รายละเอียดของรายวิชาตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

รายละเอียดของรายวิชา 4071101 การสาธารณสุข
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชา 4071101 ชื่อวิชา การสาธารณสุข จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

2. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566

ประเภทหมวดวิชา

☐ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**
- ☐ กลุ่มวิชาภาษา
- ☐ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- ☐ วิชาเลือก

☐ **หมวดวิชาเฉพาะ**
- ☑ วิชาพื้นฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- ☐ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- ☐ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

☐ **หมวดวิชาเลือกเสรี**

3. อาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผจงจิต เหมพนม

วุฒิการศึกษา วท.ม. (วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ประยุกต์และเทคโนโลยีสิ่งทอ)

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 1

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. สถานที่เรียน

อาคารวิทยาศาสตร์สุขภาพ (อาคาร 22) ชั้นเรียน 4 ห้องเรียน 220408

8. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☑ มีระบบการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและนำไปสู่ความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงควรนำข้อมูลเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย ผลการประเมิน และผลการศึกษาของนักศึกษาไปใช้เพื่อการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

☑ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมให้นักศึกษาบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

☐ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเครื่องมือที่นำมาใช้ในการติดตามตรวจสอบและประเมิน เช่น การประเมินหรือข้อเสนอแนะโดยนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร การประเมินหรือการสังเกตโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน

9. วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 พฤษภาคม 2569

หมวดที่ 2 การดำเนินการจัดการเรียนการสอน

1. คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา 4071101 ชื่อวิชา การสาธารณสุข 3(3–0-6)

ประวัติและความสำคัญของงานสาธารณสุข บุคคลและเหตุการณ์สำคัญในด้านสาธารณสุข การสาธารณสุขระหว่างประเทศ นโยบายและแผนพัฒนาสาธารณสุขของประเทศ ระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ งานสุขภาพภาคประชาชน องค์กรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพในท้องถิ่น บทบาทและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน

2. จุดประสงค์ของรายวิชา *เพื่อให้นักศึกษา*

1) มีความรู้ความเข้าใจประวัติและความสำคัญของงานสาธารณสุข
2) เข้าใจความสำคัญของบุคคลและเหตุการณ์สำคัญในด้านสาธารณสุข
3) มีความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุขไทยและระหว่างประเทศ
4) มีความรู้เกี่ยวกับนโยบายและแผนพัฒนาสาธารณสุขของประเทศ
5) อธิบายความหมายและองค์ประกอบของระบบสุขภาพและระบบบริการสุขภาพได้
6) มีความรู้เกี่ยวกับงานสุขภาพภาคประชาชน องค์กร และเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพในท้องถิ่น
7) อธิบายบทบาทและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนได้

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	**ฝึกปฏิบัติ** (ชั่วโมง)	**การศึกษาด้วยตนเอง** (ชั่วโมง)	**กิจกรรมเพิ่มเติม** (ชั่วโมง)
45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)	0 ชั่วโมง	45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)	-

ลักษณะรายวิชา ☑ **บรรยาย** ☐ **ปฏิบัติการ**

การวัดและประเมินผล ☑ **A - F, I** ☐ **S/U**

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

4.1 ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

4.2 ให้คำปรึกษาแนะนำผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: รู้ประวัติและความสำคัญของงานสาธารณสุข บุคคลและเหตุการณ์สำคัญในด้านสาธารณสุขและการสาธารณสุขระหว่างประเทศได้

CLO 2: อธิบายนโยบายและแผนพัฒนาสาธารณสุขของประเทศ ระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ งานสุขภาพภาคประชาชน องค์กรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพในท้องถิ่น บทบาทและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน

6. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

PLOs / CLOs	CLO 1	CLO 2
PLO 4 : สามารถอธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ การสาธารณสุข กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา โภชนศาสตร์ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา และชีวสถิติ	✓	✓

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมายถูก (✓) รายการที่มีความสอดคล้อง

7. ความสอดคล้องของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และ CLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / CLOs	CLO 1	CLO 2
1. ความรู้ (Knowledge)	✓	✓
2. ทักษะ (Skills)		
3. จริยธรรม (Ethics)		✓
4. ลักษณะบุคคล (Character)		
4.1 คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย		✓
4.2 คุณลักษณะเฉพาะของหลักสูตร		✓

8. แผนการสอนและแผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
1	1. ทดสอบก่อนเรียน 2. อธิบายเนื้อหารายวิชา	1	3	- บรรยาย อภิปราย ซักถาม - เอกสารประกอบการสอน - แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมซักถามอภิปรายในชั้นเรียน - สอบวัดความรู้หลังเรียน	1
2	ประวัติและความสำคัญของงานสาธารณสุข	1	3	- บรรยาย อภิปราย ซักถาม - เอกสารประกอบการสอน - แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมซักถามอภิปรายในชั้นเรียน - สอบวัดความรู้หลังเรียน	1
3	บุคคล และเหตุการณ์สำคัญทางด้านสาธารณสุข	1	3	- บรรยาย อภิปราย ซักถาม - เอกสารประกอบการสอน - แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมซักถามอภิปรายในชั้นเรียน - ประเมินผลการนำเสนอ - ประเมินการอ้างอิงแหล่งข้อมูล	1

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
4-5	การสาธารณสุขในประเทศไทยและระหว่างประเทศ	1	6	- บรรยาย อภิปราย ซักถาม - เอกสารประกอบการสอน - แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน - มอบหมายสืบค้นองค์กรที่เกี่ยวกับการสาธารณสุขระหว่างประเทศ - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - แบบประเมินผลการนำเสนอ	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมซักถามอภิปรายในชั้นเรียน - ประเมินผลการนำเสนอ - ประเมินการอ้างอิงแหล่งข้อมูล	10
6	นโยบายการสาธารณสุข	2	3	- บรรยาย อภิปราย ซักถาม - เอกสารประกอบการสอน - แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมซักถามอภิปรายในชั้นเรียน - สอบวัดความรู้หลังเรียน	1
7	นโยบายการสาธารณสุขในปัจจุบัน * บรรยายโดยวิทยากร (ผศ.นันทนา คงนันทะ)	2	3	- บรรยาย อภิปราย ซักถาม - คลิปวิดีโอ	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมซักถามอภิปรายในชั้นเรียน	1
8	**สอบกลางภาค**					35

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
9-10	แผนพัฒนาด้านสาธารณสุขของประเทศไทย	2	6	- บรรยาย อภิปราย ซักถาม - เอกสารประกอบการสอน - แบบทดสอบหลังเรียน	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมซักถามอภิปรายในชั้นเรียน - สอบวัดความรู้หลังเรียน	2
11-12	ระบบสุขภาพ และระบบบริการสุขภาพ	2	6	- บรรยาย อภิปราย ซักถาม - เอกสารประกอบการสอน - แบบทดสอบหลังเรียน	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมซักถามอภิปรายในชั้นเรียน - สอบวัดความรู้หลังเรียน	2
13	งานสุขภาพภาคประชาชน * บรรยายโดยวิทยากร (ผศ.นันทนา คงนันทะ)	2	3	- บรรยาย อภิปราย ซักถาม - เอกสารประกอบการสอน - แบบทดสอบหลังเรียน	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมซักถามอภิปรายในชั้นเรียน - สอบวัดความรู้หลังเรียน	1
14	องค์กรและเครือข่ายสุขภาพในท้องถิ่น	2	3	- มอบหมายศึกษาการดำเนินงานสุขภาพภาคประชาชนในท้องถิ่นและนำเสนอหน้าชั้น	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมซักถามอภิปรายในชั้นเรียน	10

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
				เรียน - แบบประเมินผลการนำเสนอ	- ประเมินผลการนำเสนอ	
15-16	บทบาทและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพสาธารณสุข	2	3	- บรรยาย อภิปราย ซักถาม - เอกสารประกอบการสอน - แบบทดสอบหลังเรียน	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมซักถามอภิปรายในชั้นเรียน - สอบวัดความรู้หลังเรียน	-
17	สอบปลายภาค					35

เมื่อสิ้นสุดช่วงการสอบปลายภาค อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการศึกษาแบบอิงเกณฑ์เท่านั้นจากคะแนนรวม 100 คะแนน โดยประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินผลการเรียนด้วยระบบค่าคะแนน 8 ระดับ และให้คะแนนการเรียนรายวิชา ดังนี้ คือ

ระดับ	ความหมายของผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ยอดเยี่ยม (Excellent)	80 - 100	4.00
B^+	ดีมาก (Very Good)	75 - 79	3.50
B	ดี (Good)	70 - 74	3.00
C^+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	65 - 69	2.50
C	พอใช้ (Average)	60 - 64	2.00
D^+	อ่อน (Poor)	55 - 59	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50 - 54	1.00
F	ตก (Fail)	0 - 49	0.00

หมวดที่ 3 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs
CLO 2: รู้ประวัติและความสำคัญของงานสาธารณสุข บุคคลและเหตุการณ์สำคัญในด้านสาธารณสุขและการสาธารณสุขระหว่างประเทศได้	- บรรยาย - สืบค้นข้อมูลเพื่อนำเสนอ - แลกเปลี่ยน ซักถาม อภิปราย	- ประเมินผลหลังการเรียนด้วยแบบทดสอบ - ประเมินการเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยการมอบหมายให้สืบค้นและนำเสนอ - ประเมินจริยธรรมการทำงานด้วยวิธีการสืบค้นและการอ้างอิงข้อมูล
CLO 2: อธิบายนโยบายและแผนพัฒนาสาธารณสุขของประเทศ ระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ งานสุขภาพภาคประชาชน องค์กรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพในท้องถิ่น บทบาทและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน	- บรรยาย - สืบค้นข้อมูลเพื่อนำเสนอ - แลกเปลี่ยน ซักถาม อภิปราย	- ประเมินผลหลังการเรียนด้วยแบบทดสอบ - ประเมินการเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยการมอบหมายให้สืบค้นและนำเสนอ - ประเมินจริยธรรมการทำงานด้วยวิธีการสืบค้นและการอ้างอิงข้อมูล

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา [ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ฯ Mapping ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
CLOs1	การเข้าเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	1-7	5
	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	5	10
	สอบกลางภาค	8	35
CLO 2	การเข้าเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	8-15	5
	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	14	10
	สอบปลายภาค	17	35
รวม			100

วิธีการประเมินใบงาน/ชิ้นงาน โดยวิธีรูบริค (Rubric)

ประเด็นการประเมิน	คำอธิบายเกณฑ์การให้คะแนน (คิดเป็น % ของคะแนน)			
	ดีมาก (100%)	ดี (75%)	พอใช้ (50%)	ปรับปรุง (25%)
1. ความถูกต้อง	เนื้อหาถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ มีแหล่งอ้างอิง	เนื้อหาถูกต้องไม่ครบถ้วน มีแหล่งอ้างอิง	เนื้อหาไม่ถูกต้องไม่ครบถ้วน มีแหล่งอ้างอิง	เนื้อหาไม่ถูกต้องไม่ครบถ้วน ไม่มีแหล่งอ้างอิง
2. ความเข้าใจ	อธิบายชัดเจน ตอบคำถามได้ทุกคำถาม	อธิบายชัดเจน ตอบคำถามได้บางคำถาม	อธิบายไม่ชัดเจน ตอบคำถามได้บางคำถาม	อธิบายไม่ชัดเจน ตอบคำถามไม่ได้
3. ความคิดสร้างสรรค์	ชิ้นงานสวยงาม เป็นระเบียบ ออกแบบสื่อได้สวยงาม น่าสนใจ	ชิ้นงานสวยงาม ไม่เป็นระเบียบ ออกแบบสื่อได้สวยงาม น่าสนใจ	ชิ้นงานไม่สวยงาม ไม่เป็นระเบียบ ออกแบบสื่อได้ไม่น่าสนใจ	ชิ้นงานไม่สวยงาม ไม่เป็นระเบียบ ไม่มีสื่อ
4. การนำเสนอ	มีความพร้อมในการนำเสนองาน มีลำดับขั้นตอนน่าสนใจ นำเสนองานตามวัตถุประสงค์	มีความพร้อมในการนำเสนองาน มีลำดับขั้นตอน ไม่น่าสนใจ นำเสนองานตามวัตถุประสงค์	มีความพร้อมในการนำเสนองาน ไม่มีลำดับขั้นตอน ไม่น่าสนใจ นำเสนองานตามวัตถุประสงค์	ไม่มีความพร้อมในการนำเสนองาน ไม่มีลำดับขั้นตอน ไม่น่าสนใจ ไม่นำเสนองานตามวัตถุประสงค์

3. การอุทรณ์ผลการเรียน

ในกรณีที่นักศึกษาที่สงสัยเกี่ยวกับคะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค หรือคะแนนเก็บระหว่างภาค สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้โดยตรง หากอาจารย์ไม่ชี้แจงหรือชี้แจงไม่เป็นที่พอใจ นักศึกษาสามารถยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนได้โดยยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยถึงคณบดีภายใน 15 วันหลังทราบคะแนนสอบ สำหรับการอุทธรณ์ระดับผลการเรียน(Grade) สามารถทำได้เพียงครั้งเดียวภายใน 30 วันหลังประกาศผลในระบบบริการการศึกษาของนักศึกษา

หมวดที่ 4 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

นพวรรณ ดวงหัสดี. (2560). **ตำราวิชาการสาธารณสุข.** คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

วิวัฒนาการทางการแพทย์และการสาธารณสุขของประเทศไทย. (13 พฤษภาคม 2566). เข้าถึงได้จาก กระทรวงสาธารณสุข: https://www.moph.go.th/index.php/about/history

สภาการสาธารณสุขชุมชน. (1 มิถุนายน 2566). *พรบ.วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ.2556*. เข้าถึงได้จาก สภาการสาธารณสุขชุมชน: https://ccph.or.th/files/1_พรบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน2556.pdf

สภาการสาธารณสุขชุมชน. (1 มิถุนายน 2566). *จรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน*. เข้าถึงได้จากสภาการสาธารณสุขชุมชน: https://www.ccph.or.th/wp-content/uploads/2022/11/%E0%B8%82%E0%B9%89%E0%B8%AD%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%88%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%9A%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%93-18-5-65.pdf

สำนักวิชาการ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. (12 มีนาคม 2566). พจนานุกรมการสาธารณสุขไทย พ.ศ. 2561 ฉบับ 100 ปี การสาธารณสุขไทย. นนทบุรี: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการสาธารณสุขทั่วไป หน่วยที่ 1-7. (2558). สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

หมวดที่ 5 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก

☑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

☑ การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน

☑ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

☑ แบบประเมินผู้สอน ฯลฯ

☑ แบบประเมินรายวิชา

☑ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

☐ ประเมินผลการสอนโดยหน่วยประเมินผลกลางของมหาวิทยาลัย

☑ ประเมินผลการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของคณะ/สาขาวิชา

☐ ประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทางออนไลน์

☐ สังเกตการณ์การสอน และการเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสอน

☑ วิเคราะห์ผลจากสัมฤทธิ์ของการเรียน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

☑ อื่นๆ (ระบุ) ปรับตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา และการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการ

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

☑ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☑ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำหลักสูตรและคณะวิชา

☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

☑ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

☑ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

6. การปรับปรุงการสอน

- ปรับปรุงเนื้อหาในหัวข้อ เหตุการณ์สำคัญด้านสาธารณสุขให้เป็นปัจจุบัน
- พัฒนาเครื่องมือประเมินผลการนำเสนอในชั้นเรียนให้เป็นแบบ Rubric score

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ผจงจิต เหมพนม)
อาจารย์ผู้สอน
วันที่ ...../...../.....

ลงชื่อ.....
(อาจารย์มณีนุช ให้ศิริกุล)
หัวหน้าสาขา
วันที่ ...../...../.....