รายละเอียดของรายวิชาตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชา 3002105 ชื่อวิชา การสื่อข่าวและการเขียนข่าวขั้นสูง จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

2. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566)

ประเภทหมวดวิชา

☐ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**
- ☐ กลุ่มวิชาภาษา
- ☐ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- ☐ วิชาเลือก

☑ **หมวดวิชาเฉพาะ**
- ☑ วิชาแกน
- ☐ วิชาเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ หรือหกิจศึกษา

☐ **หมวดวิชาเลือกเสรี**

3. อาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ ดร.ปัทมาวดี วงษ์เกิด
วุฒิการศึกษา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

3.2 อาจารย์ผู้สอนร่วม (ถ้ามี)..... -.....
วุฒิการศึกษา.....-.....

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)

.....-.....

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

.....-.....

7. สถานที่เรียน

อาคาร 24 ชั้นเรียน 7 ห้องเรียน (หมายเลขห้อง) 240702

8. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☐ มีระบบการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและนำไปสู่ความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงควรนำข้อมูลเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย ผลการประเมิน และผลการศึกษาของนักศึกษาไปใช้เพื่อการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

☐ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมให้นักศึกษาบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

☐ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเครื่องมือที่นำมาใช้ในการติดตามตรวจสอบและประเมิน เช่น การประเมินหรือข้อเสนอแนะโดยนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร การประเมินหรือการสังเกตโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

☑ มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน [*จากผลการประเมินตาม OBE5 ของปีที่ผ่านมา เช่น ได้มีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้*]

9. สิ่งที่ปรับปรุงแก้ไขจากการสอนครั้งที่ผ่านมา

เพิ่มเติมกิจกรรมกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีเนื้อหากิจกรรมให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน

10. วันที่คณะกรรมการรายวิชาให้ความเห็นชอบ 16 พฤษภาคม 2569

11. วันที่ เดือน ปี ที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 16 มิถุนายน 2569

หมวดที่ 2 การดำเนินการจัดการเรียนการสอน

1. รหัสวิชา 3002105 ชื่อวิชา การสื่อข่าวและการเขียนข่าวขั้นสูง หน่วยกิต 3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

เทคนิคการสื่อข่าวเชิงสืบสวน เชิงวิจัย เชิงอธิบายความ การวิเคราะห์ข่าว การพัฒนาความรู้และทักษะในกระบวนการสื่อข่าว ฝึกปฏิบัติการรายงานข่าวขั้นสูง การรายงานข่าวประเภทต่าง ๆ จริยธรรมของผู้สื่อข่าว

2. จุดประสงค์ของรายวิชา

1.สามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ ลักษณะ ประเภท และองค์ประกอบของการสื่อสารมวลชนรวมถึงหลักพื้นฐานด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนได้

2.สามารถวิเคราะห์บทบาท อิทธิพล และผลกระทบของสื่อมวลชนที่มีต่อบุคคล ชุมชน และสังคม รวมทั้งวิเคราะห์การใช้สื่อในบริบทร่วมสมัยได้

3.สามารถออกแบบและผลิตสื่อเบื้องต้นเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สินค้า ชุมชน หรือกิจกรรมบริการและเผยแพร่สู่สาธารณะได้อย่างเหมาะสม

4.สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการสื่อสารมวลชนรวมถึงเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนในการปฏิบัติงานได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร

5. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการสื่อสารมวลชน รวมถึงเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน เพื่อเกิดทักษะในการปฏิบัติงานด้านการสื่อสารมวลชนและตอบสนองความต้องการขององค์กร

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	**ฝึกปฏิบัติ** (ชั่วโมง)	**การศึกษาด้วยตนเอง** (ชั่วโมง)	**กิจกรรมเพิ่มเติม** (ชั่วโมง)
45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)	30 ชั่วโมง	15 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)	นำเสนองาน

ลักษณะรายวิชา ☑ **บรรยาย** ☑ **ปฏิบัติการ**

การวัดและประเมินผล ☑ A - F, I ☐ S/U

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

4.1 อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นอกเหนือจากเวลาเรียนปกติ

4.2 รายละเอียดการให้คำปรึกษาและแนะแนว เช่น รูปแบบ (พบตัว/ออนไลน์) ช่องทางติดต่อ วัน-เวลา เนื้อหาที่ให้คำปรึกษา ฯลฯ

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

CLO1 : สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด กระบวนการสื่อข่าวเชิงลึก และรูปแบบข่าวขั้นสูงได้

CLO2 : สามารถวิเคราะห์คุณค่าข่าว ประเด็นข่าว และบทบาทของสื่อข่าวในบริบทสังคมร่วมสมัยและสื่อดิจิทัลได้อย่างมีวิจารณญาณ

CLO3 : สามารถเขียนข่าวเชิงลึก ข่าวเชิงสืบสวน และข่าวในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพ

CLO4 : สามารถปฏิบัติการสื่อข่าว การสัมภาษณ์เชิงลึก และการผลิตข่าวผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลได้อย่างมืออาชีพ

CLO5 : สามารถปฏิบัติงานข่าวโดยยึดหลักจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และการรู้เท่าทันสื่อ

6. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชากับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

“บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นผู้นำด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์ภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

มิติ/ด้านในปรัชญาการศึกษา	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ที่เกี่ยวข้อง** *(ให้ใส่ CLO ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่ออกแบบไว้)*	**เนื้อหาหรือกิจกรรมในรายวิชาที่ส่งเสริม** *(ให้ระบุให้ชัดเจนว่าในรายวิชานั้นมีกิจกรรมหรือเนื้อหาอะไรที่ตอบเป้าหมายของแต่ละมิติในปรัชญา)*
1. ความรู้ (Knowledge)	CLO1, CLO2	บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์เกี่ยวกับเทคนิคการสื่อข่าวขั้นสูง ได้แก่ การสื่อข่าวเชิงสืบสวน เชิงวิจัย และเชิงอธิบายความ วิเคราะห์กรณีศึกษาข่าวเชิงลึก ข่าวเชิงสืบสวน และข่าววิเคราะห์จากสถานการณ์จริง พร้อมอภิปรายเชื่อมโยงกับบริบทสังคมร่วมสมัย และประเมินผลด้วยแบบทดสอบและการตอบคำถามในชั้นเรียน

2. ทักษะ (Skills)	CLO2, CLO3, CLO4	ฝึกปฏิบัติการสื่อข่าวขั้นสูงจากสถานการณ์จริง ฝึกสัมภาษณ์เชิงลึกและการสืบค้นข้อมูลข่าว ฝึกเขียนข่าวเชิงสืบสวน ข่าวเชิงวิเคราะห์ และข่าวอธิบายความ ออกแบบและผลิตข่าวในรูปแบบโครงงาน (Project-based Learning) โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (MOJO / Social Media) และนำเสนอผลงานข่าว
3. จริยธรรม (Ethics)	CLO5	วิเคราะห์กรณีศึกษาด้านจริยธรรมสื่อ เช่น ข่าวปลอม (Fake News) การละเมิดสิทธิส่วนบุคคล และความรับผิดชอบของสื่อมวลชน ฝึกการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการรายงานข่าว พร้อมทั้งสะท้อนผลการเรียนรู้ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพข่าว
4. ลักษณะบุคคล (Character)	CLO3,CLO4, CLO5	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกองบรรณาธิการจำลอง (Newsroom Simulation) ให้ผู้เรียนทำงานเป็นทีม ฝึกความรับผิดชอบ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการสื่อสารในการทำงานร่วมกัน รวมถึงการนำเสนอข่าวอย่างมืออาชีพ
4.1 คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	CLO3,CLO4, CLO5	ผลิตข่าวเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เช่น ข่าวชุมชน ข่าวเชิงสร้างสรรค์ หรือข่าวเชิงพัฒนา โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและประเด็นสาธารณะ พร้อมเผยแพร่ผ่านสื่อดิจิทัล เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4.2 คุณลักษณะเฉพาะของหลักสูตร	CLO1,CLO2,CLO3,CLO4, CLO5	ฝึกปฏิบัติการสื่อข่าวในสถานการณ์จริง วิเคราะห์ข่าวร่วมสมัย สร้างสรรค์เนื้อหาข่าวในหลากหลายรูปแบบ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการผลิตและเผยแพร่ข่าวอย่างมืออาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะนักสื่อสารมวลชนในยุคดิจิทัล

7. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

PLOs / CLOs *(เขียน PLO ให้ตรงกับหลักสูตรเฉพาะที่สอดคล้อง)*	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	**รวม** (จำนวน CLO ที่สนับสนุน PLO)
PLO4 : มีหลักการ แนวคิด ทฤษฎี การสื่อสารมวลชนและหลักพื้นฐานด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนได้	✓	✓		✓	3
PLO5 : สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการสื่อสารมวลชน รวมถึงเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนเพื่อเกิดทักษะในการปฏิบัติงานด้านการสื่อสารมวลชนและตอบสนองความต้องการขององค์กร		✓	✓	✓	3
PLO6 : ตระหนักด้านจรรยาบรรณวิชาชีพสื่อสารมวลชน กล้าแสดงออกมีบุคลิกภาพที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้				✓	1
PLO7 : สามารถผลิตผลิตงานด้านการสื่อสารมวลชนและเผยแพร่สู่สาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ			✓	✓	2

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมายถูก (✓) รายการที่มีความสอดคล้อง

"**รวม**" ช่วยแสดงความชัดเจนว่า CLO ใดสนับสนุน PLO ได้มากน้อยเพียงใด (ช่วยการประเมินช่องว่างของหลักสูตร)(ระดับ) คือ ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้

8. ความสอดคล้องของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และ CLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / CLOs	**คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้**	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	**รวม (จำนวน CLO ที่สอดคล้อง)**
1. ความรู้ (Knowledge)	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสื่อข่าวขั้นสูง เทคนิคการสื่อข่าวเชิงสืบสวน	✓	✓				2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / CLOs	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	รวม (จำนวน CLO ที่สอดคล้อง)
	เชิงวิจัย และเชิงอธิบายความ การวิเคราะห์ข่าว โครงสร้างข่าว และบทบาทของสื่อข่าวในบริบทสังคมร่วมสมัย						
2. ทักษะ (Skills)	มีทักษะการวิเคราะห์ข่าวเชิงลึก การสืบค้นและตรวจสอบข้อมูล การสัมภาษณ์เชิงลึก การเขียนข่าวเชิงสืบสวนและข่าววิเคราะห์ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการผลิตและเผยแพร่ข่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓	✓	✓		3
3. จริยธรรม (Ethics)	มีจริยธรรมวิชาชีพสื่อ เคารพข้อเท็จจริง ยึดมั่นความถูกต้อง ไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล และมีความรับผิดชอบต่อ					✓	1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / CLOs	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	รวม (จำนวน CLO ที่สอดคล้อง)
	สังคมในการรายงานข่าว						
4. ลักษณะบุคคล (Character)	มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานเป็นทีม กล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ และสามารถปรับตัวในการทำงานข่าวในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม			✓	✓	✓	3
4.1 คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	เป็นบัณฑิตที่มีจิตสาธารณะ สามารถผลิตข่าวเพื่อพัฒนาท้องถิ่น สะท้อนประเด็นสังคม และสร้างสรรค์เนื้อหาที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนอย่างยั่งยืน			✓	✓	✓	3
4.2 คุณลักษณะเฉพาะของหลักสูตร	เป็นนักสื่อสารมวลชนที่สามารถผลิตและนำเสนอข่าวเชิงลึก วิเคราะห์ข่าวร่วมสมัย ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมืออาชีพ และสามารถบูรณาการ	✓	✓	✓	✓	✓	5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / CLOs	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	รวม (จำนวน CLO ที่สอดคล้อง)
	องค์ความรู้เพื่อการทำงานในยุคดิจิทัล						

9. แผนการสอนและแผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

*วิธีการวัดและประเมินควร **หลากหลายและสัมพันธ์กับ CLOs** "กิจกรรม" ควรชี้ให้เห็น Active Learning และ Evidence-based การใช้ข้อมูลหรือหลักฐานที่ตรวจสอบได้ ตาม AUN-QA รวมสัดส่วนการประเมินให้ได้ **100%***

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1	- แนะนำกระบวนการเรียนการสอน - ลักษณะการเรียนการสอนของรายวิชา **บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับข่าว** - ความหมายของข่าว - ประเภทของข่าว	CLO1	3	2	**LLO1:** อธิบายความหมาย องค์ประกอบ และคุณลักษณะของข่าวได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ **LLO2:** จำแนกประเภทของข่าว พร้อมยกตัวอย่างประกอบได้อย่างเหมาะสม **LLO3:** วิเคราะห์โครงสร้างและสาระสำคัญของข่าวจากกรณีศึกษา	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน - บรรยาย/อภิปรายในชั้นเรียน - ซักถาม - สื่อที่ใช้คือสไลด์ เอกสารประกอบการสอนและสื่อออนไลน์ ฝึกวิเคราะห์จากแบบฝึก/กรณีศึกษา -ฝึกปฏิบัติ/นำเสนอผลงานตามโจทย์ - ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสาร/ตำรา	-ให้เป็นคะแนนเก็บตามความเหมาะสมของชิ้นงาน - ประเมินพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน -ประเมินผลงานและการนำเสนอ	5%	ดร.ปัทมาวดี วงษ์เกิด

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					พร้อมสรุปประเด็นได้อย่างเป็นระบบ				
2	**บทที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับการรายงานข่าวขั้นสูง** - แนวคิดการรายงานข่าวขั้นสูง - ผู้สื่อข่าวและแหล่งข่าว - กระบวนการรายงานข่าวขั้นสูง	CLO1	3	2	**LLO1:** อธิบายหลักการและกระบวนการสื่อข่าวขั้นสูงได้ **LLO2:** วิเคราะห์บทบาทของผู้สื่อข่าวและแหล่งข่าวได้ **LLO3:** เปรียบเทียบรูปแบบการนำเสนอข่าวในสื่อประเภทต่าง ๆ ได้	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน - บรรยาย/อภิปรายในชั้นเรียน - ซักถาม - สื่อที่ใช้คือสไลด์ เอกสารประกอบการสอน และสื่อออนไลน์ - ฝึกวิเคราะห์จากแบบฝึก/กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติ/นำเสนอผลงานตามโจทย์ - ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสาร/ตำรา	- ให้เป็นคะแนนเก็บตามความเหมาะสมของชิ้นงาน - ประเมินพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินผลงาน และการนำเสนอ	5%	ดร.ปัทมาวดี วงษ์เกิด
3	**บทที่ 3 การรายงานข่าวเชิงสืบสวนและตีความ**	CLO2	3	2	**LLO1:** อธิบายแนวคิดและคุณค่าข่าวเชิงสืบสวนได้	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน - บรรยาย/อภิปรายในชั้นเรียน - ซักถาม	- ให้เป็นคะแนนเก็บตามความ	5%	ดร.ปัทมาวดี วงษ์เกิด

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
	- แนวคิดเกี่ยวกับการรายงานข่าวเชิงสืบสวนและตีความ - เทคนิคและวิธีการรายงานข่าวสืบสวนและตีความ - การรายงานข่าวสืบสวนและตีความ				**LLO2:** วิเคราะห์คุณค่าข่าวจากสถานการณ์จริงได้อย่างมีเหตุผล **LLO3:** จำแนกประเภทข่าวตามเกณฑ์วิชาชีพได้	- สื่อที่ใช้คือสไลด์ เอกสารประกอบการสอน และสื่อออนไลน์ - ฝึกวิเคราะห์จากแบบฝึก/กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติ/นำเสนอผลงานตามโจทย์ - ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสาร/ตำรา	เหมาะสมของชิ้นงาน - ประเมินพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินผลงานและการนำเสนอ		
4	**บทที่ 4 การรายงานข่าวเชิงวิจัยประยุกต์** - ความเป็นมา ความหมายและความสำคัญของการรายงานข่าวเชิงวิจัยประยุกต์ - กระบวนการการรายงานข่าวเชิงวิจัยประยุกต์	CLO 2	3	2	**LLO1:** อธิบายหลักการรายงานข่าวเชิงวิจัยได้ **LLO2:** วิเคราะห์ผลกระทบของข่าวต่อสังคมได้ **LLO3:** ประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลข่าวได้	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน - บรรยาย/อภิปรายในชั้นเรียน - ซักถาม - สื่อที่ใช้คือสไลด์ เอกสารประกอบการสอน และสื่อออนไลน์ - ฝึกวิเคราะห์จากแบบฝึก/กรณีศึกษา	- ให้เป็นคะแนนเก็บตามความเหมาะสมของชิ้นงาน - ประเมินพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5%	ดร.ปัทมาวดี วงษ์เกิด

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
	- การประยุกต์วิธีการวิจัยในงานวารสารศาสตร์ - ข้อความคำนึงในการรายงานข่าวเชิงวิจัยประยุกต์					- ฝึกปฏิบัติ/นำเสนอผลงานตามโจทย์ - ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสาร/ตำรา	- ประเมินผลงานและ การนำเสนอ		
5	**บทที่ 5 การรายงานข่าวในรูปแบบสารคดี** - ความหมาย ลักษณะ และขอบเขตของข่าวในรูปแบบสารคดี - ประเด็นข่าวและการรวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานข่าวในรูปแบบสารคดี - วิธีการและลีลาในการรายงานข่าว	CLO 3	3	2	**LLO1:** อธิบายหลักการเขียนข่าวเชิงสารคดีได้ **LLO2:** เขียนข่าวในรูปแบบสารคดีได้อย่างถูกต้อง **LLO3:** ตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วนของข่าวได้	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน - บรรยาย/อภิปรายในชั้นเรียน - ซักถาม - สื่อที่ใช้คือสไลด์ เอกสารประกอบการสอน และสื่อออนไลน์ - ฝึกวิเคราะห์จากแบบฝึก/กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติ/นำเสนอผลงานตามโจทย์ - ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสาร/ตำรา	- ให้เป็นคะแนนเก็บตามความเหมาะสมของชิ้นงาน - ประเมินพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน - ประเมินผลงานและการนำเสนอ	5%	ดร.ปัทมาวดี วงษ์เกิด

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
6	**บทที่ 6 การรายงานข่าวออนไลน์** - ความเป็นมา ความหมายและความสำคัญของข่าวออนไลน์ - เทคนิคและวิธีการรายงานข่าวออนไลน์ - - แนวโน้มและผลกระทบในการรายงานข่าวออนไลน์	CLO 3	3	2	**LLO1:** อธิบายโครงสร้างข่าวแบบพีระมิดหัวกลับได้ **LLO2:** เขียนข่าวออนไลน์ตามโครงสร้างที่กำหนดได้ **LLO3:** ปรับปรุงเนื้อหาข่าวตามข้อเสนอแนะได้	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน - บรรยาย/อภิปรายในชั้นเรียน - ซักถาม - สื่อที่ใช้คือสไลด์ เอกสารประกอบการสอน และสื่อออนไลน์ - ฝึกวิเคราะห์จากแบบฝึก/กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติ/นำเสนอผลงานตามโจทย์ - ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสาร/ตำรา	- ให้เป็นคะแนนเก็บตามความเหมาะสมของชิ้นงาน - ประเมินพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินผลงาน และการนำเสนอ	5%	ดร.ปัทมาวดี วงษ์เกิด
7	**บทที่ 7 การรายงานข่าวด้านเศรษฐกิจ** - ลักษณะและขอบเขตการรายงานข่าวด้านเศรษฐกิจ	CLO 3	3	2	**LLO1:** อธิบายลักษณะข่าวเศรษฐกิจได้ **LLO2:** วิเคราะห์ประเด็นข่าวเศรษฐกิจได้	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน - บรรยาย/อภิปรายในชั้นเรียน - ซักถาม - สื่อที่ใช้คือสไลด์ เอกสารประกอบการสอน และสื่อออนไลน์	- ให้เป็นคะแนนเก็บตามความเหมาะสมของชิ้นงาน - ประเมินพฤติกรรมและ	5%	ดร.ปัทมาวดี วงษ์เกิด

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
	- การจับประเด็นและวิธีการรายงานข่าวด้านเศรษฐกิจ - กรณีศึกษาการรายงานข่าวด้านเศรษฐกิจ				**LLO3:** เขียนข่าวเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสมกับบริบท	- ฝึกวิเคราะห์จากแบบฝึก/กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติ/นำเสนอผลงานตามโจทย์ - ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสาร/ตำรา	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินผลงานและการนำเสนอ		
8	สอบกลางภาค								
9	**บทที่ 8** การรายงานข่าวด้านการเมือง - ลักษณะและขอบเขตการรายงานข่าวด้านการเมือง - การจับประเด็นและวิธีการรายงานข่าวด้านการเมือง - กรณีศึกษาการรายงานข่าวด้านการเมือง	CLO 1 CLO 2 CLO 3	2	3	**LLO1:** อธิบายหลักการสัมภาษณ์เพื่อการข่าวได้ **LLO2:** ออกแบบคำถามสัมภาษณ์เชิงลึกได้ **LLO3:** ปฏิบัติการสัมภาษณ์และสรุปข้อมูลข่าวได้	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน - บรรยาย/อภิปรายในชั้นเรียน - ซักถาม - สื่อที่ใช้คือสไลด์ เอกสารประกอบการสอน และสื่อออนไลน์ - ฝึกวิเคราะห์จากแบบฝึก/กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติ/นำเสนอผลงานตามโจทย์	- ให้เป็นคะแนนเก็บตามความเหมาะสมของชิ้นงาน - ประเมินพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินผลงานและการนำเสนอ	10 คะแนน	ดร.ปัทมาวดี วงษ์เกิด

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
10	**บทที่ 9** การรายงานข่าวด้านสตรี เด็ก และเยาวชน - การรายงานข่าวสตรี - แนวทางการรายงานข่าวสตรี - การรายงานข่าวเด็กและเยาวชน - แนวทางการรายงานข่าวเด็กและเยาวชน	CLO 4	2	3	**LLO1:** อธิบายกระบวนการรวบรวมข้อมูลข่าวได้ **LLO2:** สืบค้นและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข่าวที่หลากหลายได้ **LLO3:** ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลข่าวได้	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน - บรรยาย/อภิปรายในชั้นเรียน - ซักถาม - สื่อที่ใช้คือสไลด์ เอกสารประกอบการสอน และสื่อออนไลน์ - ฝึกวิเคราะห์จากแบบฝึก/กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติ/นำเสนอผลงานตามโจทย์	- ให้เป็นคะแนนเก็บตามความเหมาะสมของชิ้นงาน - ประเมินพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินผลงานและการนำเสนอ	5%	ดร.ปัทมาวดี วงษ์เกิด
11	**บทที่ 10** การรายงานข่าวด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา และขอบเขตของ	CLO 4	2	3	LLO1: อธิบายหลักการผลิตข่าวดิจิทัลได้ LLO2: ผลิตข่าวผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล (MOJO/Social	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน - บรรยาย/อภิปรายในชั้นเรียน - ซักถาม - สื่อที่ใช้คือสไลด์ เอกสารประกอบการสอน และสื่อออนไลน์	- ให้เป็นคะแนนเก็บตามความเหมาะสมของชิ้นงาน - ประเมินพฤติกรรมและ	5%	ดร.ปัทมาวดี วงษ์เกิด

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
	การรายงานข่าว ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ลักษณะและขั้นตอนการรายงานข่าวด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - คุณสมบัติของผู้สื่อข่าวและข้อควรคำนึงในการรายงานข่าวด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กรณีศึกษาการรายงานข่าวด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				Media) ได้ LLO3: เลือกใช้เทคโนโลยีในการสื่อข่าวได้อย่างเหมาะสม	- ฝึกวิเคราะห์จากแบบฝึก/กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติ/นำเสนอผลงานตามโจทย์	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินผลงานและการนำเสนอ		
12	**บทที่ 11** การรายงานข่าวด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม - ความหมาย ลักษณะ และขอบเขตของข่าวสุขภาพ	CLO 4	2	3	**LLO1:** อธิบายหลักการนำเสนอข่าวได้ **LLO2:** นำเสนอข่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน - บรรยาย/อภิปรายในชั้นเรียน - ซักถาม - สื่อที่ใช้คือสไลด์ เอกสารประกอบการสอน และสื่อออนไลน์	- ให้เป็นคะแนนเก็บตามความเหมาะสมของชิ้นงาน - ประเมินพฤติกรรมและ	5%	ดร.ปัทมาวดี วงษ์เกิด

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
	- การจับประเด็นข่าวและวิธีการรายงานข่าวสุขภาพ - ความหมาย ขอบเขต ลักษณะและความสำคัญของข่าวสิ่งแวดล้อม - การจับประเด็นข่าวและวิธีการรายงานข่าวด้านสิ่งแวดล้อม				**LLO3:** ปรับปรุงการนำเสนอข่าวจากข้อเสนอแนะได้	- ฝึกวิเคราะห์จากแบบฝึก/กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติ/นำเสนอผลงานตามโจทย์	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินผลงานและการนำเสนอ		
13	**บทที่ 12** การรายงานข่าวด้านศิลปวัฒนธรรมและกีฬา - การรายงานข่าวศิลปวัฒนธรรม - การรายงานข่าวกีฬา - กรณีศึกษารายงานข่าวศิลปวัฒนธรรมและกีฬา	CLO 4	2	3	**LLO1:** อธิบายหลักจริยธรรมสื่อมวลชนได้ **LLO2:** วิเคราะห์กรณีศึกษาจริยธรรมข่าวได้ **LLO3:** ประเมินการนำเสนอข่าวตามหลักจริยธรรมได้	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน - บรรยาย/อภิปรายในชั้นเรียน - ซักถาม - สื่อที่ใช้คือสไลด์ เอกสารประกอบการสอน และสื่อออนไลน์ - ฝึกวิเคราะห์จากแบบฝึก/กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติ/นำเสนอผลงานตามโจทย์	- ให้เป็นคะแนนเก็บตามความเหมาะสมของชิ้นงาน - ประเมินพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5%	ดร.ปัทมาวดี วงษ์เกิด

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
							- ประเมินผลงานและการนำเสนอ		
14	**บทที่ 13 การรายงานข่าวประเภทสะเทือนใจ** - ตัวอย่างข่าวสะเทือนใจ - วิเคราะห์ และตีความ - การรายงานข่าวประเภทสะเทือนใจ	CLO 5	2	3	**LLO1:** วางแผนการผลิตข่าวเชิงลึกได้ **LLO2:** ผลิตข่าวจริงในรูปแบบกลุ่มได้ **LLO3:** ประเมินผลงานข่าวตามเกณฑ์วิชาชีพได้	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน - บรรยาย/อภิปรายในชั้นเรียน - ซักถาม - สื่อที่ใช้คือสไลด์ เอกสารประกอบการสอน และสื่อออนไลน์ - ฝึกวิเคราะห์จากแบบฝึก/กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติ/นำเสนอผลงานตามโจทย์	- ให้เป็นคะแนนเก็บตามความเหมาะสมของชิ้นงาน - ประเมินพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินผลงานและการนำเสนอ	10 คะแนน	ดร.ปัทมาวดี วงษ์เกิด
15	**บทที่ 14 การรายงานข่าวกับความรับผิดชอบทางกฎหมาย**	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	2	3	**LLO1:** บูรณาการความรู้เพื่อผลิตข่าวเชิงลึกได้ **LLO2:** ปฏิบัติงาน	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน - บรรยาย/อภิปรายในชั้นเรียน - ซักถาม	- ให้เป็นคะแนนเก็บตามความเหมาะสมของชิ้นงาน	10%	ดร.ปัทมาวดี วงษ์เกิด

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
	- ความรับผิดชอบทางกฎหมายในการรายงานข่าว - กฎหมายทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร	CLO 5			ข่าวร่วมกันเป็นทีมได้ **LLO3:** นำเสนอผลงานข่าวอย่างมืออาชีพได้	- สื่อที่ใช้คือสไลด์ เอกสารประกอบการสอน และสื่อออนไลน์ - ฝึกวิเคราะห์จากแบบฝึก/กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติ/นำเสนอผลงานตามโจทย์	- ประเมินพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินผลงานและการนำเสนอ		
16	- นำเสนอผลงานรายบุคคล/กลุ่ม - สรุปเนื้อหารายวิชาและทบทวนก่อนสอบปลายภาค -สรุปทบทวน	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	2	3	LLO1 สรุปสาระสำคัญของรายวิชาได้ LLO2 เชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติได้ LLO3 สะท้อนผลการเรียนรู้ของตนเองได้	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน - บรรยาย/อภิปรายในชั้นเรียน - ซักถาม - สื่อที่ใช้คือสไลด์ เอกสารประกอบการสอน และสื่อออนไลน์ - ฝึกวิเคราะห์จากแบบฝึก/กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติ/นำเสนอผลงานตามโจทย์	- ให้เป็นคะแนนเก็บตามความเหมาะสมของชิ้นงาน - ประเมินพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินผลงาน และการนำเสนอ	10 %	ดร.ปัทมาวดี วงษ์เกิด

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วัตถุประสงค์รายข้อ (Lesson Learning Outcome : LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)	ผู้สอน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
						- ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสาร/ตำรา			
17	สอบปลายภาค								

เมื่อสิ้นสุดช่วงการสอบปลายภาค อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการศึกษาแบบอิงเกณฑ์เท่านั้นจากคะแนนรวม 100 คะแนน โดยประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินผลการเรียนด้วยระบบค่าคะแนน 8 ระดับ และให้คะแนนการเรียนรายวิชา ดังนี้ คือ

ระดับ	ความหมายของผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ยอดเยี่ยม (Excellent)	80 - 100	4.00
B^+	ดีมาก (Very Good)	75 - 79	3.50
B	ดี (Good)	70 - 74	3.00
C^+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	65 - 69	2.50
C	พอใช้ (Average)	60 - 64	2.00
D^+	อ่อน (Poor)	55 - 59	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50 - 54	1.00
F	ตก (Fail)	0 - 49	0.00

หมวดที่ 3 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs
CLO1:ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด กระบวนการสื่อข่าวเชิงลึก และรูปแบบข่าวขั้นสูงได้	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) พร้อมตัวอย่างข่าวจริง -อภิปรายในชั้นเรียน (Discussion) -วิเคราะห์กรณีศึกษาข่าวเชิงลึก/ข่าวสืบสวน (Case-based Learning) - ใช้เครื่องมือ Mentimeter / Kahoot กระตุ้นการมีส่วนร่วม -การเรียนรู้แบบ Think–Pair–Share	- แบบทดสอบก่อน–หลังเรียน (Pre–Post Test) - ข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค (ปรนัย/อัตนัย) - การตอบคำถามในชั้นเรียน - การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
CLO2: ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์คุณค่าข่าว ประเด็นข่าว และบทบาทของสื่อข่าวในบริบทสังคมร่วมสมัยได้	- วิเคราะห์ข่าวจากสถานการณ์จริง (News Analysis) - อภิปรายกลุ่ม / Debate ประเด็นข่าว - ฝึกคิดเชิงวิพากษ์จากข่าวร่วมสมัย - Problem-based Learning จากสถานการณ์ข่าวจริง - การใช้ Padlet / Online board สำหรับแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- แบบฝึกวิเคราะห์ข่าว (Worksheet) - รายงานวิเคราะห์ข่าวรายบุคคล/กลุ่ม - การประเมินด้วย Rubric (Critical Thinking) - การมีส่วนร่วมในการอภิปราย
CLO3: ผู้เรียนสามารถเขียนข่าวเชิงลึก ข่าวสืบสวน และข่าวรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพ	- Workshop ฝึกเขียนข่าว (Writing Lab) - ฝึกเขียนข่าวจากเหตุการณ์จำลองและสถานการณ์จริง - การเรียนรู้แบบ Project-based Learning - Peer Review แลกเปลี่ยนและปรับปรุงงานเขียน - การใช้ Template ข่าวและโครงสร้างข่าวจริง	- ชิ้นงานเขียนข่าว (News Writing Assignments) - แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) - การประเมินคุณภาพงานด้วย Rubric - การประเมินการปรับปรุงงานจาก Feedback

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs
CLO4: ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการสื่อข่าว การสัมภาษณ์เชิงลึก และการผลิตข่าวผ่านสื่อดิจิทัลได้อย่างมืออาชีพ	- ฝึกสัมภาษณ์ (Role Play / Fieldwork) - Newsroom Simulation (จำลองกองบรรณาธิการ) - การผลิตข่าวจริงผ่าน MOJO / Social Media - การเรียนรู้แบบ Project-based Learning - การนำเสนอข่าว (Presentation / Pitching)	- ประเมินทักษะปฏิบัติ (Performance-based Assessment) - ชิ้นงานข่าวดิจิทัล (Video / Online News) - การประเมินการนำเสนอ (Presentation Rubric) - การประเมินการทำงานเป็นทีม
CLO5: ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานข่าวโดยยึดหลักจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และการรู้เท่าทันสื่อ	- วิเคราะห์กรณีศึกษา Fake News และจริยธรรมสื่อ - Discussion / Debate ประเด็นจริยธรรมข่าว - Reflection การเรียนรู้ด้านจรรยาบรรณ - การเรียนรู้แบบ Scenario-based (สถานการณ์จำลอง) - กิจกรรมเสวนาวิชาชีพ/Guest Speaker	- แบบประเมินจริยธรรม (Ethics Rubric) - แบบสะท้อนความคิด (Reflection) - การประเมินพฤติกรรมและความรับผิดชอบ - การวิเคราะห์กรณีศึกษา

หมายเหตุ

- แต่ละ CLO ควรมี อย่างน้อย 3 องค์ประกอบ (1) พฤติกรรมที่แสดงออกได้ (2) วิธีสอนที่เหมาะสม (3) วิธีวัดผลที่เชื่อมโยงกับพฤติกรรมนั้น
- วิธีการวัดผลควรหลากหลาย เช่น ข้อสอบ, รายงาน, การประเมินจากเพื่อน, Rubric ฯลฯ

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา [ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ฯ Mapping ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1: ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด กระบวนการสื่อข่าวเชิงลึก และรูปแบบข่าวขั้นสูงได้	- แบบทดสอบก่อนเรียน - ข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค	สัปดาห์ที่ 1, 8, 17	50%
CLO2: ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์คุณค่าข่าว ประเด็นข่าว และบทบาทของสื่อข่าวในบริบทสังคมร่วมสมัยได้	- รายงานวิเคราะห์ - กิจกรรมกลุ่มอภิปราย	สัปดาห์ที่ 5, 7, 10	20%
CLO3: ผู้เรียนสามารถเขียนข่าวเชิงลึก ข่าวสืบสวน และข่าวรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพ	- การทำงานกลุ่ม - ประเมินเพื่อน (Peer Evaluation)	สัปดาห์ที่ 4, 11, 14	20%
CLO4: ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการสื่อข่าว การสัมภาษณ์เชิงลึก และการผลิตข่าวผ่านสื่อดิจิทัลได้อย่างมืออาชีพ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - รายงานสะท้อนตนเอง	ตลอดภาคการศึกษา	5%
CLO5: ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานข่าวโดยยึดหลักจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และการรู้เท่าทันสื่อ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - รายงานสะท้อนตนเอง	ตลอดภาคการศึกษา	5%

หมวดที่ 4 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กฤติยา คงสนุ่น.(2542). **การสื่อข่าวและการรายงานข่าวเบื้องต้น. นครปฐม** : สถาบันราชภัฏนครปฐม.

ฉอ้าน วุฒิธรรมรักษา.(2536). **หลักการรายงานข่าว.** กรุงเทพฯ : ประกายพรึก.

ดรุณี หิรัญรักษ์.(2537). **เทคนิคการเขียนข่าวและหาข่าวหนังสือพิมพ์.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พงษ์ศรี บุญสุวรรณ.(2542). **การสื่อข่าวและการรายงานข่าวเบื้องต้น.** กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.

พนม วรรณศิริ.(2544). **การสื่อข่าวและการเขียนข่าว.** กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

พิศิษฐ์ ชวาลาธวัช.(2549).**การรายงานข่าวชั้นสูง**.กรุงเทพฯ:โอเดียนสโตร์.

วรวุฒิ ภักดีบุรุษ.(2552).**ศิลปะการใช้ภาษาเพื่องานนิเทศศาสตร์**.กรุงเทพฯ:ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น.

ภาคภูมิ หรรนภา.(2554).**การเขียนข่าวเบื้องต้น**.กรุงเทพฯ:อินทะนิล.

อวยพร พาณิช.(2553).**ภาษาและหลักการเขียนเพื่อการสื่อสาร.**กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

4. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษามีสิทธิ์ในการอุทธรณ์ผลการประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง หากเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรม โดยต้องดำเนินการยื่นคำร้องอุทธรณ์เป็นลายลักษณ์อักษรต่ออาจารย์ผู้สอนหรือคณบดี ภายใน 7 วันทำการ นับจากวันที่มีการประกาศผลการเรียนอย่างเป็นทางการ ทั้งนี้ การพิจารณาผลการอุทธรณ์จะดำเนินการโดยคณะกรรมการคณะและจะมีการแจ้งผลให้ผู้เรียนทราบภายในระยะเวลาไม่เกิน 15 วันทำการ

หมวดที่ 5 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก

- ☑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☑ การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☑ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ แบบประเมินผู้สอน ฯลฯ
- ☑ แบบประเมินรายวิชา
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ☐ ประเมินผลการสอนโดยหน่วยประเมินผลกลางของมหาวิทยาลัย
- ☐ ประเมินผลการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของคณะ/สาขาวิชา

☐ ประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทางออนไลน์

☐ สังเกตการณ์การสอน และการเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสอน

☑ วิเคราะห์ผลจากสัมฤทธิ์ของการเรียน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

☑ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำหลักสูตรและคณะวิชา

☑ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

☑ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

☐ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

6. การปรับปรุงการสอน

รายวิชามีการปรับปรุงการสอนโดยเน้นการเรียนรู้เชิงรุก การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs) และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสื่อในยุคดิจิทัล