รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
ตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา การสื่อข่าวและการเขียนข่าวเบื้องต้น
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชา 3002104 ชื่อวิชา การสื่อข่าวและการเขียนข่าวเบื้องต้น จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

2. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ประเภทหมวดวิชา

☐ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

- ☐ กลุ่มวิชาภาษา
- ☐ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- ☐ วิชาเลือก

☑ **หมวดวิชาเฉพาะ**

- ☐ วิชาแกน
- ☑ วิชาเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ หรือหกิจศึกษา

☐ **หมวดวิชาเลือกเสรี**

3. อาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ ดร.ปัทมาวดี วงษ์เกิด

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)

.....-.....

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

.....-.....

7. สถานที่เรียน

อาคาร 24 ชั้นเรียน 7 ห้องเรียน 240702

8. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☐ มีระบบการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและนำไปสู่ความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงควรนำข้อมูลเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย ผลการประเมิน และผลการศึกษาของนักศึกษาไปใช้เพื่อการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

☐ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมให้นักศึกษาบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

☑ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเครื่องมือที่นำมาใช้ในการติดตามตรวจสอบและประเมิน เช่น การประเมินหรือข้อเสนอแนะโดยนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร การประเมินหรือการสังเกตโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน

9. ปีที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

16 มิถุนายน 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี		จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ		ความแตกต่าง (%)	เหตุผลชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25%
		ตามแผน	ที่สอนจริง	ตามแผน	ที่สอนจริง		
1	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข่าว - ความหมายของข่าว - องค์ประกอบของข่าว - คุณลักษณะของข่าว - ประเภทของข่าว	3	3	-	-	-	ดำเนินการสอนตามแผนการสอนครบถ้วน
2	บทที่ 2 หลักการรายงานข่าว - ความหมายของการรายงานข่าว - หลักการรายงานข่าว - ความสำคัญของการรายงานข่าว	3	3	2	2	-	ดำเนินการสอนตามแผนการสอนครบถ้วน
3	บทที่ 3 หลักการเขียนข่าว - การเตรียมต้นฉบับ - การจัดทำต้นฉบับข่าว	3	3	2	2	-	ดำเนินการสอนตามแผนการสอนครบถ้วน
4	บทที่ 4 ผู้สื่อข่าวและแหล่งข่าว - ผู้สื่อข่าว - คุณสมบัติของผู้สื่อข่าว - ประเภทของผู้สื่อข่าว - แหล่งข่าว - การใช้ประโยชน์จากแหล่งข่าว - การรวบรวมข้อมูล	3	3	2	2	-	ดำเนินการสอนตามแผนการสอนครบถ้วน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี		จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ		ความแตกต่าง (%)	เหตุผลชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25%
		ตามแผน	ที่สอนจริง	ตามแผน	ที่สอนจริง		
5	บทที่ 5 การเขียนข่าวประเภทต่างๆ - ข่าวตาม - ข่าวสาร - ข่าวสุนทรพจน์	3	3	2	2	-	ดำเนินการสอนตามแผนการสอนครบถ้วน
6	บทที่ 6 โครงสร้างและรูปแบบการเขียนข่าว -โครงสร้างการเขียนข่าว -รูปแบบการเขียนข่าว แบบพีระมิดหัวกลับ แบบพีระมิดหัวตั้ง แบบผสม แบบปิ่นโต	3	3	2	2	-	ดำเนินการสอนตามแผนการสอนครบถ้วน
7	บทที่ 7 การเขียนพาดหัวข่าว -ความหมายของพาดหัวข่าว -หน้าที่ของการเขียนพาดหัวข่าว - รูปแบบการพาดหัวข่าว -หลักการเขียนพาดหัวข่าว -เทคนิคการเขียนพาดหัวข่าว	3	3	2	2	-	ดำเนินการสอนตามแผนการสอนครบถ้วน
8	สอบกลางภาค						
9	บทที่ 9 การเขียนความนำ - หลักการเขียนความนำ - ประเภทของความนำ - ความนำแบบสรุปเรื่อง	2	2	3	3	-	ดำเนินการสอนตามแผนการสอนครบถ้วน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี		จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ		ความแตกต่าง (%)	เหตุผลชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25%
		ตามแผน	ที่สอนจริง	ตามแผน	ที่สอนจริง		
10	บทที่ 10 การเขียนเนื้อข่าว -การเขียนเนื้อข่าวแบบรายงานข้อเท็จจริง -การเขียนเนื้อข่าวที่มีลีลาแบบแทรกคำพูด -การเขียนเนื้อข่าวแบบเคลื่อนไหว -องค์ประกอบของเนื้อข่าว	2	2	3	3	-	ดำเนินการสอนตามแผนการสอนครบถ้วน
11	บทที่ 11 การใช้ภาษาและเทคนิคการเขียน	2	2	3	3	-	ดำเนินการสอนตามแผนการสอนครบถ้วน
12	บทที่ 12 ภาพข่าว - ความหมายและความสำคัญของภาพข่าว -คุ ณลักษณะของภาพข่าว - ความสำคัญของภาพข่าว - ประเภทของภาพข่าว - ประโยชน์ของภาพข่าว - คุณสมบัติของภาพข่าว - คำบรรยายภาพข่าว	2	2	3	3	-	ดำเนินการสอนตามแผนการสอนครบถ้วน
13	บทที่ 13 ปัญหาในการสื่อข่าว -ปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย - ปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรม	2	2	3	3	-	ดำเนินการสอนตามแผนการสอนครบถ้วน
14	บทที่ 14 ความรับผิดชอบและจรรยาบรรณในการราย	2	2	3	3	-	ดำเนินการสอนตามแผนการสอนครบถ้วน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี		จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ		ความแตกต่าง (%)	เหตุผลชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25%
		ตามแผน	ที่สอนจริง	ตามแผน	ที่สอนจริง		
	งานข่าว - ความรับผิดชอบทางกฎหมาย - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจริยธรรม - ความรับผิดชอบทางจริยธรรม -ปัญหาและอุปสรรคที่ไม่เอื้อต่อความรับผิดชอบทางจริยธรรม						
15	นำเสนอผลงานรายบุคคล/กลุ่ม	2	2	3	3	-	ดำเนินการสอนตามแผนการสอนครบถ้วน
16	สรุปเนื้อหารายวิชาและทบทวน ก่อนสอบปลายภาค -สรุปทบทวน	-	-	-	-	-	ดำเนินการสอนตามแผนการสอนครบถ้วน
17	สอบปลายภาค						

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

[ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย].....-.....
.....

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
CLO1 : สามารถอธิบายหลักการ แนวคิดและองค์ประกอบของข่าว รวมถึงกระบวนการสื่อข่าวได้	บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ วิเคราะห์ตัวอย่างข่าวอภิปราย และทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบและการอธิบายองค์ประกอบข่าว	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และองค์ประกอบของข่าว สามารถอธิบายกระบวนการสื่อข่าว วิเคราะห์องค์ประกอบของข่าวจากตัวอย่างจริง และเชื่อมโยงความรู้กับสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม	เสริมแบบฝึกเชื่อมโยงข่าวกับสถานการณ์ปัจจุบัน
CLO2 : สามารถวิเคราะห์คุณค่าข่าว ประเภทข่าว และบทบาทของสื่อข่าวในสังคมได้	วิเคราะห์คุณค่าข่าว ประเภทข่าว บทบาทสื่อข่าวและความน่าเชื่อถือของแหล่งข่าวจากกรณีศึกษา	แบบฝึกวิเคราะห์ข่าวและการอภิปรายกรณี ศึกษา	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์คุณค่าข่าว จำแนกประเภทข่าว และอธิบายบทบาทของสื่อข่าวในสังคมได้ รวมถึงสามารถประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข่าวจากกรณีศึกษา และแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ได้อย่างมีเหตุผล	เพิ่มกรณีข่าวจริงที่หลากหลายและแบบฝึกตรวจสอบแหล่งข่าว
CLO3 : สามารถเขียนข่าวในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพ	ฝึกเขียนข่าวจากสถานการณ์ จริง ฝึกจัดโครงสร้างข่าวและปรับแก้ต้นฉบับตามข้อเสนอแนะ	ชิ้นงานเขียนข่าวและเกณฑ์ประเมินคุณภาพต้นฉบับ	นักศึกษาสามารถเขียนข่าวในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพ มีทักษะในการจัดโครงสร้างข่าว การเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้ภาษาข่าวอย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขต้นฉบับข่าวให้มีความถูกต้อง ชัดเจน และสมบูรณ์ยิ่งขึ้น	เพิ่มการให้ข้อเสนอแนะรายชิ้นงานและการแก้ไขต้นฉบับ
CLO4 : สามารถปฏิบัติการสื่อข่าว การสัมภาษณ์ และการผลิตข่าวผ่านสื่อดิจิทัลได้	ฝึกสัมภาษณ์ รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบข้อเท็จจริง และผลิตข่าวผ่านสื่อดิจิทัล (MOJO/Social Media)	ชิ้นงานสื่อข่าว/ข่าวดิจิทัล การนำเสนอและการประเมินภาคปฏิบัติ	นักศึกษาสามารถปฏิบัติการสื่อข่าวและสัมภาษณ์แหล่งข่าวได้อย่างเหมาะสม มีทักษะในการรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบข้อเท็จจริง และผลิตข่าวผ่านสื่อดิจิทัล โดยสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์และนำเสนอข่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เพิ่มการฝึกข่าวดิจิทัลและการประเมินด้วยรูบริก

CLO5 : สามารถปฏิบัติงานข่าวโดย ยึดหลักจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	อภิปรายกรณีจริยธรรม ข่าว ข่าวปลอม สิทธิส่วนบุคคล และฝึกตัดสินใจอย่างรับผิดชอบ	การวิเคราะห์กรณีจริยธรรม และการประเมินความรับผิดชอบในการทำงาน	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสื่อ สามารถวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมจากกรณีศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการตรวจสอบข้อเท็จจริง การเคารพสิทธิส่วนบุคคล และการนำเสนอข่าวอย่างถูกต้อง โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม	เพิ่มกรณีศึกษาจริยธรรมและการตรวจสอบข้อเท็จจริง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 29 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 28 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

[เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวด 7 ข้อ 22]

ระดับคะแนน	ความหมาย	จำนวนนักศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	3	10.34
B+	ดีมาก	1	3.45
B	ดี	2	6.90
C+	ดีพอใช้	7	24.14
C	พอใช้	6	20.69
D+	อ่อน	4	13.79
D	อ่อนมาก	2	6.90
F	ตก	1	3.45
S	พอใจหรือผ่าน	0	0.00
U	ยังไม่พอใจหรือไม่ผ่าน	0	0.00
Au	ไม่นับหน่วยกิต	0	0.00
W	ถอนรายวิชา	0	0.00

I	นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียนหรือขาดสอบ	3	10.34

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (Verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

[*ระบุวิธีการยืนยันผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาว่าเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชาที่กำหนดไว้หรือไม่ และสรุปผลการยืนยัน*]

วิธีการ	สรุปผล
CLO1 : สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด และองค์ประกอบของข่าว รวมถึงกระบวนการสื่อข่าวได้ หลักฐาน: แบบทดสอบและการอธิบายองค์ประกอบข่าว	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และองค์ประกอบของข่าว สามารถอธิบายกระบวนการสื่อข่าวและวิเคราะห์องค์ประกอบของข่าวจากตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม
CLO2 : สามารถวิเคราะห์คุณค่าข่าว ประเภทข่าว และบทบาทของสื่อข่าวในสังคมได้ หลักฐาน: แบบฝึกวิเคราะห์ข่าวและการอภิปรายกรณีศึกษา	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์คุณค่าข่าว จำแนกประเภทข่าว และอธิบายบทบาทของสื่อข่าวในสังคม รวมถึงประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข่าวและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
CLO3 : สามารถเขียนข่าวในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพ หลักฐาน: ชิ้นงานเขียนข่าวและเกณฑ์ประเมินคุณภาพต้นฉบับ	นักศึกษาสามารถเขียนข่าวในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้โครงสร้างและภาษาข่าวได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิชาชีพ รวมถึงนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขต้นฉบับข่าวให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

CLO4 : สามารถปฏิบัติการสื่อข่าว การสัมภาษณ์ และการผลิตข่าวผ่านสื่อดิจิทัลได้ หลักฐาน: ชิ้นงานสื่อข่าว/ข่าวดิจิทัล การนำเสนอและการประเมินภาคปฏิบัติ	นักศึกษาสามารถปฏิบัติการสื่อข่าว สัมภาษณ์แหล่งข่าว รวบรวมและตรวจสอบข้อมูล ตลอดจนประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการผลิตและนำเสนอข่าวได้อย่างเหมาะสม
CLO5 : สามารถปฏิบัติงานข่าวโดยยึดหลักจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม หลักฐาน:การวิเคราะห์กรณีจริยธรรมและการประเมินความรับผิดชอบในการทำงาน	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสื่อ สามารถวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม ตระหนักถึงการตรวจสอบข้อเท็จจริง การเคารพสิทธิส่วนบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษามีความคิดเห็นว่ารูปแบบการสอนดีมาก สอดคล้องกับรายวิชา โดยการจัดการเรียนการสอนเน้นการฝึกปฏิบัติจริง ทำให้เข้าใจหลักการสื่อข่าวและการเขียนข่าวได้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกิจกรรมการวิเคราะห์ข่าว การฝึกสัมภาษณ์ และการผลิตข่าวผ่านสื่อดิจิทัล ซึ่งช่วยพัฒนาทักษะและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจและพัฒนาทักษะด้านการสื่อข่าวและการเขียนข่าวได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ ควรเพิ่มกิจกรรมฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จริง ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการผลิตข่าว และพัฒนารูปแบบการให้

ข้อเสนอแนะต่อชิ้นงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผลงานและเตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานวิชาชีพในอนาคต

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการประเมินชิ้นงาน พบว่านักศึกษามีความสนใจและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ โดยเฉพาะการวิเคราะห์ข่าว การฝึกสัมภาษณ์ และการผลิตข่าวผ่านสื่อดิจิทัล อย่างไรก็ตาม นักศึกษาบางส่วนยังต้องพัฒนาทักษะการเรียบเรียงเนื้อหาข่าว การใช้ภาษาข่าว และการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลก่อนเผยแพร่

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าควรส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง โดยเพิ่มแบบฝึกการเขียนข่าวจากสถานการณ์จริง การตรวจสอบข้อเท็จจริง และการผลิตข่าวผ่านสื่อดิจิทัล พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่อชิ้นงานเป็นรายบุคคล เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อข่าวและการเขียนข่าวให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ปรับปรุงเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ข่าวในปัจจุบัน โดยนำกรณีศึกษาข่าวจริงมาใช้ประกอบการเรียนรู้ เพิ่มกิจกรรมวิเคราะห์ข่าวและฝึกปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีกับการปฏิบัติงานข่าวได้อย่างเหมาะสม

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติผ่านกิจกรรมการเขียนข่าว การสัมภาษณ์ การตรวจสอบข้อเท็จจริง และการผลิตข่าวผ่านสื่อดิจิทัล รวมถึงการจำลองสถานการณ์การทำงานในกองบรรณาธิการ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและกระบวนการผลิตข่าวอย่างเป็นระบบ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ปรับปรุงกรณีศึกษาข่าวให้ทันสมัย พัฒนาเกณฑ์การประเมินแบบรูบริก (Rubric) สำหรับชิ้นงานเขียนข่าวและข่าวดิจิทัล เพิ่มกิจกรรมตรวจสอบข้อเท็จจริงและจริยธรรมวิชาชีพ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่อผลงานนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เสนอให้หลักสูตรสนับสนุนอุปกรณ์และเทคโนโลยีสำหรับการผลิตข่าวดิจิทัล จัดให้มีช่องทางเผยแพร่ผลงานข่าวของนักศึกษา และส่งเสริมการประเมินคุณภาพผลงานให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาลงนาม :

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ปัทมาวดี วงษ์เกิด)

วันที่รายงาน 1 พฤศจิกายน 2569

ประธานหลักสูตร/สาขาวิชาลงนามเห็นชอบ :

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ปัทมาวดี วงษ์เกิด)

วันที่รายงาน 1 พฤศจิกายน 2569

คณบดีลงนามเห็นชอบ :

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผกามาศ บุตรสาลี)

วันที่รายงาน.....