รายละเอียดของรายวิชาตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

รายละเอียดของรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่1: ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชา 1001102 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

จำนวนหน่วยกิต 2(1-2-3) 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)

Bachelor of Education Program (B.Ed.) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ประเภทหมวดวิชา

☐ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

- ☐ กลุ่มวิชาภาษา
- ☐ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- ☐ วิชาเลือก

☐ **หมวดวิชาเฉพาะ**

- ☑ วิชาแกน
- ☐ วิชาเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพหรือหกิจศึกษา

☐ **หมวดวิชาเลือกเสรี**

3. อาจารย์ผู้สอน

คณาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกสาขาวิชา คณะครุศาสตร์

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)

-

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

7. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

8. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☑มีระบบการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและนำไปสู่ความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงควรนำข้อมูลเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย ผลการประเมิน และผลการศึกษาของนักศึกษาไปใช้เพื่อการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

☑มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมให้นักศึกษาบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

☑มีการติดตามตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเครื่องมือที่นำมาใช้ในการติดตามตรวจสอบและประเมิน เช่น การประเมินหรือข้อเสนอแนะโดยนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร การประเมินหรือการสังเกตโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

☑มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☑การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน โดยมีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

9. ปีที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พฤษภาคม 2569

หมวดที่2: การดำเนินการจัดการเรียนการสอน

1. คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา 1001102 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

หน่วยกิต 2 (1-2-3)

แนวคิดเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู การใช้ภาษาในห้องเรียน การสืบค้นข้อมูล การอธิบาย การแสดงความคิดเห็น การนำเสนอประเด็นทางการศึกษา โดยคำนึงถึงบริบททางวัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษา

Concepts of Using Communicative English in Teaching Professions: Using classroom expressions, retrieving information, expressing opinions, explaining, and presenting educational issues with an awareness of the cultural contexts of language users.

2. จุดประสงค์ของรายวิชา

1. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในบริบทวิชาชีพได้
2. ประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆเพื่อพัฒนาตนเอง
3. มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
4. สามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องตามแบบแผนของบริบทสังคมและวัฒนธรรม
5. รู้จักเลือกใช้รูปแบบภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารข้อเท็จจริง อธิบาย แสดงความคิดเห็น และนำเสนอในบริบทต่าง ๆ

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	**ฝึกปฏิบัติ** (ชั่วโมง)	**การศึกษาด้วยตนเอง** (ชั่วโมง)	**กิจกรรมเพิ่มเติม** (ชั่วโมง)
15 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)	15 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)	45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)	

ลักษณะรายวิชา ☑**บรรยาย** ☑**ปฏิบัติการ**

การวัดและประเมินผล ☑**A - F, I** ☐**S/U**

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

4.1 ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

4.2 ให้คำปรึกษาแนะนำผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: ประยุกต์แนวคิดเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

CLO 2: ใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

CLO 3: ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูล/ข้อเท็จจริง อธิบาย แสดงวามคิดเห็น และนำเสนอประเด็นทางการศึกษา

CLO 4: แสดงออกทางภาษาที่คำนึงถึงบริบททางวัฒนธรรม

6. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร(Program Learning Outcomes: PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

PLOs / CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4
PLO 2: สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการเรียนรู้และการใช้งานในชีวิตประจำวันได้และประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้	√	√	√	√
PLO 3: แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและสังคมและชุมชนได้				

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมายถูก (✓) รายการที่มีความสอดคล้อง

7. ความสอดคล้องของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา.....(ตรี/โท/เอก) และ CLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4
1. ความรู้ (Knowledge)	√			
2. ทักษะ (Skills)		√		
3. จริยธรรม (Ethics)			√	
4. ลักษณะบุคคล (Character)				√
4.1 คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย				
4.2 คุณลักษณะเฉพาะของหลักสูตร				

8. แผนการสอนและแผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

[ระบุหัวข้อ/รายละเอียด CLOs จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนในแต่ละหัวข้อ]

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
1	Introduction	CLO 1	3	<u>กิจกรรมการสอน</u> -อธิบายแผนบริหารการสอน ชี้แจงการเรียนการสอนการวัดและประเมินผลการเรียนอธิบายเรื่องโครงสร้างรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู <u>สื่อ</u> -เอกสารประกอบการสอน/สื่อนำเสนอ	-	
2-3	At School	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	6	<u>กิจกรรมการสอน</u> -บรรยาย ซักถาม อภิปราย - 1. การบรรยาย	**1. ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียนการทำงานเป็นกลุ่ม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน**	5 %

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
				2. การฝึกปฏิบัติการออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 3. การทำแบบฝึกหัด <u>สื่อ</u> -เอกสารประกอบการสอน/สื่อนำเสนอ	**2. ประเมินใบงาน/** และแบบฝึกหัด	
4-5	School Lunch	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	6	<u>กิจกรรมการสอน</u> 1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติการออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 3. การทำแบบฝึกหัด 4. การแสดงบทบาทสมมติ <u>สื่อ</u> - เอกสารประกอบการสอน/สื่อนำเสนอ	**1. ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียนการทำงานเป็นกลุ่ม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน** **2.** ประเมินใบงาน 4. ประเมินจากการทำแบบทดสอบย่อย	10 %

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
6-7	My Opinion	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	6	<u>กิจกรรมการสอน</u> 1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัด 3. การฝึกปฏิบัติการสนทนาภาษาอังกฤษเป็นคู่ และการแสดงบทบาทสมมติ <u>สื่อ</u> -เอกสารประกอบการสอน/สื่อนำเสนอ	1. ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียนการทำงานเป็นกลุ่ม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากใบงานและแบบฝึกหัด	10 %
8	สอบกลางภาค					20%
9-10	My Study Trip	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	6	<u>กิจกรรมการสอน</u> 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงานกลุ่มบทบาทสมมติ 4. การทำกิจกรรมนำเสนอข้อมูล	1. ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียนการทำงานเป็นกลุ่ม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด	5 %

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
				สื่อ - เอกสารประกอบการสอน/สื่อนำเสนอ - คลิปวีดีทัศน์		
11-13	My Study Note	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	9	กิจกรรมการสอน 1. การบรรยาย 2. การฝึกอ่านและจดบันทึกตามแบบต่าง ๆ 3. การอภิปรายผลงาน สื่อ -เอกสารประกอบการสอน/สื่อนำเสนอ	**1. ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียนการทำงานเป็นกลุ่ม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน** **2. ประเมินจากใบงาน** 3. ประเมินจากแบบทดสอบย่อย	10 %
14-15	My Presentation	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	6	กิจกรรมการสอน 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	**1. ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียนการทำงานเป็น**	10 %

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
				3. การมอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล 4. การลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง <u>สื่อ</u> -เอกสารประกอบการสอน/สื่อนำเสนอ	กลุ่ม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการนำเสนองาน	
16	สอบปลายภาคเรียน					30%

เมื่อสิ้นสุดช่วงการสอบปลายภาค อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการศึกษาแบบอิงเกณฑ์เท่านั้นจากคะแนนรวม 100 คะแนน โดยประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินผลการเรียนด้วยระบบค่าคะแนน 8 ระดับ และให้คะแนนการเรียนรายวิชา ดังนี้คือ

ระดับ	ความหมายของผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ยอดเยี่ยม (Excellent)	80-100	4.00
B^+	ดีมาก (Very Good)	75-79	3.50
B	ดี (Good)	70-74	3.00

C^+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	65-69	2.50
C	พอใช้ (Average)	60-64	2.00
D^+	อ่อน (Poor)	55-59	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50-54	1.00
F	ตก (Fail)	0-49	0.00

หมวดที่ 3: การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะและการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs
CLO 1: ประยุกต์แนวคิดเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	- นักศึกษาอ่านข้อความเกี่ยวกับการศึกษาแล้วตอบคำถาม - นักศึกษาพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ได้อ่านและแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง - นักศึกษาเขียนเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้ฟังหรืออ่าน	- ประเมินโดยใช้แบบทดสอบย่อย - ตรวจแบบฝึกหัด/ใบงาน
CLO 2: ใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	- กำหนดสถานการณ์ในห้องเรียนให้นักศึกษาฝึกใช้ภาษาเพื่อสื่อสารกับผู้เรียนในสถานการณ์ต่าง ๆเช่นการสั่งงาน การแบ่งกลุ่มผู้เรียนก่อนทำกิจกรรม การชมเชย การแก้ไขข้อผิดพลาด	- ประเมินโดยใช้แบบทดสอบย่อย - ประเมินโดยใช้สังเกต การตอบคำถาม
CLO 3: ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูล/ข้อเท็จจริง อธิบาย แสดงความคิดเห็นและนำเสนอประเด็นทางการศึกษา	- ให้นักศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นทางการศึกษาแล้วนำเสนอข้อมูล - อ่านเนื้อหาเกี่ยวกับปัญหาการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ แล้วเปรียบเทียบ เสนอแนะ เช่นเนื้อหาเกี่ยวกับอาหารกลางวันในโรงเรียนทั่วโลกแล้วเปรียบเทียบคุณภาพอาหาร คุณค่าทางโภชนาการ	- ประเมินโดยใช้แบบทดสอบย่อย - ประเมินโดยใช้แบบฝึกหัดและใบงาน
CLO 4: แสดงออกทางภาษาที่คำนึงถึงบริบททางวัฒนธรรม	- ให้นักศึกษาลองเลือกใช้ศัพท์ สำนวนที่เหมาะสมในการให้ข้อมูล เสนอแนะตามบริบทต่าง ๆ เช่น การนำเสนอข้อมูลปากเปล่า (Oral presentation)	- ประเมินโดยใช้การสังเกต การตอบคำถาม

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา [ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ฯ Mapping ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 1, 2, 3, 4	สอบกลางภาคเรียน	8	20%
CLO 1, 2, 3, 4	สังเกตพฤติกรรมการส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
CLO 1, 2, 3, 4	ประเมินใบงาน แบบฝึกหัด และการนำเสนองาน	3, 5, 7, 10, 15	20%
CLO 1, 3	ทดสอบย่อย 2 ครั้ง	4, 13	20%
CLO 1, 2, 3, 4	สอบปลายภาคเรียน	16	30%

หมวดที่ 4: ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก(เขียนในลักษณะอ้างอิง)

1. เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา คำอธิบายศัพท์ บทความเกี่ยวกับการศึกษาและวัฒนธรรมที่เป็นภาษาอังกฤษ ได้แก่

Juan Carlos Lossio. (2014, March 16). Interchange Intro Unit 1 Welcome from: https://www.youtube.com/watch?v=Cy3JVkf_sxM

VOA LEARNING ENGLISH. (2019, August 25). Let's Learn English-Level 1- Lesson 50: Back to School. https://learningenglish.voanews.com/a/lets-learn-english-lesson-50-back-to-school/3771173.html

SANOOK. (2021, Semtember22). In Wikipedia. https://www.sanook.com

/music/2435953/Tangmo. (2022, November 7). The Thaiger IG @ WIKIPEDIA The Free Encyclopedia. (2023, May 29). In Wikipedia.

Mala, D. & Boyle, G. (2019, July 18). Learning Easy News. Bangkok school makes lunch better. Available at: https://www.bangkokpost.com/learning/easy/1714560/bangkok-school-makes-lunch-better

Cambridge Dictionary. (2023). Citation. In Dictionary.Cambridge.com. Retrieved 2023, from https://dictionary.cambridge.org/

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ถ้ามี) (เขียนในลักษณะอ้างอิง)

เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู (Communicative English for Teachers)

3. เอกสาร แหล่งเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ (เขียนในลักษณะอ้างอิง)

PEARSON Longman. (2023). Classroom language. Pearson: Canada.

Lossio, J. C. (2014, March 16). Interchange Intro Unit 1 Welcome [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=Cy3JVkf_sxM

VOA Learning English. (2019, August 25). Let's learn English - Level 1 - Lesson 50: Back to school. VOA Learning English. https://learningenglish.voanews.com/a/lets-learn-english-lesson-50-back-to-school/3771173.html

Sanook. (2021, September 22). Sanook [Website].
https://www.sanook.com/music/2435953/
Tangmo. (2022, November 7). The Thaiger IG @ Wikipedia The Free Encyclopedia. (2023, May 29). In Wikipedia. https://en.wikipedia.org/
Mala, D., & Boyle, G. (2019, July 18). Bangkok school makes lunch better. Bangkok Post: Learning Easy News. https://www.bangkokpost.com/learning/easy/1714560/bangkok-school-makes-lunch-better
Cambridge Dictionary. (2023). Citation. In Cambridge Dictionary.
https://dictionary.cambridge.org/
Website:http://www.pearsonlongman.com/young_learners/pdfs/classroomlanguage.pdf
Craig Shrives. (1999). Grammar Monster (# GM) Monster Free Grammar Lessons and Exercises from:
https://www.grammarmonster.com/admin/search.htm Hughes, S. (1990). Professional presentations: A practical guide to the preparation and performance of successful business presentations. McGraw-Hill.
Rutherford, A. J. (2007). Basic communication skills for technology (2nd ed.). Pearson Education.

หมวดที่ 5: การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก

☑การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

☐การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน

☐การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

☑แบบประเมินผู้สอน ฯลฯ

☐แบบประเมินรายวิชา

☐ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

☐อื่นๆ (ระบุ) .....

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

☐ประเมินผลการสอนโดยหน่วยประเมินผลกลางของมหาวิทยาลัย

☑ประเมินผลการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของคณะ/สาขาวิชา

☐ประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทางออนไลน์

☐สังเกตการณ์การสอน และการเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสอน

☑วิเคราะห์ผลจากสัมฤทธิ์ของการเรียน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

☐สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

☑การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

☐อื่นๆ (ระบุ) .....

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

☐มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☐การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำหลักสูตรและคณะวิชา

☑การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐อื่นๆ (ระบุ) .....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

☑ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

☐ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☐อื่นๆ (ระบุ) .....

6. การปรับปรุงการสอน

เมื่อได้ผลประเมินการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดยการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยในชั้นเรียน