OBE.3 รายละเอียดของรายวิชา (AUN-QA)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.	**รหัสและชื่อรายวิชา** **รหัสวิชา : 4151101** **ภาษาไทย : ภูมิศาสตร์กายภาพ** **ภาษาอังกฤษ : Physical Geography**
2.	**คำอธิบายรายวิชา (Course Description)** (ภาษาไทย) การระบุตำแหน่งทางภูมิศาสตร์ ชั้นบรรยากาศ กาลอากาศ ภูมิอากาศ โครงสร้างของโลก กระบวนการแปรสัณฐาน กระบวนการปรับระดับ (ภาษาอังกฤษ) Geographical positioning; atmosphere; weather; climates; Earth structure; tectonic processes; gradation processes
3.	**จำนวนหน่วยกิต** 3(2-2-5)
4.	**หลักสูตรและประเภทของรายวิชา** รายวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวนชั่วโมง	ภาระงาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกลักษณ์ สลักคำ	วท.ด. ภูมิสารสนเทศ	60	ร้อยละ 100

6.	**ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน** 6.1 ภาคการศึกษาที่ 1/2569 ชั้นปีที่ 1 6.2 จำนวนผู้เรียน 21 คน จำนวน 1 หมู่เรียน
7.	**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** -
8.	**รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)** -
9.	**รายวิชาบูรณาการ (Integrated Course)** -

10.	**สิ่งที่ปรับปรุงแก้ไขจากการสอนครั้งที่ผ่านมา** -
11.	**วันที่คณะกรรมการรายวิชาให้ความเห็นชอบ** -
12.	**วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** ปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
(Course-level Learning Outcomes: CLOs)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับรายวิชา

ตารางที่ 1: ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

PLO1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

PLO2: สื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการเรียนรู้และการใช้งานในชีวิตประจำวันได้

PLO3: เห็นคุณค่าและแสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองดี การมีสุนทรียศาสตร์ของศิลปะและวัฒนธรรมอีสานใต้ การมีคุณธรรม จิตสาธารณะ ภาวะผู้นำ การคิดและการตัดสินใจ การทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและการเป็นผู้ประกอบการในตลาดการค้าสมัยใหม่

PLO4: ประยุกต์ความรู้ภูมิศาสตร์และจัดการข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

PLO5: ประยุกต์ความรู้ด้านภูมิสารสนเทศในการจัดการและประมวลผลข้อมูลเชิงพื้นที่โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ

PLO6: ปฏิบัติการด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศในการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่เชื่อมโยงกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

PLO7: เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมในการใช้ความรู้ด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ โดยยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

รหัสวิชา /ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)						
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
4151101 ภูมิศาสตร์กายภาพ				●			○

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
4151101 ภูมิศาสตร์กายภาพ	CLO1 : มีความรู้ในทฤษฎีทางภูมิศาสตร์กายภาพ				●			
	CLO2 : ตรงต่อเวลาและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย							○

หมวดที่ 3 แผนการสอนและการประเมินผล วิชาภูมิศาสตร์กายภาพ

1. แผนการสอน กำหนดการสอน

สัปดาห์ที่	CLO	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		วัตถุประสงค์รายหัวข้อ (Lesson Learning Outcome; LLO)	การจัดกระบวนการเรียนรู้ /สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ			
สัปดาห์ที่ 1	CLO1 CLO2	แนะนำเนื้อหา และเกณฑ์การประเมินผล บทนำ - สัณฐานของโลก - การระบุตำแหน่งทางภูมิศาสตร์	2	2	LLO1-1: อธิบายการระบุตำแหน่งทางภูมิศาสตร์ และความสัมพันธ์ของตำแหน่งทางภูมิศาสตร์ต่อสภาพอากาศและเวลา LLO2-1: ปฏิบัติตามกฎระเบียบและตรงต่อเวลา	**TLA:** บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ การยกตัวอย่าง และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน **สื่อที่ใช้:** เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	ผศ.ดร. เอกลักษณ์ สลักคำ
สัปดาห์ที่ 2	CLO1 CLO2	กาลอากาศ - ชั้นบรรยากาศ - การเคลื่อนที่ของโลก	2	2	LLO1-2: อธิบายเกี่ยวกับชั้นบรรยากาศ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับกาลอากาศ ได้แก่ อุณหภูมิ ความกดอากาศ ลม ความชื้น และหยาดน้ำฟ้า LLO2-1: ปฏิบัติตามกฎระเบียบและตรงต่อเวลา	**TLA:** บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ การยกตัวอย่าง และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน **สื่อที่ใช้:** เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	ผศ.ดร. เอกลักษณ์ สลักคำ
สัปดาห์ที่ 3	CLO1 CLO2	กาลอากาศ - อุณหภูมิและความร้อน - การผันแปรของอุณหภูมิอากาศและปัจจัยควบคุม	2	2	LLO1-2: อธิบายเกี่ยวกับชั้นบรรยากาศ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับกาลอากาศ ได้แก่ อุณหภูมิ ความกดอากาศ ลม ความชื้น และหยาดน้ำฟ้า LLO2-1: ปฏิบัติตามกฎระเบียบและตรงต่อเวลา	**TLA:** บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ การยกตัวอย่าง และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน **สื่อที่ใช้:** เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	ผศ.ดร. เอกลักษณ์ สลักคำ
สัปดาห์ที่ 4	CLO1 CLO2	กาลอากาศ - ความกดอากาศและลม - แบบจำลองการไหลเวียนอากาศ - ลมประเภทต่าง ๆ	2	2	LLO1-2: อธิบายเกี่ยวกับชั้นบรรยากาศ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับกาลอากาศ ได้แก่ อุณหภูมิ ความกดอากาศ ลม ความชื้น และหยาดน้ำฟ้า LLO2-1: ปฏิบัติตามกฎระเบียบและตรงต่อเวลา	**TLA:** บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ การยกตัวอย่าง และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน **สื่อที่ใช้:** เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	ผศ.ดร. เอกลักษณ์ สลักคำ

สัปดาห์ที่	CLO	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		วัตถุประสงค์รายหัวข้อ (Lesson Learning Outcome; LLO)	การจัดกระบวนการเรียนรู้ /สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ			
สัปดาห์ที่ 5	CLO1 CLO2	กาลอากาศ - ความชื้น - หมอก เมฆ หยาดน้ำฟ้า - กระบวนการอะเดียแบติก	2	2	LLO1-2: อธิบายเกี่ยวกับชั้นบรรยากาศ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับกาลอากาศ ได้แก่ อุณหภูมิ ความกดอากาศ ลม ความชื้น และหยาดน้ำฟ้า LLO1-6: นำเสนอผลจากการสืบค้นเกี่ยวกับความรู้ต่าง ๆ ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย LLO2-1: ปฏิบัติตามกฎระเบียบและตรงต่อเวลา LLO2-2: แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ครบถ้วน และตรงตามเวลาที่กำหนด	**TLA:** บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ การยกตัวอย่าง อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน และนำเสนอผลจากการสืบค้นเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย **สื่อที่ใช้:** เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	ผศ.ดร. เอกลักษณ์ สลักคำ
สัปดาห์ที่ 6	CLO1 CLO2	กาลอากาศ - มวลอากาศ - แนวปะทะอากาศ - ความแปรปรวนของอากาศ	2	2	LLO1-3: อธิบายเกี่ยวกับมวลอากาศ แนวปะทะอากาศ และความแปรปรวนของอากาศ LLO2-1: ปฏิบัติตามกฎระเบียบและตรงต่อเวลา	**TLA:** บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ การยกตัวอย่าง และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน **สื่อที่ใช้:** เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	ผศ.ดร. เอกลักษณ์ สลักคำ
สัปดาห์ที่ 7	CLO1 CLO2	ภูมิอากาศ - การจำแนกภูมิอากาศแบบเคิปเปนส์ - เขตภูมิอากาศ	2	2	LLO1-4: อธิบายหลักการแบ่งเขตภูมิอากาศของเคิปเปนส์ และลักษณะเด่นของเขตภูมิอากาศแต่ละเขต LLO1-6: นำเสนอผลจากการสืบค้นเกี่ยวกับความรู้ต่าง ๆ ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย LLO2-1: ปฏิบัติตามกฎระเบียบและตรงต่อเวลา LLO2-2: แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ครบถ้วน และตรงตามเวลาที่กำหนด	**TLA:** บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ การยกตัวอย่าง อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน และนำเสนอผลจากการสืบค้นเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย **สื่อที่ใช้:** เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	ผศ.ดร. เอกลักษณ์ สลักคำ
สัปดาห์ที่ 8	-	สอบกลางภาค			วัดและประเมินผลด้านความรู้ของผู้เรียนตามข้อกำหนดของ CLO1	**TLA:** การทดสอบ **สื่อที่ใช้:** ข้อสอบปรนัยและอัตนัย	
สัปดาห์ที่ 9	CLO1 CLO2	ธรณีวิทยา - ธรณีกาล - โครงสร้างของโลก	2	2	LLO1-5: อธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างของโลก และกระบวนการทางธรณีวิทยาที่มีต่อภูมิลักษณ์แบบต่าง ๆ	**TLA:** บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ การยกตัวอย่าง และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	ผศ.ดร. เอกลักษณ์ สลักคำ

สัปดาห์ที่	CLO	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		วัตถุประสงค์รายหัวข้อ (Lesson Learning Outcome; LLO)	การจัดกระบวนการเรียนรู้ /สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ			
					บนพื้นผิวโลก ได้แก่ กระบวนการแปรสัณฐาน และกระบวนการปรับระดับ LLO2-1: ปฏิบัติตามกฎระเบียบและตรงต่อเวลา	**สื่อที่ใช้:** เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	
สัปดาห์ที่ 10	CLO1 CLO2	ธรณีวิทยา - เพลตเทคโทนิก - กระบวนการเคลื่อนไหวแปรรูปของเปลือกโลก	2	2	LLO1-5: อธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างของโลก และกระบวนการทางธรณีวิทยาที่มีต่อภูมิลักษณ์แบบต่าง ๆ บนพื้นผิวโลก ได้แก่ กระบวนการแปรสัณฐาน และกระบวนการปรับระดับ LLO2-1: ปฏิบัติตามกฎระเบียบและตรงต่อเวลา	**TLA:** บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ การยกตัวอย่าง และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน **สื่อที่ใช้:** เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	ผศ.ดร. เอกลักษณ์ สลักคำ
สัปดาห์ที่ 11	CLO1 CLO2	ธรณีวิทยา - แผ่นดินไหว - กระบวนการภูเขาไฟ	2	2	LLO1-5: อธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างของโลก และกระบวนการทางธรณีวิทยาที่มีต่อภูมิลักษณ์แบบต่าง ๆ บนพื้นผิวโลก ได้แก่ กระบวนการแปรสัณฐาน และกระบวนการปรับระดับ LLO1-6: นำเสนอผลจากการสืบค้นเกี่ยวกับความรู้ต่าง ๆ ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย LLO2-1: ปฏิบัติตามกฎระเบียบและตรงต่อเวลา LLO2-2: แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ครบถ้วน และตรงตามเวลาที่กำหนด	**TLA:** บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ การยกตัวอย่าง อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน และนำเสนอผลจากการสืบค้นเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย **สื่อที่ใช้:** เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	ผศ.ดร. เอกลักษณ์ สลักคำ
สัปดาห์ที่ 12	CLO1 CLO2	ธรณีวิทยา - หินเปลือกโลก	2	2	LLO1-5: อธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างของโลก และกระบวนการทางธรณีวิทยาที่มีต่อภูมิลักษณ์แบบต่าง ๆ บนพื้นผิวโลก ได้แก่ กระบวนการแปรสัณฐาน และกระบวนการปรับระดับ LLO2-1: ปฏิบัติตามกฎระเบียบและตรงต่อเวลา	**TLA:** บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ การยกตัวอย่าง และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน **สื่อที่ใช้:** เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	ผศ.ดร. เอกลักษณ์ สลักคำ
สัปดาห์ที่ 13	CLO1 CLO2	ธรณีวิทยา - การผุพังอยู่กับที่ - ดิน	2	2	LLO1-5: อธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างของโลก และกระบวนการทางธรณีวิทยาที่มีต่อภูมิลักษณ์แบบต่าง ๆ	**TLA:** บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ การยกตัวอย่าง และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	ผศ.ดร. เอกลักษณ์ สลักคำ

สัปดาห์ที่	CLO	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		วัตถุประสงค์รายหัวข้อ (Lesson Learning Outcome; LLO)	การจัดกระบวนการเรียนรู้ /สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ			
		- การเคลื่อนย้ายมวล			บนพื้นผิวโลก ได้แก่ กระบวนการแปรสัณฐาน และกระบวนการปรับระดับ LLO2-1: ปฏิบัติตามกฎระเบียบและตรงต่อเวลา	**สื่อที่ใช้:** เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	
สัปดาห์ที่ 14	CLO1 CLO2	ธรณีวิทยา - แม่น้ำและภูมิประเทศที่เกิดจากแม่น้ำ - น้ำใต้ดินและภูมิประเทศที่เกิดจากน้ำใต้ดิน - ธารน้ำแข็งและภูมิประเทศที่เกิดจากธารน้ำแข็ง - คลื่นและภูมิประเทศที่เกิดจากคลื่น - ลมและภูมิประเทศที่เกิดจากลม	2	2	LLO1-5: อธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างของโลก และกระบวนการทางธรณีวิทยาที่มีต่อภูมิลักษณ์แบบต่าง ๆ บนพื้นผิวโลก ได้แก่ กระบวนการแปรสัณฐาน และกระบวนการปรับระดับ LLO2-1: ปฏิบัติตามกฎระเบียบและตรงต่อเวลา	**TLA:** บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ การยกตัวอย่าง และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน **สื่อที่ใช้:** เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	ผศ.ดร. เอกลักษณ์ สลักคำ
สัปดาห์ที่ 15	CLO1 CLO2	ธรณีวิทยา - แม่น้ำและภูมิประเทศที่เกิดจากแม่น้ำ - น้ำใต้ดินและภูมิประเทศที่เกิดจากน้ำใต้ดิน - ธารน้ำแข็งและภูมิประเทศที่เกิดจากธารน้ำแข็ง - คลื่นและภูมิประเทศที่เกิดจากคลื่น - ลมและภูมิประเทศที่เกิดจากลม	2	2	LLO1-5: อธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างของโลก และกระบวนการทางธรณีวิทยาที่มีต่อภูมิลักษณ์แบบต่าง ๆ บนพื้นผิวโลก ได้แก่ กระบวนการแปรสัณฐาน และกระบวนการปรับระดับ LLO2-1: ปฏิบัติตามกฎระเบียบและตรงต่อเวลา	**TLA:** บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ การยกตัวอย่าง และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน **สื่อที่ใช้:** เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	ผศ.ดร. เอกลักษณ์ สลักคำ
สัปดาห์ที่ 16	CLO1 CLO2	ธรณีวิทยา - แม่น้ำและภูมิประเทศที่เกิดจากแม่น้ำ	2	2	LLO1-5: อธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างของโลก และกระบวนการทางธรณีวิทยาที่มีต่อภูมิลักษณ์แบบต่าง ๆ บนพื้นผิวโลก ได้แก่ กระบวนการแปรสัณฐาน และกระบวนการปรับระดับ	**TLA:** บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ การยกตัวอย่าง และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	ผศ.ดร. เอกลักษณ์ สลักคำ

สัปดาห์ที่	CLO	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		วัตถุประสงค์รายหัวข้อ (Lesson Learning Outcome; LLO)	การจัดกระบวนการเรียนรู้ /สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ			
		- น้ำใต้ดินและภูมิประเทศที่เกิดจากน้ำใต้ดิน - ธารน้ำแข็งและภูมิประเทศที่เกิดจากธารน้ำแข็ง - คลื่นและภูมิประเทศที่เกิดจากคลื่น - ลมและภูมิประเทศที่เกิดจากลม			LLO2-1: ปฏิบัติตามกฎระเบียบและตรงต่อเวลา	**สื่อที่ใช้:** เอกสารประกอบการสอน PowerPoint	
สัปดาห์ที่ 17		สอบปลายภาค			วัดและประเมินผลด้านความรู้ของผู้เรียนตามข้อกำหนดของ CLO1	**TLA:** การทดสอบ **สื่อที่ใช้:** ข้อสอบปรนัยและอัตนัย	
		รวม	**32**	**32**			

2. ระบุ หัวข้อการจัดการเรียนการสอนหรือ CLO ที่สอดคล้องกับปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

"บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นผู้นำด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์ภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน"

นำปรัชญาการศึกษาด้าน	รายวิชา	กิจกรรม
ด้าน "วิชาการและมีคุณธรรม จริยธรรม"	4151101 ภูมิศาสตร์กายภาพ	นำเอาปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสอดแทรกในการเรียนการสอน และนำสู่การปฏิบัติในกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน
รายวิชา 4151101 ภูมิศาสตร์กายภาพ เป็นการศึกษาความรู้เกี่ยวกับโลกซึ่งประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก 4 ส่วนคือ บรรยากาศภาค อุทกภาค ธรณีภาค และชีวภาค องค์ประกอบเหล่านี้ล้วนมีความสัมพันธ์ต่อกัน ในกิจกรรมการเรียนการสอนมีการบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ การยกตัวอย่าง การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน และการนำเสนอผลการสืบค้นเกี่ยวกับความรู้ต่าง ๆ ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย		

3. ระบุ หัวข้อการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมหรือสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตร (LLL)

คือ 1) การแก้ปัญหา 2) เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น 3) การรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	รายวิชา	กิจกรรม
1. การแก้ปัญหา 2. เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น 3. การรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล	4151101 ภูมิศาสตร์กายภาพ	มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นเกี่ยวกับความรู้ต่าง ๆ ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย โดยนักศึกษาต้องใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสร้างสื่อ และนำเสนอผลในชั้นเรียน พร้อมทั้งอภิปรายความรู้ร่วมกัน

การพิจารณาว่านักศึกษาขาดเรียน

กรณีการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน นักศึกษามีเหตุจำเป็นให้แจ้งผู้สอนทรายโดยการโทรศัพท์ หรือแจ้งไว้ในไลน์กลุ่ม หากผู้สอนไม่ทราบสาเหตุมาก่อนเมื่อเวลาผ่านไปเกิน 30 นาที และกรณีการจัดการเรียนการสอน online เวลาผ่านไปเกิน 15 นาที โดยไม่ทราบสาเหตุหรือแจ้งเหตุผลถือว่าไม่ได้เข้าเรียน

หมายเหตุ นักศึกษาที่ขาดเรียน จากเหตุผลใด ๆ ที่ไม่สามารถแจ้งล่วงหน้าหรือแจ้งก่อนการเรียนได้ ให้แจ้งทันทีที่มาเรียนในครั้งต่อไป หรือทันที่ที่พร้อม โดยแจ้งต่ออาจารย์ผู้สอน เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนโดยเร็ว

4. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

4.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)
CLO1: มีความรู้ในทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ	**แบบประเมินผลงานมอบหมายแบบ Rubric Score (สมุด อภิปราย)** LLO1-1: อธิบายการระบุตำแหน่งทางภูมิศาสตร์ และความสัมพันธ์ของตำแหน่งทางภูมิศาสตร์ต่อสภาพอากาศและเวลา LLO1-2: อธิบายเกี่ยวกับชั้นบรรยากาศ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับกาลอากาศ ได้แก่ อุณหภูมิ ความกดอากาศ ลม ความชื้น และหยาดน้ำฟ้า LLO1-3: อธิบายเกี่ยวกับมวลอากาศ แนวปะทะอากาศ และความแปรปรวนของอากาศ LLO1-4: อธิบายหลักการแบ่งเขตภูมิอากาศของเคิปเปนส์ และลักษณะเด่นของเขตภูมิอากาศแต่ละเขต LL01-5: อธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างของโลก และกระบวนการทางธรณีวิทยาที่มีต่อภูมิลักษณ์แบบต่าง ๆ บนพื้นผิวโลก ได้แก่ กระบวนการแปรสัณฐาน และกระบวนการปรับระดับ	**10**
	แบบประเมินผลงานมอบหมายแบบ Rubric Score (นำเสนอ) LLO1-6: นำเสนอผลจากการสืบค้นเกี่ยวกับความรู้ต่าง ๆ ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	**20**
CLO2: ตรงต่อเวลาและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	**แบบประเมินพฤติกรรมแบบ Rubric Score** LLO2-1: ปฏิบัติตามกฎระเบียบและตรงต่อเวลา LLO2-2: แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน และตรงตามเวลาที่กำหนด	10
สอบกลางภาค	**สอบกลางภาค**	30
สอบปลายภาค	**สอบปลายภาค**	30
รวม		**100**

สรุปการวัดและประเมินผล

วิธีการวัดผล (สอดคล้องกับ 4.1)	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	สอดคล้องกับ CLOs
คะแนนระหว่างเรียน	**40**	CLO1-2
สมุดบันทึก	10	
งานมอบหมาย: การนำเสนอผลการสืบค้นตามหัวข้อที่กำหนด	20	
แบบประเมินเข้าเรียน	10	
ทดสอบกลางภาค	**30**	CLO1
ทดสอบปลายภาค	**30**	CLO1
รวม	**100**	

4.2 การให้เกรด และการตัดสินผล

4.2.1 นักศึกษาต้องเข้าเรียนในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า **80%** ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะ**มีสิทธิ์สอบ**

4.2.2 ขาดสอบโดยไม่แจ้งเหตุผล หรือไม่มีเหตุผลอันควร นักศึกษาที่ขาดเสอบจากเหตุผลใด ๆ ให้ส่งใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนโดยเร็ว

4.2.3 หากพบว่านักศึกษาไม่ซื่อสัตย์ เช่น มีการทุจริต หรือการคัดลอกผลงาน จะปรับคะแนนชิ้นงานนั้นเป็น 0 คะแนน และภาคทัณฑ์ **ทั้งผู้คัดลอกและเจ้าของผลงานต้นฉบับ** หากพบว่านักศึกษาไม่ซื่อสัตย์ (ทุจริต หรือคัดลอกผลงาน) หลังถูกภาคทัณฑ์ จะไม่พิจารณาตัดสินผลการเรียน

4.2.4 กรณีที่นักศึกษาไม่เข้าสอบตามวันและเวลาที่กำหนด โดยไม่มีเหตุอันควร จะดำเนินการดังนี้

1) ผู้ที่เข้าห้องสอบหลังเริ่มดำเนินการสอบไปแล้ว 30 นาที จะไม่มีสิทธิ์สอบ

2) กรณีที่เวลาสอบน้อยกว่า 30 นาที และนักศึกษาเข้าสอบช้า แต่ยังไม่หมดเวลาสอบ อนุญาตให้สอบได้ตามเวลาที่เหลืออยู่ โดยไม่ขยายเวลาในการสอบให้

3) กรณีจัดสอบ Online แม้นักศึกษาจะสามารถเข้าระบบ หรืออยู่ในระบบได้นานกว่าเวลาที่กำหนด แต่จะได้คะแนนตามเวลาที่รายวิชากำหนดเท่านั้น

4.2.5 นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามระเบียบการสอบของมหาวิทยาลัยและที่คณะกรรมการรายวิชากำหนด หากพบว่านักศึกษาทุจริตในการสอบจะถูกดำเนินการตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ฯ ว่าด้วยเรื่อง การสอบ

4.2.6 นักศึกษาจะต้องผ่านเกณฑ์ 50% ของคะแนนรวมทั้งหมด กรณีไม่ผ่าน อาจารย์ผู้สอนจะจัดให้มีการเรียนซ่อมเสริมก่อนและจัดให้มีการสอบแก้ตัว

4.2.7 การพิจารณาการตัดสินผลการเรียนโดยวิธีอิงเกณฑ์ เพื่อจัดระดับคะแนนตัวอักษร 8 ระดับ คือ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ดังนี้

คะแนน 80 ขึ้นไป	ระดับคะแนน A
คะแนน 75-79	ระดับคะแนน B+
คะแนน 70-74	ระดับคะแนน B
คะแนน 65-69	ระดับคะแนน C+
คะแนน 60- 64	ระดับคะแนน C
คะแนน 55-59	ระดับคะแนน D+
คะแนน 50-54	ระดับคะแนน D
คะแนน ต่ำกว่า 50	ระดับคะแนน F

5. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

5.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษาที่ดูแลโดยสำนักงานคณะ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นอกเหนือจากการดำเนินการตามช่องทางอุทธรณ์ของมหาวิทยาลัยฯ

5.2 นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ต่อสำนักงานคณะ หรือสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยผ่านผู้สอนได้โดยตรง หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทั้งนี้เพื่อหลีกเลี่ยงความขัดแย้งระหว่างนักศึกษากับผู้สอน นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผ่านประธานรายวิชา ผ่าน e-mail , Direct message ของ Social media เช่น line, Facebook หรือ ผ่านทางช่องทางสายตรงประธานสายวิชา ทาง website สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามความสะดวกของนักศึกษา โดยต้องระบุตัวคนเพื่อให้สามารถติดตามดูแลได้ และจะได้รับการหารือหรือรายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำสำนักวิชาต่อไป ทั้งนี้ การอุทธรณ์จะไม่ส่งผลกระทบต่อนักศึกษา

6. ข้อมูลติดต่อผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกลักษณ์ สลักคำ โทร. 089 718 3581 ห้องทำงาน อาคาร 22 ชั้น 10 ห้อง 221001

หมวดที่ 4 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1. เอกลักษณ์ สลักคำ. (2568). **ภูมิศาสตร์กายภาพ**. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. [เอกสารอิเล็กทรอนิกส์]

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1. คณาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์. (2543). **ภูมิศาสตร์กายภาพ**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
2. ทรงกต ทศานนท์. (2547). **หลักอุตุนิยมวิทยา**. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
3. ไพบูลย์ บุญไชย. (2549). **ภูมิศาสตร์กายภาพเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
4. ลัลนา ปริญญาปริวัฒน์. (2542). **ธรณีวิทยากายภาพ**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
5. ลัลนา ปริญญาปริวัฒน์. (2544). **ธรณีวิทยาเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
6. วิชัย เทียนน้อย. (2536). **ภูมิศาสตร์กายภาพ เล่ม 1**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
7. วิชัย เทียนน้อย. (2537). **ภูมิศาสตร์กายภาพ เล่ม 2**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
8. สรรค์ใจ กลิ่นดาว. (2558). **ภูมิศาสตร์กายภาพ: กาลอากาศและภูมิอากาศวิทยา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
9. สรรค์ใจ กลิ่นดาว. (2562). **ภูมิศาสตร์กายภาพ: ธรณีภาค อุทกภาคและชีวภาค**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
10. อัชฌชา ก.บัวเกษร. (2542ก). **ภูมิศาสตร์กายภาพ 1**. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
11. อัชฌชา ก.บัวเกษร. (2542ข). **ภูมิศาสตร์กายภาพ 2**. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
12. Ahrens, C.D. (2009). **Meteorology Today**. 9th Edition. United States: Brooks/Cole.
13. Petersen, J.F., Sack, D., & Gabler, R.E. (2011). **Fundamentals of Physical Geography**. United States: Brooks/Cole.
14. Strahler, A. (2011). **Introducing Physical Geography**. 5th Edition. United States: John Willey & Sons.

3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เช่น ออนไลน์)

1) ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
ห้องเรียนที่รองรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และการทำงานกลุ่ม (อาคาร 22)

2) เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์
คอมพิวเตอร์ /โน้ตบุ๊ก /แท็บเล็ต พร้อมอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

ลงชื่อ..... .....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกลักษณ์ สลักคำ)
อาจารย์ผู้สอน
วันที่ ...../...../.....

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ชลาวัล วรรณทอง)
หัวหน้าสาขาวิชา
วันที่ ...../...../.....