รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
ตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชา 2041103 ชื่อวิชา การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

2. หลักสูตร หลักสูตร

ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ประเภทหมวดวิชา

- ☐ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**
  - ☐ กลุ่มวิชาภาษา
  - ☐ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
  - ☐ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
  - ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
  - ☐ วิชาเลือก
- ✓ **หมวดวิชาเฉพาะ**
  - ☐ วิชาแกน
  - ✓ วิชาเฉพาะด้าน
  - ☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา
- ☐ **หมวดวิชาเลือกเสรี**

3. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์รสมน พานดวงแก้ว

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2569 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ชั้นปีที่ 1 หมู่ 2 รุ่น 69

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)

- ไม่มี-

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

- ไม่มี-

7. สถานที่เรียน

อาคาร 25 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

8. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

✓ มีระบบการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและนำไปสู่ความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงการนำข้อมูลเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย ผลการประเมิน และผลการศึกษาของนักศึกษาไปใช้เพื่อการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

✓ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมให้นักศึกษาได้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

✓ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเครื่องมือที่นำมาใช้ในการติดตามตรวจสอบและประเมิน เช่น การประเมินหรือข้อเสนอแนะโดยนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร การประเมินหรือการสังเกตโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

✓ มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

✓ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือแก้ไขปรับปรุงจากผลการจัดการเรียนสอนในเทอมที่ผ่านมา

9. ปีที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พ.ศ. 2567

หมวดที่ **2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน **25%**
1	Orientation and Course Description	4	4	ไม่มี
2-3	Chapter 1: Reading Strategies	8	8	ไม่มี
4	Chapter 2: Analyzing Word Parts	4	4	ไม่มี
5	Chapter 3: Different Text Forms	4	4	ไม่มี
6-7	Chapter 4: Topic Sentence and main Idea	8	8	ไม่มี
8	สอบกลางภาค	1.30	1.30	ไม่มี
9	Chapter 5: Punctuation and Capital Letters	4	4	ไม่มี
10	Chapter 6: Phrases and Causes	4	4	ไม่มี
11-12	Chapter 7: Sentence Types	8	8	ไม่มี
13-14	Chapter 8: Paragraph Writing	8	8	ไม่มี
15	Reviews and QUIZ	4	4	ไม่มี
16	สอบปลายภาค	2	2	ไม่มี
รวม		**64**	**64**	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

-ไม่มี-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
CLO 1: เข้าใจความหมายของคำศัพท์ใหม่โดยอาศัยบริบทในประโยคหรือย่อหน้า ระบุใจความสำคัญและเนื้อหาที่เกี่ยวข้องในข้อความ สรุปและตีความเนื้อหาที่อ่านได้อย่างถูกต้อง	1. สกัดหัวข้อหลักจากบทความหรือข้อความที่อ่าน 2. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมเดี่ยว คู่ หรือกลุ่ม และ แลกเปลี่ยนข้อมูลที่ได้จากบทอ่าน 3. สรุปบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1 การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน 2 การประเมินการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้เรียน 3.การทดสอบปรนัย (ตอบแบบสั้น จับคู่และเติมคำ) 4.ประเมินกลุ่มเรียนรู้/ วิเคราะห์ 5. ประเมินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถามตอบปากเปล่า 6. การทดสอบวัดความรู้หลังเรียน	นักศึกษาสามารถระบุใจความสำคัญและเนื้อหาที่เกี่ยวข้องในข้อความ สรุปและตีความเนื้อหาที่อ่านได้อย่างถูกต้อง	-
CLO 2: ระบุข้อมูลเฉพาะจากบทความโดยใช้การอ่านแบบกวาดสายตา และใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้อย่างเหมาะสม มีจรรณยาบรรณด้านความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ	1. ยกตัวอย่างบทอ่านประเภทต่างๆ และวิธีการเดาความหมายจากบริบท 2. ผู้เรียนคาดเดาเนื้อหาจากข้อมูลที่อ่านและการใช้เครื่องหมายวรรคตอนหรือตัวพิมพ์ใหญ่ 3. สรุปบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1 การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน 2 การประเมินการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้เรียน 3.การทำแบบฝึกหัด 4.ประเมินกลุ่มเรียนรู้/ วิเคราะห์ 5. ประเมินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถามตอบปากเปล่า	นักศึกษาสามารถหาข้อมูลเฉพาะจากบทความโดยใช้การอ่านแบบกวาดสายตาและใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้อย่างเหมาะสม	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
CLO 3: ประยุกต์ใช้ประโยคประเภทต่างๆ อย่างถูกต้องในการอ่านและการเขียน มีความรับผิดชอบ มีความกล้าแสดงออก มีจิตสาธารณะ	1. อธิบายโครงสร้างของการเขียนอนุเฉทในบทความ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนประโยคและย่อหน้า โดยใช้คำ วลี อนุประโยค และประโยคได้อย่างถูกต้อง 3. สรุปบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1 การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน 2.การทดสอบย่อย 3. ประเมินการเขียนอนุเฉท	นักศึกษาเข้าใจโครงสร้างของอนุเฉทในบทความ และสามารถเขียนอนุเฉทโดยใช้คำ วลี อนุประโยค และประโยคได้อย่างถูกต้อง	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน .....32..... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา .....32..... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) .....-..... คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

[เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวด 7 ข้อ 22]

ระดับคะแนน	ความหมาย	จำนวนนักศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	11	34.38
B+	ดีมาก	1	3.13
B	ดี	6	18.75
C+	ดีพอใช้	3	9.38
C	พอใช้	9	28.13
D+	อ่อน	-	-
D	อ่อนมาก	-	-
F	ตก	1	3.13
S	พอใจหรือผ่าน	-	-
U	ยังไม่พอใจหรือไม่ผ่าน	-	-
Au	ไม่นับหน่วยกิต	-	-
W	ถอนรายวิชา	-	-
I	นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียนหรือขาดสอบ	1	3.13
	รวม	**32**	**100**

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

-ไม่มี-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

7. กระบวนการยืนยัน (Verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

[ระบุวิธีการยืนยันผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาว่าเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชาที่กำหนดไว้หรือไม่ และสรุปผลการยืนยัน]

<table>
<tr><th>วิธีการ</th><th>สรุปผล</th></tr>
<tr><td>1.การเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินจากแหล่งต่างๆ ตลอดทั้งรายวิชา
- คะแนนจากการสอบกลางภาคและปลายภาค
- คะแนนจากแบบฝึกหัด</td><td rowspan="3">1. สรุปผลการประเมินและยืนยันผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดยรวม โดยพิจารณาดังนี้:
- สรุปคะแนนจากการประเมินทั้งหมด และคำนวณคะแนนรวมเพื่อจัดทำผลการเรียน (Grades)
- ตรวจสอบว่า CLOs ที่ตั้งไว้ได้รับการบรรลุหรือไม่ โดยเปรียบเทียบผลการประเมินกับ CLOs ที่กำหนด
- จัดทำรายงานที่ระบุถึงผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงในอนาคต มีการทบทวนและปรับปรุงกระบวนการการเรียน

2.การสอนและการประเมินผล ดังนี้:
- ประชุมคณะผู้สอนเพื่อทบทวนผลการประเมินและหารือแนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอน
- รวบรวมความคิดเห็นจากนักศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผล เพื่อปรับปรุงในอนาคต
- ปรับปรุงวิธีการสอนและการประเมินตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนและการเรียนรู้</td></tr>
<tr><td>2. การวิเคราะห์และตรวจสอบข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาเพื่อยืนยันผลสัมฤทธิ์ มีดังนี้
- วิเคราะห์คะแนนของนักศึกษาเพื่อดูความสม่ำเสมอและความถูกต้องของการประเมินของคะแนนแต่ละส่วน
- ตรวจสอบการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมต่างๆ และคุณภาพของงานที่ส่ง เช่น การวิเคราะห์ผลงานการนำเสนอปากเปล่า รายงานสรุปการเรียนรู้ และการสรุปผลจากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</td></tr>
<tr><td>3. ใช้การตรวจสอบข้ามข้อมูล (Cross - validation)
- ใช้แบบประเมินหลายรูปแบบ (Multiple Assessment Formats): ใช้ทั้งการประเมินเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น การทดสอบ การเขียนงาน และการประเมินจากกิจกรรมในชั้นเรียน</td></tr>
</table>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหา: ไม่มี

ผลกระทบ: ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

-ไม่มี-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน].....

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

การปรับปรุงรายวิชาเป็นการปรับปรุงเนื้อหาที่ทันสมัย

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาลงนาม :

ลงชื่อ.....

(อาจารย์รสมน พานดวงแก้ว)

วันที่รายงาน.....

ประธานหลักสูตร/สาขาวิชาลงนามเห็นชอบ :

ลงชื่อ.....

( )

วันที่รายงาน.....

คณบดีลงนามเห็นชอบ :

ลงชื่อ.....

( )

วันที่รายงาน.....