รายละเอียดของรายวิชาตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชา 4073303 ชื่อวิชา การฝึกปฏิบัติงานวิทยาการระบาด จำนวนหน่วยกิต 2(120)

2. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ประเภทหมวดวิชา

- ☐ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**
  - ☐ กลุ่มวิชาภาษา
  - ☐ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
  - ☐ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
  - ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
  - ☐ วิชาเลือก
- ☑ **หมวดวิชาเฉพาะ**
  - ☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
  - ☑ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
  - ☐ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- ☐ **หมวดวิชาเลือกเสรี**

3. อาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ธนาฏย์ อามาตย์มุลตรี
วุฒิการศึกษา สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการระบบสุขภาพ)

3.2 อาจารย์ผู้สอนร่วม (ถ้ามี) -
วุฒิการศึกษา -

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2569)

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)

-

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

4073302 วิทยาการระบาด

7. สถานที่เรียน

อาคาร 22 ชั้นเรียน 3 ห้องเรียน 220405 / 220306 / 220401
และชุมชนในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลที่ร่วม MOU กับหลักสูตร

8. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☑ มีระบบการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและนำไปสู่ความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงควรนำข้อมูลเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย ผลการประเมิน และผลการศึกษาของนักศึกษาไปใช้เพื่อการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

☑ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมให้นักศึกษาบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

☑ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเครื่องมือที่นำมาใช้ในการติดตามตรวจสอบและประเมิน เช่น การประเมินหรือข้อเสนอแนะโดยนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร การประเมินหรือการสังเกตโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

☑ มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☑
การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน (รายละเอียดในข้อ 9)

9. สิ่งที่ปรับปรุงแก้ไขจากการสอนครั้งที่ผ่านมา

ประสานงานกับแหล่งฝึกล่วงหน้าและบริหารเวลาอย่างยืดหยุ่น
เพื่อแก้ปัญหาข้อจำกัดด้านเวลาและการเข้าถึงแหล่งฝึก และใช้กรณีศึกษาการสอบสวนโรคจริงร่วมกับ Problem-Based Learning
เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาทางวิทยาการระบาด

10. วันที่คณะกรรมการรายวิชาให้ความเห็นชอบ ตุลาคม 2569

11. วันที่ เดือน ปี ที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2566

หมวดที่ 2 การดำเนินการจัดการเรียนการสอน

1. รหัสวิชา 4073303 ชื่อวิชา การฝึกปฏิบัติงานวิทยาการระบาด หน่วยกิต 2(120)

คำอธิบายรายวิชา ปฏิบัติการเฝ้าระวังและควบคุมโรคในชุมชนหรือหน่วยบริการ ปฏิบัติการวิเคราะห์ แปลผล นำเสนอข้อมูลทางวิทยาการระบาด การใช้และสวมใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเอง การเก็บสิ่งส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การเลือกและการใช้สารฆ่าเชื้อ การตรวจและคัดกรองเบื้องต้นโรคติดต่อสำคัญในชุมชน ปฏิบัติการสอบสวนโรคและการเขียนรายงานสอบสวนโรคในชุมชนหรือหน่วยบริการ

2. จุดประสงค์ของรายวิชา

CLO 1: มีทักษะในการเฝ้าระวังโรคและภัยสุขภาพที่สำคัญในชุมชน
CLO 2: มีทักษะการใช้เครื่องมือที่สำคัญในระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ เพื่อเฝ้าระวังและคัดกรองสุขภาพของประชาชนในชุมชน
CLO 3: มีทักษะการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ แปลผล นำเสนอข้อมูลจากชุมชนเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในงานวิทยาการระบาด
CLO 4: สามารถประยุกต์วิธีการศึกษาทางวิทยาการระบาดเพื่อใช้ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคในชุมชนได้
CLO 5: แสดงออกถึงการมีจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนในการฝึกปฏิบัติงานวิทยาการระบาด

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	**ฝึกปฏิบัติ** (ชั่วโมง)	**การศึกษาด้วยตนเอง** (ชั่วโมง)	**กิจกรรมเพิ่มเติม** (ชั่วโมง)
-	120 ชั่วโมง (8 ชั่วโมง/สัปดาห์)	-	

ลักษณะรายวิชา ☐ **บรรยาย** ☑ **ปฏิบัติการ**
การวัดและประเมินผล ☑ **A - F, I** ☐ **S/U**

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

4.1 อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นอกเหนือจากเวลาเรียนปกติ

4.2 รายละเอียดการให้คำปรึกษาและแนะแนว ให้คำปรึกษาแนะนำผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

CLO1 : มีทักษะในการเฝ้าระวังโรคและภัยสุขภาพที่สำคัญในชุมชน (ทักษะ S3)
CLO2 : มีทักษะการใช้เครื่องมือที่สำคัญในระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ เพื่อเฝ้าระวังและคัดกรองสุขภาพของประชาชนในชุมชน (ทักษะ S3)

CLO3 : มีทักษะการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ แปลผล
นำเสนอข้อมูลจากชุมชนเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในงานวิทยาการระบาด (ทักษะ S3)

CLO4 : สามารถประยุกต์วิธีการศึกษาทางวิทยาการระบาดเพื่อใช้ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคในชุมชนได้ (ความรู้ K3 ทักษะ S3)

CLO5 :
แสดงออกถึงการมีจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนในการฝึกปฏิบัติงานวิทยาการระบาด (จริยธรรม)

6. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชากับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ระดับมหาวิทยาลัย :

"บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นผู้นำด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์ภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน"

ระดับหลักสูตร

"ผลิตบัณฑิตสาขาสาธารณสุขศาสตร์ที่มีความรู้ทันสมัย มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน มุ่งเน้นงานวิทยาการระบาด ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม สามารถประยุกต์องค์ความรู้สู่การปฏิบัติงาน และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ"

มิติ/ด้านในปรัชญาการศึกษา	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ที่เกี่ยวข้อง** *(ให้ใส่ CLO ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่ออกแบบไว้)*	**เนื้อหาหรือกิจกรรมในรายวิชาที่ส่งเสริม** *(ให้ระบุให้ชัดเจนว่าในรายวิชานั้นมีกิจกรรมหรือเนื้อหาอะไรที่ตอบเป้าหมายของแต่ละมิติในปรัชญา)*
ด้านวิชาการและวิชาชีพ	CLO 1, CLO 2, CLO 3, CLO 4	- ฝึกปฏิบัติจริงในชุมชนและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลที่ร่วม MOU ได้แก่ การสอบสวนโรค การใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเอง การเลือกและใช้สารฆ่าเชื้อ การเก็บสิ่งส่งตรวจ และการตรวจคัดกรองโรคติดต่อสำคัญตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

ด้านคุณธรรมจริยธรรม	CLO 5	- ปฐมนิเทศมาตรฐานวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (สัปดาห์ที่ 1) - ประเมินพฤติกรรมจรรยาบรรณวิชาชีพโดยอาจารย์ Self/Peer Assessment และการสะท้อนคิด (Reflective Learning) ตลอดการฝึกปฏิบัติ
ด้านการสร้างภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	CLO 3, CLO 4	- เก็บรวบรวมข้อมูล สอบสวนโรค และนำเสนอข้อมูลทางวิทยาการระบาดในชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ร่วม MOU กับหลักสูตร เพื่อประยุกต์ใช้ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ระบุ หัวข้อการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมหรือสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตร

1) ประเด็นด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ระบุไว้ใน 2

2) ประเด็นทักษะทางสังคม : **มนุษยสัมพันธ์ดี มีบุคลิกภาพดี สื่อสารได้ดี และทำงานเป็นทีมได้”**

3) ประเด็นด้านเจตคติที่ดีในการทำงาน : ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ **มีจิตบริการและจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ**

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประเด็นที่ 2 และ 3	กิจกรรม
ประเด็นที่ 2 ทักษะทางสังคม 1. สื่อสารได้ดี 2. ทำงานเป็นทีมได้	การเก็บข้อมูลและสอบสวนโรคเป็นกลุ่ม (กลุ่มละ 5 คน) การนำเสนอข้อมูลทางวิทยาการระบาดและรายงานสอบสวนโรค (สัปดาห์ที่ 2-5) และการสื่อสารกับผู้ป่วย ผู้สัมผัสโรค และเจ้าหน้าที่ในแหล่งฝึก (สัปดาห์ที่ 9-14)
ประเด็นที่ 3 เจตคติที่ดีในการทำงาน 1. ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. มีจิตบริการและความรับผิดชอบ	การฝึกปฏิบัติในชุมชนและ รพ.สต. โดยมีอาจารย์ประเมินพฤติกรรมจรรยาบรรณ การประเมินตนเองและเพื่อน (Self/Peer Assessment) และการสะท้อนคิด (Reflective Learning)

ระบุ หัวข้อการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรมและแนวคิดแบบผู้ประกอบการ

สัปดาห์ที่ 2-5 ออกแบบการเก็บข้อมูลและสอบสวนโรคในชุมชน นำเสนอข้อมูลทางวิทยาการระบาด และสัปดาห์ที่ 15 ถอดบทเรียนพร้อมเสนอแนวทางปรับปรุงการฝึกปฏิบัติ
โดยใช้กรณีศึกษาการสอบสวนโรคจริงและ Problem-Based Learning

7. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

PLOs / CLOs *(เขียน PLO ให้ตรงกับหลักสูตรเฉพาะที่สอดคล้อง)*	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	รวม (จำนวน

						CLO ที่สนับสนุน PLO)
PLO 6 : สามารถประยุกต์องค์ความรู้และปฏิบัติงานด้านวิทยาการระบาด โดยการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคในชุมชนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (K3 S3)	✓	✓	✓	✓		4
PLO 9 : ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน แสดงออกถึง การมีจิตบริการและจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การทำงานเป็นทีม และความคิดสร้างสรรค์					✓	1

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมายถูก (✓) รายการที่มีความสอดคล้อง

"**รวม**" ช่วยแสดงความชัดเจนว่า CLO ใดสนับสนุน PLO ได้มากน้อยเพียงใด (ช่วยการประเมินช่องว่างของหลักสูตร)

(ระดับ) คือ ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้

8. ความสอดคล้องของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และ CLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / CLOs	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	รวม (จำนวน CLO ที่สอดคล้อง)
1. ความรู้ (Knowledge)	ประยุกต์วิธีการศึกษาทางวิทยาการระบาดเพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคในชุมชน				✓		1
2. ทักษะ (Skills)	ทักษะเฝ้าระวังโรค ใช้เครื่องมือในระบบปฐมภูมิ เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากชุมชน	✓	✓	✓	✓		4
3. จริยธรรม (Ethics)	ซื่อสัตย์ มีวินัย และรับผิดชอบตามจรรยาบรรณวิชาชีพ					✓	1
4. ลักษณะบุคคล (Character)	มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม					✓	1
4.1 คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	มีจิตสาธารณะ มีวินัยและคุณธรรม					✓	1
4.2 คุณลักษ	มีทักษะปฏิบัติงานวิทยาการระบาดภาคสนามตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓	5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / CLOs	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	รวม (จำนวน CLO ที่สอดคล้อง)
ณะเฉพาะของหลักสูตร							

9. แผนการสอนและแผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

*วิธีการวัดและประเมินควร **หลากหลายและสัมพันธ์กับ CLOs** "กิจกรรม" ควรชี้ให้เห็น Active Learning และ Evidence-based การใช้ข้อมูลหรือหลักฐานที่ตรวจสอบได้ ตาม AUN-QA รวมสัดส่วนการประเมินให้ได้ **100%***

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1	CLO 1-4	**ปฐมนิเทศรายวิชา** - รายละเอียดของรายวิชา - แผนการฝึกปฏิบัติของรายวิชา - แนวทางการวัดและประเมินผล - ประเมินความรู้หลังได้รับการปฐมนิเทศ	-	8	อธิบายรายละเอียดรายวิชา แผนการฝึกปฏิบัติ และแนวทางการวัดและประเมินผลได้ถูกต้อง และมีความรู้ด้านมาตรฐานวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องก่อนออกฝึกปฏิบัติ	รูปแบบ: รายหมู่เรียน (อ.:นศ. = 1:30) สถานที่: ห้องประชุม พุดน้ำบุษย์	- การลงทะเบียน - แบบทดสอบหลังปฐมนิเทศ - คู่มือการฝึกปฏิบัติฯ (รวม 10 คะแนน)	10%	อ.ธนาฎย์
2-5	CLO 3, 4	**ปฏิบัติการเขียนรายงานสอบสวนโรคในชุมชน** 1) ทบทวนแนวทางการเขียนรายงานสอบสวนโรค (8 ชม.) 2) ปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูลและสอบสวนโรคในชุมชน (8 ชม.) 3) ปฏิบัติการเขียนรายงานสอบสวนโรค (12 ชม.) 4) ปฏิบัติการนำเสนอข้อมูลทางวิทยาการระบาดและรายงานสอบสวนโรค (4 ชม.)	-	32	1) ทบทวนและอธิบายแนวทางการเขียนรายงานสอบสวนโรคตามแบบฟอร์มมาตรฐานได้ 2) เก็บรวบรวมข้อมูลและสอบสวนโรคในชุมชนได้ตามขั้นตอน 3) เขียนรายงานสอบสวนโรคได้ถูกต้อง ครบถ้วน 4) นำเสนอข้อมูลทางวิทยาการระบาดและรายงานสอบสวนโรคได้ชัดเจน และแสดงพฤติกรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	1) รูปแบบ: รายหมู่เรียน (อ.:นศ. = 1:30) สถานที่: 220405 2) รูปแบบ: รายกลุ่มกลุ่มละ 5 คน (อ.:นศ. = 1:15) สถานที่: ชุมชนในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ร่วม MOU กับหลักสูตร 3) รูปแบบ: รายบุคคล (อ.:นศ. = 1:15) สถานที่: 220301 4) รูปแบบ: รายกลุ่มกลุ่มละ 5 คน (อ.:นศ. = 1:15) สถานที่: 220405	1) แบบทดสอบหลังเรียน (3 คะแนน) 2) แบบประเมินการเก็บข้อมูลเพื่อสอบสวนโรค (7 คะแนน) 3) แบบประเมินการเขียนรายงานสอบสวนโรค (7 คะแนน) 4) แบบประเมินพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติ (3 คะแนน)	20%	อ.ธนาฎย์

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
6	CLO 1, 2	**ปฏิบัติการใช้และสวมใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเอง** 1) ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ป้องกันตนเองในวิทยาการระบาด (3 ชม.) 2) ปฏิบัติการสวม ทำงาน และถอดชุดปฏิบัติการทางวิทยาการระบาดภาคสนาม (Level D และ C) (5 ชม.)	-	8	1) อธิบายชนิดและหลักการเลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเองในงานวิทยาการระบาดได้ 2) สวม ปฏิบัติงาน และถอดชุดปฏิบัติการภาคสนาม (Level D และ C) ได้ถูกต้อง	1) รูปแบบ: รายกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน (อ.:นศ. = 1:15) สถานที่: 220405 2) รูปแบบ: รายบุคคล (อ.:นศ. = 1:15) สถานที่: 220405	1) แบบทดสอบหลังเรียน (3 คะแนน) 2) แบบประเมินการสวมใส่ทำงาน และถอดชุดปฏิบัติการฯ (7 คะแนน)	10%	อ.ธนาฏย์
7	CLO 2	**ปฏิบัติการเลือก ผสม** **และการใช้สารฆ่าเชื้อโรค** 1) หลักการปฏิบัติงานด้วย Sterile technique และแนวทางการเลือกใช้สารเคมีเพื่อฆ่าเชื้อโรคในทางวิทยาการระบาด (2 ชม.) 2) ปฏิบัติการเลือกและผสมสารฆ่าเชื้อโรคภาคสนาม (3 ชม.) 3) ปฏิบัติการเลือกและผสมสารฆ่าเชื้อโรคในห้องปฏิบัติการ (3 ชม.)	-	8	1) อธิบายหลักการ Sterile technique และแนวทางการเลือกใช้สารฆ่าเชื้อโรคได้ 2) เลือกและผสมสารฆ่าเชื้อโรคภาคสนามได้ถูกต้อง 3) เลือกและผสมสารฆ่าเชื้อโรคในห้องปฏิบัติการได้ถูกต้อง	1) รูปแบบ: รายหมู่เรียน (อ.:นศ. = 1:15) สถานที่: 220405 2) รูปแบบ: รายบุคคล (อ.:นศ. = 1:15) สถานที่: 220405 3) รูปแบบ: รายบุคคล (อ.:นศ. = 1:15) สถานที่: ชั้น 1 อาคาร 22	1) แบบทดสอบหลังเรียน (1 คะแนน) 2) แบบประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติฯ (2 คะแนน) 3) แบบประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติฯ (2 คะแนน)	5%	อ.ธนาฏย์
8	CLO 2	**ปฏิบัติการฉีดพ่นสารฆ่าเชื้อโรค** 1) หลักเกณฑ์ในการฉีดพ่นสารฆ่าเชื้อโรค และแนวทางการเลือกใช้สารฉีดพ่นฆ่าเชื้อโรค 2) ปฏิบัติการสวมชุดป้องกัน ฉีดพ่นสารฆ่าเชื้อโรค และถอดชุดป้องกัน	-	8	1) อธิบายหลักเกณฑ์และแนวทางการเลือกใช้สารฉีดพ่นฆ่าเชื้อโรคได้ 2) สวมชุดป้องกัน ฉีดพ่นสารฆ่าเชื้อโรค และถอดชุดป้องกันได้อย่างปลอดภัยตามขั้นตอน	1) รูปแบบ: รายกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน (อ.:นศ. = 1:15) สถานที่: 220405 2) รูปแบบ: รายบุคคล (อ.:นศ. = 1:15) สถานที่: 220401	1) แบบทดสอบหลังเรียน (2 คะแนน) 2) แบบประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติฯ (3 คะแนน)	5%	อ.ธนาฏย์

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
9-10	CLO 2, 3	**ปฏิบัติการเก็บตัวอย่างส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการในเชิงวิทยาการระบาด** 1) หลักการเก็บตัวอย่างส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ (4 ชม.) 2) การเก็บตัวอย่างส่งตรวจกลุ่มโรคติดต่อทางอาหารและน้ำ (4 ชม.) 3) การเก็บตัวอย่างส่งตรวจกลุ่มอาการอุจจาระร่วง/ปวดท้อง/อาเจียน (4 ชม.) 4) การเก็บตัวอย่างส่งตรวจกลุ่มโรคติดต่อทางเดินหายใจ (4 ชม.)	-	16	1) อธิบายหลักการเก็บตัวอย่างส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการได้ 2) เก็บตัวอย่างส่งตรวจกลุ่มโรคติดต่อทางอาหารและน้ำได้ถูกต้อง 3) เก็บตัวอย่างส่งตรวจกลุ่มอาการอุจจาระร่วง/ปวดท้อง/อาเจียนได้ถูกต้อง 4) เก็บตัวอย่างส่งตรวจกลุ่มโรคติดต่อทางเดินหายใจได้ถูกต้อง	1) รูปแบบ: รายหมู่เรียน (อ.:นศ. = 1:15) สถานที่: 220405 2) รูปแบบ: รายบุคคล (อ.:นศ. = 1:15) สถานที่: รพ.สต. ที่ร่วม MOU 3) รูปแบบ: รายบุคคล (อ.:นศ. = 1:15) สถานที่: รพ.สต. ที่ร่วม MOU 4) รูปแบบ: รายบุคคล (อ.:นศ. = 1:15) สถานที่: รพ.สต. ที่ร่วม MOU	1) แบบทดสอบหลังเรียน (5 คะแนน) 2) แบบประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติฯ (5 คะแนน) 3) แบบประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติฯ (5 คะแนน) 4) แบบประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติฯ (5 คะแนน)	20%	อ.ธนาฎย์

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
11-14	CLO 1, 2	**ปฏิบัติการตรวจคัดกรองโรคติดต่อสำคัญในชุมชน** 1) แนวทางการตรวจคัดกรองโรคติดต่อสำคัญในชุมชน (8 ชม.) 2) ปฏิบัติการตรวจคัดกรองโรคติดต่อทางเดินหายใจ (8 ชม.) 3) ปฏิบัติการตรวจคัดกรองโรคติดต่อนำโดยแมลง (8 ชม.) 4) ปฏิบัติการตรวจคัดกรองโรคติดต่ออื่นๆ (ทั้งนี้ขึ้นกับการพิจารณาของหลักสูตรและแหล่งฝึกปฏิบัติ) (8 ชม.)	-	32	1) อธิบายแนวทางการตรวจคัดกรองโรคติดต่อสำคัญในชุมชนได้ 2) ตรวจคัดกรองโรคติดต่อทางเดินหายใจได้ถูกต้อง 3) ตรวจคัดกรองโรคติดต่อนำโดยแมลงได้ถูกต้อง 4) ตรวจคัดกรองโรคติดต่ออื่นๆ ตามที่หลักสูตรและแหล่งฝึกกำหนดได้ถูกต้อง	1) รูปแบบ: รายหมู่เรียน (อ.:นศ. = 1:15) สถานที่: 220405 2) รูปแบบ: รายบุคคล (อ.:นศ. = 1:15) สถานที่: รพ.สต. ที่ร่วม MOU 3) รูปแบบ: รายบุคคล (อ.:นศ. = 1:15) สถานที่: รพ.สต. ที่ร่วม MOU 4) รูปแบบ: รายบุคคล (อ.:นศ. = 1:15) สถานที่: รพ.สต. ที่ร่วม MOU	1) แบบทดสอบหลังเรียน (5 คะแนน) 2) แบบประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติฯ (5 คะแนน) 3) แบบประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติฯ (5 คะแนน) 4) แบบประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติฯ (5 คะแนน)	20%	อ.ธนาฎย์
15	CLO 1-5	**ประมวลผลรายวิชา** 1) สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางของหลักสูตร (2 ชม.) 2) ถอดบทเรียนจากการเรียนรู้ของนักศึกษา (2 ชม.) 3) สรุปจุดดี-จุดด้อย และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงรายวิชา (2 ชม.) 4) สอบประมวลความรู้หลังการฝึกปฏิบัติฯ (2 ชม.)	-	8	1) สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ของตนเองตามแนวทางของหลักสูตรได้ 2) ถอดบทเรียนจากการเรียนรู้ของตนเองได้ 3) สรุปจุดดี จุดด้อย และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงรายวิชาได้ 4) แสดงความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการฝึกปฏิบัติผ่านการสอบประมวลความรู้ได้	1) รูปแบบ: รายหมู่เรียน (อ.:นศ. = 1:15) 2) รูปแบบ: รายหมู่เรียน (อ.:นศ. = 1:15) 3) รูปแบบ: รายหมู่เรียน (อ.:นศ. = 1:15) 4) รูปแบบ: รายหมู่เรียน (อ.:นศ. = 1:15) สถานที่: ห้องประชุม พุดน้ำบุษย์	1) - 2) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนการสอน / ความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน 3) - 4) แบบทดสอบประมวลความรู้	10%	อ.ธนาฎย์
	-	**รวม 8 ช่วงการฝึกปฏิบัติ (15 สัปดาห์)**	**-**	**120**	-	-	-	**100%**	-

เมื่อสิ้นสุดช่วงการสอบปลายภาค อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการศึกษาแบบอิงเกณฑ์เท่านั้นจากคะแนนรวม 100 คะแนน โดยประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินผลการเรียนด้วยระบบค่าคะแนน 8 ระดับ และให้คะแนนการเรียนรายวิชา ดังนี้ คือ

ระดับ	ความหมายของผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ยอดเยี่ยม (Excellent)	80 - 100	4.00
B^+	ดีมาก (Very Good)	75 - 79	3.50
B	ดี (Good)	70 - 74	3.00
C^+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	65 - 69	2.50
C	พอใช้ (Average)	60 - 64	2.00
D^+	อ่อน (Poor)	55 - 59	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50 - 54	1.00
F	ตก (Fail)	0 - 49	0.00

หมวดที่ 3 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ ประสบการณ์ การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การ เรียนรู้ ตาม CLOs
CLO 1: มีทักษะในการเฝ้าระวังโรคและภัยสุขภาพที่สำคัญในชุมชน	- เอกสารประกอบการสอน - Power point - กรณีศึกษา (Case Study) - การฝึกปฏิบัติในพื้นที่จริง (รพ.สต. และชุมชน)	- แบบทดสอบหลังปฐมนิเทศ - แบบประเมินทักษะตรวจคัดกรองโรค - แบบทดสอบประมวลความรู้
CLO 2: มีทักษะการใช้เครื่องมือที่สำคัญในระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ เพื่อเฝ้าระวังและคัดกรองสุขภาพของประชาชนในชุมชน	- เอกสารประกอบการสอน - Power point - การสาธิตและฝึกปฏิบัติ - แบบทดสอบหลังเรียน - แบบประเมินทักษะปฏิบัติ	- แบบทดสอบหลังเรียนแต่ละหัวข้อ - แบบประเมินทักษะการสวม PPE - แบบประเมินทักษะสารฆ่าเชื้อ - แบบประเมินทักษะเก็บตัวอย่าง
CLO 3: มีทักษะการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ แปลผล นำเสนอข้อมูลจากชุมชนเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในงานวิทยาการระบาด	- เอกสารประกอบการสอน - Power point - กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติเก็บข้อมูลในชุมชน - ฝึกเขียนรายงานสอบสวนโรค	- แบบประเมินการเก็บข้อมูลสอบสวนโรค - แบบประเมินการเขียนรายงานสอบสวนโรค - แบบทดสอบประมวลความรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ ประสบการณ์ การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การ เรียนรู้ ตาม CLOs
CLO 4: สามารถประยุกต์วิธีการศึกษาทางวิทยาการระบาด เพื่อใช้ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคในชุมชนได้	- เอกสารประกอบการสอน - Power point - กรณีศึกษาการสอบสวนโรค - ฝึกปฏิบัติสอบสวนโรคในชุมชน - ฝึกนำเสนอข้อมูลทางระบาดวิทยา	- แบบประเมินการนำเสนอข้อมูลทางระบาดวิทยา - แบบประเมินรายงานสอบสวนโรค - แบบทดสอบประมวลความรู้
CLO 5: แสดงออกถึงการมีจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนในการฝึกปฏิบัติงานวิทยาการระบาด	- เอกสารประกอบการสอน - แบบสังเกตพฤติกรรม - การพัฒนาพฤติกรรมผ่านกระบวนการกลุ่ม - การสะท้อนคิด (Reflective Learning)	- แบบประเมินพฤติกรรมจรรยาบรรณวิชาชีพโดยอาจารย์ - Self/Peer Assessment - แบบสังเกตพฤติกรรมในการฝึกปฏิบัติ

หมายเหตุ

- แต่ละ CLO ควรมี อย่างน้อย 3 องค์ประกอบ (1) พฤติกรรมที่แสดงออกได้ (2) วิธีสอนที่เหมาะสม (3) วิธีวัดผลที่เชื่อมโยงกับพฤติกรรมนั้น
- วิธีการวัดผลควรหลากหลาย เช่น ข้อสอบ, รายงาน, การประเมินจากเพื่อน, Rubric ฯลฯ

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา [ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ฯ Mapping ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 1-4	แบบทดสอบความรู้หลังปฐมนิเทศ (มาตรฐานวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง)	สัปดาห์ที่ 1	10%
CLO 3, 4	แบบประเมินการเก็บข้อมูล เขียนรายงาน และนำเสนอการสอบสวนโรคในชุมชน	สัปดาห์ที่ 2-5	20%
CLO 1, 2	แบบประเมินทักษะการใช้และสวมใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเอง (PPE)	สัปดาห์ที่ 6	10%
CLO 2	แบบประเมินทักษะการเลือก ผสม และใช้สารฆ่าเชื้อโรค	สัปดาห์ที่ 7	5%
CLO 2	แบบประเมินทักษะการฉีดพ่นสารฆ่าเชื้อโรค	สัปดาห์ที่ 8	5%
CLO 2, 3	แบบประเมินทักษะการเก็บตัวอย่างส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ	สัปดาห์ที่ 9-10	20%
CLO 1, 2	แบบประเมินทักษะการตรวจคัดกรองโรคติดต่อสำคัญในชุมชน	สัปดาห์ที่ 11-14	20%
CLO 1-5	แบบทดสอบประมวลความรู้และแบบประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพ	สัปดาห์ที่ 15	10%
รวม			**100%**

หมวดที่ 4 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก (เขียนในลักษณะอ้างอิง)

กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. (2566). คู่มือการสอบสวนโรคสำหรับเจ้าพนักงานสาธารณสุข. กรุงเทพฯ: กรมควบคุมโรค.

กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. (2565). แนวทางการเฝ้าระวัง สอบสวน และตอบสนองต่อโรคและภัยสุขภาพ. กรุงเทพฯ: กรมควบคุมโรค.

นิตยา พันธุเวทย์ และคณะ. (2563). วิทยาการระบาดทางสาธารณสุข (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย.

สมาคมอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมในสถานประกอบการ. (2564). มาตรฐานอุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล (PPE) สำหรับงานด้านสาธารณสุข. กรุงเทพฯ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ถ้ามี) (เขียนในลักษณะอ้างอิง)

แนวทางการเก็บสิ่งส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการสำหรับโรคติดต่อสำคัญ กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
แนวทางปฏิบัติสำหรับการใช้สารฆ่าเชื้อและน้ำยาฆ่าเชื้อในงานสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข
ระบบรายงานโรคและภัยสุขภาพ (R506) กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
แบบฟอร์มรายงานการสอบสวนโรคมาตรฐาน (กรมควบคุมโรค)

3. เอกสาร แหล่งเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ (เขียนในลักษณะอ้างอิง)
เว็บไซต์กรมควบคุมโรค: https://www.ddc.moph.go.th
ระบบ Epidemiological Surveillance ของกระทรวงสาธารณสุข
เว็บไซต์สำนักระบาดวิทยา: https://ddc.moph.go.th/dce
คู่มือการปฏิบัติงานของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลที่เป็นแหล่งฝึก
ฐานข้อมูล Thai Epidemiology Network

4. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษามีสิทธิ์ในการอุทธรณ์ผลการประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง หากเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรม โดยต้องดำเนินการยื่นคำร้องอุทธรณ์เป็นลายลักษณ์อักษรต่ออาจารย์ผู้สอนหรือคณบดี ภายใน 7 วันทำการ นับจากวันที่มีการประกาศผลการเรียนอย่างเป็นทางการ ทั้งนี้ การพิจารณาผลการอุทธรณ์จะดำเนินการโดยคณะกรรมการคณะและจะมีการแจ้งผลให้ผู้เรียนทราบภายในระยะเวลาไม่เกิน 15 วันทำการ

หมวดที่ 5 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก

- ☑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☑ การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☑ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☑ แบบประเมินผู้สอน ฯลฯ
- ☑ แบบประเมินรายวิชา
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ☑ ประเมินผลการสอนโดยหน่วยประเมินผลกลางของมหาวิทยาลัย
- ☑ ประเมินผลการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของคณะ/สาขาวิชา
- ☑ ประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทางออนไลน์
- ☐ สังเกตการณ์การสอน และการเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสอน
- ☑ วิเคราะห์ผลจากสัมฤทธิ์ของการเรียน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

☑ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

☑ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

☑ อื่นๆ (ระบุ)

การประชุมร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกเพื่อทบทวนและปรับปรุงแนวทางการฝึกปฏิบัติงานวิทยาการระบาด
และการปรับปรุงหัวข้อและวิธีการฝึกปฏิบัติให้สอดคล้องกับสถานการณ์โรคและภัยสุขภาพในปัจจุบัน

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

☑ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☑ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำหลักสูตรและคณะวิชา

☑ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

☑ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

☑ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☑ อื่นๆ (ระบุ)

ทบทวนและปรับปรุงแหล่งฝึกปฏิบัติให้มีความพร้อมด้านอุปกรณ์และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

6. การปรับปรุงการสอน

- ผู้เรียนขาดทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาและการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาทางวิทยาการระบาด ⟶ ผู้สอนใช้กรณีศึกษาการสอบสวนโรคจริงและ Problem-based Learning
- ผู้เรียนมีข้อจำกัดเรื่องเวลาและการเข้าถึงแหล่งฝึก ⟶ ผู้สอนประสานงานกับแหล่งฝึกล่วงหน้าและบริหารเวลาอย่างยืดหยุ่น
- ผู้สอนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดคำถามและคิดวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทำงานร่วมกันแบบมีส่วนร่วม
- ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเสนอแนะวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ Case Based Learning และ Active Learning

ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(อาจารย์ธนาฏย์ อามาตย์มุลตรี)	(อาจารย์มณีนุช ให้ศิริกุล)
อาจารย์ผู้สอน	หัวหน้าสาขา
วันที่ ตุลาคม 2569	วันที่ ตุลาคม 2569