รายละเอียดของรายวิชาตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

รายละเอียดของรายวิชา.....การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

สาขาวิชา...นิเทศศาสตร์บัณฑิต(สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน**.....**

คณะ.....วิทยาการจัดการ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ภาคเรียนที่ .....2..... ประจำปีการศึกษา .....2569.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชา... 3001103 ชื่อวิชา...การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น.จำนวนหน่วยกิต.... 3(2-2-5)**.....**

2. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ หลักสูตร...นิเทศศาสตร์บัณฑิต(สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน.....

ประเภทหมวดวิชา

☐ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

- ☐ กลุ่มวิชาภาษา
- ☐ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- ☐ วิชาเลือก

☑ **หมวดวิชาเฉพาะ**

- ☐ วิชาแกน
- ☑ วิชาเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ หรือหกิจศึกษา

☐ **หมวดวิชาเลือกเสรี**

3. อาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์.....อาจารย์ภัคณิษา อภิศุภกรกุล

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่.....2..... ของชั้นปีที่ .....1.....

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)

.....-.....

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

.....-.....

7. สถานที่เรียน

อาคาร...24.....ชั้นเรียน.....7.....ห้องเรียน (หมายเลขห้อง).....240702.....

8. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☐ มีระบบการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและนำไปสู่ความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงควรนำข้อมูลเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย ผลการประเมิน และผลการศึกษาของนักศึกษาไปใช้เพื่อการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

☐ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมให้นักศึกษาบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

☑ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเครื่องมือที่นำมาใช้ในการติดตามตรวจสอบและประเมิน เช่น การประเมินหรือข้อเสนอแนะโดยนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร การประเมินหรือการสังเกตโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน

9. ปีที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

.....2569.....

...

หมวดที่ 2 การดำเนินการจัดการเรียนการสอน

1. คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

3001103 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น. 3(2-2-5) ความหมาย ขอบเขต ทฤษฎี กระบวนการ บทบาท ความรับผิดชอบของชุมชน การเขียนโครงการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปัญหาในการสื่อสารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น บทบาทของสื่อมวลชนต่อการพัฒนาท้องถิ่น การผลิตสื่อท้องถิ่น การปกครองท้องถิ่น ศึกษาสภาพท้องถิ่นจากสถานที่จริง การนำการสื่อสารสำหรับพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

2. จุดประสงค์ของรายวิชา

1.สามารถอธิบายความหมาย ขอบเขต ทฤษฎี กระบวนการ บทบาท ความรับผิดชอบของชุมชน การเขียนโครงการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปัญหาในการสื่อสารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น บทบาทของสื่อมวลชนต่อการพัฒนาท้องถิ่นได้

2.สามารถผลิตสื่อท้องถิ่นที่เป็นผลงานด้านการสื่อสารมวลชน และเผยแพร่สู่สาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพนำการสื่อสารสำหรับพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนได้

3.สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการสื่อสารมวลชน รวมถึงเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน เพื่อเกิดทักษะในการปฏิบัติงานด้านการสื่อสารมวลชนและตอบสนองความต้องการขององค์กร

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	**ฝึกปฏิบัติ** (ชั่วโมง)	**การศึกษาด้วยตนเอง** (ชั่วโมง)	**กิจกรรมเพิ่มเติม** (ชั่วโมง)
45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)	30 ชั่วโมง	15 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)	นำเสนองานในคาบเรียนน

ลักษณะรายวิชา ☑ **บรรยาย** ☑ **ปฏิบัติการ**

การวัดและประเมินผล ☑ A - F, I ☐ S/U

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

4.1 ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

4.2 ให้คำปรึกษาแนะนำผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1 : สามารถอธิบายความหมาย ขอบเขต ทฤษฎี กระบวนการ บทบาท ความรับผิดชอบของชุมชน การเขียนโครงการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปัญหาในการสื่อสารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น บทบาทของสื่อมวลชนต่อการพัฒนาท้องถิ่นได้

CLO 2 : สามารถผลิตสื่อท้องถิ่นที่เป็นผลงานด้านการสื่อสารมวลชน และเผยแพร่สู่สาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพนำการสื่อสารสำหรับพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนได้

CLO 3 : สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการสื่อสารมวลชน รวมถึงเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนเพื่อเกิดทักษะในการปฏิบัติงานด้านการสื่อสารมวลชนและตอบสนองความต้องการขององค์กร

สอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

PLOs / CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	PLO n.....
PLO 4 : มีหลักการ แนวคิด ทฤษฎี การสื่อสารมวลชนและหลักพื้นฐานด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนได้	✓			
PLO 5 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการสื่อสารมวลชน รวมถึงเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน เพื่อเกิดทักษะในการปฏิบัติงานด้านการสื่อสารมวลชนและตอบสนองความต้องการขององค์กร		✓	✓	
PLO 6 :ตระหนักด้านจรรยาบรรณวิชาชีพสื่อสารมวลชน กล้าแสดงออก มีบุคลิกภาพที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้				✓
PLO 7 : : สามารถผลิตผลงานด้านการสื่อสารมวลชน และเผยแพร่สู่สาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓		

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมายถูก (✓) รายการที่มีความสอดคล้อง

7. ความสอดคล้องของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา.....(ตรี/โท/เอก) และ CLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / CLOs	CLO 4	CLO 5	CLO 6	PLO 7.....
1. ความรู้ (Knowledge)	✓	✓	✓	✓
2. ทักษะ (Skills)		✓		✓
3. จริยธรรม (Ethics)			✓	
4. ลักษณะบุคคล (Character)				✓
4.1 คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย		✓	✓	✓
4.2 คุณลักษณะเฉพาะของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓

8. แผนการสอนและแผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1	แนะนำรายวิชา/รายละเอียด มคอ.3 **บทที่ 1 บทนำเข้าสู่รายวิชา** -ที่มาและความหมายของการสื่อสารเพื่อการพัฒนา	CLO 1	3	2	LLO1 อธิบายความหมายได้ LLO2 วิเคราะห์และสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ได้ LLO3 เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้ได้	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน -บรรยาย/อภิปรายในชั้นเรียน -ซักถาม -สื่อที่ใช้คือสไลด์และสื่อออนไลน์ -ฝึกวิเคราะห์จากแบบฝึก/กรณีศึกษา -ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสาร/ตารา	-ให้เป็นคะแนนเก็บตามความเหมาะสมของชิ้นงาน -ประเมินพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ชิ้นละ 10 คะแนน	อาจารย์ภัคณิษา อภิศุภกรกุล
2	**บทที่ 2** ทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสารมวลชนกับการพัฒนา -ศึกษาประเภทของชุมชน - วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป ประชากรและอาชีพ แนวทางการพัฒนาชุมชน - คัดเลือกทฤษฎีการสื่อสารที่เหมาะสมนำไปใช้	CLO 1 CLO 2	3	2	LLO1 อธิบายความหมายได้ LLO2 วิเคราะห์และสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ได้	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน -บรรยาย/อภิปรายในชั้นเรียน -ซักถาม -สื่อที่ใช้คือสไลด์และสื่อออนไลน์	-ให้เป็นคะแนนเก็บตามความเหมาะสมของชิ้นงาน -ประเมินพฤติกรรมและ	ชิ้นละ 10 คะแนน	อาจารย์ภัคณิษา อภิศุภกรกุล

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					LLO3 เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้ได้	-ฝึกวิเคราะห์จากแบบฝึก/กรณีศึกษา -ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสาร/ตารา	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน		
3	**บทที่ 3** ทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสารมวลชนกับการพัฒนา -ศึกษาประเภทของชุมชน - วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป ประชากรและอาชีพ แนวทางการพัฒนาชุมชน -คัดเลือกทฤษฎีการสื่อสารที่เหมาะสมนำไปใช้	CLO 1 CLO 2	3	2	LLO1 อธิบายความหมายได้ LLO2 วิเคราะห์และสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ได้ LLO3 เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้ได้	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน -บรรยาย/อภิปรายในชั้นเรียน -ซักถาม -สื่อที่ใช้คือสไลด์และสื่อออนไลน์ -ฝึกวิเคราะห์จากแบบฝึก/กรณีศึกษา -ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสาร/ตารา	-ให้เป็นคะแนนเก็บตามความเหมาะสมของชิ้นงาน -ประเมินพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ชิ้นละ 10 คะแนน	อาจารย์ภัคณิษา อภิศุภกรกุล
4	**บทที่ 4** ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสาร - เรียนรู้วิธีการใช้สื่อต่างๆที่เหมาะสมกับชุมชนและ	CLO 1 CLO 2 CLO 3	3	2	LLO1 อธิบายความหมายได้	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน -บรรยาย/อภิปรายในชั้นเรียน	-ให้เป็นคะแนนเก็บตามความเหมาะสมของชิ้นงาน	ชิ้นละ 10 คะแนน	อาจารย์ภัคณิษา อภิ

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
	สมาชิกในชุมนนเพื่อประสิทธิภาพในการพัฒนาชุมชน				LLO2 วิเคราะห์และสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ได้ LLO3 เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้ได้	-ซักถาม -สื่อที่ใช้คือสไลด์และสื่อออนไลน์ -ฝึกวิเคราะห์จากแบบฝึก/กรณีศึกษา -ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสาร/ตารา	-ประเมินพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน		ศุภกรกุล
5	**บทที่ 5** ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสาร - เรียนรู้วิธีการใช้สื่อต่างๆที่เหมาะสมกับชุมชนและสมาชิกในชุมนนเพื่อประสิทธิภาพในการพัฒนาชุมชน	CLO 1 CLO 2 CLO 3	3	2	LLO1 อธิบายความหมายได้ LLO2 วิเคราะห์และสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ได้ LLO3 เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้ได้	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน -บรรยาย/อภิปรายในชั้นเรียน -ซักถาม -สื่อที่ใช้คือสไลด์และสื่อออนไลน์ -ฝึกวิเคราะห์จากแบบฝึก/กรณีศึกษา -ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสาร/ตารา	-ให้เป็นคะแนนเก็บตามความเหมาะสมของชิ้นงาน -ประเมินพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ชิ้นละ 10 คะแนน	อาจารย์อภิภัคณิษา ศุภกรกุล

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
6	**บทที่ 6** การเปลี่ยนแปลงทางสังคม -เรียนรู้ถึงปัญหาและสาเหตุในการพัฒนาชุมชนให้ทันสมัย วิเคราะห์และ นำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	CLO 1 CLO 2 CLO 3	3	2	LLO1 อธิบายความหมายได้ LLO2 วิเคราะห์และสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ได้ LLO3 เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้ได้	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน -บรรยาย/อภิปรายในชั้นเรียน -ซักถาม -สื่อที่ใช้คือสไลด์และสื่อออนไลน์ -ฝึกวิเคราะห์จากแบบฝึก/กรณีศึกษา -ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสาร/ตารา	-ให้เป็นคะแนนเก็บตามความเหมาะสมของชิ้นงาน -ประเมินพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ชิ้นละ 10 คะแนน	อาจารย์ภัคณิษา อภิศุภกรกุล
7	**บทที่ 7** การเปลี่ยนแปลงทางสังคม -เรียนรู้ถึงปัญหาและสาเหตุในการพัฒนาชุมชนให้ทันสมัย วิเคราะห์และ นำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	CLO1 CLO 2	3	2	LLO1 อธิบายความหมายได้ LLO2 วิเคราะห์และสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ได้ LLO3 เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้ได้	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน -บรรยาย/อภิปรายในชั้นเรียน -ซักถาม -สื่อที่ใช้คือสไลด์และสื่อออนไลน์ -ฝึกวิเคราะห์จากแบบฝึก/กรณีศึกษา	-ให้เป็นคะแนนเก็บตามความเหมาะสมของชิ้นงาน -ประเมินพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ชิ้นละ 10 คะแนน	อาจารย์ภัคณิษา อภิศุภกรกุล

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
						-ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสาร/ตารา			
8	สอบกลางภาค								
9	**บทที่ 8** การพัฒนาแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา - ศึกษาจากตัวอย่างกลุ่มชุมชนที่มีการพัฒนาไปในทิศทางที่รวดเร็วและเป็นที่ยอมรับว่าเกิดการพัฒนาได้จริงพร้อมอภิปรายผลการพัฒนาได้ในรูปแบบการวางแผนเป็นรูปธรรม มีขั้นตอน	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	3	2	LLO1 อธิบายความหมายได้ LLO2 วิเคราะห์และสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ได้ LLO3 เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้ได้	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน -บรรยาย/อภิปรายในชั้นเรียน -ซักถาม -สื่อที่ใช้คือสไลด์และสื่อออนไลน์ -ฝึกวิเคราะห์จากแบบฝึก/กรณีศึกษา -ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสาร/ตารา	-ให้เป็นคะแนนเก็บตามความเหมาะสมของชิ้นงาน -ประเมินพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ชิ้นละ 10 คะแนน	อาจารย์ภัคณิษา อภิศุภกรกุล
10	**บทที่ 9** การพัฒนาแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา - ศึกษาจากตัวอย่างกลุ่มชุมชนที่มีการพัฒนาไปในทิศทางที่รวดเร็วและเป็นที่ยอมรับว่าเกิดการพัฒนาได้จริงพร้อมอภิปราย	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	3	2	LLO1 อธิบายความหมายได้ LLO2 วิเคราะห์และสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ได้	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน -บรรยาย/อภิปรายในชั้นเรียน -ซักถาม	-ให้เป็นคะแนนเก็บตามความเหมาะสมของชิ้นงาน	ชิ้นละ 10 คะแนน	อาจารย์ภัคณิษา อภิ

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
	ผลการพัฒนาได้ในรูปแบบการวางแผนเป็นรูปธรรม มีขั้นตอน				LLO3 เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้ได้	-สื่อที่ใช้คือสไลด์และสื่อออนไลน์ -ฝึกวิเคราะห์จากแบบฝึก/กรณีศึกษา -ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสาร/ตารา	-ประเมินพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน		ศุภกรกุล
11	**บทที่ 10** ยุทธวิธีการสื่อสารเพื่อการพัฒนา - ศึกษากระบวนการพัฒนา เป็นระบบ ขั้นตอน และ หวังผลที่ชัดเจน - ซุ่มลงพื้นที่ในการวิเคราะห์ปัญหาและคิดแนวทางการแก้ไขเพื่อหวังผลแบบถาวร	CLO 1 CLO 2	3	2	LLO1 อธิบายความหมายได้ LLO2 วิเคราะห์และสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ได้ LLO3 เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้ได้	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน -บรรยาย/อภิปรายในชั้นเรียน -ซักถาม -สื่อที่ใช้คือสไลด์และสื่อออนไลน์ -ฝึกวิเคราะห์จากแบบฝึก/กรณีศึกษา -ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสาร/ตารา	-ให้เป็นคะแนนเก็บตามความเหมาะสมของชิ้นงาน -ประเมินพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ชิ้นละ 10 คะแนน	อาจารย์ภัคณิษา อภิศุภกรกุล
12	**บทที่ 11** ยุทธวิธีการสื่อสารเพื่อการพัฒนา	CLO 1 CLO 2	3	2	LLO1 อธิบายความหมายได้	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน	-ให้เป็นคะแนนเก็บตามความ	ชิ้นละ 10 คะแนน	อาจารย์

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
	- ศึกษากระบวนการพัฒนา เป็นระบบ ขั้นตอน และ หวังผลที่ชัดเจน - ซุ่มลงพื้นที่ในการวิเคราะห์ปัญหาและคิดแนวทางการแก้ไขเพื่อหวังผลแบบถาวร				LLO2 วิเคราะห์และสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ได้ LLO3 เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้ได้	-บรรยาย/อภิปรายในชั้นเรียน -ซักถาม -สื่อที่ใช้คือสไลด์และสื่อออนไลน์ -ฝึกวิเคราะห์จากแบบฝึก/กรณีศึกษา -ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสาร/ตารา	เหมาะสมของชิ้นงาน -ประเมินพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน		ภัคณิษา อภิศุภกรกุล
13	**บทที่ 12** บทบาทสื่อมวลชนกับการพัฒนาประชาสังคม -ศึกษาพฤติกรรมด้านต่างๆของกลุ่มต่างวัฒนธรรมและประเพณี - เรียนรู้และวิเคราะห์แนวทางการพัฒนา	CLO 1 CLO 2	3	2	LLO1 อธิบายความหมายได้ LLO2 วิเคราะห์และสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ได้ LLO3 เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้ได้	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน -บรรยาย/อภิปรายในชั้นเรียน -ซักถาม -สื่อที่ใช้คือสไลด์และสื่อออนไลน์ -ฝึกวิเคราะห์จากแบบฝึก/กรณีศึกษา -ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสาร/ตารา	-ให้เป็นคะแนนเก็บตามความเหมาะสมของชิ้นงาน -ประเมินพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ชิ้นละ 10 คะแนน	อาจารย์ภัคณิษา อภิศุภกรกุล

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
14	**บทที่13** บทบาทสื่อมวลชนกับการพัฒนาประชาสังคม -ศึกษาพฤติกรรมด้านต่างๆของกลุ่มต่างวัฒนธรรมและประเพณี - เรียนรู้และวิเคราะห์แนวทางการพัฒนา	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	3	2	LLO1 อธิบายความหมายได้ LLO2 วิเคราะห์และสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ได้ LLO3 เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้ได้	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน -บรรยาย/อภิปรายในชั้นเรียน -ซักถาม -สื่อที่ใช้คือสไลด์และสื่อออนไลน์ -ฝึกวิเคราะห์จากแบบฝึก/กรณีศึกษา -ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสาร/ตารา	-ให้เป็นคะแนนเก็บตามความเหมาะสมของชิ้นงาน -ประเมินพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ชิ้นละ 10 คะแนน	อาจารย์ภัคณิษา อภิศุภกรกุล
15	- นำเสนอรายงานกลุ่มและรายงานโครงการ - สรุปเนื้อหาแต่ละกลุ่มงาน	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	3	2	LLO1 อธิบายความหมายได้ LLO2 วิเคราะห์และสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ได้ LLO3 เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้ได้	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน -บรรยาย/อภิปรายในชั้นเรียน -ซักถาม -สื่อที่ใช้คือสไลด์และสื่อออนไลน์ -ฝึกวิเคราะห์จากแบบฝึก/กรณีศึกษา	-ให้เป็นคะแนนเก็บตามความเหมาะสมของชิ้นงาน -ประเมินพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ชิ้นละ 10 คะแนน	อาจารย์ภัคณิษา อภิศุภกรกุล

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/ เครื่องมือในการ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
						-ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสาร/ตารา			
16	- นำเสนอรายงานกลุ่มและรายงานโครงการ - สรุปเนื้อหาแต่ละกลุ่มงาน	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	3	2	LLO1 อธิบายความหมายได้ LLO2 วิเคราะห์และสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ได้ LLO3 เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้ได้	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน -บรรยาย/อภิปรายในชั้นเรียน -ซักถาม -สื่อที่ใช้คือสไลด์และสื่อออนไลน์ -ฝึกวิเคราะห์จากแบบฝึก/กรณีศึกษา -ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสาร/ตารา	-ให้เป็นคะแนนเก็บตามความเหมาะสมของชิ้นงาน -ประเมินพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ชิ้นละ 10 คะแนน	อาจารย์ภัคณิษา อภิศุภกรกุล
17	สอบปลายภาค								

เมื่อสิ้นสุดช่วงการสอบปลายภาค อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการศึกษาแบบอิงเกณฑ์เท่านั้นจากคะแนนรวม 100 คะแนน โดยประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินผลการเรียนด้วยระบบค่าคะแนน 8 ระดับ และให้คะแนนการเรียนรายวิชา ดังนี้ คือ

ระดับ	ความหมายของผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ยอดเยี่ยม (Excellent)	80 - 100	4.00
B^+	ดีมาก (Very Good)	75 - 79	3.50
B	ดี (Good)	70 - 74	3.00
C^+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	65 - 69	2.50
C	พอใช้ (Average)	60 - 64	2.00
D^+	อ่อน (Poor)	55 - 59	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50 - 54	1.00
F	ตก (Fail)	0 - 49	0.00

หมวดที่ 3 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs
1.สามารถอธิบายความหมาย ขอบเขต ทฤษฎี กระบวนการ บทบาท ความรับผิดชอบของชุมชน การเขียนโครงการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปัญหาในการสื่อสารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น บทบาทของสื่อมวลชนต่อการพัฒนาท้องถิ่นได้	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน -บรรยาย/อภิปรายในชั้นเรียน -ซักถาม -ฝึกวิเคราะห์จากแบบฝึก/กรณีศึกษา -ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสาร/ตารา	นักศึกษาสามารถสร้างผลงานจากความคิดสร้างสรรค์ การออกแบบ และการนำเสนอชิ้นงานได้ตามโจทย์
2.สามารถผลิตสื่อท้องถิ่นที่เป็นผลงานด้านการสื่อสารมวลชน และเผยแพร่สู่สาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพนำการสื่อสารสำหรับพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนได้	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน -บรรยาย/อภิปรายในชั้นเรียน -ซักถาม -ฝึกวิเคราะห์จากแบบฝึก/กรณีศึกษา -ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสาร/ตารา	นักศึกษาสามารถสร้างผลงานจากความคิดสร้างสรรค์ การออกแบบ และการนำเสนอชิ้นงานได้ตามโจทย์
3.สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการสื่อสารมวลชน รวมถึงเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน เพื่อเกิดทักษะในการปฏิบัติงานด้านการสื่อสารมวลชนและตอบสนองความต้องการขององค์กร	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน -บรรยาย/อภิปรายในชั้นเรียน -ซักถาม -ฝึกวิเคราะห์จากแบบฝึก/กรณีศึกษา -ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสาร/ตารา	นักศึกษาสามารถสร้างผลงานจากความคิดสร้างสรรค์ การออกแบบ และการนำเสนอชิ้นงานได้ตามโจทย์

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา [ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ฯ Mapping ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1.สามารถอธิบาย ความหมาย ขอบเขต ทฤษฎี กระบวนการ บทบาท ความรับผิดชอบของชุมชน การเขียนโครงการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	1.สร้างสรรค์ชิ้นงาน ส่งตามโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย 2.นำเสนองานกลุ่มและเดี่ยว	2-4	*ชิ้นละ 10 คะแนน*

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
ปัญหาในการสื่อสารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น บทบาทของสื่อมวลชนต่อการพัฒนาท้องถิ่นได้			
สามารถผลิตสื่อท้องถิ่นที่เป็นผลงานด้านการสื่อสารมวลชน และเผยแพร่สู่สาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพนำการสื่อสารสำหรับพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนได้	1.สร้างสรรค์ชิ้นงาน ส่งตามโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย 2.นำเสนองานกลุ่มและเดี่ยว	5-9	*ชิ้นละ 10 คะแนน*
3.สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการสื่อสารมวลชน รวมถึงเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน เพื่อเกิดทักษะในการปฏิบัติงานด้านการสื่อสารมวลชนและตอบสนองความต้องการขององค์กร	1.สร้างสรรค์ชิ้นงาน ส่งตามโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย 2.นำเสนองานกลุ่มและเดี่ยว	10-16	*ชิ้นละ 10 คะแนน*

แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 1	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	4	20%
CLO 1, 2	สอบกลางภาคเรียน	8	30%
CLO 3	ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	12	20%
CLO 3, 4	สอบปลายภาคเรียน	16	30%

หมวดที่ 4 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก (เขียนในลักษณะอ้างอิง)

- กรมการพัฒนาชุมชน. (2560). **แนวทางการจัดตั้งและพัฒนากลุ่มอาชีพ**.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์. เสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน กลุ่มงานส่งเสริมสัมมาชีพชุมชน. กรมส่งเสริมการเกษตร5.
- กำไล สมรักษ์และคณะ. (2560). **รูปแบบการดำเนินงานของทีมประสารวิชาการโครงการร่วมสร้างชุมชน ให้น่าอยู่จังหวัดนครศรีธรรมราช**. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ 9 (6) : 482-495.
- โกวิทย์ พวงงาม. (2550). **การปกครองท้องถิ่นไทย** : หลักการและมิติใหม่ในอนาคต. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : วิญญูชน. ชมพูนุช กาศสกุล. (2546). ความพึงพอใจของประชาชนที่มีตอองค์การบริหารสวนตำบล

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ถ้ามี) (เขียนในลักษณะอ้างอิง)

.....-.....

....

3. เอกสาร แหล่งเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ (เขียนในลักษณะอ้างอิง)

.....-.....

....

หมวดที่ 5 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก

☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

☐ การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน

☐ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

☑ แบบประเมินผู้สอน ฯลฯ

☑ แบบประเมินรายวิชา

☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

☑ ประเมินผลการสอนโดยหน่วยประเมินผลกลางของมหาวิทยาลัย

☑ ประเมินผลการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของคณะ/สาขาวิชา

☐ ประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทางออนไลน์

☐ สังเกตการณ์การสอน และการเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสอน

☐ วิเคราะห์ผลจากสัมฤทธิ์ของการเรียน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

☑ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำหลักสูตรและคณะวิชา

☑ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

☐ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

☐ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

6. การปรับปรุงการสอน

..... ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยสม่ำเสมอทุกปีการศึกษาเพื่อให้เกิดความทันสมัยและตรงกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดงานที่เป็นปัจจุบัน.....

.