OBE5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (AUN-QA)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
หลักสูตร หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา **รหัสวิชา : 0001102** **ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** **ภาษาอังกฤษ : English for Communication**
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิมพ์ภัช พงศ์เกษมภัสร์ **อาจารย์ผู้สอน** อาจารย์รสมน พานดวงแก้ว
4. ภาคการศึกษา .....1..... ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา .....2569.....
5. จำนวนผู้เรียน จำนวน .....29..... **คน** นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา รุ่น 69 หมู่ 2 Sec 14
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ **.....-.....**

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สปด. ที่	**หัวข้อ**	**จำนวนชั่วโมงสอน ภาคทฤษฎี**		**จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ**		**เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25%**
		ตามแผนการสอน	**ที่สอนจริง**	**ตามแผนการสอน**	**ที่สอนจริง**	
1	- Course Introduction -Register Worldlink online	3	3	-	-	
2-3	Unit1: People Lesson A: Getting To Know You Lesson B: Appearance	6	6	-	-	

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน						
สปด. ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี		จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ		เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25%
		ตามแผนการสอน	ที่สอนจริง	ตามแผนการสอน	ที่สอนจริง	
4-5	Unit 2: Behaviour Lesson A: What Are You Doing? Lesson B: How Do You Feel?	6	6	-	-	
6-7	Unit 3: Shopping Lesson A: At the Supermarket Lesson B: Let's Go Shopping Quiz 1	6	6	-	-	
8	สอบกลางภาค	3	1.5			มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 1.5 ชั่วโมงเท่านั้น
9-10	Unit 4: Vacation Lesson A: How's the Weather Lesson B: Taking a Trip	6	6	-	-	
11-12	Unit 5: Heroes Lesson A: Pioneers Lesson B: Helping Hand	6	6	-	-	
13-14	Unit 6: The Mind Lesson A: Memory Lesson B: Sleep Wrap Up/ Quiz 2 - Presentation	6	6	-	-	

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน						
สปด. ที่	**หัวข้อ**	**จำนวนชั่วโมงสอน ภาคทฤษฎี**		**จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ**		**เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25%**
		ตามแผนการสอน	**ที่สอนจริง**	**ตามแผนการสอน**	**ที่สอนจริง**	
15	Presentation / Wrap up / Unit Review	3	3	-	-	
16	สอบปลายภาค	3	2	-	-	มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 2 ชั่วโมงเท่านั้น
	รวม	**48**	**46.5**			

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)			
	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		

2.3 ประสิทธิผลของวิธีสอนและการวัดและประเมินผลที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
มาตรฐานผลการเรียนรู้	**วิธีการสอนและการวัดและประเมินผลที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**	**ประสิทธิผล**		**ปัญหาอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์การสอน การวัดและประเมินผลและข้อเสนอแนะ**
		มี	**ไม่มี**	
ความรู้ (Knowledge) CLO1: ใช้หลักภาษาอังกฤษในการแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่นอย่างเหมาะสม (S3, K3) CLO2: ปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง (S3, K2) CLO3: ปฏิบัติการใช้หลักภาษาอังกฤษในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง (S3, K2)	***ระบุวิธีการสอน*** TLA: การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ การถามตอบและการทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้: - textbook/student's e-book /online practice การประเมินผล: การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรวจผลงาน/ ใบงาน/ ใบความรู้/ฟังคลิปเสียงแล้วตอบคำถาม/อ่านบทความ	√		-ปัญหา: นักศึกษาในชั้นเรียนมีจำนวนมากและมีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษต่างกันจึงทำให้การจัดการเรียนการสอนในบางหน่วยใช้เวลานาน ข้อเสนอแนะ: จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาได้มีส่วนช่วยเหลือกันและกัน

	ในหัวข้อที่น่าสนใจ			
ทักษะ (Skills) CLO1: ใช้หลักภาษาอังกฤษในการแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่นอย่างเหมาะสม (S3, K3) CLO2: ปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง (S3, K2) CLO3: ปฏิบัติการใช้หลักภาษาอังกฤษในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง (S3, K2) CLO4: ปฏิบัติการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง (S3) CLO5: ปฏิบัติการแสดงอารมณ์และความรู้สึกในการสนทนาได้อย่างเหมาะสม (S3)	TLA: การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ การนำเสนอ เสนอผลการศึกษาค้นคว้า สื่อที่ใช้: - textbook/student's e-book /online practice งานนำเสนอ การประเมินผล: การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรวจผลงาน/ ใบงาน/ ใบความรู้/ฟังคลิปเสียงแล้วตอบคำถาม/อ่านบทความในหัวข้อที่น่าสนใจ แบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score, PowerPoint	√		-ไม่พบ-
จริยธรรม (Ethics)	-			-
ลักษณะบุคคล (Character)	-			-

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....29..... คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ....29 .....คน

3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) .....-.....คน

3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	6	20.69
B+	3	10.34
B	8	27.59
C+	8	27.59
C	4	13.79
D+	-	-
D	-	-
F		
ถอน (W)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (M)	-	-
รวม	29	100

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) -

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมินผล (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาด้านการใช้แหล่งทรัพยากร (ถ้ามี)	**ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**
-	-
4.2 ประเด็นด้านการบริหารหลักสูตร	
ปัญหาด้านการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี)	**ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**
-	-
4.3 ประเด็นด้านการบริหารองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)	**ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1

-

5.1.3 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป

-

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุง	**ผลการดำเนินการ**	**เหตุผล**

	√ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ในภาคการศึกษาที่รายงาน (ถ้ามี)

-

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเนื้อหาการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม	อาจารย์ผู้สอน

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อกรรมการบริหารหลักสูตร

6.4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ....

6.4.2 ประเด็นด้านการบริหารหมวดรายวิชา ....

6.5 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน

√ ไม่มี ☐ มี (ระบุความเสี่ยง)

6.5.1 ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น

.....

6.5.2 ผลการจัดการความเสี่ยง

.....

ลงชื่อ..... (นางสาวรสมน พานดวงแก้ว) อาจารย์ผู้สอน วันที่...../.. ...../.....	ลงชื่อ..... (.....) ประธานหลักสูตร วันที่...../.. ...../.....