รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา : คณะครุศาสตร์/ทุกสาขาวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู (Communicative English for Teachers) **รหัสวิชา** 1002102
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5) 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
3. หลักสูตร **ชื่อหลักสูตรที่ใช้ในรายวิชานี้** ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) Bachelor of Education Program (B.Ed.) **ประเภทของรายวิชา** กลุ่มวิชาวิชาชีพครูบังคับ
4. อาจารย์ผู้สอน คณาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ทุกสาขาวิชา คณะครุศาสตร์
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisite) -
8. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมาย

1. ใช้ศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม (use vocabulary and expressions in educational contexts)

2. พัฒนาทักษะฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทางการศึกษา (develop language skills for communication in education contexts)

3. ใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล เพื่อพัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความคิด ทักษะให้ก้าวทันความเป็นไปในศาสตร์ของตนเองทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับสากล (apply the English language for information retrieval and hence professional growth at local and international levels)

4. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน (implement the awareness of cultural differences and social contexts in teaching)

5. นำความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษไปพัฒนาตนเองในทางวิชาชีพและในฐานะสมาชิกของสังคมในยุคของการเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว (apply knowledge and skills of the English language to develop oneself in all aspects to fit in the disruptive era)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และสมรรถนะให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา / มาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี

2.2 เพื่อดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2.3 เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองในด้านการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม โดยบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการค้นหาและถ่ายทอดข้อมูล ความรู้ต่าง ๆ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้สำหรับวิชาชีพครู โดยอธิบาย แสดงความคิดเห็น นำเสนอ และรายงานเรื่องราวต่าง ๆ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน เพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ โดยให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมเจ้าของภาษาอังกฤษ และพัฒนาภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามมาตรฐานความเชี่ยวชาญทางภาษาระดับสากล (CEFR: Common European Framework of Reference for Languages) ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการเรียนรู้

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
2 คาบต่อสัปดาห์ หรือ 30 คาบต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	2 คาบต่อสัปดาห์ หรือ 30 คาบต่อภาคการศึกษา	5 คาบต่อสัปดาห์ หรือ 75 คาบต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง 1911 และ ห้อง 1912 ชั้น 1 อาคาร 19 คณะครุศาสตร์
2. ปรึกษาผ่านโทรศัพท์มือถือ
3. ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) หรือเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook, Line หรืออื่น ๆ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการจัดการเรียนรู้		
		1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
1002102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	●	●			●	●		○		●	●		○	●	●			●	○				

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

มาตรฐานที่ 1.1 มีระเบียบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

1) เป็นผู้มีความรัก เมตตา และปรารถนาดีต่อผู้อื่น

2) มีความอดทนและรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม ที่ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความกล้าทางจริยธรรม มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี

3) ศรัทธาในวิชาชีพครู

4) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

1.2 วิธีการสอน

1) บรรยาย ยกตัวอย่างสอดแทรกในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง แล้วให้นักศึกษาร่วมอภิปราย แนวปฏิบัติที่ดีและเหมาะสม

2) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องที่ชื่นชอบมานำเสนอ

3) ศึกษากรณีตัวอย่างจากการนำเสนอหรือศึกษานอกสถานที่

4) บันทึกการพัฒนาตนเอง

1.3 วิธีการประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน

2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงาน

3) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

4) ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มาตรฐานที่ 2.2 มีความรอบรู้ในด้านการสื่อสาร

1) ใช้ศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

2) การใช้โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษในการตั้งคำถามและตอบคำถามในหลากหลายบริบท

3) ใช้ประโยคภาษาอังกฤษแบบต่าง ๆ (affirmative, negative, interrogative, and imperative) ในการสื่อการในชั้นเรียน

4) วิธีการฟังและอ่าน เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (improving one's receptive skills)

มาตรฐานที่ 2.3 มีความตระหนักรู้หลักการ ทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และการบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง

5) วิธีการสื่อสารแบบเป็นทางการและแบบไม่เป็นทางการทั้งการพูดและการเขียนเช่น การสื่อสารนอกห้องเรียน การสื่อสารขณะจัดกิจกรรมในชั้นเรียน หรือการนำเสนองานในที่ประชุมโดยมีผู้ฟังในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (intended audience in related fields)

มาตรฐานที่ 2.5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

6) ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้คนที่สื่อสารกันในโลกออนไลน์ที่มีมากขึ้น รูปแบบการเรียนรู้จากสื่อสังคมออนไลน์ จริยธรรม คุณธรรมและมารยาทที่พึงตระหนัก

7) การเลือกสรรแหล่งข้อมูลเพื่อเหมาะสมในการใช้งาน การบูรณาการความรู้ทางภาษา ความรู้ในศาสตร์ของตนในการนำเทคโนโลยีมาใช้ประโยชน์

2.2 วิธีการสอน

การบรรยาย การอภิปราย การแสดงบทบาทสมมุติ การจำลองสถานการณ์ และการเรียนรู้แบบร่วมมือ ค้นคว้าบทความข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุป ฝึกปฏิบัติและนำเสนอ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 วิธีการประเมินผล

1) ทดสอบความรู้ ความเข้าใจ

2) สังเกตความสามารถในการร่วมอภิปราย การฝึกปฏิบัติ

3) การประเมินผลงานที่ทำหลังจากการศึกษาค้นคว้า

4) ตรวจผลงาน

5) การนำเสนอหน้าชั้นเรียน ทั้งแบบรายบุคคล และรายกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

มาตรฐานที่ 3.2 สามารถคิดค้น หาข้อมูลนำมาปรับใช้ตามวัตถุประสงค์การสื่อสาร ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศ และประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานสอน และงานครู และการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

1) พัฒนาความสามารถในนำข้อมูลที่ได้จากการฟังและการอ่าน มาใช้ในการถ่ายทอด(พูดหรือเขียน) หรือ

ตัดสินใจเลือก โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่มีเพื่อแสดงความสัมพันธ์ของสาร (explicit vs. implicit statement, cause and effect, references, inferences)

มาตรฐานที่ 3.3 สามารถคิดแก้ปัญหาในการสื่อสาร

2) ใช้รูปแบบ ช่องทางและวิธีการที่เหมาะสมในการแสวงหาและตรวจสอบข้อมูลข่าวสาร โดยใช้สำนวน รูปประโยคอีกทั้งอวัจนภาษาประกอบไปกับการใช้วัจนภาษาให้เหมาะสมตามบริบทของการสื่อสาร

3.2 วิธีการสอน

1) ศึกษากรณีตัวอย่างการใช้ภาษาในบริบทต่าง ๆ ในห้องเรียน เช่นการเตรียมพร้อมก่อนทำกิจกรรมกลุ่ม การชี้แจงกติกาหรือข้อตกลงต่าง ๆ

2) ทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ฟัง พูด อ่านและเขียน โดยใช้การศึกษาจากเอกสารประกอบการเรียน เช่นการตั้งคำถาม การตอบคำถาม การออกคำสั่ง การชมเชยให้กำลังใจ การศึกษาค้นคว้าทั้งจากเอกสารสิ่งตีพิมพ์ และการค้นคว้าออนไลน์

3) อภิปรายกลุ่ม โดยใช้รูปแบบภาษา โครงสร้างประโยค และคำนึงถึงบริบทในการใช้งาน

3.3 วิธีการประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม

2) สังเกตการร่วมอภิปราย

3) ตรวจผลงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มาตรฐานที่ 4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี

1) พัฒนาทักษะในใช้ภาษาในการสร้างสัมพันธภาพกับเพื่อนร่วมชั้น

มาตรฐานที่ 4.2 มีความไวในการรับความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม

2) พัฒนาความเป็นผู้นำ และผู้ตามในการทำงานเป็นทีม การสร้างความเชื่อมั่นและการให้กำลังใจกัน

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

3) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง การแบ่งงานและความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนด

4.2 วิธีการสอน

1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์สถานการณ์ในการใช้ภาษา

2) มอบหมายงานทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม

3) การนำเสนอผลงานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินตนเอง และเพื่อน

2) สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3) ตรวจผลงาน รายงานการศึกษาค้นคว้า

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา **(5.2) มีความไวในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียน อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็ว** (5.3) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
5.2 วิธีการสอน 1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ สื่อการสอน e-Learning 2) ฝึกวิเคราะห์ และนำเสนอผลงาน ในการพัฒนาการเรียนการสอน 3) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
5.3 วิธีการประเมินผล 1) สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ 2) ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี 3) ตรวจผลงาน
6. ทักษะการจัดการเรียนรู้
-

2. สมรรถนะมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรฐานความรู้/ประสบการณ์วิชาชีพ	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน
มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ		
5. การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	1. การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร	ใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องในการเรียนการสอนหรือที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูและ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน												
สัปดาห์ที่	**หัวข้อ/รายละเอียด**	**จำนวนชั่วโมง/ผู้สอน**	**จุดประสงค์การเรียนการสอน**	**กิจกรรมการเรียนการสอน**	**สื่อที่ใช้**	**การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**					
						1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Introduction to Course	4	- เพื่อให้ผู้เรียนเห็นภาพรวม ตระหนักถึงความสำคัญจำเป็น และเห็นความสัมพันธ์ของการใช้ภาษาอังกฤษในการประกอบวิชาชีพครู	อธิบายแผนบริหารการสอน ชี้แจงการเรียนการสอนการวัดและประเมินผลการเรียน อธิบายเรื่องโครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการบรรยาย	•	•	•			
2 – 3	At School	8	1. เพื่อให้นักศึกษาใช้ศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับโรงเรียน ห้องเรียน และกิจกรรมในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. เพื่อให้นักศึกษาใช้ประโยคบอกเล่า ปฏิเสธ คำถาม และคำสั่ง สื่อสารในชั้นเรียนได้ 3. เพื่อให้นักศึกษาฟังและอ่านข้อความเกี่ยวกับสถานการณ์ในโรงเรียน และตอบคำถามได้ทั้ง	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติการออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 3. การทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. สื่อมัลติมีเดีย 3. บัตรภาพ/ บัตรคำศัพท์ 4. ข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต	•	•	•	•		

1. แผนการสอน												
สัปดาห์ที่	**หัวข้อ/รายละเอียด**	**จำนวนชั่วโมง/ผู้สอน**	**จุดประสงค์การเรียนการสอน**	**กิจกรรมการเรียนการสอน**	**สื่อที่ใช้**	**การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**						
						1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
			แบบปากเปล่าและแบบเขียน									
4 – 5	School Lunch	8	1. เพื่อให้นักศึกษาใช้ศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่ม และอาหารกลางวันในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้นักศึกษาใช้ภาษาอังกฤษในการถามตอบ แสดงความต้องการ และสนทนาเกี่ยวกับอาหารกลางวันกับนักเรียนหรือเพื่อนร่วมงานได้ โดยแสดงบทบาทสมมติ 3. เพื่อให้นักศึกษาอ่านและฟังข้อมูลเกี่ยวกับอาหารกลางวันในโรงเรียนและสรุปใจความสำคัญได้	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติการออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 3. การทำแบบฝึกหัด 4. การแสดงบทบาทสมมติ	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการบรรยาย	•	•	•			
6-7	My Opinion	8	1. เพื่อให้นักศึกษาใช้ภาษาอังกฤษในการแสดงความคิดเห็น เห็นด้วย ไม่	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. บัตรภาพ/	•	•	•	•		

1. แผนการสอน												
สัปดาห์ที่	**หัวข้อ/รายละเอียด**	**จำนวนชั่วโมง/ผู้สอน**	**จุดประสงค์การเรียนการสอน**	**กิจกรรมการเรียนการสอน**	**สื่อที่ใช้**	**การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**						
						1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
			เห็นด้วย และให้เหตุผลประกอบได้อย่างมั่นใจและถูกต้อง 2. เพื่อให้นักศึกษาใช้ภาษาอังกฤษในการแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไปในที่ทำงานได้อย่างเหมาะสม 3. เพื่อให้นักศึกษาเลือกใช้ภาษาอังกฤษแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการได้เหมาะสมกับบริบทและผู้ฟัง	3. การฝึกปฏิบัติการสนทนาภาษาอังกฤษเป็นคู่และการแสดงบทบาทสมมติ	บัตรคำ						
8	**สอบกลางภาค**											
9-10	My Study Trip	8	1. เพื่อให้นักศึกษาใช้ภาษาอังกฤษในการอภิปราย ระดมความคิด ให้ข้อเสนอแนะ และวางแผนการเดินทางไปทัศนศึกษาได้ 2. เพื่อให้นักศึกษาค้นหาและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่และการเดินทางเป็น	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงานกลุ่ม บทบาทสมมติ 4. การทำกิจกรรมนำเสนอข้อมูล	1. สื่อมัลติมีเดีย/คลิปวีดีทัศน์ 2. ข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต	•	•	•	•	•	

1. แผนการสอน												
สัปดาห์ที่	**หัวข้อ/รายละเอียด**	**จำนวนชั่วโมง/ผู้สอน**	**จุดประสงค์การเรียนการสอน**	**กิจกรรมการเรียนการสอน**	**สื่อที่ใช้**	**การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**						
						1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
			ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคโนโลยีสื่อสารที่เหมาะสมได้ 3. เพื่อให้นักศึกษานำเสนอแผนการเดินทางไปทัศนศึกษาเป็นภาษาอังกฤษร่วมกับสมาชิกในกลุ่มได้								
11-12	My Study Note	8	1. เพื่อให้นักศึกษาอ่านบทความหรือข้อความภาษาอังกฤษและจับใจความสำคัญได้ 2. เพื่อให้นักศึกษาใช้เทคนิคการจดบันทึกข้อความเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม 3. เพื่อให้นักศึกษาเรียบเรียงข้อมูลจากบันทึกเป็นข้อความสั้น ๆ ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง	1. การบรรยาย 2. การฝึกอ่านและจดบันทึกตามแบบต่าง ๆ 3. การอภิปรายผลงาน	1. เอกสารประกอบ การบรรยาย 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการบรรยาย 3. พจนานุกรม	•	•	•	•		
13-15	My Presentation	12	1. เพื่อให้นักศึกษากล่าวสุนทรพจน์และนำเสนอ หรือโต้แย้งเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล 4. การลงมือปฏิบัติ	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการบรรยาย	•	•	•	•		

1. แผนการสอน												
สัปดาห์ที่	**หัวข้อ/รายละเอียด**	**จำนวนชั่วโมง/ผู้สอน**	**จุดประสงค์การเรียนการสอน**	**กิจกรรมการเรียนการสอน**	**สื่อที่ใช้**	**การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**						
						1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
			2. เพื่อให้นักศึกษาตั้งคำถามและตอบคำถามเป็นภาษาอังกฤษในบริบททางวิชาการได้ ทั้งแบบถามเพื่อหาข้อมูลและถามเชิงวาทศิลป์ 3. เพื่อให้นักศึกษานำเสนอความคิดและข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษโดยคำนึงถึงบริบทในการสื่อสาร	ในสถานการณ์จำลอง (เช่น academic conference หรือ Q&A session)	3. พจนานุกรม						
	สอบปลายภาค											

หมายเหตุ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 = คุณธรรม จริยธรรม 2 = ความรู้ 3 = ทักษะทางปัญญา 4 = ทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบ

5 = ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีฟสารสนเทศ 6 = ทักษะการจัดการเรียนรู้.

2. **แผนประเมินผลการเรียนรู้**			
ผลการเรียนรู้	**วิธีการประเมิน**	**สัปดาห์ที่ประเมิน**	**สัดส่วนของการประเมินผล**
ด้านคุณธรรมจริยธรรม ข้อ 1.1.4	- การเข้าเรียน การส่งงาน	ตลอดภาคเรียน	10%
ด้านความรู้ ข้อ 2.1.4	- การทดสอบย่อยครั้งที่ 1 - การทดสอบย่อยครั้งที่ 2 - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	5 14 8 16	5 % 5 % 20 % 30 %
ทักษะทางปัญญา ข้อ 3.1.4 - 3.1.6	การสังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการแก้ปัญหาระหว่างเรียน	ตลอดภาคเรียน	
ด้านทักษะความสัมพันธ์	- การประเมินผลจากการ	15	30 %

ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 4.1.5 – 4.1.7	นำเสนองานกลุ่ม		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อ ข้อ 5.1.4 - 5.1.6			
ทักษะการจัดการเรียนรู้			
รวม			**100%**

หมวดที่ 6 ทรัพยากรการเรียนการสอน

2. เอกสารและแหล่งการเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ

1. เว็บไซด์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา คำอธิบายศัพท์ บทความเกี่ยวกับการศึกษาและวัฒนธรรมที่เป็นภาษาอังกฤษ ได้แก่

www.starfall.com

www.englishub.com

http://learnenglish.britishcouncil.org/en/

https://englishlive.ef.com/th-th/blog/study-tips/5-fun-ways-to-read-faster-in-english/

https://medium.goodnotes.com/the-best-note-taking-methods-for-college-students- 451f412e264e

https://www.bbc.co.uk/learningenglish/

https://www.ted.com/

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิด และความเห็นจากนักศึกษาได้ ดังนี้

1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอน และผู้เรียน

2) ตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา

3) ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ ดังนี้

1) การแลกเปลี่ยนสังเกตการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้

2) ระดับผลการเรียนของนักศึกษา

3) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

เมื่อได้ผลประเมินการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้นโดยการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยในชั้นเรียน
4. **การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดย**กลุ่มวิชาเป็นผู้ดำเนินการ
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและจากผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

ลงชื่อ ..... อาจารย์ผู้สอน

( )

...../...../.....

ลงชื่อ ..... หัวหน้าสาขาวิชา

( )

...../...../.....