# OBE5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (AUN-QA)

| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์** |
|---|
| หลักสูตร หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

| |
|---|
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**<br>**รหัสวิชา : 0001102**<br>**ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**<br>**ภาษาอังกฤษ : English for Communication** |
| **2. จำนวนหน่วยกิต** 3(3-0-6) |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์พิมพ์ภัช พงศ์เกษมภัสร์<br>**อาจารย์ผู้สอน**<br>อาจารย์รสมน พานดวงแก้ว |
| **4. ภาคการศึกษา .....1..... ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา .....2569.....** |
| **5. จำนวนผู้เรียน จำนวน** ....26..... **คน**<br>นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ รุ่น 69 หมู่ 1 Sec 12 |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้**<br>**.....-.....** |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| **สปด. ที่** | **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี** | | **จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ** | | **เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25%** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **ตามแผนการสอน** | **ที่สอนจริง** | **ตามแผนการสอน** | **ที่สอนจริง** | |
| 1 | - Course Introduction<br>-Register Worldlink online | 3 | 3 | - | - | |
| 2-3 | Unit1: People<br>Lesson A: Getting To Know You<br>Lesson B: Appearance | 6 | 6 | - | - | |

| 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| สปด. ที่ | หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี | | จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ | | เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25% |
| | | ตามแผนการสอน | ที่สอนจริง | ตามแผนการสอน | ที่สอนจริง | |
| 4-5 | Unit 2: Behaviour<br>Lesson A: What Are You Doing?<br>Lesson B: How Do You Feel? | 6 | 6 | - | - | |
| 6-7 | Unit 3: Shopping<br>Lesson A: At the Supermarket<br>Lesson B: Let's Go Shopping<br>Quiz 1 | 6 | 6 | - | - | |
| 8 | สอบกลางภาค | 3 | 1.5 | | | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 1.5 ชั่วโมงเท่านั้น |
| 9-10 | Unit 4: Vacation<br>Lesson A: How's the Weather<br>Lesson B:<br>Taking a Trip | 6 | 6 | - | - | |
| 11-12 | Unit 5: Heroes<br>Lesson A:<br>Pioneers<br>Lesson B: Helping Hand | 6 | 6 | - | - | |
| 13-14 | Unit 6: The Mind<br>Lesson A: Memory<br>Lesson B:<br>Sleep<br>Wrap Up/ Quiz 2<br>- Presentation | 6 | 6 | - | - | |

| 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **สปด. ที่** | **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงสอน ภาคทฤษฎี** | | **จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ** | | **เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25%** |
| | | **ตามแผนการสอน** | **ที่สอนจริง** | **ตามแผนการสอน** | **ที่สอนจริง** | |
| 15 | Presentation / Wrap up / Unit Review | 3 | 3 | - | - | |
| 16 | สอบปลายภาค | 3 | 2 | - | - | มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 2 ชั่วโมงเท่านั้น |
| | **รวม** | **48** | **46.5** | | | |

| 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | | | |
|---|---|---|---|
| | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | | |

| 2.3 ประสิทธิผลของวิธีสอนและการวัดและประเมินผลที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอนและการวัดและประเมินผลที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์การสอน การวัดและประเมินผลและข้อเสนอแนะ** |
| | | **มี** | **ไม่มี** | |
| **ความรู้ (Knowledge)**<br>CLO1: ใช้หลักภาษาอังกฤษในการแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่นอย่างเหมาะสม (S3, K3)<br>CLO2: ปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง (S3, K2)<br>CLO3: ปฏิบัติการใช้หลักภาษาอังกฤษในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง (S3, K2) | ***ระบุวิธีการสอน***<br>TLA: การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ การถามตอบและการทำแบบฝึกหัด<br>สื่อที่ใช้: - textbook/student's e-book /online practice<br><br>การประเมินผล: การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรวจผลงาน/ ใบงาน/ ใบความรู้/ฟังคลิปเสียงแล้วตอบคำถาม/อ่านบทความ | √ | | -ปัญหา: นักศึกษาในชั้นเรียนมีจำนวนมากและมีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษต่างกันจึงทำให้การจัดการเรียนการสอนในบางหน่วยใช้เวลานาน<br>ข้อเสนอแนะ: จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาได้มีส่วนช่วยเหลือกันและกัน |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ในหัวข้อที่น่าสนใจ | | | |
| **ทักษะ (Skills)**<br>CLO1: ใช้หลักภาษาอังกฤษในการแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่นอย่างเหมาะสม (S3, K3)<br>CLO2: ปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง (S3, K2)<br>CLO3: ปฏิบัติการใช้หลักภาษาอังกฤษในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง (S3, K2)<br>CLO4: ปฏิบัติการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง (S3)<br>CLO5: ปฏิบัติการแสดงอารมณ์และความรู้สึกในการสนทนาได้อย่างเหมาะสม (S3) | TLA: การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ การนำเสนอ เสนอผลการศึกษาค้นคว้า<br>สื่อที่ใช้: - textbook/student's e-book /online practice งานนำเสนอ<br>การประเมินผล: การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรวจผลงาน/ ใบงาน/ ใบความรู้/ฟังคลิปเสียงแล้วตอบคำถาม/อ่านบทความในหัวข้อที่น่าสนใจ แบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score, PowerPoint | √ | | -ไม่พบ- |
| **จริยธรรม (Ethics)** | - | | | - |
| **ลักษณะบุคคล (Character)** | - | | | - |

**2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

-

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

**3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** .....26..... คน

**3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** ....26.....คน

**3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** .....-.....คน

**3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|---|---|---|
| A | 19 | 73.08 |
| B+ | 4 | 15.38 |
| B | 2 | 7.69 |
| C+ | 1 | 3.85 |
| C | - | - |
| D+ | - | - |
| D | - | - |
| F | - | - |
| ถอน (W) | - | - |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | - | - |
| ผ่าน (P, S) | - | - |
| ไม่ผ่าน (M) | - | - |
| **รวม** | 26 | 100 |

**3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)** -

**3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมินผล (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

**3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)**

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| | |

**3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|---|
| | |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | |
|---|---|
| **ปัญหาด้านการใช้แหล่งทรัพยากร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| - | - |
| **4.2 ประเด็นด้านการบริหารหลักสูตร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| - | - |
| **4.3 ประเด็นด้านการบริหารองค์กร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| - | - |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

**5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสาร)

**5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

-

**5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1**

-

**5.1.3 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป**

-

**5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

-

**5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1**

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

| 6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายวิชาครั้งที่ผ่านมา | | |
|---|---|---|
| **แผนการปรับปรุง** | **ผลการดำเนินการ** | **เหตุผล** |

| | | |
|---|---|---|
| | √ ปรับปรุงแล้ว<br>☐ ไม่ได้ปรับปรุง<br>☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์ | |

**6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ในภาคการศึกษาที่รายงาน (ถ้ามี)**

-

**6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

| ข้อเสนอ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|
| ปรับเนื้อหาการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม | อาจารย์ผู้สอน |

**6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อกรรมการบริหารหลักสูตร**

6.4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ..... .....

6.4.2 ประเด็นด้านการบริหารหมวดรายวิชา ..... .....

**6.5 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน**

**√ ไม่มี ☐ มี (ระบุความเสี่ยง)**

**6.5.1 ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น**

.....

**6.5.2 ผลการจัดการความเสี่ยง**

.....

| | |
|---|---|
| ลงชื่อ.....<br>(นางสาวรสมน พานดวงแก้ว)<br>อาจารย์ผู้สอน<br>วันที่...../.. ...../..... | ลงชื่อ.....<br>(.....)<br>ประธานหลักสูตร<br>วันที่...../.. ...../..... |