รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
ตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

รายละเอียดของรายวิชา การสาธารณสุข
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชา 4071101 วิชา การสาธารณสุข จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

2. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาสาธารณสุขศาสตร์)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ประเภทหมวดวิชา

☐ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**
- ☐ กลุ่มวิชาภาษา
- ☐ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- ☐ วิชาเลือก

☑ **หมวดวิชาเฉพาะ**
- ☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- ☑ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- ☐ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

☐ **หมวดวิชาเลือกเสรี**

3. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผจงจิต เหมพนม

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 1

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)

-

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

7. สถานที่เรียน

อาคาร วิทยาศาสตร์สุขภาพ ชั้นเรียน 5 ห้องเรียน หมายเลขห้อง 220503

8. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☐ มีระบบการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและนำไปสู่ความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงควรนำข้อมูลเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย ผลการประเมิน และผลการศึกษาของนักศึกษาไปใช้เพื่อการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

☑ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมให้นักศึกษาบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

☐ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเครื่องมือที่นำมาใช้ในการติดตามตรวจสอบและประเมิน เช่น การประเมินหรือข้อเสนอแนะโดยนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร การประเมินหรือการสังเกตโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

☑ มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☑ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน

9. ปีที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ปรับปรุงหลักสูตรปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนมีความแตกต่างเกิน 25%
ปฐมนิเทศเนื้อหารายวิชา	3	1	
ประวัติและความสำคัญของงานสาธารณสุข	3	3	
บุคคลและเหตุการณ์สำคัญทางด้านสาธารณสุข	3	3	
การสาธารณสุขระหว่างประเทศ	3	3	
การสาธารณสุขในประเทศไทยและระหว่างประเทศ	6	6	
นโยบายการสาธารณสุข	6	6	
แผนพัฒนาด้านสาธารณสุขของประเทศไทย	6	6	
ระบบสุขภาพ และระบบบริการสุขภาพ	6	6	
งานสุขภาพภาคประชาชน	3	3	
องค์กรและเครือข่ายสุขภาพในท้องถิ่น	3	3	
บทบาทและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพสาธารณสุข	6	6	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
CLO 1	บรรยาย	มีการปรับปรุงเนื้อหาที่ทันสมัย
CLO 2	บรรยาย	มีการปรับปรุงเนื้อหาที่ทันสมัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
CLO 1 : รู้ประวัติและความสำคัญของงานสาธารณสุข บุคคลและเหตุการณ์สำคัญในด้านสาธารณสุข และการสาธารณสุขระหว่างประเทศได้	บรรยาย	1.ชิ้นงาน 2.การสอบการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. สอบกลางภาค สอบปลายภาค	นักศึกษารู้ประวัติและความสำคัญของงานสาธารณสุข บุคคลและเหตุการณ์สำคัญในด้านสาธารณสุข และการสาธารณสุขระหว่างประเทศได้	ปรับให้มีการนำเนื้อหาที่ทันสมัย
CLO 2 : อธิบายนโยบายและแผนพัฒนาสาธารณสุขของประเทศ ระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ งานสุขภาพภาคประชาชน องค์กรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพในท้องถิ่น บทบาทและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน	บรรยาย	1.ชิ้นงาน 2.การสอบการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. สอบกลางภาค สอบปลายภาค	นักศึกษาอธิบายนโยบายและแผนพัฒนาสาธารณสุขของประเทศ ระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ งานสุขภาพภาคประชาชน องค์กรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพในท้องถิ่น บทบาทและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนได้	ปรับให้มีการนำเนื้อหาที่ทันสมัย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน [ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน] 83 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา **83** คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เรื่องการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2566 หมวด 7ข้อ 22

ระดับคะแนน	ความหมาย	จำนวนนักศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	5	6.02
B+	ดีมาก	9	10.84
B	ดี	18	21.69
C+	ดีพอใช้	21	25.30
C	พอใช้	30	36.14
D+	อ่อน	-	-
D	อ่อนมาก	-	-
F	ตก	-	-
S	พอใจหรือผ่าน	-	-
U	ยังไม่พอใจหรือไม่ผ่าน	-	-
Au	ไม่นับหน่วยกิต	-	-
W	ถอนรายวิชา	-	-
I	นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียนหรือขาดสอบ	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้น	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้น	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (Verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา 4.74

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนและการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 ไม่มี (นักศึกษาตั้งใจเรียนดีมาก)

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบของนักศึกษา พบว่านักศึกษามีความตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงาน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบของนักศึกษา พบว่านักศึกษาให้ความร่วมมือในการถามตอบในชั้นเรียนระดับที่ดี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ ตลอดจนแผนการดำเนินการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป	1.ได้มีการปรับปรุงเนื้อหาการสอนที่ทันสมัยมากยิ่งขึ้น โดยมีการนำข้อมูลการปรับโครงสร้างกระทรวงสาธารณสุขมาสอน 2. การให้ชิ้นงาน การทำรายงานกรณีศึกษา การให้บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ควรเชิญวิทยากรที่ปฏิบัติงานในการให้บริการระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ หรืองานบริหาร เช่น สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมือง หรือสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมาร่วมบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำให้นักศึกษามีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เชิญวิทยากรด้านสาธารณสุขมาร่วมบรรยาย	ก่อนคาบสอนอย่างน้อย 1 สัปดาห์	อาจารย์ผจงจิต เหมพนม

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาลงนาม :

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ผจงจิต เหมพนม)

วันที่รายงาน 19 ตุลาคม 2569

ประธานหลักสูตร/หัวหน้าสาขาวิชาลงนามเห็นชอบ :

ลงชื่อ.....

(อาจารย์มณีนุช ให้ศิริกุล)

วันที่รายงาน .....

คณบดีลงนามเห็นชอบ :

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ทิพวัลย์ แสนคำ)

วันที่รายงาน .....