OBE.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (AUN-QA)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต **สาขาวิชา** ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.	**รหัสและชื่อรายวิชา** **รหัสวิชา : 4151201** **ภาษาไทย : เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ** **ภาษาอังกฤษ : Geoinformation Technology**
2.	**จำนวนหน่วยกิต**
3.	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกลักษณ์ สลักคำ
4.	**ภาคการศึกษา** 1 **ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา** 2569
5.	**จำนวนผู้เรียน** 21 คน
6.	รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ -

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สปด.ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี		จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ		เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25%
		ตามแผนการสอน	ที่สอนจริง	ตามแผนการสอน	ที่สอนจริง	
1	แนะนำเนื้อหา และเกณฑ์การประเมินผล บทนำ - เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ - ตัวอย่างการประยุกต์เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ	2	2	2	2	
2	บทนำ - ความเป็นมาของการรับรู้จากระยะไกล GNSS และ GIS	2	2	2	2	
3	GNSS และระบบพิกัดตำแหน่ง - พิกัดกริด - มาตราส่วนแผนที่ - การอ่านพิกัดกริดบนแผนที่	2	2	2	2	
4	GNSS และระบบพิกัดตำแหน่ง - องค์ประกอบของ GNSS - หลักการระบุตำแหน่งด้วยดาวเทียม - ความคลาดเคลื่อนของ GNSS	2	2	2	2	
5	การรับรู้จากระยะไกล - กระบวนการของการรับรู้จากระยะไกล - ประเภทของการรับรู้จากระยะไกล - คุณสมบัติของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า	2	2	2	2	

6	การรับรู้จากระยะไกล - ภาพถ่ายทางอากาศ - ภาพถ่ายจากดาวเทียม	2	2	2	2	
7	การรับรู้จากระยะไกล - การแปลความภาพถ่ายด้วยสายตา - การประมวลผลภาพเชิงเลข	2	2	2	2	
8	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ - องค์ประกอบของ GIS - ฐานข้อมูล GIS	2	2	2	2	
9	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ - เครื่องมือและการวิเคราะห์ข้อมูล GIS	2	2	2	2	
10	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ - การนำเข้าข้อมูล	2	2	2	2	
11	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ - การนำเข้าข้อมูล (ต่อ)	2	2	2	2	
12	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ - แผนที่และการออกแบบแผนที่	2	2	2	2	
13	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ - แผนที่และการออกแบบแผนที่ (ต่อ)	2	2	2	2	
14	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ - การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	2	2	2	2	
15	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ - การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น (ต่อ)	2	2	2	2	
16	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ - องค์ประกอบของ GIS - ฐานข้อมูล GIS	2	2	2	2	

	รวม	32	32	32	32	

2.2 หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

2.3 ประสิทธิผลของวิธีสอนและการวัดและประเมินผลที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอนและการวัดและประเมินผลที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์การสอนการวัดและประเมินผล และข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
ความรู้ (Knowledge) CLO1: มีความรู้ในทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ การยกตัวอย่าง อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน และฝึกปฏิบัติโปรแกรมประยุกต์	✓	-	-
ทักษะ (Skills)		-	-	-
จริยธรรม (Ethics)		-	-	-
ลักษณะบุคคล (Character) CLO2: ตรงต่อเวลาและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	การประเมินพฤติกรรมโดยใช้การสังเกตการตอบคำถาม การอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอน	✓	-	-

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1	**จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน**	21 คน
3.2	**จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา**	19 คน
3.3	**จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)**	- คน

3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	1	5.26
B+	-	-
B	2	10.53
C+	4	21.05
C	4	21.05
D+	-	-
D	3	15.79
F	5	26.32
ถอน (W)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (M)	-	-
รวม	19	100.00

3.5 ปัจจัยที่ทำให้คะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- นักศึกษาจำนวน 4 คน เข้าเรียนน้อยกว่า 80% และไม่ส่งงานที่มอบหมาย
- นักศึกษาจำนวน 1 คน ไม่ได้ปลายภาค
- นักศึกษาจำนวน 2 คน ไม่ต้องการเรียนต่อ เนื่องจากมีปัญหาส่วนตัว

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมินผล (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- การทวนสอบจากการพิจารณาระดับคะแนน (เกรด) ของนักศึกษาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	- ผลการพิจารณาระดับคะแนนของนักศึกษามีความเหมาะสม เป็นไปตามที่ผู้สอนกำหนด
การทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ไม่ได้สอนรายวิชานี้ ตรวจสอบ - ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้รับ - ตรวจสอบความสอดคล้องของ LOs กับ CLOs - ตรวจสอบความสอดคล้องของ CLOs กับ PLOs - ตรวจสอบเครื่องมือการวัดและประเมินผล - ตรวจสอบกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดใน OBE3	- กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดใน OBE3

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาด้านการใช้แหล่งทรัพยากร (ถ้ามี)	**ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**
4.2 ประเด็นด้านการบริหารหลักสูตร	
ปัญหาด้านการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี)	**ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

4.3 ประเด็นด้านการบริหารองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1	ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
	5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
	5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1
	5.1.3 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป
5.2	ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
	5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
	5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ในภาคการศึกษาที่รายงาน (ถ้ามี)		
6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ		ผู้รับผิดชอบ

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อกรรมการบริหารหลักสูตร

6.4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก .....

6.4.2 ประเด็นด้านการบริหารหมวดรายวิชา .....

6.5 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน

☐ **ไม่มี** ☐ **มี (ระบุความเสี่ยง)**

6.5.1 ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น

.....

6.5.2 ผลการจัดการความเสี่ยง

.....

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกลักษณ์ สลักคำ)
อาจารย์ผู้สอน
วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ชลาวัล วรรณทอง)
หัวหน้าสาขาวิชา
วันที่...../...../.....