OBE5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (AUN-QA)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
หลักสูตร หมวดรายวิขาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา **รหัสวิชา : 0001102** **ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** **ภาษาอังกฤษ : English for Communication**
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิมพ์ภัช พงศ์เกษมภัสร์ **อาจารย์ผู้สอน** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัลลภา เลิศเจริญวนิช
4. ภาคการศึกษา .....1..... ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา .....2569.....
5. จำนวนผู้เรียน จำนวน ....19..... **คน** นักศึกษา สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หมู่ 2 ชั้นปีที่ ....2...
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ **.....-.....**

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สปด. ที่	**หัวข้อ**	**จำนวนชั่วโมงสอน ภาคทฤษฎี**		**จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ**		**เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25%**
		ตามแผนการสอน	**ที่สอนจริง**	**ตามแผนการสอน**	**ที่สอนจริง**	
1	- Introduction -Register Worldlink online	3	3	-	-	

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน						
สปด. ที่	**หัวข้อ**	**จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี**		**จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ**		**เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25%**
		ตามแผนการสอน	**ที่สอนจริง**	**ตามแผนการสอน**	**ที่สอนจริง**	
2-3	Unit1: My life Lesson A: People Lesson B: Lessons Learned	6	6	-	-	
4-5	Unit 2: Let's eat Lesson A: Foods We Like Lesson B: Eating Well	6	6	-	-	
6-7	Unit 3: Mysteries Lesson A: You're in Luck! Lesson B: Unsolved Mysteries Presentation / Wrap up / Quiz 1	6	6	-	-	
8	สอบกลางภาค	3	1.5			มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 1.5 ชั่วโมงเท่านั้น
9-10	Unit 4: Trends Lesson A: How We Shop Lesson B: Fashion on Demand	6	6	-	-	

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน						
สปด. ที่	**หัวข้อ**	**จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี**		**จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ**		**เหตุผลที่ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25%**
		ตามแผนการสอน	**ที่สอนจริง**	**ตามแผนการสอน**	**ที่สอนจริง**	
11-12	Unit 5: My Neighbourhood Lesson A: Chores and Errands Lesson B: Getting Around	6	6	-	-	
13-14	Unit 6: Goals Lesson A: Starting Out Lesson B: After Graduation Wrap Up/ Quiz 2 - Presentation	6	6	-	-	
15	สอบปลายภาค	3	2	-	-	มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้เวลาในการสอบจำนวน 2 ชั่วโมงเท่านั้น
	รวม	**45**	**45**			

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)			
	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		

2.3 ประสิทธิผลของวิธีสอนและการวัดและประเมินผลที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอนและการวัดและประเมินผลที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์การสอน การวัดและประเมินผลและข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
ความรู้ (Knowledge) CLO1: ใช้หลักภาษาอังกฤษในการแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่นอย่างเหมาะสม (S3, K3) CLO2: ปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง (S3, K2) CLO3: ปฏิบัติการใช้หลักภาษาอังกฤษในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง (S3, K2)	***ระบุวิธีการสอน*** TLA: การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ การถามตอบและการทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้: - textbook/student's e-book /online practice การประเมินผล: การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรวจผลงาน/ ใบงาน/ ใบความรู้/ฟังคลิปเสียงแล้วตอบคำถาม/อ่านบทความในหัวข้อที่น่าสนใจ	√		-ปัญหา: นักศึกษาในชั้นเรียนมีจำนวนมากและมีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษต่างกันจึงทำให้การจัดการเรียนการสอนในบางหน่วยใช้เวลานาน ข้อเสนอแนะ: จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาได้มีส่วนช่วยเหลือกันและกัน
ทักษะ (Skills) CLO1: ใช้หลักภาษาอังกฤษในการแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่นอย่างเหมาะสม (S3, K3) CLO2: ปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง (S3, K2) CLO3: ปฏิบัติการใช้หลักภาษาอังกฤษในการฟัง การพูด	TLA: การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ การนำเสนอเสนอผลการศึกษาค้นคว้า สื่อที่ใช้: - textbook/student's e-book /online practice งานนำเสนอ การประเมินผล: การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรวจผลงาน/ ใบงาน/ ใบ	√		-ไม่พบ-

การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง (S3, K2) CLO4: ปฏิบัติการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง (S3) CLO5: ปฏิบัติการแสดงอารมณ์และความรู้สึกในการสนทนาได้อย่างเหมาะสม (S3)	ความรู้/ฟังคลิปเสียงแล้วตอบคำถาม/อ่านบทความในหัวข้อที่น่าสนใจ แบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score, PowerPoint			
จริยธรรม (Ethics)	-			-
ลักษณะบุคคล (Character)	-			-

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ……19……. คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ….19…..คน

3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ……-……..คน

3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	2	10.52

B+	3	15.78
B	6	31.57
C+	6	31.57
C	1	5.26
D+	1	5.26
D	-	-
F	-	-
ถอน (W)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (M)	-	-
รวม	19	100

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) -

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมินผล (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- การทวนสอบโดยการกำหนดมาตรฐานและเกณฑ์การวัดผลประเมินผล ทบทวนแผนการสอนและผลการเรียนรู้ รวมถึงรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้สอนและคณะกรรมการทวนสอบ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิคือ อาจารย์พุทธชาด ลิ้มศิริเรืองไร	- ผลการพิจารณาระดับคะแนนสอบกลางภาคและปลายภาคของนักศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด - จากผลประเมินค่าความยากง่ายของข้อสอบ พบว่าข้อสอบมีเกณฑ์การประเมินอยู่ที่ 0.54 หรือ ร้อยละ 97.50 ซึ่งหมายถึงข้อสอบมีเหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาด้านการใช้แหล่งทรัพยากร (ถ้ามี)	**ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**
-	-
4.2 ประเด็นด้านการบริหารหลักสูตร	
ปัญหาด้านการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี)	**ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**
-	-
4.3 ประเด็นด้านการบริหารองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)	**ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1

-

5.1.3 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป

-

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล
	√ ปรับปรุงแล้ว □ ไม่ได้ปรับปรุง □ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ในภาคการศึกษาที่รายงาน (ถ้ามี)

-

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเนื้อหาการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม	อาจารย์ผู้สอน

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อกรรมการบริหารหลักสูตร

6.4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก …… .....

6.4.2 ประเด็นด้านการบริหารหมวดรายวิชา …… .....

6.5 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน

√ **ไม่มี** □ **มี (ระบุความเสี่ยง)**

6.5.1 ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น

.....

6.5.2 ผลการจัดการความเสี่ยง

.....

ลงชื่อ..... (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัลลภา เลิศเจริญวนิช) อาจารย์ผู้สอน วันที่…...../.. ...../….....	ลงชื่อ..... (.....) ประธานหลักสูตร วันที่…...../.. ...../….....