รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา : คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 1142603 โปรแกรมสำเร็จรูปด้านคณิตศาสตร์ 2
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) ผศ.ไพรัชช์ จันทร์งาม นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปี 2 สาขาคณิตศาสตร์ หมู่ 1 และหมู่ 2
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
5. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1	**การใช้งานโปรแกรม GeoGebra Classic 6 เบื้องต้น** ◆ การสมัครเป็นสมาชิก และการ SIGN IN ในโปรแกรม GeoGebra ออนไลน์	4	4	
2	◆ การใช้เมนูต่าง ๆ ในโปรแกรม GeoGebra ◆ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในโปรแกรม GeoGebra	4	4	
3	◆ ใช้โปรแกรม GeoGebra ในการคำนวณเบื้องต้น ◆ ใช้โปรแกรม GeoGebra ในการเขียนกราฟ ◆การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต	4	4	
4	◆ ใช้โปรแกรม GeoGebra สร้างเมทริกซ์มิติต่าง ๆ และดำเนินการทางเมทริกซ์ ◆ การสร้างเซตและดำเนินการทางเซตโดยใช้โปรแกรม GeoGebra ◆การใช้โปรแกรม GeoGebra นำเสนอข้อมูลในชีวิตประจำวัน	4	4	
5	**การใช้โปรแกรม GeoGebra สร้างรูปทรง 3 มิติ** ◆ จุด เส้น ระนาบในปริภูมิ 3 มิติ ◆ การสร้างลูกบาศก์ ◆ การสร้างรูปคลี่พีระมิด ◆ การสร้างรูปคลี่ของรูปทรงหลายหน้า ◆ การสร้างพื้นผิวในปริภูมิ 3 มิติ	4	4	
6	◆ การสร้างทรงตัน ◆สร้างทรงกระบอกแบบพลวัติ ◆สร้างทรงกลมแบบพลวัติ	4	4	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
7	**การสร้างสื่อการเรียนการสอน** ◆สามเหลี่ยมพีทาโกรัส ◆การบวกจำนวนเต็ม ◆การลบจำนวนเต็ม ◆การบวกจำนวนเต็มบวกกับจำนวนเต็มลบ	4	4	
8	◆ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง ◆เศษส่วน ◆แผนภูมิรูปวงกลม	4	4	
9	◆ กราฟของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ◆คณิตคิดเร็ว ◆การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	4	4	
10	◆เทคนิคการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GeoGebra	4	4	
11	◆ ภาพเคลื่อนไหว ◆กราฟฟังก์ชันช่วง (piecewise function)	4	4	
12	◆ การสร้างสื่อแสดงภาพกล่องทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	4	4	
13	◆ กราฟในระบบพิกัดเชิงขั้ว ◆ นาฬิกาแบบอนาล็อค ◆ นาฬิกาแบบดิจิทัล ◆ String Art	4	4	
14	◆ การเล่นเสียงจากโปรแกรม GeoGebra ◆การหาพื้นที่ใต้เส้นโค้ง ◆การหาพื้นที่ระหว่างเส้นโค้ง 2 เส้น	4	4	
15	◆ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม Geogebra ◆การพิมพ์เอกสารทางวิชาการเกี่ยวกับคณิตศาสตร์	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	● มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ● มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหาได้ ● เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักใช้ตรรกะในการวิเคราะห์และโต้แย้งอย่างมีเหตุผล ● เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม ● ตะหนักในคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต	✓		
ความรู้	● บรรยายพร้อมยกตัวอย่างและพิสูจน์ทฤษฎีทางเรขาคณิต พีชคณิต ● ศึกษาค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม ● ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสอนเป็นบางครั้งโดยให้ทำตัวอย่างให้เพื่อนดู ● ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จทางคณิตศาสตร์หาคำตอบเบื้องต้น	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	● ให้นักศึกษาทำใบงานเกี่ยวกับเนื้อหาเรื่อง เรขาคณิต พีชคณิต ● แบ่งกลุ่มให้นักศึกษานำเสนอผลงานในการนำเนื้อเรื่อง เรขาคณิต พีชคณิตที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐาน			
ทักษะทางปัญญา	●บรรยาย / สาธิต /ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์ มอบหมายงานให้แก้โจทย์ทางด้านคณิตศาสตร์ โดยให้ทำใบกิจกรรม หัวข้อที่ / กำหนด	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	● การทำงานเป็นกลุ่ม การปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในกลุ่ม ● การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลจากการศึกษาเป็นรายบุคคล	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	● สาธิต บรรยายการแก้โจทย์ปัญหาทาง / คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ● การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ต ● การนำเสนอรายบุคคลพร้อมทั้งอธิบายประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ควรเน้นการจัดการเรียนในด้านการประยุกต์ให้มากขึ้น คือ ให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนจริงได้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	27	51.92
B+	13	25.00
B	5	9.66
C+	2	3.85
C	4	7.69
D+	1	1.92
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ผ่าน (S)	0	0.00
ตก (U)	0	0.00
ถอน (W)	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางวิชาคณิตศาสตร์ที่แตกต่าง รวมทั้งความใส่ใจในวิชาที่เรียน

6. ความคลาดเลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้ออาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการหยุดเรียนหรือมีกิจกรรมต่าง ๆ

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียด	- ปรับคะแนนการทำงานกลุ่มและปรับแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา -
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 - ไม่มี
2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น -
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ปรับวิธีสอน ตั้งคำถามที่กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความสนใจใฝ่รู้

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ .....

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพรัชช์ จันทร์งาม

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา/ผู้รายงาน

วันที่รายงาน 2 ตุลาคม 2569