผลให้นักศึกษาบางส่วนได้รับการสนับสนุนทางการเรียนรู้ไม่เพียงพอ |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

**5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสาร)

**5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

-

**5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1**

-

**5.1.3 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป**

-

**5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

-

**5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1**

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ | เหตุผล |
|---|---|---|
| | ☐ ปรับปรุงแล้ว<br>☐ ไม่ได้ปรับปรุง<br>☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์ | |

**6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ในภาคการศึกษาที่รายงาน (ถ้ามี)**

**6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

| ข้อเสนอ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|
| | |

**6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อกรรมการบริหารหลักสูตร**

6.4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ..... .....

6.4.2 ประเด็นด้านการบริหารหมวดรายวิชา ..... .....

**6.5 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน**

☐**ไม่มี** ☐**มี (ระบุความเสี่ยง)**

**6.5.1 ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น**

.....

**6.5.2 ผลการจัดการความเสี่ยง**

.....

| | |
|---|---|
| ลงชื่อ.....<br>(อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง)<br>อาจารย์ผู้สอน<br>วันที่...../...../..... | ลงชื่อ.....<br>(.....)<br>ประธานหลักสูตร<br>วันที่...../...../..... |

**OBE5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (AUN-QA)**

| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์** |
|---|
| หลักสูตร หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป สังกัด สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ..... |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

| |
|---|
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**<br>**รหัสวิชา: 0001105-64**<br>**ภาษาไทย : ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร**<br>**ภาษาอังกฤษ : Chinese for communication** |
| **2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)** |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ<br>อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง<br>อาจารย์กรกนก หอมดวง<br>อาจารย์ธนากร ทองธรรมสิริ<br>**อาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง |
| **4. ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2569** |
| **5. จำนวนผู้เรียน จำนวน 54 คน**<br>นักศึกษาหลักสูตร รุ่น 66 สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ หมู่ 1 จำนวน 1 คน,รุ่น 66 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หมู่ 2 จำนวน 1 คน,รุ่น 67 สาขาวิชา นาฏศิลป์ หมู่ 1 จำนวน 16 คน, รุ่น 67 สาขาวิชานาฏศิลป์ หมู่ 2 จำนวน 19 คน, รุ่น 67 สาขาวิชา ศิลปศึกษา หมู่ 1 จำนวน 17 คน |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้**<br>ไม่มี |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| **สปด. ที่** | **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี** | | **จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ** | | **เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25%** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **ตามแผนการสอน** | **ที่สอนจริง** | **ตามแผนการสอน** | **ที่สอนจริง** | |
| 1- | บทที่ 1 | 9 | 9 | - | - | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | สัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีน | | | | | |
| 4 | บทที่ 2 ฉันเป็นคนไทย | 3 | 3 | - | - | |
| 5 | บทที่ 3<br>ห้องเรียนของพวกเรา | 3 | 3 | - | - | |
| 6-7 | บทที่ 4<br>ฉันชอบวิชาภาษาจีนที่สุด | 6 | 6 | | | |
| 8 | สอบกลางภาค | 3 | 1.5 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 1.5 ชั่วโมงเท่านั้น |
| 9-10 | บทที่ 5<br>ฉันต้องการกาแฟสองแก้ว | 6 | 6 | - | - | |
| 11-12 | บทที่ 6<br>เสาร์หน้าคือวันเกิดของฉัน | 6 | 6 | - | - | |
| 13-14 | บทที่ 7<br>พวกเราไปดูภาพยนตร์รอบกี่โมง | 6 | 6 | - | - | |
| 15 | สอบปลายภาค | 3 | 2 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 2 ชั่วโมงเท่านั้น |
| | **รวม** | **45** | **45** | **-** | **-** | |

**2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)**

| | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | | |
|---|---|---|---|

**2.3 ประสิทธิผลของวิธีสอนและการวัดและประเมินผลที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอนและการวัดและประเมินผลที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์การสอนการวัดและประเมินผลและข้อ** |
|---|---|---|---|---|
| | | **มี** | **ไม่มี** | |

| | | | | เสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|
| **ความรู้ (Knowledge)**<br>CLO1:<br>อธิบายสัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีนกลาง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ได้ (S2, K2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ทักษะ (Skills)**<br>CLO2 : ปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารด้วยตนเอง (S2)<br>CLO3 :<br>ปฏิบัติการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ที่กำหนด (S2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **จริยธรรม (Ethics)**<br>แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมในการเรียนรู้และสื่อสารภาษาจีน รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรับผิดชอบ มีวินัย และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>ให้ผู้เรียนจับกลุ่มฝึกบทสนทนา จำลองสถานการณ์ | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ลักษณะบุคคล (Character)**<br>แสดงทัศนคติที่ดี มีความเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม และใช้ภาษาจีนอย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน /<br>ให้นักเรียนเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทย-จีน เช่น การทักทาย การให้ของขวัญ มารยาทในการกิน | ✓ | | -ไม่พบ- |

**2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

**3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** 54 คน

**3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 54 คน

**3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** - คน

**3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|---|---|---|
| A | 27 | 50 |
| B+ | 11 | 20.37 |
| B | 9 | 16.67 |
| C+ | 2 | 3.70 |
| C | 3 | 5.56 |
| D+ | 2 | 3.70 |
| D | 0 | 0 |
| F | 0 | 0 |
| ถอน (W) | 0 | 0 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 0 | 0 |
| ผ่าน (P, S) | 54 | 100 |
| ไม่ผ่าน (M) | 0 | 0 |
| **รวม** | 54 | 100 |

**3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)** - *เช่น กรณีเกรดกระจายตัวไม่เป็นโค้งปกติ*

**3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมินผล (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

**3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

| 3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | |
|---|---|
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| -การทวนสอบโดยใช้แบบสอบถามให้นักศึกษาร่วมสะท้อนสิ่งที่ต้องการในรายวิชา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อยืนยันความถูกต้อง | - ผลการพิจารณาระดับคะแนนของนักศึกษามีความเหมาะสมเป็นไปตามที่ผู้สอนกำหนด |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | |
|---|---|
| **ปัญหาด้านการใช้แหล่งทรัพยากร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.2 ประเด็นด้านการบริหารหลักสูตร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.3 ประเด็นด้านการบริหารองค์กร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| จำนวนอาจารย์ผู้สอนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ทำให้มีนักศึกษาในชั้นเรียนจำนวนมาก และส่งผลต่อการบริหารจัดการชั้นเรียน | อาจารย์ไม่สามารถดูแล ให้คำปรึกษา และติดตามพัฒนาการของนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง ส่งผลให้นักศึกษาบางส่วนได้รับการสนับสนุนทางการเรียนรู้ไม่เพียงพอ |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

**5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสาร)

**5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

-

**5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1**

-

**5.1.3 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป**

-

**5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

-

**5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1**

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ | เหตุผล |
|---|---|---|
| | ☐ ปรับปรุงแล้ว<br>☐ ไม่ได้ปรับปรุง<br>☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์ | |

**6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ในภาคการศึกษาที่รายงาน (ถ้ามี)**

**6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

| ข้อเสนอ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|
| | |

**6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อกรรมการบริหารหลักสูตร**

6.4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ..... .....

6.4.2 ประเด็นด้านการบริหารหมวดรายวิชา ..... .....

**6.5 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน**

☐**ไม่มี** ☐**มี (ระบุความเสี่ยง)**

**6.5.1 ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น**

.....

**6.5.2 ผลการจัดการความเสี่ยง**

.....

| | |
|---|---|
| ลงชื่อ.....<br>(อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง)<br>อาจารย์ผู้สอน<br>วันที่...../...../..... | ลงชื่อ.....<br>(.....)<br>ประธานหลักสูตร<br>วันที่...../...../..... |

**OBE5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (AUN-QA)**

| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์** |
|---|
| หลักสูตร หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป สังกัด สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ..... |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

| |
|---|
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**<br>**รหัสวิชา: 0001105-64**<br>**ภาษาไทย : ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร**<br>**ภาษาอังกฤษ : Chinese for communication** |
| **2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)** |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ<br>อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง<br>อาจารย์กรกนก หอมดวง<br>อาจารย์ธนากร ทองธรรมสิริ<br>**อาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง |
| **4. ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2569** |
| **5. จำนวนผู้เรียน จำนวน 55 คน**<br>นักศึกษาหลักสูตร รุ่น 67 สาขาวิชา พลศึกษา หมู่ 1 จำนวน 26 คน,รุ่น 67 สาขาวิชา พลศึกษา หมู่ 2 จำนวน 29 คน |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้**<br>ไม่มี |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| **สปด. ที่** | **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี** | | **จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ** | | **เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25%** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **ตามแผนการสอน** | **ที่สอนจริง** | **ตามแผนการสอน** | **ที่สอนจริง** | |
| 1- | บทที่ 1 | 9 | 9 | - | - | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | สัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีน | | | | | |
| 4 | บทที่ 2 ฉันเป็นคนไทย | 3 | 3 | - | - | |
| 5 | บทที่ 3<br>ห้องเรียนของพวกเรา | 3 | 3 | - | - | |
| 6-7 | บทที่ 4<br>ฉันชอบวิชาภาษาจีนที่สุด | 6 | 6 | | | |
| 8 | สอบกลางภาค | 3 | 1.5 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 1.5 ชั่วโมงเท่านั้น |
| 9-10 | บทที่ 5<br>ฉันต้องการกาแฟสองแก้ว | 6 | 6 | - | - | |
| 11-12 | บทที่ 6<br>เสาร์หน้าคือวันเกิดของฉัน | 6 | 6 | - | - | |
| 13-14 | บทที่ 7<br>พวกเราไปดูภาพยนตร์รอบกี่โมง | 6 | 6 | - | - | |
| 15 | สอบปลายภาค | 3 | 2 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 2 ชั่วโมงเท่านั้น |
| | **รวม** | **45** | **45** | **-** | **-** | |

**2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)**

| | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | | |
|---|---|---|---|

**2.3 ประสิทธิผลของวิธีสอนและการวัดและประเมินผลที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอนและการวัดและประเมินผลที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์การสอนการวัดและประ** |
|---|---|---|---|---|
| | | **มี** | **ไม่มี** | |

| | | | | เมินผลและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|
| **ความรู้ (Knowledge)**<br>CLO1:<br>อธิบายสัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีนกลาง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ได้ (S2, K2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ทักษะ (Skills)**<br>CLO2 : ปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารด้วยตนเอง (S2)<br>CLO3 :<br>ปฏิบัติการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ที่กำหนด (S2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **จริยธรรม (Ethics)**<br>แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมในการเรียนรู้และสื่อสารภาษาจีน รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรับผิดชอบ มีวินัย และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>ให้ผู้เรียนจับกลุ่มฝึกบทสนทนา จำลองสถานการณ์ | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ลักษณะบุคคล (Character)**<br>แสดงทัศนคติที่ดี มีความเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม และใช้ภาษาจีนอย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน /<br>ให้นักเรียนเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทย-จีน เช่น การทักทาย การให้ของขวัญ มารยาทในการกิน | ✓ | | -ไม่พบ- |

**2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

**3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** 55 คน

**3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 55 คน

**3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** - คน

**3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|---|---|---|
| A | 21 | 38.19 |
| B+ | 9 | 16.37 |
| B | 12 | 21.81 |
| C+ | 9 | 16.36 |
| C | 3 | 5.45 |
| D+ | 1 | 1.82 |
| D | 0 | 0 |
| F | 0 | 0 |
| ถอน (W) | 0 | 0 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 0 | 0 |
| ผ่าน (P, S) | 55 | 100 |
| ไม่ผ่าน (M) | 0 | 0 |
| **รวม** | 55 | 100 |

**3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)** - *เช่น กรณีเกรดกระจายตัวไม่เป็นโค้งปกติ*

**3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมินผล (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

**3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

| 3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | |
|---|---|
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| -การทวนสอบโดยใช้แบบสอบถามให้นักศึกษาร่วมสะท้อนสิ่งที่ต้องการในรายวิชา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อยืนยันความถูกต้อง | - ผลการพิจารณาระดับคะแนนของนักศึกษามีความเหมาะสมเป็นไปตามที่ผู้สอนกำหนด |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | |
|---|---|
| **ปัญหาด้านการใช้แหล่งทรัพยากร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.2 ประเด็นด้านการบริหารหลักสูตร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.3 ประเด็นด้านการบริหารองค์กร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| จำนวนอาจารย์ผู้สอนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ทำให้มีนักศึกษาในชั้นเรียนจำนวนมาก และส่งผลต่อการบริหารจัดการชั้นเรียน | อาจารย์ไม่สามารถดูแล ให้คำปรึกษา และติดตามพัฒนาการของนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง ส่งผลให้นักศึกษาบางส่วนได้รับการสนับสนุนทางการเรียนรู้ไม่เพียงพอ |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

**5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสาร)

**5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

-

**5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1**

-

**5.1.3 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป**

-

**5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

-

**5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1**

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ | เหตุผล |
|---|---|---|
| | ☐ ปรับปรุงแล้ว<br>☐ ไม่ได้ปรับปรุง<br>☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์ | |

**6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ในภาคการศึกษาที่รายงาน (ถ้ามี)**

**6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

| ข้อเสนอ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|
| | |

**6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อกรรมการบริหารหลักสูตร**

6.4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ..... .....

6.4.2 ประเด็นด้านการบริหารหมวดรายวิชา ..... .....

**6.5 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน**

☐**ไม่มี** ☐**มี (ระบุความเสี่ยง)**

**6.5.1 ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น**

.....

**6.5.2 ผลการจัดการความเสี่ยง**

.....

| | |
|---|---|
| ลงชื่อ.....<br>(อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง)<br>อาจารย์ผู้สอน<br>วันที่...../...../..... | ลงชื่อ.....<br>(.....)<br>ประธานหลักสูตร<br>วันที่...../...../..... |

**OBE5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (AUN-QA)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์**

หลักสูตร หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป สังกัด สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .....

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

**รหัสวิชา: 0001105-64**

**ภาษาไทย : ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร**

**ภาษาอังกฤษ : Chinese for communication**

**2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)**

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ

อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง

อาจารย์กรกนก หอมดวง

อาจารย์ธนากร ทองธรรมสิริ

**อาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง

**4. ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2569**

**5. จำนวนผู้เรียน จำนวน 55 คน**

นักศึกษาหลักสูตร รุ่น 67 สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ หมู่ 1 จำนวน 28 คน,รุ่น 67 สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ หมู่ 2 จำนวน 24 คน, รุ่น 68 สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ หมู่ 2 จำนวน 1 คน,รุ่น 68 สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ หมู่ 3 จำนวน 2 คน

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้**

ไม่มี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

**2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| สปด.ที่ | หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี | | จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ | | เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ตามแผนการสอน | ที่สอนจริง | ตามแผนการสอน | ที่สอนจริง | |
| 1- | บทที่ 1 | 9 | 9 | - | - | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | สัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีน | | | | | |
| 4 | บทที่ 2 ฉันเป็นคนไทย | 3 | 3 | - | - | |
| 5 | บทที่ 3<br>ห้องเรียนของพวกเรา | 3 | 3 | - | - | |
| 6-7 | บทที่ 4<br>ฉันชอบวิชาภาษาจีนที่สุด | 6 | 6 | | | |
| 8 | สอบกลางภาค | 3 | 1.5 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 1.5 ชั่วโมงเท่านั้น |
| 9-10 | บทที่ 5<br>ฉันต้องการกาแฟสองแก้ว | 6 | 6 | - | - | |
| 11-12 | บทที่ 6<br>เสาร์หน้าคือวันเกิดของฉัน | 6 | 6 | - | - | |
| 13-14 | บทที่ 7<br>พวกเราไปดูภาพยนตร์รอบกี่โมง | 6 | 6 | - | - | |
| 15 | สอบปลายภาค | 3 | 2 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 2 ชั่วโมงเท่านั้น |
| | **รวม** | **45** | **45** | **-** | **-** | |

**2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)**

| | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | | |
|---|---|---|---|

**2.3 ประสิทธิผลของวิธีสอนและการวัดและประเมินผลที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอนและการวัดและประเมินผลที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์การสอนการวัดและ** |
|---|---|---|---|---|
| | | **มี** | **ไม่มี** | |

| | | | | ประเมินผลและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|
| **ความรู้ (Knowledge)**<br>CLO1:<br>อธิบายสัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีนกลาง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ได้ (S2, K2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ทักษะ (Skills)**<br>CLO2 : ปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารด้วยตนเอง (S2)<br>CLO3 :<br>ปฏิบัติการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ที่กำหนด (S2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **จริยธรรม (Ethics)**<br>แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมในการเรียนรู้และสื่อสารภาษาจีน รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรับผิดชอบ มีวินัย และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>ให้ผู้เรียนจับกลุ่มฝึกบทสนทนา จำลองสถานการณ์ | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ลักษณะบุคคล (Character)**<br>แสดงทัศนคติที่ดี มีความเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม และใช้ภาษาจีนอย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน /<br>ให้นักเรียนเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทย-จีน เช่น การทักทาย การให้ของขวัญ มารยาทในการกิน | ✓ | | -ไม่พบ- |

**2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

**3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** 55 คน

**3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 55 คน

**3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** - คน

**3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|---|---|---|
| A | 41 | 74.55 |
| B+ | 8 | 14.55 |
| B | 5 | 9.09 |
| C+ | 0 | 0 |
| C | 1 | 1.81 |
| D+ | 0 | 0 |
| D | 0 | 0 |
| F | 0 | 0 |
| ถอน (W) | 0 | 0 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 0 | 0 |
| ผ่าน (P, S) | 55 | 100 |
| ไม่ผ่าน (M) | 0 | 0 |
| **รวม** | 55 | 100 |

**3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)** *- เช่น กรณีเกรดกระจายตัวไม่เป็นโค้งปกติ*

**3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมินผล (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

**3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

| 3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | |
|---|---|
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| -การทวนสอบโดยใช้แบบสอบถามให้นักศึกษาร่วมสะท้อนสิ่งที่ต้องการในรายวิชา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อยืนยันความถูกต้อง | - ผลการพิจารณาระดับคะแนนของนักศึกษามีความเหมาะสมเป็นไปตามที่ผู้สอนกำหนด |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | |
|---|---|
| **ปัญหาด้านการใช้แหล่งทรัพยากร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.2 ประเด็นด้านการบริหารหลักสูตร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.3 ประเด็นด้านการบริหารองค์กร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| จำนวนอาจารย์ผู้สอนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ทำให้มีนักศึกษาในชั้นเรียนจำนวนมาก และส่งผลต่อการบริหารจัดการชั้นเรียน | อาจารย์ไม่สามารถดูแล ให้คำปรึกษา และติดตามพัฒนาการของนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง ส่งผลให้นักศึกษาบางส่วนได้รับการสนับสนุนทางการเรียนรู้ไม่เพียงพอ |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

**5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสาร)

**5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

-

**5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1**

-

**5.1.3 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป**

-

**5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

-

**5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1**

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ | เหตุผล |
|---|---|---|
| | ☐ ปรับปรุงแล้ว<br>☐ ไม่ได้ปรับปรุง<br>☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์ | |

**6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ในภาคการศึกษาที่รายงาน (ถ้ามี)**

**6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

| ข้อเสนอ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|
| | |

**6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อกรรมการบริหารหลักสูตร**

6.4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ..... .....

6.4.2 ประเด็นด้านการบริหารหมวดรายวิชา ..... .....

**6.5 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน**

☐**ไม่มี** ☐**มี (ระบุความเสี่ยง)**

**6.5.1 ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น**

.....

**6.5.2 ผลการจัดการความเสี่ยง**

.....

| | |
|---|---|
| ลงชื่อ.....<br>(อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง)<br>อาจารย์ผู้สอน<br>วันที่...../...../..... | ลงชื่อ.....<br>(.....)<br>ประธานหลักสูตร<br>วันที่...../...../..... |

**OBE5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (AUN-QA)**

| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์** |
|---|
| หลักสูตร หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป สังกัด สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ..... |

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

**รหัสวิชา: 0001105-66**

**ภาษาไทย: ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1**

**ภาษาอังกฤษ : Chinese for Communication**

**2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)**

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ

อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง

อาจารย์กรกนก หอมดวง

อาจารย์ธนากร ทองธรรมสิริ

**อาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ กรกนก หอมดวง

**4. ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2569**

**5. จำนวนผู้เรียน จำนวน 48 คน**

นักศึกษาหลักสูตร รุ่น 67 สาขาวิชา การสื่อสารมวลชน หมู่ 1 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 32 คน ,รุ่น 67 สาขาวิชา บริหารธุรกิจ วิชาเอก การเงินและการลงทุน หมู่ 1 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 15 คน และรุ่น 68 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 3 ชั้นปีที่ 2 จำนวน 1 คน

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้**

ไม่มี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

**2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| สปด.ที่ | หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี | | จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ | | เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ตามแผนการสอน | ที่สอนจริง | ตามแผนการสอน | ที่สอนจริง | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1-3 | บทที่ 1<br>สัทอักษรจีนหรือระบบการออกเสียงภาษาจีน | 9 | 9 | - | - | |
| 4 | บทที่ 2 ฉันเป็นคนไทย | 3 | 3 | - | - | |
| 5 | บทที่ 3 ห้องเรียนของพวกเรา | 3 | 3 | - | - | |
| 6-7 | บทที่ 4 ฉันชอบวิชาภาษาจีนที่สุด | 6 | 6 | | | |
| 8 | สอบกลางภาค | 3 | 1.5 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 1.5 ชั่วโมงเท่านั้น |
| 9-10 | บทที่ 5 ฉันต้องการกาแฟสองแก้ว | 6 | 6 | - | - | |
| 11-12 | บทที่ 6 เสาร์หน้าคือวันเกิดของฉัน | 6 | 6 | - | - | |
| 13-14 | บทที่ 7<br>พวกเราไปดูภาพยนตร์รอบกี่โมง | 6 | 6 | - | - | |
| 15 | สอบปลายภาค | 3 | 2 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 2 ชั่วโมงเท่านั้น |
| | **รวม** | **45** | **45** | **-** | **-** | |

**2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)**

| | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | | |
|---|---|---|---|

**2.3 ประสิทธิผลของวิธีสอนและการวัดและประเมินผลที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอนและการวัดและประเมินผลที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์การสอน** |
|---|---|---|---|---|
| | | **มี** | **ไ** | |

| | | | ม่มี | การวัดและประเมินผลและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|
| **ความรู้ (Knowledge)**<br>CLO1:<br>อธิบายสัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีนกลาง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ได้ (S2, K2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ทักษะ (Skills)**<br>CLO2 : ปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารด้วยตนเอง (S2)<br>CLO3 :<br>ปฏิบัติการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ที่กำหนด (S2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **จริยธรรม (Ethics)**<br>แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมในการเรียนรู้และสื่อสารภาษาจีน รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรับผิดชอบ มีวินัย และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>ให้ผู้เรียนจับกลุ่มฝึกบทสนทนา จำลองสถานการณ์ | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ลักษณะบุคคล (Character)**<br>แสดงทัศนคติที่ดี มีความเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม และใช้ภาษาจีนอย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน /<br>ให้นักเรียนเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทย-จีน เช่น การทักทาย การให้ของขวัญ มารยาทในการกิน | ✓ | | -ไม่พบ- |

**2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

-

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

**3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** 48 คน

**3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 47 คน

**3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** 1 คน

**3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|---|---|---|
| A | 10 | 20.833 |
| B+ | 5 | 10.417 |
| B | 7 | 14.583 |
| C+ | 9 | 18.75 |
| C | 7 | 14.583 |
| D+ | 6 | 12.5 |
| D | 1 | 2.083 |
| F | 2 | 4.167 |
| ถอน (W) | 1 | 2.083 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | - | - |
| ผ่าน (P, S) | 47 | 97.917 |
| ไม่ผ่าน (M) | 1 | 2.083 |
| **รวม** | 48 | 100 |

**3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)** -

**3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมินผล (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

**3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

| 3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | |
|---|---|
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| -การทวนสอบโดยใช้แบบสอบถามให้นักศึกษาร่วมสะท้อนสิ่งที่ต้องการในรายวิชา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อยืนยันความถูกต้อง | - ผลการพิจารณาระดับคะแนนของนักศึกษามีความเหมาะสมเป็นไปตามที่ผู้สอนกำหนด |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | |
|---|---|
| **ปัญหาด้านการใช้แหล่งทรัพยากร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.2 ประเด็นด้านการบริหารหลักสูตร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.3 ประเด็นด้านการบริหารองค์กร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| จำนวนอาจารย์ผู้สอนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ทำให้มีนักศึกษาในชั้นเรียนจำนวนมาก และส่งผลต่อการบริหารจัดการชั้นเรียน | อาจารย์ไม่สามารถดูแล ให้คำปรึกษา และติดตามพัฒนาการของนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง ส่งผลให้นักศึกษาบางส่วนได้รับการสนับสนุนทางการเรียนรู้ไม่เพียงพอ |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

**5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสาร)

**5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

-

**5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1**

-

**5.1.3 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป**

-

**5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

-

**5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1**

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ | เหตุผล |
|---|---|---|
| | ☑ ปรับปรุงแล้ว<br>☐ ไม่ได้ปรับปรุง<br>☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์ | |

**6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ในภาคการศึกษาที่รายงาน (ถ้ามี)**

**6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

| ข้อเสนอ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|
| | |

**6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อกรรมการบริหารหลักสูตร**

6.4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ..... .....

6.4.2 ประเด็นด้านการบริหารหมวดรายวิชา ..... .....

**6.5 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน**

☑**ไม่มี** ☐**มี (ระบุความเสี่ยง)**

**6.5.1 ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น**

.....

**6.5.2 ผลการจัดการความเสี่ยง**

.....

| | |
|---|---|
| ลงชื่อ.....<br>(อาจารย์ กรกนก หอมดวง)<br>อาจารย์ผู้สอน<br>วันที่...../...../..... | ลงชื่อ.....<br>(.....)<br>ประธานหลักสูตร<br>วันที่...../...../..... |

**OBE5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (AUN-QA)**

| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์** |
|---|
| หลักสูตร หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป สังกัด สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ..... |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

| |
|---|
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**<br>**รหัสวิชา: 0001105-66**<br>**ภาษาไทย: ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1**<br>**ภาษาอังกฤษ : Chinese for Communication** |
| **2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)** |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ<br>อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง<br>อาจารย์กรกนก หอมดวง<br>อาจารย์ธนากร ทองธรรมสิริ<br>**อาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์ กรกนก หอมดวง |
| **4. ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2569** |
| **5. จำนวนผู้เรียน จำนวน 43 คน**<br>นักศึกษาหลักสูตร รุ่น 65 สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า หมู่ 1 ชั้นปีที่ 5 จำนวน 3 คน ,รุ่น 67 สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา หมู่ 1 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 24 คน และรุ่น 67 สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา หมู่ 2 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 16 คน |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้**<br>ไม่มี |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| **สปด. ที่** | **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี** | | **จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ** | | **เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25%** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **ตามแผนกา** | **ที่สอน** | **ตามแผนกา** | **ที่สอน** | |

| | | รสอน | จริง | รสอน | จริง | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1-3 | บทที่ 1<br>สัทอักษรจีนหรือระบบการออกเสียงภาษาจีน | 9 | 9 | - | - | |
| 4 | บทที่ 2 ฉันเป็นคนไทย | 3 | 3 | - | - | |
| 5 | บทที่ 3 ห้องเรียนของพวกเรา | 3 | 3 | - | - | |
| 6-7 | บทที่ 4 ฉันชอบวิชาภาษาจีนที่สุด | 6 | 6 | | | |
| 8 | สอบกลางภาค | 3 | 1.5 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 1.5 ชั่วโมงเท่านั้น |
| 9-10 | บทที่ 5 ฉันต้องการกาแฟสองแก้ว | 6 | 6 | - | - | |
| 11-12 | บทที่ 6 เสาร์หน้าคือวันเกิดของฉัน | 6 | 6 | - | - | |
| 13-14 | บทที่ 7<br>พวกเราไปดูภาพยนตร์รอบกี่โมง | 6 | 6 | - | - | |
| 15 | สอบปลายภาค | 3 | 2 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 2 ชั่วโมงเท่านั้น |
| | **รวม** | **45** | **45** | **-** | **-** | |

**2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)**

| | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | | |
|---|---|---|---|

**2.3 ประสิทธิผลของวิธีสอนและการวัดและประเมินผลที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอนและการวัดและประเมินผลที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์การสอน** |
|---|---|---|---|---|
| | | **มี** | **ไ** | |

| | | | ม่มี | การวัดและประเมินผลและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|
| **ความรู้ (Knowledge)**<br>CLO1:<br>อธิบายสัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีนกลาง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ได้ (S2, K2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ทักษะ (Skills)**<br>CLO2 : ปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารด้วยตนเอง (S2)<br>CLO3 :<br>ปฏิบัติการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ที่กำหนด (S2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **จริยธรรม (Ethics)**<br>แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมในการเรียนรู้และสื่อสารภาษาจีน รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรับผิดชอบ มีวินัย และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>ให้ผู้เรียนจับกลุ่มฝึกบทสนทนา จำลองสถานการณ์ | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ลักษณะบุคคล (Character)**<br>แสดงทัศนคติที่ดี มีความเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม และใช้ภาษาจีนอย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน /<br>ให้นักเรียนเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทย-จีน เช่น การทักทาย การให้ของขวัญ มารยาทในการกิน | ✓ | | -ไม่พบ- |

**2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

-

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

**3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** 43 คน

**3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 43 คน

**3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** - คน

**3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|---|---|---|
| A | 10 | 23.256 |
| B+ | 6 | 13.953 |
| B | 6 | 13.953 |
| C+ | 8 | 18.605 |
| C | 1 | 2.326 |
| D+ | 2 | 4.651 |
| D | 3 | 6.977 |
| F | 7 | 16.279 |
| ถอน (W) | - | - |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | - | - |
| ผ่าน (P, S) | 36 | 83.721 |
| ไม่ผ่าน (M) | 7 | 16.279 |
| **รวม** | 43 | 100 |

**3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)** -

**3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมินผล (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

**3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

| 3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | |
|---|---|
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| -การทวนสอบโดยใช้แบบสอบถามให้นักศึกษาร่วมสะท้อนสิ่งที่ต้องการในรายวิชา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อยืนยันความถูกต้อง | - ผลการพิจารณาระดับคะแนนของนักศึกษามีความเหมาะสมเป็นไปตามที่ผู้สอนกำหนด |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | |
|---|---|
| **ปัญหาด้านการใช้แหล่งทรัพยากร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.2 ประเด็นด้านการบริหารหลักสูตร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.3 ประเด็นด้านการบริหารองค์กร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| จำนวนอาจารย์ผู้สอนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ทำให้มีนักศึกษาในชั้นเรียนจำนวนมาก และส่งผลต่อการบริหารจัดการชั้นเรียน | อาจารย์ไม่สามารถดูแล ให้คำปรึกษา และติดตามพัฒนาการของนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง ส่งผลให้นักศึกษาบางส่วนได้รับการสนับสนุนทางการเรียนรู้ไม่เพียงพอ |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

**5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสาร)

**5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

-

**5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1**

-

**5.1.3 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป**

-

**5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

-

**5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1**

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ | เหตุผล |
|---|---|---|
| | ☑ ปรับปรุงแล้ว<br>☐ ไม่ได้ปรับปรุง<br>☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์ | |

**6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ในภาคการศึกษาที่รายงาน (ถ้ามี)**

**6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

| ข้อเสนอ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|
| | |

**6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อกรรมการบริหารหลักสูตร**

6.4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ..... .....

6.4.2 ประเด็นด้านการบริหารหมวดรายวิชา ..... .....

**6.5 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน**

☑**ไม่มี** ☐**มี (ระบุความเสี่ยง)**

**6.5.1 ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น**

.....

**6.5.2 ผลการจัดการความเสี่ยง**

.....

| | |
|---|---|
| ลงชื่อ.....<br>(อาจารย์ กรกนก หอมดวง)<br>อาจารย์ผู้สอน<br>วันที่...../...../..... | ลงชื่อ.....<br>(.....)<br>ประธานหลักสูตร<br>วันที่...../...../..... |

**OBE5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (AUN-QA)**

| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์** |
|---|
| หลักสูตร หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป สังกัด สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ..... |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

| |
|---|
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**<br>**รหัสวิชา: 0001105-64**<br>**ภาษาไทย: ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร**<br>**ภาษาอังกฤษ : Chinese for Communication** |
| **2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)** |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ<br>อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง<br>อาจารย์กรกนก หอมดวง<br>อาจารย์ธนากร ทองธรรมสิริ<br>**อาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์ กรกนก หอมดวง |
| **4. ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2569** |
| **5. จำนวนผู้เรียน จำนวน 47 คน**<br>นักศึกษาหลักสูตร รุ่น 67 สาขาวิชา คณิตศาสตร์ หมู่ 1 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 23 คน และรุ่น 67 สาขาวิชาคณิตศาสตร์หมู่ 2 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 24 คน |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้**<br>ไม่มี |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| **สปด. ที่** | **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี** | | **จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ** | | **เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25%** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **ตามแผนการสอน** | **ที่สอนจริง** | **ตามแผนการสอน** | **ที่สอนจริง** | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1-3 | บทที่ 1<br>สัทอักษรจีนหรือระบบการออกเสียงภาษาจีน | 9 | 9 | - | - | |
| 4 | บทที่ 2 ฉันเป็นคนไทย | 3 | 3 | - | - | |
| 5 | บทที่ 3 ห้องเรียนของพวกเรา | 3 | 3 | - | - | |
| 6-7 | บทที่ 4 ฉันชอบวิชาภาษาจีนที่สุด | 6 | 6 | | | |
| 8 | สอบกลางภาค | 3 | 1.5 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 1.5 ชั่วโมงเท่านั้น |
| 9-10 | บทที่ 5 ฉันต้องการกาแฟสองแก้ว | 6 | 6 | - | - | |
| 11-12 | บทที่ 6 เสาร์หน้าคือวันเกิดของฉัน | 6 | 6 | - | - | |
| 13-14 | บทที่ 7<br>พวกเราไปดูภาพยนตร์รอบกี่โมง | 6 | 6 | - | - | |
| 15 | สอบปลายภาค | 3 | 2 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 2 ชั่วโมงเท่านั้น |
| | **รวม** | **45** | **45** | **-** | **-** | |

**2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)**

| | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | | |
|---|---|---|---|

**2.3 ประสิทธิผลของวิธีสอนและการวัดและประเมินผลที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอนและการวัดและประเมินผลที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์การสอน** |
|---|---|---|---|---|
| | | **มี** | **ไ** | |

| | | | ม่มี | การวัดและประเมินผลและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|
| **ความรู้ (Knowledge)**<br>CLO1:<br>อธิบายสัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีนกลาง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ได้ (S2, K2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ทักษะ (Skills)**<br>CLO2 : ปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารด้วยตนเอง (S2)<br>CLO3 :<br>ปฏิบัติการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ที่กำหนด (S2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **จริยธรรม (Ethics)**<br>แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมในการเรียนรู้และสื่อสารภาษาจีน รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรับผิดชอบ มีวินัย และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>ให้ผู้เรียนจับกลุ่มฝึกบทสนทนา จำลองสถานการณ์ | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ลักษณะบุคคล (Character)**<br>แสดงทัศนคติที่ดี มีความเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม และใช้ภาษาจีนอย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน /<br>ให้นักเรียนเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทย-จีน เช่น การทักทาย การให้ของขวัญ มารยาทในการกิน | ✓ | | -ไม่พบ- |

**2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

-

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

**3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** 47 คน

**3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 47 คน

**3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** - คน

**3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|---|---|---|
| A | 41 | 87.234 |
| B+ | 4 | 8.511 |
| B | 1 | 2.128 |
| C+ | 1 | 2.128 |
| C | - | - |
| D+ | - | - |
| D | - | - |
| F | - | - |
| ถอน (W) | - | - |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | - | - |
| ผ่าน (P, S) | 47 | 100 |
| ไม่ผ่าน (M) | - | - |
| **รวม** | 47 | 100 |

**3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)** -

**3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมินผล (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

**3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

| 3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | |
|---|---|
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| -การทวนสอบโดยใช้แบบสอบถามให้นักศึกษาร่วมสะท้อนสิ่งที่ต้องการในรายวิชา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อยืนยันความถูกต้อง | - ผลการพิจารณาระดับคะแนนของนักศึกษามีความเหมาะสมเป็นไปตามที่ผู้สอนกำหนด |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | |
|---|---|
| **ปัญหาด้านการใช้แหล่งทรัพยากร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.2 ประเด็นด้านการบริหารหลักสูตร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.3 ประเด็นด้านการบริหารองค์กร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| จำนวนอาจารย์ผู้สอนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ทำให้มีนักศึกษาในชั้นเรียนจำนวนมาก และส่งผลต่อการบริหารจัดการชั้นเรียน | อาจารย์ไม่สามารถดูแล ให้คำปรึกษา และติดตามพัฒนาการของนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง ส่งผลให้นักศึกษาบางส่วนได้รับการสนับสนุนทางการเรียนรู้ไม่เพียงพอ |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

**5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสาร)

**5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

-

**5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1**

-

**5.1.3 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป**

-

**5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

-

**5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1**

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ | เหตุผล |
|---|---|---|
| | ☑ ปรับปรุงแล้ว<br>☐ ไม่ได้ปรับปรุง<br>☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์ | |

**6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ในภาคการศึกษาที่รายงาน (ถ้ามี)**

**6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

| ข้อเสนอ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|
| | |

**6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อกรรมการบริหารหลักสูตร**

6.4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ..... .....

6.4.2 ประเด็นด้านการบริหารหมวดรายวิชา ..... .....

**6.5 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน**

☑**ไม่มี** ☐**มี (ระบุความเสี่ยง)**

**6.5.1 ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น**

.....

**6.5.2 ผลการจัดการความเสี่ยง**

.....

| | |
|---|---|
| ลงชื่อ.....<br>(อาจารย์ กรกนก หอมดวง)<br>อาจารย์ผู้สอน<br>วันที่...../...../..... | ลงชื่อ.....<br>(.....)<br>ประธานหลักสูตร<br>วันที่...../...../..... |

**OBE5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (AUN-QA)**

| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์** |
|---|
| หลักสูตร หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป สังกัด สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ..... |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

| |
|---|
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**<br>**รหัสวิชา: 0001105-64**<br>**ภาษาไทย: ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร**<br>**ภาษาอังกฤษ : Chinese for Communication** |
| **2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)** |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ<br>อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง<br>อาจารย์กรกนก หอมดวง<br>อาจารย์ธนากร ทองธรรมสิริ<br>**อาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์ กรกนก หอมดวง |
| **4. ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2569** |
| **5. จำนวนผู้เรียน จำนวน 52 คน**<br>นักศึกษาหลักสูตร รุ่น 67 สาขาวิชา ปฐมวัย หมู่ 1 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 25 คน และรุ่น 67 สาขาวิชา ปฐมวัย หมู่ 2 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 27 คน |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้**<br>ไม่มี |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| **สปด. ที่** | **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี** | | **จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ** | | **เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25%** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **ตามแผนการสอน** | **ที่สอนจริง** | **ตามแผนการสอน** | **ที่สอนจริง** | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1-3 | บทที่ 1<br>สัทอักษรจีนหรือระบบการออกเสียงภาษาจีน | 9 | 9 | - | - | |
| 4 | บทที่ 2 ฉันเป็นคนไทย | 3 | 3 | - | - | |
| 5 | บทที่ 3 ห้องเรียนของพวกเรา | 3 | 3 | - | - | |
| 6-7 | บทที่ 4 ฉันชอบวิชาภาษาจีนที่สุด | 6 | 6 | | | |
| 8 | สอบกลางภาค | 3 | 1.5 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 1.5 ชั่วโมงเท่านั้น |
| 9-10 | บทที่ 5 ฉันต้องการกาแฟสองแก้ว | 6 | 6 | - | - | |
| 11-12 | บทที่ 6 เสาร์หน้าคือวันเกิดของฉัน | 6 | 6 | - | - | |
| 13-14 | บทที่ 7<br>พวกเราไปดูภาพยนตร์รอบกี่โมง | 6 | 6 | - | - | |
| 15 | สอบปลายภาค | 3 | 2 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 2 ชั่วโมงเท่านั้น |
| | **รวม** | **45** | **45** | **-** | **-** | |

**2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)**

| | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

**2.3 ประสิทธิผลของวิธีสอนและการวัดและประเมินผลที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอนและการวัดและประเมินผลที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์การสอน** |
|---|---|---|---|---|
| | | **มี** | **ไ** | |

| | | | ม่มี | การวัดและประเมินผลและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|
| **ความรู้ (Knowledge)**<br>CLO1:<br>อธิบายสัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีนกลาง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ได้ (S2, K2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ทักษะ (Skills)**<br>CLO2 : ปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารด้วยตนเอง (S2)<br>CLO3 :<br>ปฏิบัติการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ที่กำหนด (S2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **จริยธรรม (Ethics)**<br>แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมในการเรียนรู้และสื่อสารภาษาจีน รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรับผิดชอบ มีวินัย และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>ให้ผู้เรียนจับกลุ่มฝึกบทสนทนา จำลองสถานการณ์ | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ลักษณะบุคคล (Character)**<br>แสดงทัศนคติที่ดี มีความเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม และใช้ภาษาจีนอย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน /<br>ให้นักเรียนเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทย-จีน เช่น การทักทาย การให้ของขวัญ มารยาทในการกิน | ✓ | | -ไม่พบ- |

**2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

-

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

**3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** 52 คน

**3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 52 คน

**3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** - คน

**3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|---|---|---|
| A | 37 | 71.154 |
| B+ | 10 | 19.231 |
| B | 3 | 5.769 |
| C+ | 2 | 3.846 |
| C | - | - |
| D+ | - | - |
| D | - | - |
| F | - | - |
| ถอน (W) | - | - |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | - | - |
| ผ่าน (P, S) | 52 | 100 |
| ไม่ผ่าน (M) | - | - |
| **รวม** | 52 | 100 |

**3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)** -

**3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมินผล (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

**3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

| 3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | |
|---|---|
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| -การทวนสอบโดยใช้แบบสอบถามให้นักศึกษาร่วมสะท้อนสิ่งที่ต้องการในรายวิชา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อยืนยันความถูกต้อง | - ผลการพิจารณาระดับคะแนนของนักศึกษามีความเหมาะสมเป็นไปตามที่ผู้สอนกำหนด |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | |
|---|---|
| **ปัญหาด้านการใช้แหล่งทรัพยากร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.2 ประเด็นด้านการบริหารหลักสูตร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.3 ประเด็นด้านการบริหารองค์กร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| จำนวนอาจารย์ผู้สอนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ทำให้มีนักศึกษาในชั้นเรียนจำนวนมาก และส่งผลต่อการบริหารจัดการชั้นเรียน | อาจารย์ไม่สามารถดูแล ให้คำปรึกษา และติดตามพัฒนาการของนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง ส่งผลให้นักศึกษาบางส่วนได้รับการสนับสนุนทางการเรียนรู้ไม่เพียงพอ |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

**5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสาร)

**5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

-

**5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1**

-

**5.1.3 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป**

-

**5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

-

**5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1**

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ | เหตุผล |
|---|---|---|
| | ☑ ปรับปรุงแล้ว<br>☐ ไม่ได้ปรับปรุง<br>☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์ | |

**6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ในภาคการศึกษาที่รายงาน (ถ้ามี)**

**6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

| ข้อเสนอ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|
| | |

**6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อกรรมการบริหารหลักสูตร**

6.4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ..... .....

6.4.2 ประเด็นด้านการบริหารหมวดรายวิชา ..... .....

**6.5 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน**

☑**ไม่มี** ☐**มี (ระบุความเสี่ยง)**

**6.5.1 ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น**

.....

**6.5.2 ผลการจัดการความเสี่ยง**

.....

| | |
|---|---|
| ลงชื่อ.....<br>(อาจารย์ กรกนก หอมดวง)<br>อาจารย์ผู้สอน<br>วันที่...../...../..... | ลงชื่อ.....<br>(.....)<br>ประธานหลักสูตร<br>วันที่...../...../..... |

**OBE5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (AUN-QA)**

| |
|---|
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์** |
| หลักสูตร หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป สังกัด สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ..... |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

| |
|---|
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**<br>**รหัสวิชา: 0001105-64**<br>**ภาษาไทย: ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร**<br>**ภาษาอังกฤษ : Chinese for Communication** |
| **2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)** |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ<br>อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง<br>อาจารย์กรกนก หอมดวง<br>อาจารย์ธนากร ทองธรรมสิริ<br>**อาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์ กรกนก หอมดวง |
| **4. ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2569** |
| **5. จำนวนผู้เรียน จำนวน 69 คน**<br>นักศึกษาหลักสูตร รุ่น 68 สาขาวิชา ดุริยางคศิลป์ หมู่ 1 ชั้นปีที่ 2 จำนวน 1 คน ,รุ่น 67 สาขาวิชาศิลปศึกษา หมู่ 2 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 18 คน ,รุ่น 67 สาขาวิชา สังคมศึกษา หมู่ 1 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 25 คน และรุ่น 67 สาขาวิชา สังคมศึกษา หมู่ 2 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 25 คน |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้**<br>ไม่มี |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| สปด.ที่ | หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี | | จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ | | เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ตามแผนการสอน | ที่สอนจริง | ตามแผนการสอน | ที่สอนจริง | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1-3 | บทที่ 1<br>สัทอักษรจีนหรือระบบการออกเสียงภาษาจีน | 9 | 9 | - | - | |
| 4 | บทที่ 2 ฉันเป็นคนไทย | 3 | 3 | - | - | |
| 5 | บทที่ 3 ห้องเรียนของพวกเรา | 3 | 3 | - | - | |
| 6-7 | บทที่ 4 ฉันชอบวิชาภาษาจีนที่สุด | 6 | 6 | | | |
| 8 | สอบกลางภาค | 3 | 1.5 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 1.5 ชั่วโมงเท่านั้น |
| 9-10 | บทที่ 5 ฉันต้องการกาแฟสองแก้ว | 6 | 6 | - | - | |
| 11-12 | บทที่ 6 เสาร์หน้าคือวันเกิดของฉัน | 6 | 6 | - | - | |
| 13-14 | บทที่ 7<br>พวกเราไปดูภาพยนตร์รอบกี่โมง | 6 | 6 | - | - | |
| 15 | สอบปลายภาค | 3 | 2 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 2 ชั่วโมงเท่านั้น |
| | **รวม** | **45** | **45** | **-** | **-** | |

**2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)**

| | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | | |
|---|---|---|---|

**2.3 ประสิทธิผลของวิธีสอนและการวัดและประเมินผลที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอนและการวัดและประเมินผลที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์การสอน** |
|---|---|---|---|---|
| | | **มี** | **ไ** | |

| | | | ม่มี | การวัดและประเมินผลและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|
| **ความรู้ (Knowledge)**<br>CLO1:<br>อธิบายสัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีนกลาง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ได้ (S2, K2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ทักษะ (Skills)**<br>CLO2 : ปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารด้วยตนเอง (S2)<br>CLO3 :<br>ปฏิบัติการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ที่กำหนด (S2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **จริยธรรม (Ethics)**<br>แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมในการเรียนรู้และสื่อสารภาษาจีน รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรับผิดชอบ มีวินัย และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>ให้ผู้เรียนจับกลุ่มฝึกบทสนทนา จำลองสถานการณ์ | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ลักษณะบุคคล (Character)**<br>แสดงทัศนคติที่ดี มีความเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม และใช้ภาษาจีนอย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน /<br>ให้นักเรียนเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทย-จีน เช่น การทักทาย การให้ของขวัญ มารยาทในการกิน | ✓ | | -ไม่พบ- |

**2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

-

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

**3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** 69 คน

**3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 69 คน

**3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** - คน

**3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|---|---|---|
| A | 33 | 47.826 |
| B+ | 13 | 18.841 |
| B | 15 | 21.739 |
| C+ | 1 | 1.449 |
| C | 2 | 2.899 |
| D+ | 2 | 2.899 |
| D | 1 | 1.449 |
| F | 1 | 1.449 |
| ถอน (W) | - | - |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 1 | 1.449 |
| ผ่าน (P, S) | 67 | 97.101 |
| ไม่ผ่าน (M) | 2 | 2.899 |
| **รวม** | 69 | 100 |

**3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)** -

**3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมินผล (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

**3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

| 3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | |
|---|---|
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| -การทวนสอบโดยใช้แบบสอบถามให้นักศึกษาร่วมสะท้อนสิ่งที่ต้องการในรายวิชา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อยืนยันความถูกต้อง | - ผลการพิจารณาระดับคะแนนของนักศึกษามีความเหมาะสมเป็นไปตามที่ผู้สอนกำหนด |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | |
|---|---|
| **ปัญหาด้านการใช้แหล่งทรัพยากร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.2 ประเด็นด้านการบริหารหลักสูตร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.3 ประเด็นด้านการบริหารองค์กร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| จำนวนอาจารย์ผู้สอนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ทำให้มีนักศึกษาในชั้นเรียนจำนวนมาก และส่งผลต่อการบริหารจัดการชั้นเรียน | อาจารย์ไม่สามารถดูแล ให้คำปรึกษา และติดตามพัฒนาการของนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง ส่งผลให้นักศึกษาบางส่วนได้รับการสนับสนุนทางการเรียนรู้ไม่เพียงพอ |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

**5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสาร)

**5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

-

**5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1**

-

**5.1.3 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป**

-

**5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

-

**5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1**

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ | เหตุผล |
|---|---|---|
| | ☑ ปรับปรุงแล้ว<br>☐ ไม่ได้ปรับปรุง<br>☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์ | |

**6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ในภาคการศึกษาที่รายงาน (ถ้ามี)**

**6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

| ข้อเสนอ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|
| | |

**6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อกรรมการบริหารหลักสูตร**

6.4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ..... .....

6.4.2 ประเด็นด้านการบริหารหมวดรายวิชา ..... .....

**6.5 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน**

☑**ไม่มี** ☐**มี (ระบุความเสี่ยง)**

**6.5.1 ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น**

.....

**6.5.2 ผลการจัดการความเสี่ยง**

.....

| | |
|---|---|
| ลงชื่อ.....<br>(อาจารย์ กรกนก หอมดวง)<br>อาจารย์ผู้สอน<br>วันที่...../...../..... | ลงชื่อ.....<br>(.....)<br>ประธานหลักสูตร<br>วันที่...../...../..... |

**OBE5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (AUN-QA)**

| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์** |
|---|
| หลักสูตร หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป สังกัด สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ..... |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

| |
|---|
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**<br>**รหัสวิชา: 0001105-64**<br>**ภาษาไทย: ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร**<br>**ภาษาอังกฤษ : Chinese for Communication** |
| **2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)** |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์ ดร.วิภาดา ทองธรรมสิริ<br>อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ คำแสงทอง<br>อาจารย์กรกนก หอมดวง<br>อาจารย์ธนากร ทองธรรมสิริ<br>**อาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์ กรกนก หอมดวง |
| **4. ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2569** |
| **5. จำนวนผู้เรียน จำนวน 50 คน**<br>นักศึกษาหลักสูตร รุ่น 65 สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า หมู่ 1 ชั้นปีที่ 5 จำนวน 1 คน ,รุ่น 67 สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป หมู่ 1 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 20 คน และรุ่น 67 สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป หมู่ 2 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 29 คน |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้**<br>ไม่มี |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| **สปด. ที่** | **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี** | | **จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ** | | **เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25%** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **ตามแผนการสอน** | **ที่สอนจริง** | **ตามแผนการสอน** | **ที่สอนจริง** | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1-3 | บทที่ 1<br>สัทอักษรจีนหรือระบบการออกเสียงภาษาจีน | 9 | 9 | - | - | |
| 4 | บทที่ 2 ฉันเป็นคนไทย | 3 | 3 | - | - | |
| 5 | บทที่ 3 ห้องเรียนของพวกเรา | 3 | 3 | - | - | |
| 6-7 | บทที่ 4 ฉันชอบวิชาภาษาจีนที่สุด | 6 | 6 | | | |
| 8 | สอบกลางภาค | 3 | 1.5 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 1.5 ชั่วโมงเท่านั้น |
| 9-10 | บทที่ 5 ฉันต้องการกาแฟสองแก้ว | 6 | 6 | - | - | |
| 11-12 | บทที่ 6 เสาร์หน้าคือวันเกิดของฉัน | 6 | 6 | - | - | |
| 13-14 | บทที่ 7<br>พวกเราไปดูภาพยนตร์รอบกี่โมง | 6 | 6 | - | - | |
| 15 | สอบปลายภาค | 3 | 2 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 2 ชั่วโมงเท่านั้น |
| | **รวม** | **45** | **45** | **-** | **-** | |

**2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)**

| | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | | |
|---|---|---|---|

**2.3 ประสิทธิผลของวิธีสอนและการวัดและประเมินผลที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอนและการวัดและประเมินผลที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์การสอน** |
|---|---|---|---|---|
| | | **มี** | **ไ** | |

| | | | ม่มี | การวัดและประเมินผลและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|
| **ความรู้ (Knowledge)**<br>CLO1:<br>อธิบายสัทอักษรหรือระบบการออกเสียงภาษาจีนกลาง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ได้ (S2, K2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ทักษะ (Skills)**<br>CLO2 : ปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารด้วยตนเอง (S2)<br>CLO3 :<br>ปฏิบัติการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ที่กำหนด (S2) | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน<br>/ การประเมินตนเองและเพื่อน | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **จริยธรรม (Ethics)**<br>แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมในการเรียนรู้และสื่อสารภาษาจีน รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรับผิดชอบ มีวินัย และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>ให้ผู้เรียนจับกลุ่มฝึกบทสนทนา จำลองสถานการณ์ | ✓ | | -ไม่พบ- |
| **ลักษณะบุคคล (Character)**<br>แสดงทัศนคติที่ดี มีความเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม และใช้ภาษาจีนอย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม | ใช้การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และการถามตอบ<br>**การประเมินผล:**<br>การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score<br>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน /<br>การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน /<br>ให้นักเรียนเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทย-จีน เช่น การทักทาย การให้ของขวัญ มารยาทในการกิน | ✓ | | -ไม่พบ- |

**2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

-

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

**3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** 69 คน

**3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 69 คน

**3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** - คน

**3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|---|---|---|
| A | 28 | 56 |
| B+ | 11 | 22 |
| B | 4 | 8 |
| C+ | 2 | 4 |
| C | 3 | 6 |
| D+ | - | - |
| D | 1 | 2 |
| F | 1 | 2 |
| ถอน (W) | - | - |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | - | - |
| ผ่าน (P, S) | 49 | 98 |
| ไม่ผ่าน (M) | 1 | 2 |
| **รวม** | 50 | 100 |

**3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)** -

**3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมินผล (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

**3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

| 3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | |
|---|---|
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| -การทวนสอบโดยใช้แบบสอบถามให้นักศึกษาร่วมสะท้อนสิ่งที่ต้องการในรายวิชา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อยืนยันความถูกต้อง | - ผลการพิจารณาระดับคะแนนของนักศึกษามีความเหมาะสมเป็นไปตามที่ผู้สอนกำหนด |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | |
|---|---|
| **ปัญหาด้านการใช้แหล่งทรัพยากร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.2 ประเด็นด้านการบริหารหลักสูตร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| | |
| **4.3 ประเด็นด้านการบริหารองค์กร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| จำนวนอาจารย์ผู้สอนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ทำให้มีนักศึกษาในชั้นเรียนจำนวนมาก และส่งผลต่อการบริหารจัดการชั้นเรียน | อาจารย์ไม่สามารถดูแล ให้คำปรึกษา และติดตามพัฒนาการของนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง ส่งผลให้นักศึกษาบางส่วนได้รับการสนับสนุนทางการเรียนรู้ไม่เพียงพอ |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

**5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสาร)

**5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

-

**5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1**

-

**5.1.3 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป**

-

**5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

-

**5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1**

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ | เหตุผล |
|---|---|---|
| | ☑ ปรับปรุงแล้ว<br>☐ ไม่ได้ปรับปรุง<br>☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์ | |

**6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ในภาคการศึกษาที่รายงาน (ถ้ามี)**

**6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

| ข้อเสนอ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|
| | |

**6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อกรรมการบริหารหลักสูตร**

6.4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ..... .....

6.4.2 ประเด็นด้านการบริหารหมวดรายวิชา ..... .....

**6.5 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน**

☑**ไม่มี** ☐**มี (ระบุความเสี่ยง)**

**6.5.1 ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น**

.....

**6.5.2 ผลการจัดการความเสี่ยง**

.....

| | |
|---|---|
| ลงชื่อ.....<br>(อาจารย์ กรกนก หอมดวง)<br>อาจารย์ผู้สอน<br>วันที่...../...../..... | ลงชื่อ.....<br>(.....)<br>ประธานหลักสูตร<br>วันที่...../...../..... |