รายละเอียดของรายวิชาตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชา 4071102 ชื่อวิชา โภชนศาสตร์และการกำหนดอาหารตามวัย จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

2. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ประเภทหมวดวิชา

☐ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

- ☐ กลุ่มวิชาภาษา
- ☐ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- ☐ วิชาเลือก

☑ **หมวดวิชาเฉพาะ**

- ☑ วิชาพื้นฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- ☐ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- ☐ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

☐ **หมวดวิชาเลือกเสรี**

3. อาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผจงจิต เหมพนม

วุฒิการศึกษา วท.ม. (วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ประยุกต์และเทคโนโลยีสิ่งทอ)

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. สถานที่เรียน

อาคารวิทยาศาสตร์สุขภาพ (อาคาร 22) ห้องเรียน 220503

8. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☑ มีระบบการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและนำไปสู่ความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงควรนำข้อมูลเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย ผลการประเมิน และผลการศึกษาของนักศึกษาไปใช้เพื่อการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

☑ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมให้นักศึกษาบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

☐ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเครื่องมือที่นำมาใช้ในการติดตามตรวจสอบและประเมิน เช่น การประเมินหรือข้อเสนอแนะโดยนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร การประเมินหรือการสังเกตโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

☑ มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☑ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน [จากผลการประเมินตาม OBE5 ของปีที่ผ่านมา เช่น ได้มีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้]

9. สิ่งที่ปรับปรุงแก้ไขจากการสอนครั้งที่ผ่านมา

- ปรับปรุงเนื้อหาในหัวข้อ เหตุการณ์สำคัญด้านโภชนศาสตร์สาธารณสุขให้เป็นปัจจุบัน
- ฝึกปฏิบัติการประเมินภาวะโภชนาการ และการคำนวณ เช่น สารอาหาร BMI TDEE

10. วันที่คณะกรรมการรายวิชาให้ความเห็นชอบ.....

11. **วันที่ เดือน ปี ที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** 16 ตุลาคม 2569

หมวดที่ 2 การดำเนินการจัดการเรียนการสอน

1. รหัสวิชา 4071102 ชื่อวิชา โภชนศาสตร์และการกำหนดอาหารตามวัย จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

อาหาร สารอาหาร ความสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพ ปัญหา สาเหตุและผลกระทบของปัญหาโภชนาการต่อสุขภาพ ภาวะโภชนาการและทุพโภชนาการ โภชนบำบัด การเฝ้าระวังและการประเมินภาวะโภชนาการ นโยบายและแผนงานโภชนาการของประเทศไทย ปฏิบัติการประเมินภาวะโภชนาการ กำหนดอาหารสำหรับบุคคลทุกช่วงวัยให้เหมาะสมทั้งในภาวะปกติและภาวะการเจ็บป่วย

Food; nutrients and the importance of nutrition on health; problem; cause and effect of nutrition problems on health; nutrition and malnutrition; therapeutic nutrition; monitoring and assessment of nutritional status; policy and planning of nutrition in Thailand; practice in nutrition assessment, dietetics for individuals at each age in both normal health and illness.

2. จุดประสงค์ของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. สืบค้นข้อมูลด้านอาหาร และสุขภาพจากแหล่งข้อมูลที่เหมาะสมได้

2. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านหลักโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ โภชนาการในวัยต่าง ๆ การใช้รายการอาหารแลกเปลี่ยน โภชนบำบัดสำหรับผู้ใช้บริการ บทบาทของนักสาธารณสุขกับการสร้างเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ

3. สาธิตสถานการณ์และความสัมพันธ์ระหว่างช่วงอายุกับปัญหาทางโภชนาการได้

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	ฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)	กิจกรรมเพิ่มเติม (ชั่วโมง)
20 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)	20 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)	50 ชั่วโมง (5 ชั่วโมง/สัปดาห์)	-

ลักษณะรายวิชา ☑ **บรรยาย** ☐ **ปฏิบัติการ**

การวัดและประเมินผล ☑ **A - F, I** ☐ **S/U**

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

4.1 อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นอกเหนือจากเวลาเรียนปกติ

4.2 การให้คำปรึกษาและแนะแนวพบตัวและ Line

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1 : สืบค้นข้อมูลด้านอาหาร และสุขภาพจากแหล่งข้อมูลที่เหมาะสมได้ (K1, S1)

CLO 2 : มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านหลักโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ โภชนาการในวัยต่าง ๆ การใช้รายการอาหารแลกเปลี่ยน โภชนบำบัดสำหรับผู้ใช้บริการ บทบาทของนักสาธารณสุขกับการสร้างเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ (K1)

CLO 3 : สาธิตสถานการณ์และความสัมพันธ์ระหว่างช่วงอายุกับปัญหาทางโภชนาการได้ (S1)

6. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชากับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ระดับมหาวิทยาลัย :

“บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นผู้นำด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์ภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

ระดับหลักสูตร

“ผลิตบัณฑิตสาขาสาธารณสุขศาสตร์ที่มีความรู้ทันสมัย มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน มุ่งเน้นงานวิทยาการระบาด ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม สามารถประยุกต์องค์ความรู้สู่การปฏิบัติงาน และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ”

มิติ/ด้านในปรัชญาการศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ที่เกี่ยวข้อง	เนื้อหาหรือกิจกรรมในรายวิชาที่ส่งเสริม
ด้านวิชาการและวิชาชีพ	CLO 2 , CLO 3	หลักโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ โภชนาการในวัยต่าง ๆ การใช้รายการอาหารแลกเปลี่ยน โภชนบำบัดสำหรับผู้ใช้บริการ บทบาทของนักสาธารณสุขกับการสร้างเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	CLO 1	สืบค้นข้อมูลด้านอาหาร และสุขภาพจากแหล่งข้อมูลที่เหมาะสมได้

ระบุ หัวข้อการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมหรือสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตร

1) ประเด็นด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ระบุไว้ใน 2

2) ประเด็นทักษะทางสังคม : มีจิตอาสา สื่อสารได้ดี และทำงานเป็นทีมได้

3) ประเด็นด้านเจตคติที่ดีในการทำงาน : มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบ

ระบุ หัวข้อการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรมและแนวคิดแบบผู้ประกอบการ

-

7. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

PLOs / CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3
PLO 1 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	✓		
PLO 4 : สามารถอธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ การสาธารณสุข กายวิภาคศาสตร์สรีรวิทยา โภชนศาสตร์ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา และชีวสถิติ		✓	✓

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมายถูก (✓) รายการที่มีความสอดคล้อง

8. ความสอดคล้องของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และ CLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / CLOs	**คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้**	CLO1	CLO2	CLO3
1. ความรู้ (Knowledge)	มีความรู้ตามศาสตร์	✓	✓	✓
2. ทักษะ (Skills)	ทักษะการสืบค้นโดยใช้เทคโนโลยี	✓	✓	✓
3. จริยธรรม (Ethics)	จรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ	✓	✓	
4. ลักษณะบุคคล (Character)	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต			
4.1 คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	มีจิตสาธารณะ มีวินัยคุณธรรม			✓
4.2 คุณลักษณะเฉพาะของหลักสูตร	จิตอาสา สื่อสารได้ดี และทำงานเป็นทีมได้			✓

9. แผนการสอนและแผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
1	ปฐมนิเทศรายวิชาตามแผนบริการการสอน	-	2	ผู้สอนนำเสนอโดยใช้สื่อประกอบการนำเสนอ ผู้สอนตั้งคำถามและให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น	การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	-
2	โภชนาการกับสุขภาพ	2	4	ผู้สอนนำเสนอโดยใช้สื่อประกอบการนำเสนอ ผู้สอนตั้งคำถามและให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น	การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1
3-4	สารอาหารและพลังงาน	2	8	ผู้สอนนำเสนอโดยใช้สื่อประกอบการนำเสนอ ผู้สอนตั้งคำถามและให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น	การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	2
5-6	การประเมินภาวะโภชนาการเบื้องต้น	2	8	ผู้สอนนำเสนอโดยใช้สื่อประกอบการนำเสนอ และกิจกรรมในชั้นเรียน	การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	2
7	หลักการกำหนดอาหารและการใช้รายการอาหารแลกเปลี่ยน	1, 2	4	ผู้สอนนำเสนอโดยใช้สื่อประกอบการนำเสนอ และกิจกรรมในชั้นเรียน	การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ประเมินใบงาน/ชิ้นงาน (งานกลุ่มและงานเดี่ยว)	10
8	**สอบกลางภาค**					30

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
9	โภชนาการในหญิงตั้งครรภ์/ให้นมบุตร วัยแรกเกิดและวัยเรียน	2	4	ผู้สอนนำเสนอโดยใช้สื่อประกอบการนำเสนอ ผู้สอนตั้งคำถามและให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น	การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1
10	โภชนาการในวัยรุ่น-วัยผู้ใหญ่และโภชนาการในผู้สูงอายุ	2	4	ผู้สอนนำเสนอโดยใช้สื่อประกอบการนำเสนอ ผู้สอนตั้งคำถามและให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น	การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1
11-12	หลักการโภชนบำบัดสำหรับผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs)	1, 2	8	ผู้สอนนำเสนอโดยใช้สื่อประกอบการนำเสนอ ผู้สอนตั้งคำถามและให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น	การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	2
13	นโยบายและแผนงานโภชนาการของประเทศไทยและการสร้างเสริมสุขภาพด้านโภชนาการในชุมชน	2	4	ผู้สอนนำเสนอโดยใช้สื่อประกอบการนำเสนอ ผู้สอนตั้งคำถามและให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น	การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1
14-15	ปฏิบัติการประเมินและกำหนดอาหาร	1, 2, 3	8	ปฏิบัติการประเมินและกำหนดอาหาร และใบงาน	ประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างเรียนจากใบงาน ความถูกต้องของการนำเสนอข้อมูลจากกระบวนการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด	10

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
16	การนำเสนอโครงงานและบทบาทสมมติ (Role-Play)	1, 2, 3	4	การนำเสนอผลงาน	ประเมินการนำเสนอ	10
17	สอบปลายภาค					30

เมื่อสิ้นสุดช่วงการสอบปลายภาค อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการศึกษาแบบอิงเกณฑ์เท่านั้นจากคะแนนรวม 100 คะแนน โดยประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินผลการเรียนด้วยระบบค่าคะแนน 8 ระดับ และให้คะแนนการเรียนรายวิชา ดังนี้ คือ

ระดับ	ความหมายของผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ยอดเยี่ยม (Excellent)	80 - 100	4.00
B^+	ดีมาก (Very Good)	75 - 79	3.50
B	ดี (Good)	70 - 74	3.00
C^+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	65 - 69	2.50
C	พอใช้ (Average)	60 - 64	2.00
D^+	อ่อน (Poor)	55 - 59	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50 - 54	1.00
F	ตก (Fail)	0 - 49	0.00

หมวดที่ 3 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs
CLO 1 สืบค้นข้อมูลด้านอาหาร และสุขภาพจากแหล่งข้อมูลที่เหมาะสมได้	1. บรรยาย 2. สืบค้นข้อมูลเพื่อนำเสนอ 3. แลกเปลี่ยน ซักถาม อภิปราย	- ประเมินการเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยการมอบหมายให้สืบค้นและนำเสนอ - ประเมินจริยธรรมการทำงานด้วยวิธีการสืบค้นและการอ้างอิงข้อมูล
CLO 2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านหลักโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ โภชนาการในวัยต่าง ๆ การใช้รายการอาหารแลกเปลี่ยนโภชนบำบัดสำหรับผู้ใช้บริการ บทบาทของนักสาธารณสุขกับการสร้างเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ	1. บรรยาย 2. การจัดกิจกรรมสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ 3. กิจกรรมในชั้นเรียน กิจกรรมงานกลุ่ม/งานเดี่ยว	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมซักถามอภิปรายในชั้นเรียน - ประเมินกิจกรรมใบงาน/ชิ้นงาน
CLO 3 สาธิตสถานการณ์และความสัมพันธ์ระหว่างช่วงอายุกับปัญหาทางโภชนาการได้	1. บรรยาย 2. นำเสนองาน 3. ปฏิบัติการประเมินและกำหนดอาหาร	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมซักถามอภิปรายในชั้นเรียน - ประเมินการนำเสนองาน

หมายเหตุ

- แต่ละ CLO ควรมี อย่างน้อย 3 องค์ประกอบ (1) พฤติกรรมที่แสดงออกได้ (2) วิธีสอนที่เหมาะสม (3) วิธีวัดผลที่เชื่อมโยงกับพฤติกรรมนั้น
- วิธีการวัดผลควรหลากหลาย เช่น ข้อสอบ, รายงาน, การประเมินจากเพื่อน, Rubric ฯลฯ

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา [ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ฯ Mapping ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
CLO 1, 2	การเข้าเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	1-16	10
	ใบงาน/ชิ้นงาน	7	10
	สอบกลางภาค	8	30
	สอบปลายภาค	17	30
CLO 3	ปฏิบัติการประเมินและกำหนดอาหาร	14-15	10
	การนำเสนอโครงงาน	16	10
รวม			100

วิธีการประเมินใบงาน/ชิ้นงาน โดยวิธีรูบริค (Rubric)

ประเด็นการประเมิน	คำอธิบายเกณฑ์การให้คะแนน (คิดเป็น % ของคะแนน)			
	ดีมาก (100%)	ดี (75%)	พอใช้ (50%)	ปรับปรุง (25%)
1. ความถูกต้อง	เนื้อหาถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ มีแหล่งอ้างอิง	เนื้อหาถูกต้องไม่ครบถ้วน มีแหล่งอ้างอิง	เนื้อหาไม่ถูกต้องไม่ครบถ้วน มีแหล่งอ้างอิง	เนื้อหาไม่ถูกต้องไม่ครบถ้วน ไม่มีแหล่งอ้างอิง
2. ความเข้าใจ	อธิบายชัดเจน ตอบคำถามได้ทุกคำถาม	อธิบายชัดเจน ตอบคำถามได้บางคำถาม	อธิบายไม่ชัดเจน ตอบคำถามได้บางคำถาม	อธิบายไม่ชัดเจน ตอบคำถามไม่ได้
3. ความคิดสร้างสรรค์	ชิ้นงานสวยงาม เป็นระเบียบ ออกแบบสื่อได้สวยงาม น่าสนใจ	ชิ้นงานสวยงาม ไม่เป็นระเบียบ ออกแบบสื่อได้สวยงาม น่าสนใจ	ชิ้นงานไม่สวยงาม ไม่เป็นระเบียบ ออกแบบสื่อได้ไม่น่าสนใจ	ชิ้นงานไม่สวยงาม ไม่เป็นระเบียบ ไม่มีสื่อ
4. การนำเสนอ	มีความพร้อมในการนำเสนองาน มีลำดับขั้นตอนน่าสนใจ นำเสนองานตามวัตถุประสงค์	มีความพร้อมในการนำเสนองาน มีลำดับขั้นตอน ไม่น่าสนใจ นำเสนองานตามวัตถุประสงค์	มีความพร้อมในการนำเสนองาน ไม่มีลำดับขั้นตอน ไม่น่าสนใจ นำเสนองานตามวัตถุประสงค์	ไม่มีความพร้อมในการนำเสนองาน ไม่มีลำดับขั้นตอน ไม่น่าสนใจ ไม่นำเสนองานตามวัตถุประสงค์

หมวดที่ 4 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

คณะอนุกรรมการสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านอาหารและโภชนาการสำหรับหรับผู้บริโภค. (2559). **องค์ความรู้ด้านอาหารและโภชนาการสำหรับทุกช่วงวัย**. คณะกรรมการอาหารแห่งชาติ.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ. (2559). **โภชนศาสตร์สาธารณสุข (Nutrition in health) หน่วยที่ 1-5**. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ. (2558). **โภชนศาสตร์สาธารณสุข (Nutrition in health) หน่วยที่ 6-10.** พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ. (2558). **โภชนศาสตร์สาธารณสุข (Nutrition in health) หน่วยที่ 11-15.** พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช.

วิไลลักษณ์ นฤมล. (2562). **โภชนศาสตร์พื้นฐาน.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุรีย์ แถวเที่ยง. (2557). **หลักโภชนาการ.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (ม.ป.ป.). **โภชนาการสำหรับทุกช่วงวัย.** กรุงเทพ: เอ ครีม สตูดิโอ.

4. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษามีสิทธิ์ในการอุทธรณ์ผลการประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง หากเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรม โดยต้องดำเนินการยื่นคำร้องอุทธรณ์เป็นลายลักษณ์อักษรต่ออาจารย์ผู้สอนหรือคณบดี ภายใน 7 วันทำการ นับจากวันที่มีการประกาศผลการเรียนอย่างเป็นทางการ ทั้งนี้ การพิจารณาผลการอุทธรณ์จะดำเนินการโดยคณะกรรมการคณะและจะมีการแจ้งผลให้ผู้เรียนทราบภายในระยะเวลาไม่เกิน 15 วันทำการ

หมวดที่ 5 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก

☑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

☑ การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน

☑ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

☑ แบบประเมินผู้สอน ฯลฯ

☑ แบบประเมินรายวิชา

☑ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

☐ ประเมินผลการสอนโดยหน่วยประเมินผลกลางของมหาวิทยาลัย

☑ ประเมินผลการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของคณะ/สาขาวิชา

☐ ประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทางออนไลน์

☐ สังเกตการณ์การสอน และการเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสอน

☑ วิเคราะห์ผลจากสัมฤทธิ์ของการเรียน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

☑ อื่นๆ (ระบุ) ปรับตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา และการเปลี่ยนแปลงของผู้ทรงคุณวุฒิ

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

☑ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำหลักสูตรและคณะวิชา

☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

☑ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

☑ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

6. การปรับปรุงการสอน

- ปรับปรุงเนื้อหาในหัวข้อ เหตุการณ์สำคัญด้านโภชนศาสตร์สาธารณสุขให้เป็นปัจจุบัน
- ฝึกปฏิบัติการประเมินภาวะโภชนาการ และการคำนวณ เช่น สารอาหาร BMI TDEE

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ผจงจิต เหมพนม)
อาจารย์ผู้สอน
วันที่ 16 ตุลาคม 2569

ลงชื่อ.....
(อาจารย์มณีนุช ให้ศิริกุล)
หัวหน้าสาขา
วันที่ 16 ตุลาคม 2569