OBE.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (AUN-QA)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต **สาขาวิชา** ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.	**รหัสและชื่อรายวิชา** **รหัสวิชา : 4151101** **ภาษาไทย : ภูมิศาสตร์กายภาพ** **ภาษาอังกฤษ : Physical Geography**
2.	**จำนวนหน่วยกิต** 3(2-2-5)
3.	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกลักษณ์ สลักคำ
4.	**ภาคการศึกษา** 1 **ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา** 2569
5.	**จำนวนผู้เรียน** 21 คน
6.	รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ -

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สปด.ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี		จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ		เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25%
		ตามแผนการสอน	ที่สอนจริง	ตามแผนการสอน	ที่สอนจริง	
1	แนะนำเนื้อหา และเกณฑ์การประเมินผล บทนำ - สัณฐานของโลก - การระบุตำแหน่งทางภูมิศาสตร์	2	2	2	2	
2	กาลอากาศ - ชั้นบรรยากาศ - การเคลื่อนที่ของโลก	2	2	2	2	
3	กาลอากาศ - อุณหภูมิและความร้อน - การผันแปรของอุณหภูมิอากาศและปัจจัยควบคุม	2	2	2	2	
4	กาลอากาศ - ความกดอากาศและลม - แบบจำลองการไหลเวียนอากาศ - ลมประเภทต่าง ๆ	2	2	2	2	
5	กาลอากาศ - ความชื้น - หมอก เมฆ หยาดน้ำฟ้า - กระบวนการอะเดียแบติก	2	2	2	2	
6	กาลอากาศ - มวลอากาศ	2	2	2	2	

	- แนวปะทะอากาศ - ความแปรปรวนของอากาศ					
7	ภูมิอากาศ - การจำแนกภูมิอากาศแบบเคิปเปนส์ - เขตภูมิอากาศ	2	2	2	2	
8	ธรณีวิทยา - ธรณีกาล - โครงสร้างของโลก	2	2	2	2	
9	ธรณีวิทยา - เพลตเทคโทนิก - กระบวนการเคลื่อนไหวแปรรูปของเปลือกโลก	2	2	2	2	
10	ธรณีวิทยา - แผ่นดินไหว - กระบวนการภูเขาไฟ	2	2	2	2	
11	ธรณีวิทยา - หินเปลือกโลก	2	2	2	2	
12	ธรณีวิทยา - การผุพังอยู่กับที่ - ดิน - การเคลื่อนย้ายมวล	2	2	2	2	
13	ธรณีวิทยา - แม่น้ำและภูมิประเทศที่เกิดจากแม่น้ำ - น้ำใต้ดินและภูมิประเทศที่เกิดจากน้ำใต้ดิน - ธารน้ำแข็งและภูมิประเทศที่เกิดจากธารน้ำแข็ง - คลื่นและภูมิประเทศที่เกิดจากคลื่น - ลมและภูมิประเทศที่เกิดจากลม	2	2	2	2	

14	ธรณีวิทยา - แม่น้ำและภูมิประเทศที่เกิดจากแม่น้ำ - น้ำใต้ดินและภูมิประเทศที่เกิดจากน้ำใต้ดิน - ธารน้ำแข็งและภูมิประเทศที่เกิดจากธารน้ำแข็ง - คลื่นและภูมิประเทศที่เกิดจากคลื่น - ลมและภูมิประเทศที่เกิดจากลม	2	2	2	2	
15	ธรณีวิทยา - แม่น้ำและภูมิประเทศที่เกิดจากแม่น้ำ - น้ำใต้ดินและภูมิประเทศที่เกิดจากน้ำใต้ดิน - ธารน้ำแข็งและภูมิประเทศที่เกิดจากธารน้ำแข็ง - คลื่นและภูมิประเทศที่เกิดจากคลื่น - ลมและภูมิประเทศที่เกิดจากลม	2	2	2	2	
16	ธรณีวิทยา - ธรณีกาล - โครงสร้างของโลก	2	2	2	2	
	รวม	32	32	32	32	

2.2 หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)
-

2.3 ประสิทธิผลของวิธีสอนและการวัดและประเมินผลที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
มาตรฐานผลการเรียนรู้	**วิธีการสอนและการวัดและประเมินผลที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**	**ประสิทธิผล**		**ปัญหาอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์การสอน การวัดและประเมินผล และข้อเสนอแนะ**
		มี	**ไม่มี**	
ความรู้ (Knowledge) CLO1: มีความรู้ในทฤษฎีทางภูมิศาสตร์กายภาพ	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ การยกตัวอย่าง อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน และนำเสนอผลจากการสืบค้นเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	✓		-
ทักษะ (Skills)	-	-	-	-
จริยธรรม (Ethics)	-	-	-	-
ลักษณะบุคคล (Character) CLO2: ตรงต่อเวลาและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	การประเมินพฤติกรรมโดยใช้การสังเกตการตอบคำถาม การอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอน	✓		-

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1	**จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน**	21 คน
3.2	**จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา**	19 คน
3.3	**จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)**	- คน

3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	1	5.26
B+	-	-
B	3	15.79
C+	5	26.33
C	3	15.79
D+	2	10.52
D	1	5.26
F	4	21.05
ถอน (W)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (M)	-	-
รวม	19	100.00

3.5 ปัจจัยที่ทำให้คะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- นักศึกษาจำนวน 2 คน เข้าเรียนน้อยกว่า 80% และไม่ส่งงานที่มอบหมาย
- นักศึกษาจำนวน 2 คน ไม่ได้เข้าสอบกลางภาค และ /หรือปลายภาค
- นักศึกษาจำนวน 2 คน ไม่ต้องการเรียนต่อ เนื่องจากมีปัญหาส่วนตัว

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมินผล (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- การทวนสอบจากการพิจารณาระดับคะแนน (เกรด) ของนักศึกษาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	- ผลการพิจารณาระดับคะแนนของนักศึกษามีความเหมาะสม เป็นไปตามที่ผู้สอนกำหนด
การทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ไม่ได้สอนรายวิชานี้ ตรวจสอบ - ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้รับ - ตรวจสอบความสอดคล้องของ LOs กับ CLOs - ตรวจสอบความสอดคล้องของ CLOs กับ PLOs - ตรวจสอบเครื่องมือการวัดและประเมินผล - ตรวจสอบกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดใน OBE3	- กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดใน OBE3

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาด้านการใช้แหล่งทรัพยากร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.2 ประเด็นด้านการบริหารหลักสูตร	
ปัญหาด้านการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
4.3 ประเด็นด้านการบริหารองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1	ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
	5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
	5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1
	5.1.3 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป
5.2	ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
	5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
	5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ในภาคการศึกษาที่รายงาน (ถ้ามี)		

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	
ข้อเสนอ	**ผู้รับผิดชอบ**

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อกรรมการบริหารหลักสูตร

6.4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก .....

6.4.2 ประเด็นด้านการบริหารหมวดรายวิชา .....

6.5 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน

☐ **ไม่มี** ☐ **มี (ระบุความเสี่ยง)**

6.5.1 ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น

.....

6.5.2 ผลการจัดการความเสี่ยง

.....

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกลักษณ์ สลักคำ)
อาจารย์ผู้สอน
วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ชลาวัล วรรณทอง)
หัวหน้าสาขาวิชา
วันที่...../...../.....